



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 18%

Date: Tuesday, September 01, 2020

Statistics: 548 words Plagiarized / 3064 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

Fun Cooking In English sebagai Alternatif Pembelajaran Kreatif Daring untuk Anak Usia Dini di MBS Sang Surya Mataram Rima Rahmaniah1*, Hidayati2, M Hudri 3, Irwandi 4, Nurmiwati 5 1 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Mataram, rimarahmaniah86@gmail.com, hidayatinail73@gmail.com

ABSTRAK _ _Abstrak: Perpanjangan masa belajar di rumah akibat masa pandemic COVID_19, tentu menuntut para pengajar untuk kreatif memberikan materi.

Pasalnya, tak sedikit orangtua yang mengeluhkan banyaknya tugas dan pekerjaan rumah (PR) anak sehingga membuat anak lebih stres saat belajar di rumah. Hal inipun sering dialami pula oleh anak pada masa kanak-kanaknya terutama anak usia dini yang sudah terbiasa belajar dan bermain di sekolah bersama dengan ibu guru dan teman-teman mereka.

Oleh karena itu, guna mengurangi kebosanan dan kejenuhan pada anak akibat dampak pandemic ini, maka tim pengabdian bersama mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian sebagai alternative kreatif dalam pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan secara daring dengan mengajak dan mengajar anak-anak terdampak tersebut dengan mengasah motorik halus mereka dalam kegiatan fun cooking class in English dengan tahapan kegiatannya dimulai dari pembuatan video tutorial antara guru dan tim, melakukan percontohan kegiatan melalui komunikasi dan informasi dengan sesi tanya jawab melalui gadget orang tua, guru dan tim pengabdian dan melaksanakan kegiatan fun cooking class in English untuk mengurangi dan sekaligus untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan self awareness anak usia dini antara usia 3-6 tahun yang ada di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya Mataram dengan melatih motorik halus mereka sekaligus menggunakan instruksi dan belajar bahasa inggris.

Kegiatan ini telah dilaksanakan selama 8 (delapan) pekan dalam 2 (dua) bulan dengan menggunakan metode observasi atau pengamatan langsung, dan metode tindakan. Target hasil capaian dan luaran dalam kegiatan ini sebagai berikut: a) Kegiatan fun cooking class in English yang diberikan pada anak-anak usia dini di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya dapat dikatakan sangat menantang dan menyenangkan sehingga dapat menjadi alternatif kreatif dalam pembelajaran daring, b) Pembuatan video tutorial yang telah disiapkan oleh tim pengabdian bersama guru di lembaga ini akhirnya mampu menghasilkan video kolaborasi yang dibuat antara anak-anak dan orang tua mereka yang terlibat dalam kegiatan ini sehingga ditarik kesimpulan bahwa dengan kegiatan fun cooking class in English ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang alam semesta yang dibuat dari bahan-bahan sederhana yaitu roti tawar, selai dan juga coklat dengan membentuk bulan, bintang, matahari dan beberapa lainnya pula ditambah dengan pengenalan rasa melalui pembuatan minuman seperti juice semangka, apel, jeruk untuk rasa manis, kecut dan beberapa rasa lainnya, c) Pembuatan video ini juga menambah pengetahuan dan pengenalan mereka akan kemampuan berbahasa inggris kemudian menggunakan bahasa Inggris itu sendiri saat melakukan kegiatan fun cooking class in English ini.

Kata Kunci: Fun cooking class, pembelajaran daring Abstract: The extension of the study at home due to the COVID_19 pandemic period, certainly requires teachers to be creative in providing material. Because, some parents complained about many tasks and their children homeworks, makes children more stressed when study at home.

Although this is often experienced by children in their childhood, especially early childhood who are accustomed to learning and playing in school with their teachers and friends. Therefore, in order to reduce children's boredom due to this pandemic situation, the dedication team together with students undertake service activities as creative alternatives in distance learning supported by courage and helping these affected children by honing their fine motorcycles in cooking class activities fun in English by starting its activities starting from making video tutorials from the teacher and the team, conducting communication activities through communication and information with question and answer session via gadget parents, teachers and service team and doing cooking class activities in English to improve and meanwhile to improve the knowledge, skills and self-awareness of young children between the ages of 3-6 years at the Muhammadiyah Boarding School (SBM) of Surya Surya by training their fine motor skills while using teaching and learning English.

