

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI MANAJEMEN REFERENSI PADA PENULISAN KARYA ILMIAH

Arniati^{1*}, Muryani Aarsal², Muhammad Rusydi R³

^{1,2,3}Prodi Ekonomi Pembangunan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia

arniati@unismuh.ac.id¹, muryani@unismuh.ac.id², rusydi@unismuh.ac.id³

ABSTRAK

Abstrak: *Mendeley* adalah aplikasi manajemen referensi yang digunakan untuk membantu membuat sitasi dan daftar pustaka pada penulisan karya ilmiah. *Mendeley* dianggap penting pada penulisan karya ilmiah sebab manajemen referensi bisa memudahkan melaksanakan pengutipan sitasi serta manajemen referensi yang baik serta bisa meminimalisasi terjadinya plagiasi. Pengabdian ini membahas tentang pelatihan penggunaan mendeley sebagai manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah Guru SDN Kodingareng. Tim Pengabdian melaksanakan pelatihan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan penggunaan mendeley sebagai manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah terhadap Guru SDN Kodingareng. Metode pelaksanaan pengabdian tersebut adalah ceramah, sosialisasi, pelatihan dan praktek dengan mitra yaitu Guru SDN Kodingareng sebanyak 14 orang dengan evaluasi melalui praktek langsung dalam penggunaan mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan, sosialisasi dan praktek langsung tersebut dengan target luaran yaitu peserta pelatihan dapat menggunakan mendeley sebagai manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah guru SDN Kodingareng. Hasil yang telah dicapai oleh guru SDN Kodingareng setelah mengikuti kegiatan adalah 100% telah meningkat pengetahuannya, telah paham, dan mampu menggunakan *Mendeley* sebagai manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah.

Kata Kunci: Mendeley; Manajemen Referensi; Karya Ilmiah.

Abstract: *Mendeley* is a reference management application that is used to help create citations and bibliography on scientific writing. *Mendeley* is considered important in scientific writing because reference management can make it easier to carry out citations and good reference management and can minimize plagiarism. This service discusses training on the use of *Mendeley* as reference management in writing scientific papers for SDN Kodingareng teachers. The Service Team conducts training with the aim of increasing knowledge, understanding and ability to use *Mendeley* as a reference management in writing scientific papers for teachers at SDN Kodingareng. The method of implementing this service is lecture, socialization, training and practice with partners, namely SDN Kodingareng teachers as many as 14 people with evaluation through direct practice in using *Mendeley* in writing scientific papers. The training, socialization and direct practice are aimed at the outcome, namely that the trainees can use *Mendeley* as a reference management in writing scientific papers for SDN Kodingareng teachers. The results that have been achieved by Kodingareng Elementary School teachers after participating in the activity are 100% have increased knowledge, have understood, and are able to use *Mendeley* as reference management in writing scientific papers.

Keywords: *Mendeley*; Reference Management; Scientific work.



Article History:

Received: 30-09-2022

Revised : 02-11-2022

Accepted: 23-11-2022

Online : 01-12-2022



This is an open access article under the
CC-BY-SA license

A. LATAR BELAKANG

Mulai dicanangkannya program sertifikasi bagi guru oleh pemerintah adalah bentuk upaya peningkatan kualitas dan peningkatan kesejahteraan guru di Indonesia yang membawa harapan jaminan kualitas Pendidikan di Indonesia. Pemberlakuan kuota serta prioritas terhadap guru yang sudah memenuhi syarat minimalnya suatu kualifikasi bidang akademik dan lini kerja dan banyaknya guru yang mengantri dalam proses sertifikasi yang memberikan kesempatan terhadap guru-guru belum termasuk kuota dalam menyiapkan diri mengikuti proses sertifikasi guru dalam jabatan, (Fatmawati, 2015).

Sertifikasi guru pada jabatan dilaksanakan melalui suatu penilaian porto folio salah satunya adalah karya pengembangan profesi yaitu guru dituntut untuk memiliki kompetensi meneliti dan menulis karya ilmiah. Ketika melakukan penulisan karya ilmiah referensi-referensi yang sering dibaca dan dianggap penting oleh penulis sering dimasukkan ke dalam karya ilmiah tersebut. Bagian dalam karya ilmiah yang diambil dari ide, argumen, analisis, ataupun hasil disebut sitasi (Fatmawati, 2015).

