



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 15%

Date: Tuesday, December 10, 2019

Statistics: 273 words Plagiarized / 1792 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

PELATIHAN LESSON STUDY DAN PENULISAN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KABUPATEN SAROLANGUN Silvia Fitriani^{1*}, Uli Wahyuni² 1,2Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari Jambi, silviafitriani1089@yahoo.com

ABSTRAK _ _ Abstrak: Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan dan perbaikan praktek pembelajaran yang seharusnya dilakukan oleh guru. Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah guru Sekolah Menengah Kejuruan khususnya SMK Negeri 13 kabupaten Sarolangun.

Metode pelaksanaan adalah metode **ceramah, diskusi, tanya jawab**, wawancara dan pelatihan. Metode penyampaian informasi dilakukan dengan ceramah umum, diskusi dan tanya jawab kepada seluruh peserta. Metode wawancara digunakan untuk menanyakan sejauh mana guru memahami materi dari ceramah umum yang telah disampaikan pengabdian.

Metode pelatihan diterapkan untuk melatih guru **dalam melaksanakan Lesson Study** di kelas dan menyusun PTK. Hasil yang diperoleh dalam pengabdian ini adalah seluruh guru di SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun telah mampu memahami materi tentang pengertian dan karakteristik Lesson Study dan PTK, tujuan dan kemanfaatan Lesson Study dan PTK, bentuk-bentuk PTK, membuat rancangan PTK, dan penerapan Lesson Study dan PTK.

Manfaat bagi pimpinan sekolah untuk menambah koleksi sekolah berupa laporan PTK, untuk menambah angka kredit saat sekolah ada akreditasi dan untuk mengembangkan kurikulum. **Kata Kunci: Lesson Study**, Penelitian Tindakan Kelas, Pelatihan Abstract: Community service is aimed at improving teachers' learning practices. The subject of this community service is the teacher of SMK Negeri 13 Sarolangun. The methods used are lecture, discussion, question and answer, interviews and training.

The methods of delivering materials are public lecture, discussion and question and answer to all participants. The interview method is used to ask how far the teacher understands the material from the public lecture that has been delivered by the devotees. Training methods are applied to train teachers in developing Lesson Study and classroom action research (CAR).

The results obtained in this devotion are all teachers **have been able to** understand material about the definition and characteristics, purpose and expediency, forms, make the design, and can apply of Lesson Study and Action Research. For school leaders to add a collection of schools of Action Research reports, to increase the credit score accreditation and to develop curriculum Keywords: Lesson Study, Action Research, Training _ _ _ Riwayat Artikel: Diterima: ...-Nopember 2019, Disetujui: ...-Januari 2020 _ _ / _ _ / _ _ <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX> _ This is an open access article under the CC-BY-SA license _ _ _ _

PENDAHULUAN Kabupaten Sarolangun merupakan kabupaten yang dilalui oleh jalur jalan lintas Sumatera.

Karena letaknya yang strategis, Sarolangun berada antara $01^{\circ}53'39''$ sampai $02^{\circ}46'02''$ Lintang Selatan dan antara $102^{\circ}03'39''$ sampai $103^{\circ}13'17''$ Bujur Timur dan merupakan dataran rendah dengan ketinggian antara 10 sampai dengan 1000 meter dari permukaan laut. Luas wilayah administratif Kabupaten Sarolangun meliputi 6.174 Km^2 , terdiri dari dataran rendah 5.248 km^2 (85%) dan dataran tinggi 926 km^2 (15%).

Kabupaten Sarolangun yang mayoritas penduduknya beragama Islam dan tingkat pendidikannya yang beragam (mulai dari PAUD, TK, SD, SMP dan SMA) mempunyai potensi untuk dikembangkan. Hal ini terlihat dari aktivitas masyarakat seperti pendidikan, pengajian, dan perkumpulan-perkumpulan yang memperlihatkan suasana kekerabatan dan rasa social yang tinggi. Salah satu aktivitas masyarakat di bidang pendidikan diantaranya Sekolah Menengah Kejuruan yakni SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun.

SMK Negeri 13 di Kabupaten Sarolangun dengan jarak tempuh perjalanan rute tempat PKM dari Kota Jambi (Universitas Batanghari Jambi) ke SMK Negeri 13 Sarolangun sekitar 179 Km. Lamanya Perjalanan sekitar 4 jam 10 menit dengan kendaraan umum. Berdasarkan wawancara dengan salah seorang guru di SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun, Pembelajaran yang cenderung menekankan pada bagaimana guru mengajar daripada bagaimana peserta didik belajar, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran guru cenderung untuk melakukannya sendiri tanpa masukan dari teman seprofesi, kurangnya kolaboratif sesama guru mata pelajaran Matematika maupun Bahasa Indonesia.

