



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 23%

Date: Monday, December 09, 2019

Statistics: 520 words Plagiarized / 2286 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

PEMBINAAN BACAAN DAN GERAKAN SHOLAT 1Syofrianisda, 2Yossi Eriawati, 3Maisarah Leli, 4Lasman Azis, 5Fawza Rahmat, 6Fajar Budiman, 7Dewi Manda Angraini 123456Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI-YAPTIP) Pasaman Barat Sumatera Barat, Indonesia sofialwihdah86@gmail.com, yossieriawati@gmail.com, maisarah.leli@yahoo.co.id, azizzizi147@gmail.com, fawza_rahmat@yahoo.co.id, fajarbudimanyaptip1@gmail.com, dewimandaangraini@gmail.com ABSTRAK Abstrak: Pelaksanaan pembinaan Bacaan al-Qur'an dilakukan dengan menggunakan metode sorongan yaitu siswa membaca didepan pelatih yang menjadi pengajar dan menyimaknya.

Adapun yang menjadi problem dalam pengajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) adalah semua komponen pengajaran itu sendiri meliputi: materi yang kurang lengkap, kompetensi pengajar kurang, perbedaan kecerdasan peserta, kurangnya media pengajaran. Adapun upaya yang ditempuh meliputi: berusaha melengkapi sarana prasarana menggunakan metode yang bervariasi.

Kata Kunci: Bacaan, Gerakan, Sholat Abstract: Implementation of the guidance of reading the Koran is done by using the method of cheating, namely students read in front of the trainer who becomes the instructor and listens to it. As for the problems in teaching Read and write the Koran (BTQ) is all the components of teaching itself include: incomplete material, lack of teacher competence, differences in intelligence of participants, lack of teaching media. The efforts taken include: trying to complete infrastructure using various methods.

Keywords: Readings, Movements, Prayers Riwayat Artikel : Diterima: Nofember 2019, Disetujui:-Januari 2020 / _ / _ <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX> _This is

an open access article under the CC-BY-SA license __ PENDAHULUAN Al-Qur'an adalah kitab suci terakhir yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad secara mutawatir, sebagai pedoman bagi makhluk-Nya. Oleh karena itu ia memiliki keistimewaan yang tidak dapat diukur dengan perhitungan manusia.

Di antara keistimewaannya adalah keterpeliharaan al-Qur'an dari perubahan akibat tangan-tangan kotor manusia. Allah SWT telah menjamin keterpeliharaan al-Qur'an sepanjang zaman. Sebagaimana terdapat dalam firman-Nya yang berbunyi: / Artinya: **Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya.**

(Q.S al-Hijr [15]: 9) Dari sekian banyak mukjizat yang diterima oleh Nabi Muhammad SAW, al-Qur'an adalah mukjizat terbesar, yang memiliki sifat rasional, yang berlaku untuk seluruh umat manusia, dan ditetapkan sebagai pedoman manusia sepanjang hidupnya, di mana dan kapan saja adanya.

Al-Qur'an sebagai suatu mukjizat tidak hanya menjadi bahan bacaan meskipun membacanya akan mendapat pahala, melainkan juga untuk difahami, dihayati, dipedomani, **diamalkan dan diselidiki rahasia kebenarannya.** Hal ini dimaksudkan untuk memperluas cakrawala ilmu pengetahuan tentang bukti-bukti kebesaran dan keagungan Allah, di samping itu juga untuk memenuhi kebutuhan hidup **manusia, agar dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan kesejahteraan hidup di akhirat.**

METODE PELAKSANAAN Waktu Kegiatan Sebelum kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) dilingkungan **Sekolah Tinggi Agama Islam** (STAI) Yaptip Pasaman Barat ini dilaksanakan, perlu diadakan persiapan sebagai berikut: Mengadakan Konsultasi dengan Bapak Kepala **Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)** Amanah, meminta izin pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) melalui Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat serta menetapkan hari, tanggal dan peralatan yang diperlukan.

Mengadakan rapat bersama staf pengajar/guru **Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)** Amanah mengenai teknis Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat. Menyiapkan materi pembelajaran serta Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat beserta instrumen pembimbingan yang diperlukan agar pelaksanaan dapat mudah difahami, menarik dan lancar.