This activity has been carried out for 8 (eight) weeks in 2 (two) months using the method of observation or direct observation, and the method of action. The achievement targets and outcomes in this activity are as follows: a) Fun cooking class in English activities given to young children at Sang Surya Muhammadiyah Boarding School (SBM) can be said to be very challenging and fun so that they can be creative alternatives in online learning , b) Making a video tutorial that has been prepared by the service team together with teachers at this institution was finally able to produce a collaborative video made between children and their parents involved in this activity so that the conclusion drawn with this fun cooking class in English can be provide knowledge and understanding of the universe made from simple ingredients namely bread, jam and also chocolate by forming the moon, stars, sun and a few others also coupled with the introduction of flavors through making drinks such as watermelon juice, apples, oranges for sweet taste , wry and several other flavors, c) Video making This also adds to their knowledge and introduction to the ability to speak English and then use English itself when doing fun cooking classes in English.

Keywords: Fun cooking class, online learning _ _ _ RiwayatArtikel: Diterima: ...-...-2019, Disetujui: ...-Desember-2019 _ _ _ _ _ <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX> _ This is an open access article under the CC-BY-SA license _ _ _ _

PENDAHULUAN Sejumlah daerah telah memperpanjang masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara Daring sebagai upaya memutus rantai penyebaran Corona Viruses Disease (Covid-19) di Indonesia.

Setelah Pemerintah Provinsi DKI Jakarta memperpanjang masa kegiatan belajar di rumah hingga 5 April, Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang menetapkan perpanjangan masa belajar dari rumah hingga 2 (dua) bulan yang sebelumnya hanya 2 (dua) minggu. "Pelaksanaan belajar di rumah tetap menggunakan daring," kata Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang Syaifullah, seperti dikutip dari Kompas.com, Kamis (26/3/2020).

Hal inipun dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat dengan menambah masa libur belajar yang sebelumnya telah dilakukan selama dua pekan yang kemudian diperpanjang kembali dengan mengganti masa libur tersebut dengan himbauan yang harus dilaksanakan sekolah dari jenjang pendidikan dasar dan menengah untuk melakukan proses belajar mengajar secara daring dengan kata lain belajar dari rumah.

Perpanjangan masa belajar di rumah tersebut tentu menuntut para pengajar untuk kreatif memberikan materi. Pasalnya, tak sedikit orangtua yang mengeluhkan banyaknya tugas dan pekerjaan rumah (PR) anak sehingga membuat anak lebih stres saat belajar di rumah. Hal inipun sering dialami pula oleh anak pada masa kanak-kanaknya terutama anak usia dini yang sudah terbiasa belajar dan bermain di sekolah bersama dengan ibu guru dan teman-teman mereka.

Dapat diketahui bersama bahwa, pendidikan dapat diberikan sejak dini bahkan pada anak usia 0 tahun melalui pemberian rangsangan pendidikan yang tepat, sehingga berbagai potensi yang dimiliki dapat berkembang optimal, hal ini berdasarkan UU No.20. Usia 0-6 tahun atau yang disebut juga masa kanak-kanak adalah waktu yang ideal untuk mempelajari ketrampilan tertentu.

Dalam hal ini Hurlock memberikan alasan, yaitu pertama, anak anak senang mengulang-ulang, sehingga mereka cepat terampil. Kedua, anak-anak mudah dan cepat belajar karena tubuh mereka masih lentur, sehingga dapat dibentuk dengan baik (Kamtini dan Husni, 2005:1). Fungsi pendidikan taman kanak-kanak adalah mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin pada anak yang meliputi peraturan dalam keluarga inti dan peraturan yang ada di dalam masyarakat serta negaranya.

Fungsi yang lain adalah mengenalkan anak pada dunia sekitar, menumbuhkan sikap dan perilaku yang baik, mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi

serta mengembangkan keterampilan, kreativitas dan kemampuan yang dimiliki anak serta menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar. Dalam kegiatan pengabdian ini, tim pelaksana akan lebih menekankan pada kegiatan yang mampu dilakukan anak untuk melatih motorik anak, khususnya di Taman Kanak-kanan dan Kelompok Bermain. Samsudin (2008: 10) menyatakan bahwa tahapan belajar motorik ada tiga tahap yaitu: tahap verbal kognitif, tahap asosiatif, dan tahap otomatis.