Guru hanya mengisyaratkan bahwa RPP hanya dipersiapkan secara individual oleh masing-masing guru, Kepala sekolah banyak disibukkan dengan hal-hal di luar pendidikan. Tidak semua guru bisa melaksanakan PTK di kelasnya, guru masih belum memahami prosedur dalam melaksanakan PTK di kelas terutama dalam merancang prosedur penelitian PTK yang meliputi perencanaan tindakan, siklus, pengumpulan data, analisis data, keterkaitan data kuantitatif dengan data kualitatif dalam analisis data PTK, dan refleksi. Pelatihan guru untuk PTK juga jarang diadakan terutama di kabupaten Sarolangun.

Kegiatan yang sering diadakan oleh sekolah bahkan Dinas Pendidikan hanya bersifat umum, misalnya sosialisasi Ujian Nasional, sosialisasi Kepala Sekolah, sosialisasi kurikulum dan sebagainya. Guru hanya mengetahui PTK melalui buku sumber dan internet, namun tidak maksimal dalam memahami bagaimana proses pelaksanaan PTK

tersebut. Akibatnya, guru lebih memilih melaksanakan proses pembelajaran konvensional karena tidak memiliki motivasi untuk mencoba hal-hal baru untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut juga mempengaruhi kemampuan guru dalam membuat karya tulis ilmiah.

Dikarenakan ketidakpahaman mengenai PTK, sebagian guru menggunakan jasa agen untuk merancang PTK dengan tujuan untuk melengkapi syarat sertifikasi. Hal ini memperjelas rendahnya kemampuan guru dalam melaksanakan PTK. Untuk memperbaiki permasalahan tersebut, perlu dilaksanakannya sosialisasi tentang bagaimana cara merancang dan melaksanakan PTK bagi guru di kabupaten Sarolangun.

Tidak hanya melaksanakan pelatihan, melalui program PKM ini juga merancang buku panduan atau modul prosedur pelaksanaan PTK bagi guru, terutama di kabupaten Sarolangun. METODE PELAKSANAAN Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dimulai dari sosialisasi Lesson study dan penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk seluruh guru tingkat Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Sarolangun yang dilaksanakan di SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun.

Fokus dari kegiatan pengabdian ini yakni, pertama kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas. Kedua, kemampuan guru dalam membuat laporan penelitian tindakan kelas. Dengan diadakannya workshop yang telah dilaksanakan diharapkan mampu menumbuhkan minat para guru untuk melaksanakan lesson study dan PTK dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Secara umum metode kegiatan workshop pengabdian ini meliputi: Ceramah dan curah pendapat dalam menjelaskan secara umum lesson study dan penelitian tindakan kelas. Pembentukan kelompok berdasarkan instansi masing-masing. Penentuan model-model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Pelatihan penulisan proposal penelitian tindakan kelas. Evaluasi penulisan proposal penelitian tindakan kelas.

Penerapan kegiatan ini menggunakan metode pelatihan aktif dengan melibatkan seluruh peserta secara aktif pada setiap sesi kegiatan pelatihan. Melalui keterlibatan dan pengalaman langsung dari peserta diharapkan dapat mencapai tujuan-tujuan yang direncanakan secara optimal. Keaktifan guru sebagai peserta dalam kegiatan ini dapat dilihat berdasarkan pada saat peserta terlibat dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan serta hasil yang telah dibuat yaitu berupa proposal penelitian tindakan kelas.

Untuk memantau keaktifan peserta kegiatan, tim pengabdian menentukan guru model yang melaksanakan lesson study dan PTK di kelas yakni guru model mata pelajaran Matematika dan mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 13 Kabupaten

Sarolangun. Selain itu, dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini akan dibentuk beberapa kelompok. Masing-masing peserta kelompok akan diberikan template proposal penulisan penelitian tindakan kelas, sehingga setiap peserta dapat memahami komponen-komponen **laporan penelitian tindakan kelas**.

Luaran **yang ingin dicapai dalam** kegiatan sosialisasi ini yakni, pemahaman peserta kegiatan sosialisasi dalam melakukan lesson study di kelas serta penulisan **laporan penelitian tindakan kelas** yang terlebih dahulu **membuat proposal penelitian tindakan kelas**. Adapun evaluasi yang dilakukan ketika sebelum dan sesudah kegiatan bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru dan kemampuan dasar guru yang berkaitan dengan **lesson study dan penelitian tindakan kelas**.

Selanjutnya di akhir kegiatan ini akan dilakukan evaluasi melalui proposal yang dibuat peserta sehingga diperoleh kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan ini memberikan nilai tambah terhadap guru yang bersangkutan. Sedangkan kriteria keberhasilan kegiatan ini dapat ditinjau dari kehadiran peserta, penguasaan materi, penerapan lesson study dan ptk **yang dilakukan oleh guru** model di kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN Tahap Persiapan Pada tahap ini tim pengabdian melaksanakan grandtour atau observasi pendahuluan untuk **melihat situasi dan kondisi** di lapangan mengenai pelaksanaan Lesson Study **dan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh guru** di SMK Negeri 13 kabupaten Sarolangun. Melalui tahap ini, tim pengabdian mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ditemukan di lapangan kemudian mencatatnya dalam lembar observasi.