Peserta Kegiatan pelatihan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) melalui Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat ini diikuti oleh santri **Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)** Amanah sebanyak 33 orang. Proses Kegiatan Kegiatan ini berlangsung selama $\pm$ 2 jam, dari pukul 15:00 - 17:00. Diawali dengan berdo'a sebelum belajar dan "yel-yel"

penyemangat aktifitas belajar mengajar. Setelah itu anak-anak mulai belajar mengaji sesuai dengan tingkat kemampuan.

Untuk yang belum tau tentang bacaan Sholat akan dibimbing dengan secara intensif dan untuk yang sudah lancar bacaan sholatnya akan dibina dalam gerakan sholat yang baik dan benar. Adapun disela-sela istirahat anak-anak diselingi hiburan dengan bernyanyi bersama. Selain belajar tentang bacaan dan gerakan sholat, kegiatan ini juga terdiri dari, pembelajaran ilmu fiqih, praktik shalat dan wudhu, keterampilan (menggambar dan mewarnai), kerajinan tangan, ilmu pengetahuan umum, hafalan surat pendek dan doa-doa harian.

Bentuk Kegiatan Bentuk-bentuk kegiatan pengabdian masyarakat adalah: _ Bakti social mengajar Adapun bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut: Pelatihan Bacaan al-Qur'an. Praktek membimbing tata cara shalat dan berwudhu. Proses belajar mengajar melalui media tulis dan keterampilan. Tempat Kegiatan Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Amanah Lintang Selatan Simpang Empat Pasaman Barat.

Waktu Kegiatan Kegiatan Pengabdian Terhadap Masyarakat melalui Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat ini dilaksanakan dari tanggal 3 Juli 2018 s/d 3 Agustus 2018 hari Senin-Sabtu jam 15:30-17:30 Wib (Kecuali Hari Jum'at). Agenda Kegiatan HARI _KEGIATAN _ _Senin _Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat _ _ _Fiqih _ _Selasa _Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat _ _ _Hafalan Do'a _ _Rabu _Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat _ _ _Hafalan Juz 'Amma _ _Kamis _Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat _ _ _Praktek Shalat Fardhu _ _Sabtu _Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat _ _ _Praktek Shalat Jenazah _ _ LANDASAN TEORI Secara bahasa sholat bermakna do'a, sedangkan secara istilah, sholat merupakan suatu ibadah wajib yang terdiri dari ucapan dan perbuatan yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam dengan rukun dan persyaratan tertentu._

Menurut hakekatnya, sholat ialah menghadapkan jiwa kepada Allah SWT, yang bisa melahirkan rasa takut kepada Allah & bisa membangkitkan kesadaran yang dalam pada setiap jiwa terhadap kebesaran & kekuasaan Allah SWT. Secara lahiriah shalat berarti beberapa ucapan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam.,

yang dengannya kita beribadah kepada Allah menurut syarat-syarat yang telah ditentukan. Adapun secara hakikinya ialah berhadapan hati (jiwa) kepada Allah, secara yang mendatangkan takut kepadaNya serta menumbuhkan didalam jiwa rasa kebesaranNya atau mendhohirkan hajat dan keperluan kita kepada Allah yang kita

sembah dengan perkataan dan pekerjaan atau kedua-duanya._

Menurut ash Shiddieqy, sholat ialah menggambarkan rukhus shalat atau jiwa shalat; yakni berharap kepada Allah dengan sepenuh hati dan jiwa raga, dengan segala kekhusyu'an dihadapan Allah dan ikhlas yang disertai dengan hati yang selalu berzikir, berdo'a & memujiNya. Dalam mengerjakan sholat harus selalu berusaha menjaga kekhusu'annya. Secara bahasa, khusyu' berasal dari kata khasya'a yakhsya'u khusyu'an, yang berarti memusatkan penglihatan pada bumi & memejamkan mata/meringankan suara ketika shalat.

Khusyu' itu artinya lebih dekat dengan khudhu' yakni tunduk & takhasysyu' yakni membuat diri menjadi khusyu'. Khusyu' ini bisa melalui suara, gerakan badan atau pengelihatan. ketiganya itu menjadi tanda kekhusyu'an bagi seseorang dalam melaksanakan shalat. Secara istilah syara', khusyu' ialah keadaan jiwa yang tenang & tawadhu', kemudian khusyu' dihati sangat berpengaruh dan akan tampak pada anggota tubuh lainnya.

