



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 16%**

Date: Friday, December 11, 2020

Statistics: 238 words Plagiarized / 1533 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN LOMBOK TENGAH Oleh : Mohamad Tohar Pengawas SMA Kabupaten Lombok Tengah tohar121165@gmail.com Abstrak : Keputusan belajar dirumah diambil dengan kesadaran penuh bahwa Covid-19 sangat menular dan setiap individu bisa berperan menularkan atau memutuskan mata rantai penularan Pandemi Covidd-19 yang terjadi penularannya secara global yang menyebar keseluruh penjuru Dunia temsuk Indonesia dan Sekolah sebagai ruang public, berpotensi besar untuk menyebarkan atau sebaliknya memutuskan mata rantai penularan oleh karena salah satu jalan utnuk memberikan akses pembelajaran yang tidak terbatas ruang dan waktu adalah dengan pembelajaran jarak jauh baik melalui daring maupun luring.

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan: yaitu pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring) dan pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring). Kesimpulan Pelaksanaan BDR untuk Jenjang SMA di Kabupaten Lombok Tengah, setelah dirata-ratakan memperoleh nilai 77,13 dengan kriteria Cukup sehingga perlu menjadi perhatian kita bersama bahwa pelaksaan BDR memiliki kendala dan hambatan yang sama bagi semua SMA yaitu siswa ada yang tidak memiliki HP, tidak memiliki kouta yang memadai serta ada pula siswa yang tidak terjangkau oleh jaringan Internet.

Kata kunci : Belajar dari rumah, covid 19 Abstract: The decision to study at home was taken with full awareness that Covid-19 is very contagious and each individual can play a role in transmitting or breaking the chain of transmission of the Covidd-19 pandemic, which has spread globally which spreads throughout the world including Indonesia and schools as public spaces, has great potential to spread or otherwise break the chain of transmission because one way to provide access to learning that is not limited to space

and time is by distance learning both online and offline.

BDR is carried out with Distance Learning (PJJ) which is divided into 2 (two) approaches: namely online distance learning (online) and offline distance learning. Conclusion BDR Implementation for Senior High School Level in Central Lombok Regency, after averaging 77.13 with sufficient criteria, it is necessary to pay attention to our common attention that the implementation of BDR has the same obstacles and obstacles for all SMA, namely students who do not have cellphones, not have adequate quota and there are students who are not covered by the Internet network.

Keywords: Learning from home, covid 19 LATAR BELAKANG Latar belakang diadakan penelitian ini adalah sejak adanya kebijakan pemerintah berupa diterbitkannya Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 dan Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020. Kedua surat edaran tersebut berisi pelaksanaan kebijakan pendidikan dan panduan penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran Covid-19.

Surat Edaran Mendikbud ditindaklanjuti dengan surat edaran Gubernur Provinsi Nusa Tenggara Barat No. 420/3366.UM/Dikbud tanggal 7 Juli 2020 perihal penyelenggaraan Pembelajaran di Satuan Pendidikan pada Tahun Pelajaran 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 19 (Covid-19). Keputusan belajar dirumah diambil dengan kesadaran penuh bahwa Covid-19 sangat menular dan setiap individu bisa berperan menularkan atau memutuskan mata rantai penularan Pandemi Covid-19 yang terjadi penularannya secara global yang menyebar keluruh penjuru Dunia temasuk Indonesia dan Sekolah sebagai ruang public, berpotensi besar untuk menyebarkan atau sebaliknya memutuskan mata rantai penularan oleh karena salah satu jalan utnuk memberikan akses pembelajaran yang tidak terbatas ruang dan waktu adalah dengan pembelajaran jarak jauh baik melalui daring maupun luring.

Berdasarkan Latar Belakang Tersebut diatas maka permasalahannya adalah Bagaimanakah pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Lombok Tengah pada masa pandemi Corona Virus Disease19 ( covid 19). Adapun tujuannya adalah untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan Belajar dari Rumah pada Jenjang Pendidikan SMA di Kabupaten Lombok Tengah dan manfaat dari Laporan Hasil Pelaksanaan BDR ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penentuan kebijakan pelaksanaan pembelajaran tatap muka dalam masa Pandemi Corona Virus Disease 19 ( Covid-19).

Metode Penelitian Penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang artinya data diperoleh dari hasil laporan satuan pendidikan yang dijadikan sample penelitian

dan datanya berupa prosentase keberhasilan pelaksanaan Belajar Dari Rumah, analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif data berupa angka-angka yang didiskripsikan sehingga mendapatkan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran dari rumah pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah atas di Kabupaten Lombok Tengah.