Diperoleh hasil mengisi angket yang disebarkan ke seluruh guru, jumlah guru di SMKN 13 Sarolangun sebanyak 30 orang, berikut salah satu contoh angket yang diisi oleh guru. / Gambar 1. Angket Guru Bidang Keperawatan Tahap Pelaksanaan Pemberian Materi tentang **Lesson Study dan Penelitian Tindakan Kelas** Berkaitan dengan pemberian materi, tim pengabdian memberikan materi tentang Lesson Study dilaksanakan meliputi konsep Lesson Study, keuntungan penggunaan Lesson Study, prosedur pelaksanaan Lesson Study, daftar permasalahan pembelajaran di kelas **yang berkaitan dengan bidang studi** yang diampu masing-masing peserta sosialisasi yang dapat diatasi dengan PTK, draf rencana pelaksanaan Lesson Study dan tim pengabdian memberikan materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK), diikuti seluruh guru SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun berperan sebagai peserta latihan.

Guru-guru SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun melakukan praktek langsung pelaksanaan sistem Lesson Study dan para guru SMK Negeri 13 Kabupaten Sarolangun berlatih menyusun atau merancang laporan PTK melalui bimbingan tim pengabdian, hasil

karya berupa laporan PTK dan pelaksanaan sistem Lesson Study dikumpulkan, dievaluasi, dan diberikan masukan oleh narasumber untuk perbaikan selanjutnya, memperbaiki kembali sesuai saran laporan PTK. / Gambar 2.

Pemateri Memberikan Materi Lesson study dan PTK Proses Pelaksanaan Pelatihan Penulisan PTK Pelaksaaan penulisan penelitian tindakan kelas dilakukan dengan cara berkelompok yang masing-masing kelompok menulis **proposal penelitian tindakan kelas** dimulai dari pendahuluan yakni latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Pada kajian teori yang terdiri dari landasan **teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis** tindakan.

Metode penelitian yakni, prosedur penelitian, setting tindakan, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian dan teknik analisis data. / Gambar 3. Peserta berlatih membuat proposal PTK SIMPULAN DAN SARAN Berdasarkan **kegiatan pengabdian kepada masyarakat** yang sudah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: a.

Guru-guru SMK negeri kabupaten Sarolangun sebagai peserta pelatihan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan lesson study dan penulisan **laporan penelitian tindakan kelas** yang diberikan tim pengabdian sehingga dapat memberikan bekal bagi guru-guru SMK negeri Kabupaten Sarolangun untuk melakukan kegiatan lesson study **di kelas masing-masing dan** membuat laporan PTK. b.

Guru-guru SMK Negeri Kabupaten Sarolangun dapat memahami dan menerapkan Lesson study dan membuat laporan PTK di sekolah masing-masing sesuai yang disampaikan pengabdian. Adapun saran yang dapat diberikan berkaitan dengan sosialisasi **lesson study dan penelitian tindakan kelas** adalah perlu ada pelatihan dan kerja sama yang berkesinambungan antara pihak universitas Batanghari Jambi dalam mengembangkan **Lesson Study dan Penelitian Tindakan Kelas** antara guru dan dosen.

UCAPAN TERIMA KASIH Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang telah membiayai pengabdian masyarakat sehingga terlaksana dengan baik. DAFTAR RUJUKAN Angelo, T. A. C., T.P. (1993). Classroom Assessment Techniques. A Hanbook for College Teacher. . San Fransisco: Jossey-Boss Fong, M. W. (2015).

Effect **of Lesson Study incorporating phase-based instruction on grade seventh students Geometry achievement.** Paper presented at the EARCOME 7, Philippines Fujii, T. (2015). Lesson study for improving quality of mathematics education. **Paper presented at the**

EARCOME 7, Philippines Har, Y. B. (2013). Lesson Study As A Form of Professional Learning for teachers in Singapore: The First Steps.