Menurut Sujono, dkk (2005:110) motorik adalah semua gerakan yang mungkin dapat dilakukan oleh seluruh tubuh, sedangkan perkembangan motorik anak adalah proses seorang anak belajar untuk terampil menggerakkan anggota tubuh. Motorik halus yaitu merupakan aktivitas yang dilakukan anak dengan menggunakan ketrampilan ketrampilan tangan maupun kakinya.

Seperti menulis, merangkai, menyusun benda imajinasi teratur dan sebagainya (Baraja, 2008:65). Dengan pengembangan kemampuan motorik anak mendapat pengalaman belajar untuk menemukan, bergerak. Aktivitas sensori motor yang meliputi penggunaan otot-otot besar dan kecil memungkinkan anak untuk memenuhi perkembangan perseptual motorik (Sujiono, 2009:63).

Mengingat pentingnya perkembangan motorik halus, maka sangat perlu diberikan berbagai bentuk kegiatan sebagai cara meningkatkan kegiatan motorik halus anak. Di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya Mataram, anak-anak usia dini yang terbagi atas kelas Kelompok Bermain atau playgroup dan Taman kanak-kanak juga tetap diberikan kegiatan yang tidak hanya melatih ketrampilan verbal seperti kegiatan mendongeng, mendengarkan cerita, membaca dan menghafal doa-doa pendek, serta surat-surat pendek dalam Juz Amma yang menjadi kegiatan inti dengan tujuan dapat menanamkan nilai religius pada anak, namun juga memberikan kegiatan yang melatih motorik kasar dan motorik halus.

Beberapa kegiatan yang melatih motorik halus mereka yaitu dengan memberikan materi-materi yang tetap membangun dan meningkatkan kreativitas anak yaitu dengan kegiatan mewarnai, melipat, menggunting, dan menempel sesuai dengan lembar kegiatan anak (LKA). Namun dimasa pandemi ini, Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya Kota Mataram juga ikut melaksanakan proses pembelajaran secara daring yang dilakukan selama tiga kali dalam sepekan untuk tetap memberikan pembelajaran bagi anak.

Namun hal ini menyebabkan anak menjadi bosan dan bermain sendiri atas kegiatan yang dilakukan dikarenakan mereka hanya melakukan sendiri di rumah yang mana mereka terbiasa melakukannya bersama dengan teman-teman dan ibu guru mereka di

ruang kelas. Oleh karena itu, tim pengabdian dosen dan mahasiswa **program studi Pendidikan Bahasa Inggris** telah mencoba mengatasi masalah kejenuhan atau kebosanan ini dengan mencoba **melatih motorik halus anak** dengan menggunakan kegiatan kreatif selama pembelajaran daring yaitu fun cooking class dengan menggunakan bahasa Inggris.

Menurut Nurani dan Sujiono (2010: 120) mengemukakan bahwa fun cooking adalah memasak merupakan yang menyenangkan bagi anak. Kegiatan ini akan memunculkan indikator aspek kecerdasan jamak yaitu kecerdasan kinestetik/ motorik halus, naturalistik, logika matematika, visual spasial, intrapersonal, linguistik dan spiritual.

Fun cooking class adalah **suatu kegiatan memasak yang dilakukan secara mandiri dan berkelompok dalam sebuah tempat untuk mengolah dan memasak dengan cara lebih terkonsep dengan benar. Adapun tujuan dari kegiatan cooking class dalam Montolalu (2005:315) yaitu: a). Mengembangkan ekspresi melalui berbagai media dengan gerakan tangan, b). Mengembangkan fantasi, imajinasi dan kreasi, c).**

Melatih otot **otot tangan/jari, koordinasi otot dan mata, d). Melatih kecakapan mengkombinasi warna, e). Menunjuk perasaan terhadap gerakan tangan, f).** Mengembangkan motorik halus anak. Sedangkan kegiatan cooking class berdasarkan pendapat dari Pramita, (2010:47) merupakan wahana yang tepat untuk anak yang mampu menumbuhkan dan meningkatkan pengalaman belajar anak secara langsung.

