



## PERAN SERTA KEGIATAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

Fifin Sonata<sup>1\*</sup>, Juniar Hutagalung<sup>2</sup>, Kamil Erwansyah<sup>3</sup>, Sri Kusnasari<sup>4</sup>, Rini Kustini<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Prodi Manajemen Informatika, STMIK Triguna Dharma, Indonesia

<sup>2,3,4,5</sup>Prodi Sistem Informasi, STMIK Triguna Dharma, Indonesia

<sup>1</sup>[fifinsonata2012@gmail.com](mailto:fifinsonata2012@gmail.com), <sup>2</sup>[juniarhutagalung991@gmail.com](mailto:juniarhutagalung991@gmail.com)

### ABSTRAK

**Abstrak:** Salah satu program Kemdikbud dalam mencerdaskan kehidupan bangsa adalah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program MBKM ini sangat membantu menjembatani hubungan Perguruan Tinggi dengan perguruan tinggi lain, sekolah dan perusahaan. Dalam mendukung MBKM Kampus Mengajar, maka kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengambil sasaran di sekolah dasar. Sekolah sasaran yang diambil adalah SD NEGERI 173537 Aek Bolon, Desa Aek Bolon Julu, Kecamatan. Balige, Kabupaten. Toba, Propinsi Sumatera Utara. PKM melibatkan dosen dan mahasiswa. Kegiatan PKM MBKM Kampus Mengajar ini berfokus kepada meningkatkan kualitas sekolah dasar dalam meningkatkan proses belajar mengajar, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi. Hasil dari kegiatan Kampus Mengajar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar dan mdari pihak guru dapat lebih mengenal teknologi dalam membuat materi pembelajaran.

**Kata Kunci:** Adaptasi Teknologi; Kampus Mengajar; MBKM; Sekolah.

**Abstract:** *One of the Kemdikbud programs in educating the nation's life is the Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM) program. The MBKM program is very helpful in bridging university relationships with other universities, schools and companies. In supporting the Teaching Campus MBKM, Community Service (PKM) activities are targeted at elementary schools. The target school taken is SD NEGERI 173537 Aek Bolon, Aek Bolon Julu Village, District. Balige, Regency. Toba, North Sumatra Province. PKM involves lecturers and students. The MBKM Teaching Campus PKM activity focuses on improving the quality of elementary schools in improving teaching and learning processes, school administration, and technology adaptation. The results of Campus Teaching activities can increase student motivation in the teaching and learning process and teachers can be more familiar with technology in making learning materials.*

**Keywords:** *Technology Adaptation; Teaching Campus; MBKM; School.*



#### Article History:

Received : 17-06-2022

Accepted : 14-07-2022

Online : 21-07-2022



This is an open access article under the

CC-BY-SA license

### A. PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan di Indonesia saat ini semakin lama semakin ditingkatkan. Dalam proses peningkatan mutu pendidikan harus ada munculnya program-program atau gebrakan baru berupa kebijakan yang mampu mengdongkrak mutu pendidikan dalam segala sisi. Salah satu program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi

mengeluarkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Dan salah satu dari program MBKM adalah Kampus Mengajar. Seperti yang dilansir dalam sebuah penelitian bahwa MBKM sangat memberikan kesempatan untuk belajar yang berpusat pada mahasiswa, hal ini berarti MBKM memberikan peluang pembelajaran dan membutuhkan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajarannya (Suryani et al., 2022).

Kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia (Anwar, 2021). Konsep MBKM terdiri dari dua konsep yaitu “Merdeka Belajar” dan “Kampus Merdeka”. Merdeka belajar adalah kebebasan berpikir dan kebebasan inovasi (Journal et al., 2022). MBKM sangat memberikan manfaat terutama mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan telah dibuktikan dalam sebuah penelitian (Autoridad Nacional del Servicio Civil, 2021). Untuk mahasiswa dengan program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia dapat mengaplikasikan ilmunya di sekolah sasaran yang dituju (Sudaryanto et al., 2020). Program MBKM yang d