Paper presented at the EARCOME 6, Thailand. DOKUMENTASI KEGIATAN / __
_Pemberian Materi Penelitian Tindakan Kelas oleh Tim Pengabdian / Antusias
Peserta Workshop Lesson Study dan PTK / Tim Pengabdian dan Peserta Workshop di
SMKN 13 Sarolangun

INTERNET SOURCES:

<1% - <http://eprints.ums.ac.id/72299/15/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
<1% - <https://eprints.uns.ac.id/17950/>
<1% -
<https://makalahpendidikanagama.blogspot.com/2014/01/implementasi-lesson-study-di-madrasah.html>
<1% -
https://www.researchgate.net/publication/296194845_MENINGKATKAN_KOMPETENSI_PEDAGOGI_GURU_MELALUI_LESSON_STUDY_MENJUJUTKAN_MUTU_PEMBELAJARAN_GURU
<1% - <https://www.gutenberg.org/files/38015/38015-h/38015-h.htm>
1% -
<https://data-daftar.blogspot.com/2015/10/kabupaten-sarolangun-provinsi-jambi.html>
1% - <https://bumi-nusantara.blogspot.com/2011/11/kota-sarolangun.html>
1% - https://ardilamadi.blogspot.com/2013/08/logo-kabupaten-sarolangun_19.html
<1% - <https://issuu.com/riaupos/docs/2017-05-23>
<1% -
<https://id.123dok.com/document/y8gpn80z-pengaruh-pendekatan-dimensi-belajar-terintegrasi-nilai-keislaman-terhadap-sikap-dan-penguasaan-konsep-siswa-kelas-xi-pada-mata-pelajaran-biologi-di-ma-al-hikmah-bandar-lampung.html>
<1% -
<https://www.slideshare.net/wahyusrisayekti/makalah-profesi-kependidikan-29879789>
<1% -
<https://kuliahpenelitian.blogspot.com/2011/05/penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>
<1% -
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/52856/Penerapan-Model-Research-Based-Learning-RBL-dengan-Pendekatan-Saintifik-dalam-Peningkatan-Pembelajaran-Ips-pada-Siswa-Kelas-V-SDN-1-Sukomulyo-Tahun-Ajaran-20152016>
<1% - <http://eprints.uns.ac.id/6216/1/138981008201010361.pdf>
<1% - <http://eprints.ums.ac.id/46114/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
1% -
<https://datapktguru.blogspot.com/2014/02/peningkatan-kemampuan-guru-dalam.html>

<1% - <https://matptk.blogspot.com/2011/>

<1% - https://www.academia.edu/29424069/PROPOSAL_PROGRAM_KREATIVITAS_MAHASISWA_APA_YANG_MEMBUAT_FISIKA_SULIT

<1% - <https://wartanews.co/smk-negeri-3-kota-jambi-melaksanakan-usbn-bk-tingkat-smk-2018/>

<1% - <https://finiut.blogspot.com/2016/06/laporan-penelitian-tindakan-kelas-2016.html>

<1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/1337/9/Bab%204.pdf>

<1% - <https://srihendrawati.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran.html>

1% - <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/download/864/660>

<1% - http://eprints.ums.ac.id/28462/19/naskah_publicasi.pdf

1% - <https://docplayer.info/41705713-Proposal-penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>

<1% - https://guruidaman.blogspot.com/2012/11/konsep-pelayanan-dalam-pendidikan_9.html

<1% - <https://indeksprestasi.blogspot.com/2010/07/>

<1% - <http://smkn6palembang.net/v1/tampung/download/142.pdf>

1% - <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/dimas/article/download/1098/pdf>

<1% - http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/LAPORAN%20AKHIR%20PPM%20BATIK_0.pdf

<1% - <http://www.informasiguru.com/2017/09/ptksmamaekonomi.html>

<1% - <https://nonosun.wordpress.com/2010/08/19/03-pengembangan-sistem/>

<1% - <https://eprints.uns.ac.id/view/subjects/L1.type.html>

<1% - https://www.academia.edu/9760345/Laporan_Individu_PPL-KKN

<1% - <https://id.scribd.com/doc/225305059/Proceeding-Seminar-Nasional>

<1% - <https://ale-dee1409.blogspot.com/2014/06/contoh-proposal-penelitian-tindakan.html>

1% - https://eprints.uns.ac.id/22972/1/S811402030_bab1.pdf

<1% - https://www.researchgate.net/publication/323221960_PELATIHAN_TEKNIK_PENULISAN_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_PADA_GURU_PPKn_MTs_DI_KABUPATEN_PONOROGO

<1% - <https://ptkptskenaikanpangkat.blogspot.com/2015/12/laporan-penelitian-tindakan.html>

1% - <http://jss.lppm.unila.ac.id/index.php/ojs/article/download/115/72/>

<1% - <https://library.hsu.edu.hk/new-additions-list-201704/>

1% - http://mathted.weebly.com/uploads/7/8/5/0/7850000/pp_365_to_372_mak_wai_fong_final_paper_edited.pdf

<1% -

https://education.depaul.edu/faculty-and-staff/faculty/Documents/TakahashiCV_Jan2019.pdf

<1% -

<https://howtociteawebsiteinanesay.tutorpapers.com/public-administration-and-information-technology.php>

1% - <http://www.inovacijeunastavi.rs/en/29-2-8en/>