



Pengaruh Penggunaan Materi Pembelajaran Media Aplikasi Instagram @baitul.arabiyah Terhadap Peningkatan Maharah Kalam Santri Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan

¹Fatimatuz Zahro, ²H.Syarifuddin, ³Nur Rokhmatulloh, ⁴Syaifullah

Email : fazahrojaglo@gmail.com,
Universitas Yudharta Pasuruan

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Article history

Received: 2023/July/21

Accepted: 2023/September/28

Keywords

Learning Materials, Instagram, Maharah Kalam

Ngalah Pasuruan Islamic Boarding School is one of the many Islamic boarding house in Pasuruan district that has had a Foreign Language Development Program (PPBA) since 2015. This program is located in dormitory I or dormitories for students and there are Arabic, English and Mandarin language programs available. The teaching used grammer-translation method, where learning material is only obtained from students' teaching materials books. This is not very effective in improving language skills, especially in students' speaking skills abilities. The purposes of this study were to find out how and the effect of using learning materials on application media Instagram @baitul.arabiyah on increasing students' speech skill which includes: provision of learning material on Instagram, the ability of students to receive learning material, the ability of students to train their speaking skills with learning material on Instagram that has studied subject matter in the form of (Mufradat) and (Qawaid). The research method used by researchers in this study is a quantitative method. The type of research used was pre-experimental using the one group pre-test post-test design. While the research instruments used for data collection were observation, tests (pre-test and post-test) and documentation. From the results of the study, it was found that the use of learning materials for application media Instagram @baitul.arabiyah with an increase in speaking skills has significance. This is based on the results of hypothesis testing with value $0.000 < 0.05$, then the hypothesis is that H_0 is rejected and H_a is accepted, it means that there is an influence on the use of learning materials on application media Instagram @baitul.arabiyah on the increase in speaking skills students of PPBA Ngalah Pasuruan Islamic Boarding House

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi pada era glabalisasi dapat dikatakan sangat pesat, perkembangan tersebut telah merambah aktivitas sosial manusia, bahkan proses pembelajaran pun dapat dilengkapi dengan kursus online melalui jejaring sosial. Media sosial online digunakan untuk berbagi, terlibat, dan membuat konten di blog atau jejaring sosial. Hanya sebagian kecil platform media sosial, termasuk Facebook, Twitter, Instagram, Tiktok, WhatsApp, dan Youtube yang banyak digunakan di Indonesia.(Fuadah, 2020)

Setelah mengalami pandemi Covid 19 pada tahun 2020 hingga 2021, mayoritas pelajar di Indonesia melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring, masa ini membawa banyak perubahan dalam dunia pendidikan, Proses pembelajaran yang biasanya dilakukan secara tatap muka terpaksa harus dilakukan secara jarak jauh melalui bantuan teknologi dengan mengakses secara online (dalam) internet, termasuk mengandalkan media sosial. Berbeda dengan sekarang, Kementerian Kesehatan (Kemenkes) mengungkapkan pandemi Covid 19 di Indonesia di Indonesia mengalami penurunan, sehingga para pelajar di Indonesia sudah diperbolehkan untuk belajar secara tatap muka hingga sekarang.

Pada era ini *gadged* menjadi teknologi yang sangat dekat dengan kalangan peserta didik zaman sekarang terutama mahasiswa. *gadged* yang di dalamnya terdapat beberapa media sosial seperti yang telah disebutkan diatas, yang dapat memberi manfaat tersendiri bagi peserta didik yang menggunakannya. Tidak menutup kemungkinan seorang pendidik atau guru juga dapat memanfaatkan *gadged* sebagai bahan ajar untuk mendapatkan materi pembelajaran, oleh sebab itu, sebagai pendidik harus pandai-pandai memilih media pembelajaran apa yang akan membuat siswa menjadi semangat dan minat dalam proses pembelajaran bahasa Arab menjadi meningkat

