
UJI KOMPETENSI AGRIBISNIS TANAMAN PERKEBUNAN

Mulono Apriyanto ^{1*}

Marlina ²

Bayu Fajar Susanto ³

Ali Azhar ⁴

**KMS Novyar Satriawan
Fikri** ⁵

Abstrak

Satu misi utama Sekolah Menengah Kejuruan adalah mempersiapkan siswa untuk menjadi calon tenaga kerja yang siap memasuki dunia kerja setelah lulus. Sekolah harus dapat mempersiapkan siswa sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif secara internasional di bidangnya. Pelaksanaan uji kompetensi keterampilan dimaksudkan untuk menilai tingkat prestasi siswa dalam suatu

¹ Teknologi Pangan, Universitas Islam Indragiri, Indonesia

² Agroteknologi, Universitas Islam Indragiri, Indonesia

³ Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Indragiri, Indonesia

⁴ Ilmu Hukum, Universitas Islam Indragiri, Indonesia

*mulonoapriyanto71@gmail.com
correspondence author

Kata Kunci:

Uji Kompetensi
Pendampingan
Lembaga Sertifikasi Profesi
Dst

Keywords:

Competency Test
Mentoring
Professional Certification

Abstract

One of the primary missions of Vocational High School is to prepare students to be candidates for labor who are ready to enter the workforce upon graduation. Schools should be able to prepare students in accordance with the National Education Standards in order to produce graduates who are internationally competitive in their fields. The implementation of a skill competency test is intended to assess the level of student achievement in a skill..

Article History:

Received : 11-04-2021

Revised : 22-04-2022

Accepted : 27-04-2022

PENDAHULUAN (TIMES NEW ROMAN 10, ALL CAPS)

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah yang membangun dan melanjutkan pendidikan dasar serta mempersiapkan siswa untuk menjadi wiraswasta atau wiraswasta. Sekolah kejuruan memiliki kemampuan mempersiapkan siswa untuk bekerja di bidang tertentu [1]–[4]. Proses persiapan ini dilakukan dengan belajar melalui tindakan dan pengalaman langsung, dan dengan membuat siswa berhasil memperoleh keterampilan di dunia kerja [5], [6]. Siswa SMK juga perlu memperoleh keterampilan yang diperlukan dalam dunia kerja [3], [7]. Salah satu program SMK adalah bidang kapasitas pengolahan pertanian agribisnis di lingkungan Kelompok Agribisnis Tanaman Perkebunan [8].

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian yang menjelaskan bahwa penilaian hasil belajar peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dilakukan berdasarkan penilaian yang berlaku secara nasional [9]. Struktur kurikulum SMK mencakup kognitif dan psikomotorik yang meliputi pula aspek afektif, maka ujian nasional kompetensi keahlian kejuruan dirancang dalam bentuk teori dan praktik kejuruan (individual task) [10]

SMK Negeri 1 Seberida memiliki beberapa kompetensi diantaranya Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP) yang mempersiapkan lulusan tenaga kerja tingkat menengah dalam bidang agribisnis tanaman perkebunan terutama kelapa sawit yang mampu bekerja mandiri, terampil, dan bersikap profesional selaras dengan tuntutan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi [11].

METODOLOGI

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan dari tanggal 26 Febuari sampai dengan 5 Maret 2022 lokasi di SMKN 1 Seberida Kabupaten Indragiri Hulu. Pendampingan diberikan untuk siswa kelas 12 sejumlah 92 orang diakhiri dengan uji kompetensi skema pengelola pembibitan kelapa sawit.



Gambar 1. Pendampingan Uji Kompetensi
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian masyarakat di mulai tanggal 22 Febuari 2022 didahului dengan pembukaan yang dihadiri Tim SMKN 1 Seberida, Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hulu dan Tim pengabdian masyarakat.

1. Pendampingan Uji Kompetensi

Pedampingan uji kompetensi dimaksudkan untuk memberikan tambahan pengetahuan yang relevan dengan materi uji kompetensi sesuai skema yang

dikehendaki peserta uji (asesi) [12]. Pendampingan baik sesi teori ataupun praktek.



Gambar 2. Peserta mempersiapkan media tanam



Gambar 3. Peserta Menyiapkan Titik Tanam

Pada tatap muka pertama kali dalam kegiatan pelatihan ini, tim dosen memberikan motivasi kepada siswa dan materi tentang skema pembibitan tanaman kelapa sawit [13], [14]. Kemudian pada hari-hari berikutnya siswa diberikan praktek yang berkaitan dengan kebutuhan kompetensi keahlian mereka untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian kompetensi [15], [16].