Menurut A. Syafi'i khusyu' berarti menyengaja, ikhlas, tunduk lahir batin; dengan menyempurnakan keindahan bentuk ataupun sikap lahirnya (badan), serta memenuhinya dengan kehadiran hati, kesadaran dan pemahaman segala ucapan maupun sikap lahiriyah tersebut.

PENGERTIAN BELAJAR Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencee). Adapun belajar menurut Morgan adalah perubahan perilaku yang bersifat permanen sebagai hasil dari pengalaman. Sedangkan menurut Ngalim Purwanto belajar merupakan suatu perubahan dalam tingkah laku, dimana perubahan itu dapat mengarah kepada tingkah laku yang lebih baik, tetapi juga ada kemungkinan mengarah kepada tingkah laku yang lebih buruk.¹² Dalam modul PLPG (2010) dijelaskan bahwa belajar adalah proses bagi peserta didik dalam membangun gagasan dan pemahaman sendiri.¹³ Maka kegiatan pembelajaran seharusnya memberi kesempatan pada peserta didik untuk melakukan proses belajarnya secara mudah, lancar dan termotivasi.

Dari beberapa pengertian diatas dapat dipahami bahwa belajar merupakan proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungan. **HASIL DAN PEMBAHASAN** Data dan hasil pengabdian yang akan di paparkan berikut ini terdiri atas rekaman tentang beberapa hal yang menyangkut pelaksanaan selama proses pengabdian. Pengabdian ini di mulai dari pertemuan kedua

dari pembahasan fiqih materi Thaharah.