Saat ini telah banyak akun media sosial instagram yang membagikan materi pembelajaran bahasa Arab, baik tentang keterampilan bahasa Arab maupun konsep kebahasaan, salah satunya akun media sosial instagram @baitul.arabiyah.(Maesaroh & Sari, 2018) Kursus bahasa Arab online yang dikelola oleh admin yang berasal dari Bangkinang Riau ini banyak memposting pembelajaran bahasa Arab misalnya *mufradat*, perbedaan kata, kaidah nahwu shorof dll. Akun @baitul.arabiyah dapat membantu pengikut akun ini agar bisa berbahasa Arab dengan baik dan tepat, dari postingan yang diupload juga dapat menambah wawasan dan ilmu bagi pengikut akun ini. Peneliti memilih akun ini sebagai bahan ajar untuk mendapatkan materi pembelajaran bahasa Arab karena pada akun ini pembelajaran bahasa Arab yang disajikan mudah dipahami dan membuat minat untuk belajar bahasa arab menjadi meningkat.

Materi pembelajaran sendiri memiliki pengertian sesuai dengan yang dikatakan Khairi Abu Syairi dalam bukunya *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab* mengatakan Materi pelajaran

dapat diartikan sebagai informasi yang telah disusun secara menyeluruh dan metodis sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik dan peserta didik selama proses pembelajaran. Untuk memfasilitasi pembelajaran, bahan ajar bersifat sistematis yaitu disusun dalam urutan tertentu. Selain itu, bahan ajar cukup khusus dan khas. Pembelajaran hanya digunakan untuk tujuan tertentu dan dalam proses pembelajaran tertentu ketika itu unik berarti isi suatu bahan ajar yang dirancang sedemikian rupa untuk mencapai keterampilan tertentu.(Khairi Abu Syairi, 2013)

Hal yang terjadi di Pondok Pesantren Ngalah Kabupaten Pasuruan, di salah satu asrama mahasiswi atau asrama I pada program kursus bahasa yang dikenal dengan nama Program Pengembangan Bahasa Asing atau PPBA. Di dalamnya tersedia program bahasa Arab, program bahasa Inggris, dan program bahasa Mandarin. Santri PPBA mayoritas mahasiswi semua, di sana juga telah diberi fasilitas salah satunya yaitu kamar bahasa, buku ajar yang berupa modul, kamus, dan buku *qishoh*.

Realitas yang terjadi di lapangan menjadi salah satu penyebab munculnya kecenderungan siswa tidak tertarik untuk belajar bahasa Arab karena pembelajaran yang masih monoton hanya terpaku pada modul PPBA. hal ini, menyebabkan santri merasa bosan ketika proses pembelajaran bahasa Arab berlangsung. Materi pembelajaran meliputi komponen bahasa Arab. Komponen bahasa ini secara singkat berkaitan dengan pengetahuan tentang sistem bahasa. Unsur-unsur komponen bahasa Arab meliputi unsur *mufradat* yang berkaitan dengan kosakata, serta unsur *qawaid* yang berkaitan dengan penyusunan kalimat.(Sa'adah, 2021) Peneliti berinisiatif untuk mengambil materi pembelajaran media aplikasi instagram @baitul.arabiyah untuk disampaikan secara langsung dalam kelas dengan tujuan meningkatkan *maharah kalam* santri Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan.

METODE

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang sangat bergantung pada angka, baik dalam proses pengumpulan data maupun dalam penyajian temuan(Sugiyono, 2016). Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan desain pre-eksperimen dengan tipe one group pre-test post-test (tes awal dan tes akhir kelompok tunggal). Pre-eksperimen design menunjukkan bahwa penelitian tersebut masih belum dianggap sebagai percobaan yang sebenarnya karena variabel terikatnya masih dibentuk oleh faktor luar. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11, 13,14 Mei 2023 pada santri program pengembangan bahasa Asing (PPBA) Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan dengan jumlah sampel 20 santri.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara langsung di lapangan, dengan melihat proses pembelajaran yang terjadi, tes dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Dokumentasi dalam penelitian ini memperoleh data-data yang nyata, dan dapat terfokus pada objek penelitian. Analisis data ini digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dan uji N-Gain. Uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan uji t. uji hipotesis digunakan untuk membandingkan antara dua variable apakah signifikan atau tidak. Uji N-Gain bertujuan untuk mengetahui peningkatan nilai santri dari pre-test dan post-test. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah pengaruh antara dua variable menggunakan program statistika SPSS 17.0.

PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini diperoleh menggunakan hasil analisis soal pre-test dan post-test menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan 10 butir soal pilihan ganda. Berikut adalah hasil uji validitas.

Hasil Uji Validitas *pre-test*

| Soal | Jumlah Butir Soal |
|-------------|-------------------|
| Valid | 1,2,3,4,7 |
| Tidak Valid | 5,6,8,9,10 |

| Variable | No.item | r-hitung | r-tabel | Keterangan |
|-------------------------------------|---------|----------|---------|------------|
| Maharah kalam <i>Pre-test</i> | 1 | 0,610** | 0,444 | Valid |
| | 2 | 0,612** | 0,444 | Valid |
| | 3 | 0,671** | 0,444 | Valid |
| | 4 | 0,484* | 0,444 | Valid |
| | 7 | 0,629** | 0,444 | Valid |

Berdasarkan uji validitas di atas menunjukkan bahwa nilai *person correlation* dari 5 item > 0,444 dan tingkat signifikan dari 5 item < 0,05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa 5 item dari soal *pre-test* dinyatakan valid.

Hasil Uji Validitas *post-test*

| Soal | Jumlah Butir Soal |
|-------------|-------------------|
| Valid | 1,5,6,8,10 |
| Tidak Valid | 2,3,4,7,9 |

| Variable | No.item | r-hitung | r-tabel | Keterangan |
|----------|---------|----------|---------|------------|
| Maharah | 1 | 0,492* | 0,444 | Valid |

| | | | | |
|---------------------------|----|---------|-------|-------|
| kalam <i>Post-test</i> | 5 | 0,535* | 0,444 | Valid |
| | 6 | 0,492* | 0,444 | Valid |
| | 8 | 0,680** | 0,444 | Valid |
| | 10 | 0,461* | 0,444 | Valid |

Berdasarkan uji validitas diatas menunjukkan bahwa nilai *person correlation* dari 5 item > 0,444 dan tingkat signifikan < 0,05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa 5 item soal dari *post-test* dinyatakan valid.

Dari hasil uji validitas dapat disimpulkan bahwa Dari dua tabel diatas, dapat dilihat bahwa butir soal yang valid dari *pre test* dan *post test* sebanyak jumlah butir soal, sedangkan sebanyak butir soal lainnya dinyatakan tidak valid. Hasil uji validitas ini menggunakan program SPSS 17.0.

Hasil Uji Reliabilitas pre-test

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 20 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .648 | 11 |

Dari table diatas menunjukkan bahwa pada soal pre-test terdapat 5 item valid dengan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,648. Sebagaimana dasar keputusan nilai *cronbach's alpha* 0,648 > 0,60 maka tes pre test dinyatakan reliable.

Hasil Uji Reliabilitas post-test

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 20 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .547 | 11 |

Berdasarkan dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada soal post-test terdapat 5 item yang valid dengan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,547. Sebagaimana dasar keputusan nilai *cronbach's alpha* $0,547 > 0,60$ maka tes post-tes dinyatakan reliable.

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Pretest | posttest |
|----------------------------------|----------------|---------|----------|
| N | | 20 | 20 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 44.00 | 83.50 |
| | Std. Deviation | 19.029 | 11.821 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .169 | .234 |
| | Positive | .169 | .166 |
| | Negative | -.124 | -.234 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .756 | 1.045 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .617 | .225 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil uji normalita diatas diketahui bahwa nilai signifikansi pre test 0,617 dan pos test 0,225 keduanya sama-sama $> 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual distribusi normal. Penelitian ini digunakan uji statistic dengan hipotesis sebagai berikut:

1. Apabila nilai *Kolmogorov –Smirnov* $> 0,05$ maka dinyatakan data terkontribusi normal.
2. Sebaliknya jika nilai *Kolmogorov –Smirnov* $< 0,05$ maka dinyatakan data distribusi tidak normal.