Pada **saaat yang sama, aktivitas ini mampu membangun kreativitas anak, mengenalkan bahan makanan, mengolah makanan, perpaduan warna, bahkan melatih motorik halus anak, melalui gerakan memotong, meremas, membentuk dan mencetak.** Dan berdasarkan hasil observasi yang dilihat saat tim pengabdian melakukan beberapa kegiatan di MBS Sang Surya ternyata banyak anak-anak yang masih perlu perkembangan dalam motorik halusnya, apalagi jelas ini akan nyata bisa terlihat ketika awal pertama masuk sekolah dimana mereka kebanyakan sulit untuk meremas-remas lilin atau plastisin dalam satu kegiatan menyangkut tema dari materi yang diberikan oleh guru.

Dalam kegiatan membentuk maupun mencetak dengan menggunakan media lilin atau plastisin hasil bentukannya masih kurang sesuai dengan bentuk yang ditentukan. Maka diharapkan dengan mengadakan kegiatan Fun Cooking in English bagi anak-anak usia dini tersebut yang dilakukan secara daring ini diharapkan bertujuan agar dapat dijadikan sebagai alternatif tindakan perbaikan **untuk meningkatkan motorik halus anak** dengan mengirimkan materi pada anak-anak tersebut melalui perangkat android atau laptop orang tua mereka yang kemudian dilanjutkan dengan meminta para orang tua

mengirimkan video dari kegiatan Fun Cooking in English yang dilakukan oleh mereka.

Kegiatan pengabdian ini juga bertujuan untuk mengembangkan semua potensi yang dimiliki anak dan melekatkan dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, ketrampilan dan daya cipta untuk menyesuaikan diri, dan untuk pertumbuhan dan perkembangan anak selanjutnya. METODE PELAKSANAAN Kegiatan ini telah dilaksanakan selama 8 (delapan) pekan dalam 2 (dua) bulan yang mana kegiatan fun cooking telah dilaksanakan selama 4 (empat) pekan dengan menggunakan metode observasi atau pengamatan langsung, metode tindakan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini akan dilakukan pada anak-anak usia dini di taman kanak-kanak (kindergarten) dan anak-anak kelompok bermain (playgroup) Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya yang masih terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran daring dikarenakan para orang tua juga banyak melakukan cuti pembelajaran kepada anak-anak mereka.

Kegiatan pembelajaran daring ini dilakukan tiga kali dalam sepekan dan nantinya akan menyesuaikan jadwal yang dimiliki oleh guru, orang tua dan anak-anak usia dini secara fleksibel atas persetujuan waktu atau jadwal yang telah disepakati bersama dimana tema yang diberikan oleh sekolah yaitu Alam Semesta atau universe. 4.1 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Berikut ini adalah gambaran tahapan dari pelaksanaan kegiatan teknis yang sedianya akan dilaksanakan sebagai berikut: Terlebih dahulu tim pelaksana akan meminta izin kepada pengelola dan kepala sekolah terkait waktu dan jadwal kegiatan pengabdian pada masyarakat ini selama 4 (empat) pekan yaitu pada pekan ke-1 yang disesuaikan secara fleksibel dalam rencana kegiatan selama 2 (dua) bulan kegiatan pengabdian .

Melakukan komunikasi dan informasi untuk menyepakati pembuatan tutorial video atas tema materi sekolah di bulan berikutnya yaitu bulan Mei sampai Juni sesuai jadwal yang telah ditentukan yaitu pada pekan ke-1 dan 2 selama kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu tentang Alam Semesta atau Universe. Melakukan kegiatan fun cooking in English pada pekan ke-3 sampai ke-6 pada guru, orang tua, dan anak-anak usia dini di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya, Kota Mataram dengan melakukan pemutaran tutorial video, dan informasi melalui sesi tanya jawab dengan menggunakan gadget orang tua, guru dan tim pengabdian, dan pelaksanaan kegiatan fun cooking in english yang dilakukan oleh anak sebagai alternatif untuk mengurangi dan menghilangkan kejenuhan atau kebosanan anak pada masa pandemi ini. Melakukan evaluasi dan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan pengabdian pada masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN Usia 0-6 tahun atau yang disebut juga masa kanak kanak

adalah waktu yang ideal untuk mempelajari ketrampilan tertentu. Dalam hal ini Hurlock memberikan alasan, yaitu pertama anak **anak senang mengulang-ulang, sehingga** mereka cepat terampil. Dengan pengembangan kemampuan motorik anak mendapat **pengalaman belajar untuk menemukan,** bergerak.