Kategori Ketercapaian Pelaksanaan Rentang skor ketercapaian Pelaksanaan BDR adalah sebagai berikut : I \_Rata-rata ketercapaian 91%-100% \_Amat Baik \_ II \_Rata-rata ketercapaian 76%-90,9% \_Baik \_ III \_Rata-rata ketercapaian 61%-75,9% \_Cukup \_ IV \_Rata-rata ketercapaian <61% \_Kurang \_ C. HASIL PELAKSANAAN BDR DAN PEMBAHASAN Sekolah menengah Atas yang berjumlah 56 SMA terdiri dari 17 Sekolah Negeri dan 39 Sekolah Swasta yang ada di Kabupaten Lombok Tengah yang akan dilakukan analisis ketercapaian BDR adalah sebanyak 17 Sekolah Negeri.

Ketercapaian pelaksanaan Ketercapaian pelaksanaan BDR dapat dilihat dalam Tabel 3.1 dan Grafik 3.1 Tabel 3.2 Ketercapaian Pelaksanaan BDR Jenjang SMA NO \_ NAMA SEKOLAH \_%KETERLAKSANAAN \_KATEGORI \_1 \_SMAN 1 PRAYA \_95,5 \_Amat baik \_2 \_SMAN 2 PRAYA \_67 \_Cukup \_3 \_SMAN 3 PRAYA \_68 \_Cukup \_4 \_SMAN 4 PRAYA \_94,4 \_Amat baik \_5 \_SMAN 1 PRAYA TEGAH \_85 \_Baik \_6 \_SMAN 1 PRAYA TIMUR \_70 \_Cukup \_7 \_SMAN 1 KOPANG \_78 \_Baik \_8 \_SMAN 1 JANPRIA \_80 \_Baik \_9 \_SMAN 1 JONGGAT \_91,6 \_Amat baik \_10 \_SMAN 2 JONGGAT \_73,7 \_Cukup \_11 \_SMAN 1 PUJUT \_74,7 \_Cukup \_12 \_SMAN 2 PUJUT \_83,97 \_Baik \_13 \_SMAN 1 PRAYA BARAT \_74 \_cukup \_14 \_SMAN 1 PRAYA BARAT DAYA \_80 \_Baik \_15 \_SMAN 1 BATUKLIANG \_80 \_Baik \_16 \_SMAN 1 BATUKLIANG UTARA \_74,7 \_Cukup \_17 \_SMAN 1 PRINGGARATA \_75 \_cukup \_RATA-RATA \_77,13 \_Baik \_ Grafik 3.2

Ketercapaian Pelaksanaan BDR Fase II Jenjang SMA Memperhatikan Tabel dan grafik di atas memperlihatkan bahwa terdapat 3 sekolah yang pelaksanaan BDR-nya memiliki kategori amat baik yaitu SMAN 1 Praya, SMAN 4 Praya dan SMAN 1 Jonggat, dan yang memperoleh predikat Baik sebanyak 6 sekolah yaitu SMAN 1 Praya Tengah, SMAN 1 Kopang, SMAN 1 Janapria, SMAN 2 Pujut, dan SMAN 2 Jonggat , SMAN 1 Batkliang dan SMAN 1 Praya barat Daya, sedangkan yang memperoleh predikat Cukup sebanyak 8 sekolah yaitu SMAN 2 Praya, SMAN 3 Praya, SMAN 1 Praya Timur, SMAN 1 Pujut dan SMAN 1 Batukliang Utara, SMAN 1 Praya Barat dan SMAN 1 Pringgarata dan setelah di rata-ratakan keterlaksanaan pelaksanaan BDR pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Lombok Tengah dari tanggal 13 Juli 2020 sampai dengan tanggal 12 September 2020 berada pada kisaran 77,13 dengan kategori Baik. Artinya Satuan pendidikan telah melaksanakan Belajar dari rumah dengan Baik .

Kendala/hambatan dan solusi Berikut ini dipaparkan kendala atau hambatan dalam pelaksanaan BDR di satuan Pendidikan jenjang SMA antara lain : Siswa tidak memiliki

HP Android Tidak terjangkau oleh Jaringan internet Tidak memiliki kouta Berdasarkan pada kendala/hambatan tersebut maka sekolah memberikan solusi untuk siswa yang tidak memiliki HP diberikan pembelajaran Luring dengan media Modul, Buku, LKS dan media lainnya.