Program Kampus mengajar dianggap tepat dalam proses pembelajaran terutama di masa pandemi Covid-19 (Syarif, 2020) walaupun belum sepenuhnya berjalan sempurna. Program magang ke sekolah yang dilakukan mahasiswa di bantu para dosen pembimbing lapangan merupakan kegiatan yang sangat membantu kinerja pihak sekolah dalam kegiatan proses belajar mengajar, seni dan teknologi informasi. Analisis kebijakan yang mendukung proses kampus mengajar di sekolah sudah pernah dilakukan oleh Sinta Rawati dkk (Khodijah et al., 2022), (Haryati, 2012) dan (Daga, 2021). Dalam persepsi pendidikan, kampus merdeka dianggap sebuah gebrakan baru pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia (Anjelina et al., 2021).

Pada beberapa publikasi pengabdian masyarakat, program kampus merdeka sudah dilakukan antara lain oleh (Lestari et al., 2022), (Aan Widiyono, Saidatul Irfana, 2021). Sedangkan dalam pengabdian (Khotimah et al., 2021) dan (Bali et al., 2022) pada sekolah dasar di Palembang dan Nusa Tenggara Timur memberikan manfaat yang cukup besar bagi peningkatan kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu kampus mengajar memberikan motivasi belajar di sekolah dasar terutama daerah 3T (Aisyah, 2019). Sebelumnya pada pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh (Fatimah et al., 2022) sudah melakukan sosialisasi ke sekolah menengah atas terkait adanya program MBKM yang dicanangkan pemerintah. Pada pengabdian yang dilakukan oleh (Hutagalung et al., 2022) bahwa digitalisasi sangat penting dikembangkan dalam aspek apapun seperti masjid, dimana hal ini dapat juga dikembangkan dalam kegiatan MBKM pada kegiatan adaptasi teknologi.

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan agar sekolah paham akan program MBKM yang sangat bermanfaat untuk sekolah terutama siswa dan pihak sekolah itu sendiri.

Maka dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengusung tema peran serta dalam program MBKM Kampus Mengajar Angkatan 3 yang melibatkan mahasiswa dari program studi yang berbeda, dosen pembimbing lapangan dan pihak sekolah. Sekolah yang dipilih adalah SD NEGERI 173537 Aek Bolon, Desa Aek Bolon Julu, Kecamatan Balige, Kabupaten Toba, Propinsi Sumatera Utara.

## **B. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SD NEGERI 173537 Aek Bolon, Desa Aek Bolon Julu, Kecamatan Balige, Kabupaten Toba, Propinsi Sumatera Utara ini memaparkan beberapa kegiatan yang sudah diagendakan sebelumnya.

### **1) Persiapan**

Persiapan dalam melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 terdiri pembekalan kepada mahasiswa, koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Toba dan pihak sekolah sebelum melaksanakan penerjunan langsung, penerjunan, observasi dan perencanaan program. Pembekalan berlangsung selama satu minggu kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan dan gambaran segala hal yang diperlukan dalam kegiatan Kampus Mengajar di SD sasaran. Materi Pembekalan meliputi pedagogi sekolah dasar, pembelajaran literasi dan numerasi, strategi kreatif belajar daring dan luring, etika dan komunikasi, konsep pembelajaran jarak jauh, Administrasi sekolah, aplikasi assesmen dalam pembelajaran, aplikasi MBKM dan Adaptasi Teknologi.

Setelah melakukan pembekalan, Dosen pembimbing lapangan (DPL) dan mahasiswa berangkat dalam rangka penerjunan ke daerah sekolah sasaran. Dimana sebelum menuju sekolah sasaran, DPL dan mahasiswa menyerahkan surat tugas ke Dinas Pendidikan Kabupaten Toba. Dan disambut baik oleh Kepala Dinas Pendidikan beserta jajarannya. Selanjutnya pihak Dinas memberikan surat tugas kepada DPL untuk diserahkan kepada pihak sekolah sasaran. Selanjutnya dalah melakukan observasi awal dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru SD Negeri 173537 Aek Bolon untuk mendapatkan informasi tentang kondisi sekolah tersebut. Melihat situasi pandemi covid-19 saat ini, maka kami melakukan metode wawancara dengan penerapan protocol kesehatan.