Pertemuan pertama di lakukan pada hari Senin 19 Mei 2014 mulai jam 15:30 sampai 17:30 Wib. Materi yang di bahas adalah Makharijul Huruf. Prestasi santri dalam mengikuti pengabdian Tabel 1 No _Nama Santri _L / P _Nilai Ulangan Harian _Tuntas _ _ _I _2 _Rata-rata _Tidak Tuntas _ _1 _Agnes Victoria _P _90 _70 _80,0 _T _ _2 _Aida Resti _P _60 _68 _64,0 _TT _ _3 _Aulia Fitri _P _65 _75 _70,00 _T _ _4 _Akmal _L _90 _85 _87,5 _T _ _5 _Ayu Permata Sari _P _80 _90 _87,5 _T _ _6 _Desi Amelia _P _58 _70 _64,00 _TT _ _7 _Elfi Rahmi _P _70 _65 _67,5 _TT _ _8 _Fiza Soraya _P _50 _80 _65,0 _TT _ _9 _Intan Widia _P _80 _90 _87,5 _T _ _10 _Dheo Azriel _L _75 _85 _80,0 _T _ _11 _Khiranti Nurhalimah _P _80 _70 _67,5 _TT _ _12 _Laila Safitri _P _80 _70 _67,5 _TT _ _13 _Milatul Ikhsanah _P _62 _70 _66,0 _TT _ _14 _Olsa Andriani _P _70 _65 _67,5 _TT _ _15 _Pela Penti Zalena _P _68 _90 _79,0 _T _ _16 _Putri Khairiah _P _70 _75 _72,5 _T _ _17 _Riska Sulastri _P _68 _85 _80,0 _T _ _18 _Rosyidatun Nisa' _P _65 _65 _65,0 _TT _ _19 _Sarifah Rahmaini _P _80 _90 _85,0 _T _ _20 _Aulia Az-Zuhro _P _70 _70 _70,0 _T _ _21 _Yusma Inar _P _68 _85 _80,0 _T _ _22 _Gian Fernando _L _65 _65 _65,0 _TT _ _23 _Irfan Saputra _L _65 _75 _67,5 _TT _ _24 _Muhammad Aidil _L _75 _80 _77,5 _T _ _25 _Farhan Hidayat _L _68 _85 _80,0 _T _ _26 _Muhammad Ikbal _L _65 _65 _65,0 _TT _ _27 _Shahendari _L _65 _68 _66,5 _TT _ _28 _Fikri Haikal _L _70 _80 _75,0 _T _ _29 _Zaki Aulia Fafhurrahman _L _80 _80 _80,0 _T _ _30 _Suci Hartati _P _60 _75 _67,5 _TT _ _31 _Difan Safdana _L _65 _68 _66,5 _TT _ _32 _Azifah Husna _P _62 _70 _66,0 _TT _ _33 _Azka Nazifah Ulyah _P _58 _70 _64,0 _TT _Ketuntasan Santri = $16 \frac{33}{33} \times 100 \% = 48,4$ Tabel 2 Frekuensi Nilai Ulangan Semester Ganjil pada siklus I di MDA Amanah: Nilai _Frekuensi _% _Keterangan _ _80-95 70-79 60-69 10 6 17 33,3 18,8 59,4 _T T TT _Jumlah _33 _48,4 _TT _Tabel diatas menunjukkan bahwa prestasi belajar santri belum memenuhi kreteria ketuntasan dengan angka sebesar 48,4% Tabel 3 Nilai Ulangan Harian 2013/2014 No _Nama Santri _L / P _Nilai Ulangan Harian _Tuntas _ _ _I _2 _Rata-rata _Tidak Tuntas _ _1 _Agnes Victoria _P _90 _70 _80,0 _T _ _2 _Aida Resti _P _60 _68 _64,0 _TT _ _3 _Aulia Fitri _P _65 _75 _70,00 _T _ _4 _Akmal _L _90 _85 _87,5 _T _ _5 _Ayu Permata Sari _P _80 _90 _87,5 _T _ _6 _Desi Amelia _P _58 _70 _64,00 _TT _ _7 _Elfi Rahmi _P _70 _65 _67,5 _TT _ _8 _Fiza Soraya _P _50 _80 _65,0 _TT _ _9 _Intan Widia _P _80 _90 _87,5 _T _ _10 _Dheo Azriel _L _75 _85 _80,0 _T _ _11 _Khiranti Nurhalimah _P _80 _70 _67,5 _TT _ _12 _Laila Safitri _P _80 _70 _67,5 _TT _ _13 _Milatul Ikhsanah _P _62 _70 _66,0 _TT _ _14 _Olsa Andriani _P _70 _65 _67,5 _TT _ _15 _Pela Penti Zalena _P _68 _90 _79,0 _T _ _16 _Putri Khairiah _P _70 _75 _72,5 _T _ _17 _Riska Sulastri _P _68 _85 _80,0 _T _ _18 _Rosyidatun Nisa' _P _65 _65 _65,0 _TT _ _19 _Sarifah Rahmaini _P _80 _90 _85,0 _T _ _20 _Aulia Az-Zuhro _P _70 _70 _70,0 _T _ _21 _Yusma Inar _P _68 _85 _80,0 _T _ _22 _Gian Fernando _L _65 _65 _65,0 _TT _ _23 _Irfan Saputra _L _65 _75 _67,5 _TT _ _24 _Muhammad Aidil _L _75 _80 _77,5 _T _ _25 _Farhan Hidayat _L _68 _85 _80,0 _T _ _26 _Muhammad Ikbal _L _65 _65 _65,0 _TT _ _27 _Shahendari _L _65 _68 _66,5 _TT _ _28 _Fikri Haikal _L _70 _80 _75,0 _T _ _29 _Zaki Aulia

Fafhurrahman _L_80_80_80,0 _T_ _30 _Suci Hartati _P_60_75_67,5 _TT_ _31 _Difan
Safdana _L_65_68_66,5 _TT_ _32 _Azifah Husna _P_62_70_66,0 _TT_ _33 _Azka
Nazifah Ulyah _P_58_70_64,0 _TT_ _ Ketuntasan Santri = $28 \times 100\% = 88,2\%$ 33 Tabel
4.6

Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan **Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)** Amanah Nilai
Frekuensi% _Keterangan_ _80-95 70-79 60-69 _8 22 3 _24,2 66,7 09,1 _T T T _Jumlah
_33 _88,2 _Tuntas _ Tabel diatas pada menunjukkan bahwa prestasi santri telah tuntas
dengan angka sebesar 88,2% // Sejumlah 33 orang peserta yang terdiri atas anak-anak
usia 6-12 tahun mendapat pengajaran tentang membaca dan menulis Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil pelatihan selama 1 bulan, dapat diketahui kemajuan pengetahuan
peserta menyangkut materi yang telah disampaikan. **Bisa dilihat peningkatan
pengetahuan mereka secara signifikan.** Terlihat bahwa rata-rata mereka telah
memperoleh tambahan **pengetahuan yang cukup memadai** **perihal apa yang telah**
dimaterikan.

Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini
untuk lebih mengoptimalkan ilmu pengetahuan. **SIMPULAN DAN SARAN** Pendidikan
Agama sejak dini memang sangat diperlukan terutama pada masa 'golden age' dimana
pola pikir anak-anak yang masih jernih dan daya ingat yang kuat dapat menjadi
kesempatan emas bagi orang tua untuk memberikan pelajaran yang baik. Demi
pembentukan kepribadian anak yang cemerlang dan berkelanjutan.

Pembinaan Bacaan dan Gerakan Sholat dapat menjadi sarana efektif bagi penerapan
ilmu-ilmu Islami. Sebab Al-Qur'an adalah pedoman bagi seluruh umat islam yang kelak
akan memberi petunjuk bagi generasi-generasi muda untuk menjadi pribadi yang baik
seperti Rasulullah. **UCAPAN TERIMA KASIH** Tim penulis mengucapkan terimakasih
kepada kepala **Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA)** Amanah yang telah memfasilitasi
kegiatan pengabdian ini.

Dan **ucapan terimakasih juga semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini.**
DAFTAR RUJUKAN Al-Qur'an al-Karim Hamalik, Oemar, Proses Belajar Mengajar, Jakarta:
Bumi Aksara, 2008 M. Ajaj al-Khatib, 1975. Ushul al-Hadis, Beirut: Dar al-Fikri, M. Chadziq
Charisma, 1991. Tiga Aspek Kemukjizatan al-Qur'an, Surabaya: Bina Ilmu, Menristekdikti,
2016.

Panduan **Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian** Masyarakat di Perguruan Tinggi, T.Tp:
Tp, Purwanto, Ngalm, Psikologi Pendidikan, Bandung; PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011
PSG LPTK, Modus PLPG, Semarang: IAIN, 2010 Rasyid, H. Sulaiman, Fiqh Islam, Sinar

Baru Algensindo, T.Th Sayyid Sabiq, Fiqih Sunnah, Jakarta: Jabal.

2017 Suprijono, Agus, Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009

INTERNET SOURCES:

- 1% - [digilib.uin-suka.ac.id/3849/1/BAB I,IV, DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/3849/1/BAB_I,IV,DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- <1% - www.islam.gov.my/images/Nuzul_Quran.rumi.pdf
- 1% - tafsirq.com/topik/surat+al+hijr+ayat+9
- <1% - www.academia.edu/9009909/Makalah_Tentang_Al...
- <1% - koskosankampus.blogspot.com/2016/03/eksistensi...
- 1% - [diamalkan dan diselidiki rahasia](#) kebenarannya.
- <1% - mafiadoc.com/buku-1_59921a711723ddd069fb263e.html
- <1% - camatpinggir.bengkaliskab.go.id/feed
- 5% - simba-corp.blogspot.com/2018/10/makalah-fiqih...
- 1% - annurillah.blogspot.com/2017/03/download-e-book...
- 3% - www.seputarpengetahuan.co.id/2015/05/pengertian...
- 1% - www.rijal09.com/2016/07/pengertian-dan-tata-cara...
- 2% - [eprints.walisongo.ac.id/6705/3/BAB II.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/6705/3/BAB_II.pdf)
- 1% - www.mengukirperadaban.com/2015/05/makalah-salat...
- 1% - chyn.deinjer.web.id/2016/11/makalah-pendidikan...
- 1% - www.jmgonline.co.id/pengertian-belajar
- 1% - [eprints.walisongo.ac.id/7005/3/BAB II.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/7005/3/BAB_II.pdf)
- 1% - [digilib.uinsby.ac.id/11139/5/bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/11139/5/bab_2.pdf)
- 1% - penelitiantindakankelassmp.blogspot.com
- 1% - [digilib.uinsby.ac.id/8999/5/bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/8999/5/bab_2.pdf)
- <1% - issuu.com/djadisatmikojoank/docs/senin_19_mei_2014
- <1% - mafiadoc.com/skripsi-meningkatkan-kemampuan...
- <1% - www.academia.edu/31838795/PENDIDIKAN_KESEHATAN...
- 1% - [simlitabmas.ristekdikti.go.id/unduh_berkas/Buku Panduan...](http://simlitabmas.ristekdikti.go.id/unduh_berkas/Buku_Panduan...)
- <1% - [eprints.walisongo.ac.id/6643/7/DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/6643/7/DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- 1% - ebookpdf.com/suprijono-agus-2013-cooperative...