Setelah melakukan uji prasyarat atau uji normalitas, maka dapat digunakan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji parametrik yang disebut *paired sample t-test*:

Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|---------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest | 44.0000 | 20 | 19.02906 | 4.25503 |
| | Posttest | 83.5000 | 20 | 11.82103 | 2.64326 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | pretest & posttest | 20 | .262 | .264 |

| Test | N | Statistika Deskriptif | | Paired T-test | | |
|-----------|----|-----------------------|---------------|---------------|----|-----------------|
| | | Mean | Std.Deviation | T | Df | Sig. (2-tailed) |
| Pre-test | 20 | 44.00 | 19.02 | -9.015 | 19 | .000 |
| Post-test | 20 | 83.50 | 11.82 | | | |

Berdasarkan hasil uji hipotesis paired sample t-test menggunakan SPSS 17.0 menunjukkan bahwa:

1. Hasil dari *Paired Sample t-test* bahwa rata-rata sebelum pengujian (pre-test) adalah 44.00 dan simpangan sebesar 19.02. sedangkan rata-rata setelah perlakuan (post-test) adalah 83.50 dan simpangan sebesar 11.82.
2. Hasil dari *paired sample t-test* dapat diketahui hipotesis statistiknya yaitu:

Ho: Tidak ada pengaruh penggunaan materi pembelajaran media aplikasi instagram @baitul.arabiyah terhadap kemampuan *maharah kalam* santri PPBA asrama I Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan.

Ha: Terdapat Pengaruh penggunaan materi media aplikasi instagram @baitul.arabiyah terhadap kemampuan maharah kalam santri PPBA asrama I Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan.

Menurut sugiyono dalam uji *paired sample t-test* berdasarkan nilai signifikansi (sig) hasil output SPSS adalah (Fabiana Meijon Fadul, 2019):

Jika signifikansi $> 0,05$ maka Ho diterima

Jika signifikansi $< 0,05$ maka Ho ditolak

Berdasarkan hasil analisis uji t (*paired sample t-test*) menunjukkan bahwa signifikansi $0,000 < 0,05$ maka Ha diterima dan Ho ditolak, artinya hipotesis menyimpulkan bahwa ada perbedaan nilai tes soal santri sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang artinya ada perbedaan yang signifikan terhadap penggunaan materi pembelajaran media aplikasi instagram @baitul.arabiyah santri PPBA asrama I Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada santri program pengembangan bahasa asing Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan dapat disimpulkan bahwa penggunaan materi pembelajaran media aplikasi instagram @baitul.arabiyah dapat digunakan untuk meningkatkan maharah kalam santri. Hal ini dapat dibuktikan menggunakan soal pre-test dan post-test dengan menggunakan uji validitas dan uji hipotesis. Hasil uji validitas dapat diketahui bahwa item soal valid pada soal pre-test sebanyak 5 item soal, sedangkan item soal valid pada soal post-test sebanyak 5 item soal. Sedangkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini yang menggunakan paired sample t-test dapat

diketahui bahwa rata-rata sebelum pengujian (pre-test) adalah 44.00 dan simpangan sebesar 19.02. sedangkan rata-rata setelah perlakuan (post-test) adalah 83.50 dan simpangan sebesar 11.82. maka hasil dari paired sample t-test dapat diketahui hipotesis statistiknya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat dampak yang signifikan antara hasil belajar pre-test dengan hasil belajar post-test yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan materi pembelajaran media aplikasi instagram @baitul.arabiyah terhadap peningkatan maharah kalam santri Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *metode penelitian kuantitatif*. 49–60.
- Fuadah, S. (2020). Penggunaan Media Instagram @Nahwu_Pedia dalam Mahārah Al Qira'ah dan Mahārah Al Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab. *Studi Arab*, 11(2), 137–151. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2513>
- Khairi Abu Syairi. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 51–66.
- Maesaroh, M., & Sari, R. R. (2018). Instagram Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa. *Multaqa Nasional Bahasa Arab*, 1(1), 1–11. <https://munasbauai.com/index.php/mnba/article/view/38/15>
- Sa'adah, S. dan N. (2021). *Pengembangan Evaluasi, Penilaian Dan Tes Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Ilmiah. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116.