Aktivitas sensori motor **yang meliputi penggunaan otot otot besar dan kecil** memungkinkan anak untuk memenuhi perkembangan perseptual motorik maka dengan menggunakan cooking class dihasilkan **suatu kegiatan memasak yang dilakukan secara berkelompok** yang dalam hal ini dilakukan bersama oleh orang tua dan anak-anak usia dini yang dalam hal ini anak-anak usia 3-6 tahun pada Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya dalam sebuah tempat atau rumah mereka **untuk mengolah dan memasak dengan cara lebih terkonsep dengan** benar, yang dalam hal ini menggunakan bahasa inggris dengan tema alam semesta atau universe selama pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 ini sejak bulan Maret sampai Juni 2020.

Penggunaan kegiatan cooking class dapat **meningkatkan motorik halus anak** pada anak-anak usia dini yang dilakukan selama kegiatan pengabdian yang dilakukan secara daring sebagai alternatif kreatif untuk mengatasi kejenuhan dan variasi metode yang dilakukan oleh guru mereka dalam lembaga ini. Kegiatan ini juga dapat memunculkan indikator aspek kecerdasan jamak yaitu kecerdasan kinestetik/ motorik halus, naturalistik, logika matematika, visual spasial, intrapersonal, linguistik dan spiritual. __ __
__ Gambar 1-6.

Foto-foto hasil **kegiatan pengabdian pada masyarakat** SIMPULAN DAN SARAN Dalam **kegiatan pengabdian pada masyarakat** yang dilaksanakan bersama antara para dosen dan mahasiswa **program studi pendidikan bahasa inggris** ini dapat dikatakan bahwa: Kegiatan fun cooking class in English yang diberikan pada anak-anak **usia dini di Muhammadiyah Boarding School** (MBS) Sang Surya dengan melibatkan 7 orang anak dengan usia antara 3-6 tahun beserta orang tua dan guru di lembaga ini dapat dikatakan sangat menantang dan menyenangkan sehingga dapat menjadi alternatif kreatif dalam pembelajaran daring yang dilaksanakan selama 6 (enam) pekan dengan mereka terlibat dalam bermain peran dengan tema yang sudah ditentukan oleh sekolah dengan menyesuaikan kurikulum pembelajaran mereka yaitu alam semesta atau Universe dalam **kegiatan pengabdian pada masyarakat** yang dilaksanakan oleh tim pengabdian **program studi Pendidikan Bahasa Inggris** yang terdiri dari para dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini.

Pembuatan video tutorial yang telah disiapkan oleh tim pengabdian bersama guru di lembaga ini akhirnya mampu menghasilkan video kolaborasi yang dibuat antara anak-anak dan orang tua mereka yang terlibat dalam kegiatan ini sehingga ditarik

kesimpulan bahwa dengan kegiatan fun cooking class in English ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman **tentang alam semesta yang** dibuat dari bahan-bahan sederhana yaitu roti tawar, selai dan juga coklat dengan membentuk bulan, bintang, matahari dan beberapa lainnya pula ditambah dengan pengenalan rasa melalui pembuatan minuman seperti juice semangka, apel, jeruk untuk rasa manis, kecut dan beberapa rasa lainnya.

Pembuatan video ini juga menambah pengetahuan dan pengenalan mereka akan kemampuan berbahasa Inggris sehingga diharapkan akan lahir pembiasaan mereka akan bahasa lain selain bahasa Indonesia yang mereka gunakan, dimana saat membuat video kolaborasi mereka kemudian menggunakan bahasa Inggris sehingga anak akan semakin aware untuk apa yang mereka lakukan dengan menggunakan instruksi berbahasa Inggris.