**Gambar 1.** Dokumentasi di Depan Kantor Dinas Pendidikan.



**Gambar 2.** Kepala Dinas menyambut Kedatangan DPL.

Gambar 1 dan 2 merupakan dokumentasi kunjungan DPL dan Mahasiswa ke Dinas Pendidikan Kabupaten Toba. Kedatangan Tim kampus merdeka disambut baik oleh Bapak Kepala Dinas Kabupaten Toba beserta jajarannya.

## 2) Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar terdiri dari beberapa cakupan, antara lain:

### a) Pengajaran

Tindakan mengajar di kelas, jenis kegiatan dalam proses mengajar selalu berkolaborasi dengan guru antara lain mengajar secara langsung atau tatap muka di kelas. Sasarannya adalah siswa kelas 1 sampai dengan kelas 4 SD Negeri 173537 Aek Bolon. Target dari kegiatan mengajar ini untuk membantu guru dalam mengajar di kelas, serta memberikan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan untuk siswa.

Selain itu pembelajaran juga dilakukan secara daring, maka siswa dengan guru melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media berupa Video Pembelajaran. Kemudian, untuk

siswa kelas VI, dapat datang ke sekolah untuk mengambil tugas secara langsung.



**Gambar 3.** Proses Belajar Mengajar Di Kelas

Gambar 3 menunjukkan kegiatan Merdeka Belajar saat melakukan pembelajaran secara langsung di kelas.

b) Jago Calistung

Jago Calistung (Jago Membaca, Menulis dan Berhitung) merupakan kegiatan kelas tambahan membaca dan menulis yang dilakukan diluar jam pembelajaran dimana mahasiswa kampus mengajar sebagai tentor. Target dari kegiatan adalah siswa SD Negeri 173537 Aek Bolon mahir membaca dan menulis. Sasarannya adalah siswa SD Negeri 173537 Aek Bolon yang belum mampu membaca untuk mengenali huruf, lancar membaca dan mahir menulis.



**Gambar 4.** Kegiatan Menghitung Siswa.

Gambar 4 menunjukkan proses kegiatan Calistung yang diadakan di dalam kelas dimana siswa maju untuk menghitung angka. Kegiatan calistung di depan kelas dilakukan secara bergantian.

c) Kreativitas

Kreativitas di lakukan dengan program Dinding Kreasi. Dinding Kreasi merupakan Kegiatan untuk meningkatkan bakat siswa dlam menciptakan suatu kreasi baik berupa poster, gambar, puisi ataupun karya yang lain. Sasaran kegiatan ini adalah seluruh Siswa SD Negeri 173537 Aek Bolon. Target kegiatan meningkatkan kreativitas siswa agar dapat ditempel pada papan majalah dinding.

d) Membantu Administrasi Guru dan Sekolah

Membantu setiap keperluan administrasi yang ada di SDN 173537 Aek Bolon. Guru SD Negeri 173537 Aek Bolon, membuat spanduk atau banner yang bersifat ajakan, memperhatikan kondisi kelas, apabila ada beberapa inventaris yang rusak maka diperbaiki. Selain itu juga membantu sekolah menyusun buku-buku diperpustakaan dijadikan dalam beberapa katalog.



**Gambar 5.** Membantu Administrasi Sekolah.

e) Membantu Adaptasi Teknologi

Mendukung guru dalam menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi contohnya memodifikasi tampilan laptop dan memperkenalkan media pembelajaran berbasis video seperti membagikan tautan atau link YouTube. Selain itu juga membuat bahan ajar dengan PowerPoint dan membuat modul ajar sesuai buku tematik. Dan membimbing siswa untuk dapat menggunakan aplikasi WhatsApp dan zoom meeting sebagai pelaksanaan pembelajaran online.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan Kampus Mengajar di SD NEGERI 173537 Aek Bolon yang telah tercapai adalah sebagai berikut.

## 1. Pengajaran

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dinilai di SD NEGERI 173537 Aek Bolon telah sesuai dengan ketercapaian tujuan.