Cahnia et al., (2021), Handayani et al., (2019) menjelaskan bahwa sitasi/kutipan merupakan referensi yang telah ditulis dalam suatu karya tertentu (artikel, buku, skripsi, tesis, disertasi, laporan, dan lain-lain) yang dihasilkan oleh penulis/pengarang, editor, dan lain-lain yang secara jelas telah menunjukkan dokumen karya tulis ini ditemukan. Namun kesalahan terbesar guru SD Kodingareng adalah sering melupakan pentingnya penulisan sitasi, kesulitan mengelola sumber referensi dan sebagian besar guru tidak menyadari bahwa penulisan sitasi membutuhkan ketelitian (Goma et al., 2022), (Chandra, 2020).

Perkembangan teknologi telah memudahkan guru untuk mengutip atau untuk menghindari plagiarisme melalui berbagai program aplikasi. Program aplikasi yang biasa disebut dengan References Manager atau disebut juga Citation Management Tools ini dapat dengan mudah ditemukan dan digunakan. Beberapa aplikasi tersebut antara lain Mendeley, Zotero, RefWorks, EndNote, Reference Manager, serta Cite ULike, (Wahyudin & Rahayu, 2020).

Wahyudin & Rahayu (2020) menjelaskan bahwa mendeley adalah software yang mempunyai kemampuan dalam mengolah daftar pustaka database ilmiah berupa e-book, e-journal, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai perpustakaan beserta kemampuan mengolah daftar pustaka saat menulis karya ilmiah. Mendeley adalah program/aplikasi mandiri gratis yang digunakan untuk mengelola perpustakaan dan mengembangkan jaringan akademisi yang berguna untuk mengelola perpustakaan sains, berbagi literatur secara online, dan mencari literatur terbaru.

Penggunaan manajemen referensi seperti mendeley dianggap penting dalam penulisan karya tulis ilmiah sebab manajemen referensi bisa

memudahkan Guru SDN Kodingareng dalam melaksanakan pengutipan sitasi serta manajemen referensi yang baik serta dapat meminimalisasi terjadinya plagiasi. Menurut Wicaksono, M. F., & Nurpratama, M. R. (2017) plagiat telah membudaya dikalangan guru khususnya ketika dalam penulisan artikel atau karya ilmiah oleh karena itu diperlukan upaya untuk meminimalisasi terjadinya plagiasi yaitu salah satunya dengan menggunakan mendeley.

Guru SDN Kodingareng belum mengenal dan belum menggunakan aplikasi Mendeley karena Mendeley adalah aplikasi yang dipelajari, anda harus menginstal Mendeley di laptop masing-masing dan harus mengerti dan mengerti menguasai mendeley. Dengan demikian maka tim pelaksana pengabdian merasa bahwa Guru SDN Kodingareng perlu diberikan pelatihan dalam menggunakan aplikasi mendeley untuk mempermudah pembuatan sitasi dan manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu tim pelaksana pengabdian ingin melaksanakan pengabdian dengan pelatihan dan prkatek langsung bagi Guru SDN Kodingareng agar guru-guru tersebut dapat menggunakan mendeley manajemen referensi pada penulisan karya tulis ilmiah terhadap Guru SDN Kodingareng secara mudah dan benar. Pengertian Sitasi Menurut Mufid (2015), sitasi adalah referensi tertulis terhadap suatu karya misalnya (buku, artikel, esai, laporan, dll) yang ditemukan.

Menurut (Sujarwati et al., 2021) sitasi adalah referensi yang ditulis pada suatu karya tertentu (buku, artikel, disertasi, laporan dan lain lain) yang dihasilkan oleh pengarang, editor dan lain-lain yang secara jelas menunjukkan dokumen karya tersebut ditemukan. Sedangkan menurut *ALA Glossary of Library and Information Science* dalam Hasugian (2005) “sitasi adalah suatu catatan yang merujuk pada suatu karya yang dikutip atau pada beberapa sumber yang memiliki otoritas”.