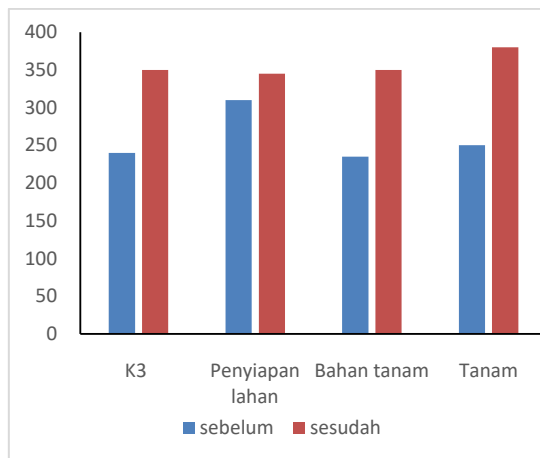
Salah satu cara kegiatan evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas praktek kepada siswa secara individu dengan waktu yang sudah

ditentukan. Selama kegiatan pelatihan persiapan uji kompetensi keahlian ini, berlangsung dengan baik dan lancar. Sebagian besar siswa sangat antusias dengan adanya pelatihan persiapan uji kompetensi ini, karena dapat meningkatkan kompetensi mereka di bidang agribisnis tanaman perkebunan [17].

2. Uji Kompetensi

Indikator keberhasilan dalam melakukan pelatihan persiapan uji kompetensi keahlian ini tidak hanya dilihat dari penilaian siswa saja, akan tetapi yang lebih penting adalah kerjasama yang terjalin secara terus menerus antara sekolah mitra, TUK SMKN 1 Tembilahan Hulu dan Universitas Islam Indragiri [18], [19]. Berdasarkan hasil nilai tugas praktek siswa dapat disimpulkan bahwa peningkatan kompetensi siswa sebelum pendampingan dan setelah pendampingan mengalami peningkatan yang signifikan, karena sebelum pendampingan skor rata-rata peserta Belum Kompeten setelah pendampingan terjadi peningkatan menjadi kompeten [16], [20], [21]. Berikut hasil Uji Kompetensi pada skema agribisnis tanaman perkebunan pada 92 asesi selama kegiatan persiapan uji kompetensi.



Gambar 4. Peserta Melakukan Penanaman Bibit**Gambar 5.** Score Peserta Sebelum Dan Sesudah Pendampingan.

SIMPULAN

Dapat disimpulkan dalam pelaksanaan dukungan uji kompetensi terhadap siswa di SMKN 1 Seberida Kabupaten Indragiri Hilir:

1. Uji Kompetensi Pendampingan menambah peserta sebelum pendampingan menunjukkan bahwa penilaian belum kompeten. Setelah pendampingan, seluruh peserta uji kompetensi akan menjadi kompetensi.

2. Uji profisiensi memberikan pengalaman tambahan dalam pelaksanaan keahlian dan memberikan bukti sertifikat yang menyatakan kemampuan pemegang sertifikat, memfasilitasi pencarian kerja..

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Indragiri dan TUK SMKN 1 Tembilahan Hulu yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik.

SMKN 1 Seberida yang telah menjadi SMK mitra dan menyiapkan peralatan hingga terlaksananya kegiatan ini.

REFERENSI

- [1] M. Apriyanto, "Pelatihan Dan Pendampingan Pengolahan Komoditas Kelapa," *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdaya. Masyarakat)*, vol. 3, no. 2, pp. 179–183, 2019.
- [2] M. Apriyanto, K. N. S. Fikri, and A. Azhar, "Sosialisasi Konsep Lahan Pertanian Pangan Berkelanjutan Di Kecamatan Batang Tuaka, Kabupaten Indragiri Hilir," *PaKMas (Jurnal Pengabdian. Kpd. Masyarakat)*, vol. 1, no. 1, pp. 8–14, 2021.
- [3] R. Ratnawati, "Pengabdian Kepada Masyarakat Uji Kompetensi Siswa-siswi Bidang Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Rigomasi Bontang," *J. Pengabdian. Ahmad Yani*, vol. 1, no. 1, pp. 34–41, 2021, doi: 10.53620/pay.v1i1.19.
- [4] A. Razak and M. Apriyanto, "Formulasi tepung campuran siap pakai berbahan dasar tapioka-mocaf dengan penambahan maltodektrin sebagai tepung pelapis keripik bayam," *J. Teknol. Pertan.*, vol. 3, no. 1, pp. 15–27, 2014.
- [5] D. A. N. Simulasi *et al.*, "Pengukuran Kompetensi Peserta Didik Melalui Uji Kompetensi Tata Busana Pada TUK Gammatika," *Abdimas Akad.*, vol. 1, no. 1, pp. 16–28, 2020, doi: 10.17221/94/2021-cjfs.
- [6] Y. F. Setiarini and T. D. M. Ndawu, "Pengukuran Kompetensi Peserta Didik Melalui Uji Kompetensi Tata Busana Pada TUK Gammatika," *Abdimas Akad.*, vol. 1, no. 01, pp. 16–28, 2020.
- [7] Ahmad Yani, Yano Hurung Anoi, and Wildan Hamdani, "Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pra Uji Kompetensi Kejuruan (Ukk) Jurusan Teknik Otomotif Kepada Siswa Smk Rigomasi Bontang," *J. Abdimas Bina Bangsa*, vol. 1, no. 1, pp. 128–136, 2020, doi: 10.46306/jabb.v1i1.48.
- [8] F. Putri, Yoto, and Y. Sunarto, "Studi Pengelolaan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK PGRI 3 Malang," *J. Pendidik. Prof.*, vol. 6, No.2, no. Jurnal Pendidikan, pp. 191–203, 2017.
- [9] R. Dewi and W. Saputra, "Pelatihan dan Uji Kompetensi Ujian Nasional Desain Web Tingkat di SMK Teladan Pematangsiantar," *JPM J. Pengabdian. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp.