Program Kampus Mengajar melatih mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas disiplin ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa.

Selain itu kampus merdeka dapat meningkatkan peran serta dalam kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional di bidang pendidikan. Kegiatan dan hasil dalam membantu guru kelas untuk mengawas dan mengoreksi ujian sekolah, mendampingi guru dalam proses pembelajaran tatap muka dan daring menggunakan WhatsApp Group, membuat video materi pembelajaran yang telah disiapkan guru untuk dibagikan kepada siswa melalui WhatsApp atau Youtube, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Peran serta mahasiswa memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah di SD NEGERI 173537 Aek Bolon. Dampak positif yang dirasakan siswa yaitu meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik.



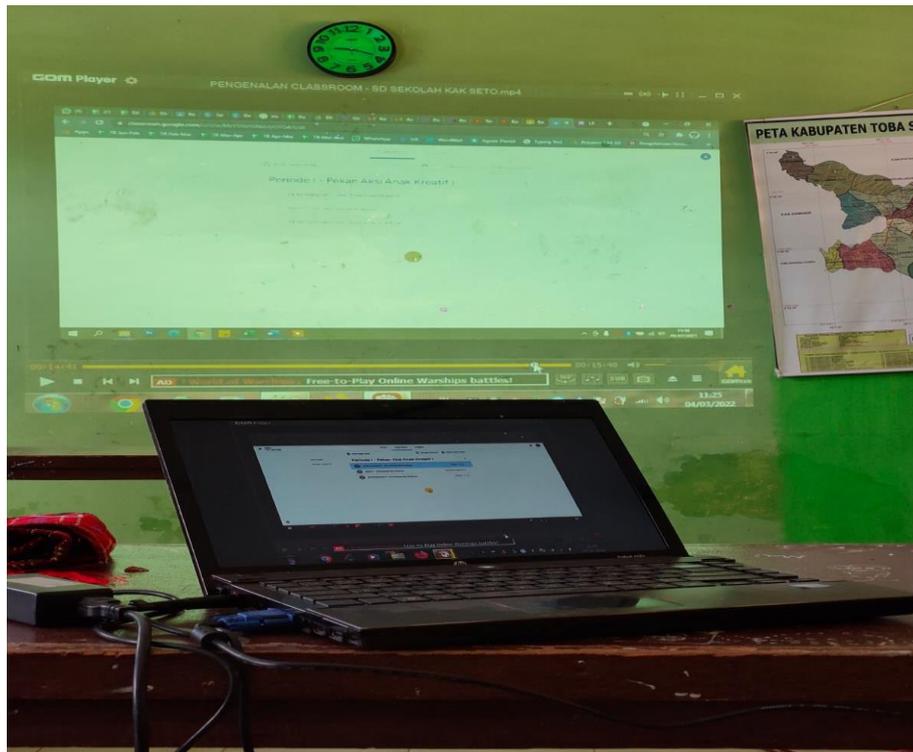
**Gambar 6.** Mendampingi Pembelajaran dan Mengawasi Ujian Sekolah Kelas.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah diharapkan tidak gagal teknologi. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman lebih tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Teknologi yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran jarak jauh seperti penggunaan WhatsApp Group. Aplikasi ini cukup mudah digunakan baik oleh siswa maupun guru. Sehingga aplikasi ini

menjadi media komunikasi utama antar siswa dan guru. Selain itu kemudian pengenalan teknologi Zoom Meeting untuk siswa dan guru. Kemudian memperkenalkan dan mengajari menggunakan aplikasi powerpoint dalam membuat materi pembelajaran serta cara mempresentasikan menggunakan media LCD projector. Media pembelajaran ini merupakan media pembelajaran yang cukup interaktif.

Dampak yang dirasakan oleh siswa dan guru adalah meningkatnya motivasi dan keektifitasan belajar dari rumah dan tatap muka di sekolah. Selain itu juga dikenalkan penyimpanan arsip guru kelas menggunakan Google Drive. Hal ini dirasakan oleh sekolah dan guru lebih efisien disaat ingin mengakses file arsip tersebut secara bersamaan, efisiensi ruang penyimpanan dan penyimpanan jangka panjang. Semua guru mampu belajar dengan sangat baik dan cepat. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan guru dalam menguasai teknologi cukup baik.