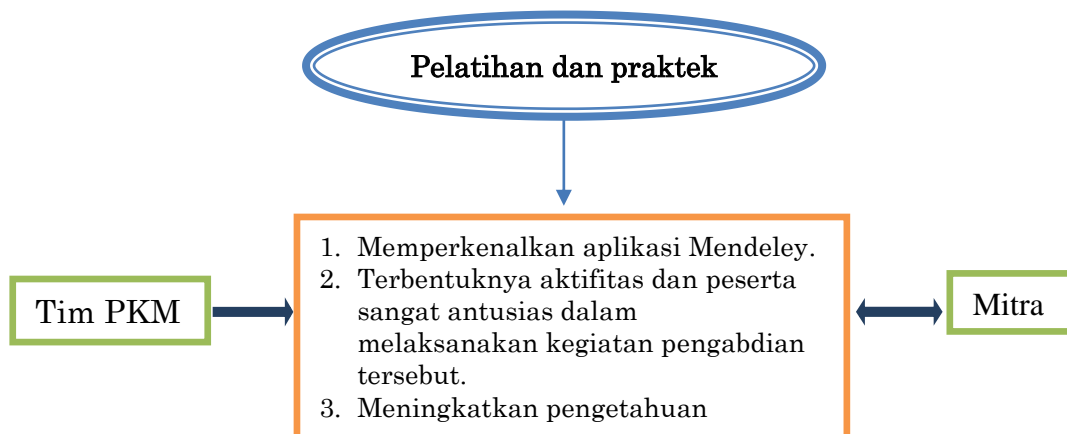
Arief (2016) menjelaskan bahwa Mendeley adalah perangkat lunak yang mempunyai kemampuan untuk mengolah data base ilmiah berupa jurnal elektronik, e-book dan referensi lainnya. Salija (2017), (Mardin et al., 2020) menjelaskan bahwa mendeley adalah perangkat desktop, web, dan seluler gratis untuk mengatur kutipan penelitian dari makalah komentar dalam format PDF. Beradaptasi dengan Web 2.0, Mendeley mampu mengintegrasikan manajemen penelitian dengan fitur media sosial untuk berkolaborasi dengan peneliti lain pada seluruh dunia.

Rahmawati et al., (2018) menjelaskan bahwa *Mendeley* juga merupakan jaringan komunitas akademik, sehingga *Mendeley* dapat berbagi dengan sesama mahasiswa atau penulis lain pada seluruh dunia terkait dengan referensi yang dipakai. Bahkan, penulis juga dapat menggunakan fasilitas web import di *Mendeley*, sehingga dapat mengimpor referensi oleh berbagai situs pendaftaran ilmiah terkenal (misalnya *Google Scholar*) secara otomatis.

B. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan metode:

1. Penyiapan tempat serta waktu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan Mendeley.
2. Ceramah, sosialisasi, serta diskusi kepada guru tentang pentingnya penggunaan *mendeley*.
3. Pelatihan dalam menggunakan Mendeley bagi seluruh peserta yang telah bergabung dalam program pengabdian mereka antusias mengikutinya.
4. Praktek langsung kepada peserta (guru) dalam penggunaan aplikasi *Mendeley*. Kegiatan tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman dalam menggunakan Mendeley, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram alir pelaksanaan kegiatan

Adapun mitra yang dipilih dalam pengabdian ini adalah guru SDN Kodingareng Kelurahan Pulau Kodingareng Kecamatan Kepulauan Sangkarrang Kota Makassar sebanyak 27 orang. Mitra yang belum bisa menggunakan *mendeley* pada referensi karya ilmiah. Kriteria-kriteria mitra dalam pengabdian kali ini meliputi:

1. Guru yang belum bisa menggunakan *mendeley* dalam penulisan sitasi dan manajemen referensi
2. Guru yang akan melakukan sertifikasi dan akan mengurus jabatan akademik/naik golongan.

Penentuan mitra dalam pengabdian ini dilakukan berdasarkan pada suatu kriteria-kriteria tertentu dalam suatu pengabdian sehingga dapat digunakan untuk mencapai tujuan pengabdian. Peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya pada kegiatan pengabdian masyarakat dalam pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, seperti terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Peran dan tugas tim PKM

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Persiapan kegiatan	2 Agustus 2022 Jam 09.00-12.00	Persiapan waktu pelaksanaan
2	Persiapan materi	13-25 Agustus 2022 jam 10.00-14.00	Menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada peserta
3	Kunjungan	1 September 2022 jam 08.00-12.00	Mengunjungi lokasi pelatihan
4	Pelatihan/penyampaian materi	7 September 2022 08.00-12.00	Penyampaian/paparan materi
5	Praktek	8 September 2022 08.00-12.00	Praktek menggunakan aplikasi <i>mendeley</i>
6	Laporan	10-31 September 2022	Membuat laporan hasil kegiatan pengabdian