Diperlukan adanya sinergitas **dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat** yang tidak hanya dilakukan di lembaga ini dengan menyesuaikan kegiatan yang ada di institusi sehingga tujuan dari pelaksanaan kegiatan dapat berhasil dan berguna bagi semua pihak yang terlibat. UCAPAN TERIMA KASIH Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Rektor UMMAT dan Lembaga **Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM)** Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik, Keluarga besar MBS Sang Surya yang telah bersedia dilibatkan dalam **kegiatan pengabdian pada masyarakat** ini. DAFTAR RUJUKAN Abdah, Rohmani dkk.

Kegiatan Cooking Class untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK SUCCES Kecamatan Rungkut Surabaya Damayanti, Diana. 2010. Masak Bersama si Kecil. Jakarta: Gramedia. Damayanti, Dwi Retna, dkk. **2005. Program Pendidikan Untuk anak Usia Dini di** Prasekolah. Jakarta: Gramedia Widiasarana. Direktorat TK-SD Pendidikan **Anak Usia Dini. Jakarta:** Tim Pengembang Pusat Kurikulum. DP2M Dikti. 2017.

Buku **Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat** Edisi XI Tahun 2017. Jakarta. Hidayati. 2019. **Disaster Mitigation Training (Pelatihan Mitigasi Bencana) untuk Anak Usia Dini di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sang Surya, Kota Mataram.** Universitas Muhammadiyah Mataram Harsono. Coaching Dan Aspek-Aspek Dalam Coaching. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988. Hurlock, Elizabeth B. 1990.

Perkembangan Anak. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

<https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/27/142507671/belajar-di-rumah-diperpanjang>

g-kemendikbud-berikan-materi-life-skill-dan?page=all diakses tanggal 25 April 2020 pukul 23.05 wita [https://DesiCandra.com/2010/07/26/cooking class](https://DesiCandra.com/2010/07/26/cooking-class). Jurnal Cakrawala Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 1 No 2 Desember 2018. Universitas Trilogi LPM UM Mataram. 2018. Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat dan Prosedur Penulisan Proposal.

Universitas Muhammadiyah Mataram. Montolalu, dkk. 2005. Bermain dan Permainan Anak. Jakarta : UT Primarasa. Nurani, Yuliani, dan Sujiono, Bambang. 2010. **Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak**. Jakarta: Indeks. Samsudin. 2008. **Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak**. Jakarta: Litera. Sujiono, Bambang, dkk. 2009. **Metode Pengembangan Fisik**. Jakarta: Universitas Terbuka. Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media.

INTERNET SOURCES:

3% -

<https://www.msn.com/id-id/berita/nasional/belajar-di-rumah-diperpanjang-kemendikbud-berikan-materi-life-skill-dan-karakter/ar-BB11Mttm>

<1% - <https://ruangguruku.com/category/psikologi-perkembangan/>

1% -

<https://www.fimela.com/parenting/read/4316634/6-dampak-cyberbullying-pada-anak-yang-perlu-diketahui-orangtua>

<1% - <https://aliainlink.blogspot.com/p/memahami-allah-melalui-akal.html>

<1% -

https://www.cal.org/caela/tools/program_development/elltoolkit/Part2-41Interaction&Communication.pdf

<1% -

https://www.researchgate.net/publication/262003181_SMOS-MIRAS_Calibration_and_Performance

<1% - <https://academic.oup.com/eltj/article/73/4/387/5541187>

<1% -

<https://covid19.go.id/p/berita/kurva-covid-19-di-aceh-landai-yuri-kunci-keberhasilannya-ada-di-masyarakat>

1% - <https://alhadiutomo.com/>

<1% - <http://www.mkks-smplotim.org/search?q=Dinas+Dikbud+Lombok+Timur>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/hafizhnursalam0831/5f23f3d4d541df2c1d51c7d3/pemanfaatan-masjid-untuk-tempat-belajar-dan-mengajar>

1% -

<https://esksistensi.blogspot.com/2013/06/pendekatan-pembelajaran-di-lembaga.html>

<1% - <https://kumpulan.info/keluarga/pendidikan-yang-baik-untuk-anak>

<1% - <https://kita-klikyaoke.blogspot.com/2014/07/masa-kanak-kanak-awal.html>

<1% -

<https://wongcorot.blogspot.com/2013/01/kurikulum-tk-pertiwi-tahun-pelajaran.html>