- 2–7, 2021.
- [10] F. P. Juniawan, M. Marini, D. Y. Sylfania, F. R. Antonius, and S. Gautama, “Penerapan Metode Participatory Learning and Action (PLA) pada Pelatihan Uji Kompetensi Kejuruan,” *JPKMI (Jurnal Pengabd. Kpd. Masy. Indones.*, vol. 2, no. 4, pp. 257–265, 2021, doi: 10.36596/jpkmi.v2i4.215.
- [11] O. Karyono and Mas’ud, “Meningkatkan Motivasi Guru Dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan SPSS Bagi Guru Pendidikan Agama yang Belum Disertifikasi Di Kabupaten Indramayu,” *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, pp. 82–87, 2020.
- [12] A. Musrifah *et al.*, “Penguatan kemampuan kerja aparat desa melalui uji kompetensi tik kepada calon aparat desa,” *J. Impact Implement. Action*, vol. 3, no. January, pp. 99–108, 2021, doi: <https://doi.org/10.31961/impact.v3i2.1131>.
- [13] Sujono, O. Rizan, Hamidah, and H. A. Pradana, “PELATIHAN SIMULASI JARINGAN KOMPUTER UNTUK PERSIAPAN UJI KOMPETENSI SISWA SMKN 1 PAYUNG,” vol. 2, pp. 17–22, 2021.
- [14] M. Apriyanto, N. Nursida, H. Mardesci, and ..., “PELATIHAN TEKNIS PENANAMAN PADI BAGI PENYULUH PERTANIAN,” *J-Abdi J. ...*, 2021, [Online]. Available: <http://repository.unisi.ac.id/148/>.
- [15] Hamidah, O. Rizan, Sujono, and H. A. Pradana, “Pembekalan Kompetensi Siswa Mengikuti Uji Kompetensi Bidang Multimedia bagi Siswa SMKN 1 Payung,” *urnal Pengabd. dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 11–18, 2021, doi: 10.30812/adma.v1i2.1249.
- [16] M. Apriyanto, R. Novitasari, H. Mardesci, and B. Rianto, “Pemanfaatan Limbah Cair Pengolahan Sagu Menjadi Nata De Sago,” *J. Masy. Mandiri*, vol. 5, no. 4, pp. 1234–1242, 2021.
- [17] D. Rahmawaty, “Pemanfaatan Uji Kompetensi Dengan Google Form Pada Pembelajaran Pelatihan Kemandirian Lembaga Pemasarakatan (Lapas) Jakarta,” *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 113–120, 2021, doi: 10.31004/cdj.v2i1.1484.
- [18] I. T. Utami, “PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI DI ERA PANDEMI,” *Reswara J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 51–54, 2022.
- [19] Y. Riono and M. Apriyanto, “PEMANFAATAN PUPUK ORGANIK CAIR TANDAN KELAPA UNTUK PERTUMBUHAN BIBIT PINANG (ARECA CATECHU L.) DI TANAH GAMBUT,” *Selodang Mayang.*, vol. 7, no. 2, pp. 112–119, 2021.
- [20] Y. Riono, M. Apriyanto, Marlina, I. Sari, Nursida, and E. Y. Yusuf, “Pengenalan Hama Dominan pada Kelapa Sawit pada Kebun Masyarakat Di Kecamatan Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi,” *J. Agro Dedik. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 19–24, 2021.
- [21] E. Supriyadi, M. Sofiana, and R. Wahyuni, “Pendampingan Kegiatan Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSP) SMK Al-Muhtadin,” *J. Komunitas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 89–94, 2021.