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Pelatihan Penggunaan *Mendeley* Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru SDN Kodingareng” di Pulau Kodingareng Kota Makassar adalah sebagai berikut:

- a. Pemberian informasi dari tim pengabdian sebagai pelaksana dalam hal pelaksanaan kegiatan.
- b. Pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah secara luring yang berlokasi di Pulau Kodingareng dengan alat transportasi pakai perahu menuju lokasi.
- c. Pelaksanaan ceramah, sosialisasi, serta diskusi kepada peserta (guru) tentang pentingnya penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah.
- d. Penyampaian gagasan atau ide pelaksanaan pengabdian peserta berjalan lancar. Peserta (guru) tersebut mereka siap menerima kedatangan tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Makassar.
- e. Penyampaian materi mengenai *Mendeley* sebagai alat referensi dan para peserta (guru) siap dan antusias menerima materi yang disampaikan oleh Dr. Muryani Arsal, S.E., M.Si. seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Peserta antusias menerima materi

Berdasarkan tujuan kegiatan yang akan dicapai pada pengabdian masyarakat ini, tim pengabdian kepada masyarakat berhasil memberikan pengetahuan mengenai penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah.

- f. Praktik penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah. Praktek langsung oleh peserta (guru) dalam menggunakan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah dan mereka telah melaksanakan secara seksama dan antusias dengan hasil yang sangat maksimal dengan tingkat persentase adalah 100% telah paham dan lancar dalam penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah, seperti terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Praktek menggunakan *Mendeley*

2. Pembahasan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian di SD Kodingareng di Pulau Kodingareng berjalan dengan baik dan lancar. Program kemitraan tersebut berupa pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah dengan mengingat bahwa *Mendeley* sangatlah penting sehingga diupayakan untuk dilaksanakan pelatihan dan praktek langsung dalam penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah (Hutajulu et al., 2020). Tugas guru memang sangat kompleks, sehingga tidak hanya sebatas hadir di kelas dan menyampaikan materi atau memberi tugas, melainkan juga membuat karya ilmiah (Prama Wahyudi, 2017) (Mudjihartono et al., 2021), (Arif & Putrawansyah, 2021). Semua ini akan mempengaruhi penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah dan kemudian membantu guru lebih mengembangkan diri. Hal tersebut memerlukan kecakapan guru dalam menggunakan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah. (Windarto et al., 2018) Hasil kegiatan pengabdian dalam hal ini pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah bisa dilihat berdasarkan komponen sebagai berikut:

- a. Keberhasilan capaian jumlah peserta pelatihan. Keberhasilan capaian jumlah peserta pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah telah berhasil dengan baik, dibuktikan dengan kehadiran dan peserta hadir 100% dan sangat antusias dalam mengikuti pelatihan, Pramiastuti et al., (2020), Triyanto et al.,

- (2020). Hal tersebut didukung oleh peran Ketua Tim dan anggota dimulai dari tahap persiapan sampai dengan tahap akhir.
- b. Ketercapaian tujuan pelatihan. Ketercapaian tujuan pelatihan adalah dikatakan tercapai. Kegiatan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah tersebut sukses dalam pelaksanaan yaitu para guru telah paham dan mampu menggunakan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan target yang diinginkan yaitu mereka telah sukses dan berhasil dalam praktek langsung dalam menggunakan *Mendeley* (Utami et al., 2021) (Perdana, 2020)
 - c. Ketercapaian target materi dalam pelaksanaan. Ketercapaian materi dalam pelaksanaan pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah yang sudah direncanakan sebelumnya adalah dikatakan baik Arniati, Nasrullah, (2022). Semua materi pelatihan telah diterapkan secara keseluruhan walaupun tidak secara mendetail disebabkan keterbatasan waktu (M. A. Arniati, 2021), (Aransyah et al., 2021), (Sijabat & Riandari, 2021), (Mardin et al., 2020) (Sijabat & Riandari, 2021)
 - d. Kemampuan peserta/guru dalam penguasaan materi. Kemampusan para guru dalam penguasaan materi telah berhasil, hal tersebut didukung dengan penggunaan metode pelatihan, diskusi grup berkolaborasi sesama teman, ceramah dan partisipatif guna meningkatkan kemampuan para guru dalam pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah (Arniati, Muryani Arsal, et al., 2021), (Ardiansyah et al., 2022).