Sedangkan siswa yang tidak terjangkau oleh jaringan internet sekolah memberikan solusi dengan melakukan guru kunjung dan untuk siswa yang terkendala dengan tidak memiliki kouta sekolah mensubsidi siswa dengan pembelian kouta. Rekomendasi Untuk Sekolah yang memiliki kategori pelaksanaan BDR nya sangat baik dapat diberi kesempatan untuk melakukan BDR terus berlanjut atau melakukan belajar Tatap muka dengan jadwal paling akhir, sedangkan untuk sekolah yang pelaksanaan BDR-nya Baik maka dapat melakukan BDR terus atau diberikan jadwal pelasanaan tatap muka di tahap ke dua sedangkan untuk yang memiliki kategori cukup dapat diberikan jadwal pertama untuk tatap muka. D.KESIMPULAN DAN SARAN Kesimpulan Berdasarkan hasil analisis pelaksanaan BDR yaitu: Capaian Pelaksanaan BDR untuk Jenjang SMA, setelah dirata-ratakan memperoleh nilai 77,13 dengan kreteria Cukup sehingga perlu menjadi perhatian kita bersama bahwa pelaksanaan BDR memiliki kendala dan hambatan yang sama bagi semua SMA yaitu siswa ada yang tidak memiliki HP, tidak memiliki kouta yang memadai dan ada beberapa siswa yang tidak terjangkau oleh jaringan Internet.

Saran Mengacu pada hasil pengamatan selama pelaksanaan BDR maka kami sarankan untuk memulai pembelajaran tatap muka mengingat kendala dan hamabatan yang dialami oleh peserta didik di masing-masing satuan pendidikan seperti tidak memiliki HP, tidak mempunyai kuota, dan ada beberapa siswa yang tidak terjangkau oleh jaringan internet.

UCAPAN TERIMA KASIH Ucapan terima kami sampaikan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat yang telah memberikan izin penelitian tentang pelaksanaan Belajar Dari Rumah pada jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lombok Tengah. DAFTAR RUJUKAN Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 21 ( 2020) tentang Pembatasan Sosial Bersekala Besar dalam rangka percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 ( 2019) tentang Satuan Pendidikan Aman Bencana.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/328/2020 Tentang Panduan Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Di Tempat Kerja Perkantoran Dan Industri Dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha Pada Situasi Pandemi Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid -

19) Surat Edaran Sekretaris Jendral Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah (BDR) Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor 01/Kb/2020 Nomor 516 Tahun 2020, Nomor Hk.03.01/Menkes/363/2020 Nomor 440-882 Tahun 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Corona Virus Disease

#### INTERNET SOURCES:

---

1% -

<https://www.amongguru.com/rpp-satu-lembar-pembelajaran-jarak-jauh-pjj-paud-tk-ra-tahun-2020/>

1% - <https://rukim.id/download/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020/>

3% -

[https://file-p4tktkplb.kemdikbud.go.id/\\_COVID19/Buku\\_Panduan\\_Pembelajaran\\_Masa\\_Pandemi\\_A5\\_2020.pdf](https://file-p4tktkplb.kemdikbud.go.id/_COVID19/Buku_Panduan_Pembelajaran_Masa_Pandemi_A5_2020.pdf)

<1% - <http://www.tobasamosirkab.go.id/siaran-pers/>

<1% - <https://www.facebook.com/ppsukahideng/posts/>

<1% -

<https://www.pengawas.xyz/2020/09/penilaian-dalam-pembelajaran-jarak-jauh.html>

1% -

<https://www.msn.com/id-id/ekonomi/bisnis/vaksin-covid-19-tiba-inaca-berharap-penumpang-pesawat-bertambah-semester-i-2021/ar-BB1bHCEk?pfr=1>

<1% - <http://www.eprints.unram.ac.id/view/year/2016.html>

<1% - <https://issuu.com/ayep2/docs/120911>

<1% -

<https://dauzbiotekhno.blogspot.com/2012/12/contoh-laporan-pertanggung-jawaban.html>

1% -

[https://covid19.go.id/p/regulasi/pp-no-21-tahun-2020-tentang-psbb-dalam-rangka-pe-nanganan-covid-19](https://covid19.go.id/p/regulasi/pp-no-21-tahun-2020-tentang-psbb-dalam-rangka-penanganan-covid-19)

2% -

<http://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>

3% -

<https://kkp.go.id/djprl/jaskel/artikel/19823-keputusan-menteri-kesehatan-republik-indonesia-nomor-hk-01-07-menkes-328-2020-tentang-panduan-pencegahan-dan-pengendalian-corona-virus-disease-2019-covid-19-di-tempat-kerja-perkantoran-dan-industri-da>

lam-mendukung-keberlangsungan-usaha-pada-situasi-pandem

1% -

<https://bangka.tribunnews.com/2020/03/24/mendikbud-keluarkan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid-19-download-se-no-4-tahun-2020>

3% -

<https://www.ayomadrasah.id/2020/06/skb-4-menteri-pembelajaran-saat-covid-19-2020.html>

1% -

<https://covid19.go.id/p/regulasi/skb-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-di-masa-pandemi-covid-19>