**Gambar 7.** Pengenalan Adaptasi Teknologi

### 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dalam membantu administrasi sekolah telah sesuai dengan rencana awal yang tujuannya adalah membantu guru dalam kelengkapan.

## D. SIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan program MBKM Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dapat disimpulkan bahwa: 1) Sangat mendukung proses belajar mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. 2) Membantu guru

dalam mendampingi kegiatan belajar siswa maupun kegiatan tambahan. 3) Melaksanakan kegiatan untuk mengadaptasi teknologi dalam bentuk penyediaan materi pembelajaran berbasis teknologi. 4) Membantu mencerdaskan kehidupan bangsa

Saran yang dapat diberikan dalam kegiatan Kampus Merdeka adalah agar Kampus Merdeka Angkatan berikutnya dapat lebih dikembangkan lagi dengan memberikan bantuan fasilitas teknologi langsung dari pihak pemerintah kepada pihak sekolah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SD NEGERI 173537 Aek Bolon, Desa Aek Bolon Julu, Kecamatan Balige, Kabupaten Toba, Propinsi Sumatera Utara. Pertama kepada Kemdikbud selaku pihak pemerintah penyelenggara program MBKM Kampus Merdeka. Kedua kepada Pusat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (PRPM) STMIK Triguna Dharma yang telah memfasilitasi dosen pembimbing lapangan dalam hal administrasi. Ketiga kepada pihak sekolah SD NEGERI 173537 Aek Bolon yang telah hangat menyambut baik kegiatan dan membantu kelancaran kegiatan Kampus Merdeka.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aan Widiyono, Saidatul Irfana, K. F. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107.
- Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Anjelina, W., Silvia, N., & Gitituati, N. (2021). Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1977–1982.
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–220.
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2021). MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM): INVENTARISASI MITRA DALAM PELAKSANAAN MAGANG MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Dian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 2013–2015.
- Bali, E. N., Bunga, B., & Kale, S. (2022). *KAMPUS MENGAJAR: UPAYA TRANSFORMASI MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI NUSA TENGGARA TIMUR*. 3(1).
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Fatimah, U., Sitorus, S., Rizky, F., Sonata, F., Panjaitan, Z., & Kustini, R. (2022). *KemdikbudRistek yaitu Bapak Nadiem Makarim (Dirjen Dikti*. 5(1), 41–48.
- Haryati, T. A. (2012). Modernitas Dalam Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Jurnal Penelitian*, 8(2), 65–78. <https://doi.org/10.28918/jupe.v8i2.84>
- Hutagalung, J., Amrullah, A., Saniman, S., Maya, W. R., & Elfutriani, E. (2022).

- Digitalisasi Masjid Era Society 5.0 Menggunakan Teknologi Qris Pada Kas Masjid Al-Muslimin. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(1), 151–160.
- Journal, D., Education, O., Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA : 8(1)*, 185–201.
- Khodijah, N., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Suryana, E., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). *Analisis kebijakan merdeka belajar di sekolah. 9*, 82–97.
- Khotimah, N. R., Riswanto, & Udayati. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Di Sd Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat )*, 5(2), 194–204.
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2022). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426–6438. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2), 78–93. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>
- Suryani, L., Mei, A., Dadi, A. F. P., Lina, V. B., & ... (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar Terhadap Desain Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 4(2), 1601–1614. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2050>
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 927–937. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>

## DOKUMENTASI KEGIATAN

Kegiatan PKM MBKM Kampus Mengajar yang dilaksanakan oleh Dosen Pendamping STMIK Triguna Dharma dan mahasiswa di dokumentasikan dalam beberapa foto di bawah ini.



**Gambar 8.** DPL dan Mahasiswa Kampus Mengajar.



**Gambar 9.** Kunjungan DPL di Dinas Pendidikan Kabupaten Toba.



**Gambar 9.** Kunjungan di SD NEGERI 173537 Aek Bolon.



**Gambar 10.** Adapatasi Teknologi.