Secara keseluruhan kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah dinilai telah berhasil. (Arniati, 2022), (Ni Wayan Wardani & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, 2020). Keberhasilan tersebut selain diukur dari beberapa komponen tersebut di atas, juga bisa dilihat dari pada kepuasan peserta yaitu 100% telah merasa puas setelah mengikuti atau melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah. (Arniati, Arsal, et al., 2021). Manfaat yang didapatkan oleh para guru SD Kodingareng yaitu memahami dan mampu melaksanakan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tersebut dengan kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah bagi guru SD Kodingareng dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan berjalan lancar dan semua guru dengan tingkat persentase 100% telah memahami dan mengerti penggunaan *Mendeley* pada penulisan karya ilmiah. Hasil evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan adanya berkelanjutan untuk pendampingan kegiatan lainnya dengan melibatkan banyak pihak terutama untuk meningkatkan pengetahuan tentang

penggunaan Mendeley dan kemampuan peserta dalam membangun pengetahuan dan keahlian yang berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Ketua prodi Ekonomi Pembangunan, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memotivasi, mensupport, membimbing dalam kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik. Tim pelaksana PKM mengucapkan terima kasih kepada LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mendanai kegiatan pelaksanaan pengabdian tersebut sehingga terlaksana dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Ardiansyah, T., Purwaningsih, D., & Teruna, D. (2022). Pelatihan Menggunakan Aplikasi Scholarcy Mempermudah Pembuatan Jurnal. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(6), 664. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i6.10226>
- Arniati, Nasrullah, M. (2022a). *Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen Pada Dosen Ekonomi Pembangunan Universitas Muhammadiyah Makassar*. 6(3).
- Arniati, Nasrullah, M. (2022b). *Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen Pada Dosen Ekonomi Pembangunan Universitas Muhammadiyah Makassar*. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3).
- Arniati, at all. (2022). *Pelatihan Hidroponik Dalam Meningkatkan Produksi Pada Pemuda Muhammadiyah Kelurahan Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. *Dharmakarya*, 11(1), 5–9.
- Arniati, Arsal, M., Warda, Fitrianti, N. A., & Asdar. (2021). *Pemanfaatan Eceng Gondok Bagi Ibu-Ibu PKK dalam Meningkatkan Kesejahteraan*. *KOMNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 15–23.
- Arniati, M. A. (2021). *Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah anorganik*. 5(4), 2135–2143. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i4.5136>
- Arniati, Muryani Arsal, Muhammad Rusydi, & Andi Arifwangsa Adiningrat. (2021). *Pembelajaran Pembukuan dalam Meningkatkan Pendapatan Bagi Pelaku Wirausaha Mikro*. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 23–31. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5577>
- Astuty, E., Asmin, E., & Sukmawaty, E. (2021). *Diskusi Online: Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(1), 31–35. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). *Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And In*. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.
- Chandra, T. (2020). *Perancangan aplikasi jurnal online dengan open journal system (OJS) pada jurnal STMIK IBBI*. *Jurnal Imiah CORE IT*, 8(1), 173–179.

- <http://ijcoreit.org/index.php/coreit/article/view/190>
- Farmasari, S., Riyanto, A. A., Elmiana, D. S., & Amalina, A. D. (2022). *Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok*. 1–5.
- Fatmawati. (2015). Technology Acceptance Model (TAM) untuk Menganalisis Penerimaan Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 1–13.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8. <http://www.trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Shofwatullah, M. (2019). Peningkatan Sistem Pengelolaan E-Journal Berbasis Upgrade system e-journal management based open. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 9(1), 1–13.
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 48–59.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Prama Wahyudi. (2017). *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah Referensi*. <https://lptik.unand.ac.id/layanan/download-referensi>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/view/178/168>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas A. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Sijabat, P. I., & Riandari, F. (2021). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 4(1), 14–20. <https://iocscience.org/ejournal/index.php/abdimas/article/view/1253>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2053>
- Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Dekstop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 248. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2642>
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: A Literatur Review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(3), 26–40.

<https://doi.org/10.35969/interkom.v15i3.74>

Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.