<1% - <https://salwintt.wordpress.com/artikel/109-2/nilai-moral-pada-usia-dini/>

<1% - http://eprints.ums.ac.id/28353/2/04_BAB_I.pdf

<1% -

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Cerika%20Rismayanthi,%20S.Or./STIMULASI%20MOTORIK%20ANAK.pdf>

1% -

https://www.researchgate.net/publication/330410273_Pengembangan_Kemampuan_Fisik_Motorik_Melalui_Permainan_Tradisional_Bagi_Anak_Usia_Dini

<1% -

<https://www.solopos.com/deal-pembelajaran-tatap-muka-di-sragen-dimulai-akhir-agustus-1075874>

<1% - <https://www.kepogaul.com/ruangpena/kisah-inspiratif-kehidupan-nyata/>

<1% -

<https://dedirizaldi31.wordpress.com/2017/05/04/makalah-laporan-bacaan-novel-oleh-dedi-rizaldi/>

<1% - <https://paudtunasharapan-prasasti.blogspot.com/p/materi.html>

<1% - <http://annur.or.id/tulisan-58-kegiatan-fun-cooking-di-tkit-annur.html>

2% -

<https://www.slideshare.net/HafidzotulMillah/jurnalmetode-demonstrasi-untuk-anak>

1% - <https://www.paud.id/7-prinsip-pengembangan-motorik-halus-anak-paud/>

1% - <https://sitadzkie.sch.id/observasi-ke-smkn-1-cibadak/>

1% - <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/paud/article/view/18896>

<1% - <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/PAUD/article/download/198/158>

<1% -

<https://salimchoiri.blog.uns.ac.id/2010/03/31/pertumbuhan-dan-perkembangan-anak/>

<1% - <https://sulipan.wordpress.com/category/program-akselerasi-cibi/>

<1% - <https://rinastkip.wordpress.com/tag/makalah-populer-2/>

<1% -

<https://stikesgetsempena.ac.id/wp-content/uploads/2019/12/LAPORAN-PENGABDIAN-DBD.pdf>

<1% -

https://mafiadoc.com/upaya-madrasah-ibtidaiyah-wahid-hasyim-digilib_5a339b2b1723dde1805501b1.html

<1% -

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Laporan%20PPM%202007%20di%20SMP%20N%201%20Sleman.pdf>

<1% -

<https://ilmurahmad.blogspot.com/2015/11/makalah-perkembangan-anak-usia-dini.html>

<1% - <https://catatannining.wordpress.com/tag/kegiatan-puncak-tema/>

<1% -

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131691664/pengabdian/lap-ppm-pelatihan-senam-si-buyung-lewat-gerak-dan-lagu-produk-fik-uny-utk-guru-tk-di-koya-yogyakarta.pdf>

<1% - <http://basc.osteriariffaioli.it/video-mengajar-sd.html>

<1% -

<https://pontianak.tribunnews.com/2020/03/31/tim-pkm-ikip-pgri-berikan-pelatihan-bangun-minat-dan-kemandirian-belajar-bahasa-inggris-anak-anak>

<1% -

[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Pelatihan%20Pembuatan%20Tungku%20Dari%20Kaleng%20Bekas%20\(full%20text\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Pelatihan%20Pembuatan%20Tungku%20Dari%20Kaleng%20Bekas%20(full%20text).pdf)

<1% -

<https://lampung.tribunnews.com/2020/01/11/rektor-universitas-muhammadiyah-metro-angkat-dr-sudarman-sebagai-kepala-lppm>

<1% - <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/217>

<1% -

https://www.researchgate.net/publication/279482126_ANALISIS_TERHADAP_PROGRAM_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI_PADA_RENCANA_KERJA_PEMERINTAH_TAHUN_2009

<1% -

<https://penelitian.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/295/2018/04/Buku-Panduan-Pelaksanaan-Penelitian-dan-Pengabdian-Kepada-Masyarakat-Edisi-XI-Tahun-2017-compressed.pdf>

1% - <https://www.researchgate.net/topic/MBS/publications>

<1% - <https://www.scribd.com/doc/168817455/Judul-Buku-Alfabet>

<1% - <https://onesearch.id/Record/IOS2901.YOGYA000000000001259/Cite>

<1% - http://repository.upi.edu/32068/9/S_PAUD_1300397_Bibliography.pdf

<1% - <http://eprints.ums.ac.id/33555/11/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>