

PELATIHAN ENDNOTE PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS FLORES

Yulius Laga

Fakultas Ekonomi, Prodi Manajemen, Universitas Flores, Indonesia

leonlaga27@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak: Kegiatan pelatihan ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan sebagai upaya dalam membantu mahasiswa untuk membuat referensi yang cepat dan efektif dan cara mensitasi tulisan pada jurnal atau penelitian. Kegiatan ini melibatkan 251 orang Mahasiswa Semester VII dari Fakultas Ekonomi yang mendaftarkan diri secara gratis. Peserta merupakan mahasiswa yang berada pada tahap penyusunan proposal penelitian dan skripsi. Pengukuran pemahaman mahasiswa setelah mengikuti kegiatan pelatihan dilakukan dengan menggunakan angket/kuisisioner. Kegiatan ini dilakukan di Laboratorium Fakultas Ekonomi selama 1 minggu, dari tanggal 11 sampai dengan 16 Oktober 2021. Kegiatan pelatihan ini menggunakan Software *Endnote* Versi X7. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores mampu untuk membuat daftar referensi dan mensitasi pada tugas akhir yang akan dikerjakan. Pengukuran pemahaman mahasiswa yang berkaitan dengan Pemahaman sitasi dan bibliografi sebesar 91 persen, cara mengkoleksi referensi 90 persen, sitasi pada microsoft word 92 persen, dan mendesain gaya luaran (format sitasi) sebesar 92 persen semua item pengukuran mahasiswa sudah sangat paham dalam menggunakan aplikasi *Endnote*.

Kata Kunci: Pelatihan; Referensi; Sitasi; *Endnote*

Abstract: *This training activity aims to increase understanding and as an effort to help students make quick and effective references and how to cite writings in journals or research. This activity involved 251 Semester VII students from the Faculty of Economics who registered for free. Participants are students who are in the stage of preparing research proposals and theses. Measurement of student understanding after participating in training activities is carried out using a questionnaire/questionnaire. This activity is carried out at the Laboratory of the Faculty of Economics for 1 week, from October 11 to 16, 2021. This training activity uses Endnote Software Version X7. The results of the activity showed that students of the Faculty of Economics, University of Flores were able to make a list of references and cite the final project to be done. The measurement of student understanding related to citation and bibliographic understanding is 91 percent, how to collect references is 90 percent, citations on Microsoft Word are 92 percent, and designing the output style (citation format) is 92 percent. All student measurement items are very familiar with using the Endnote application.*

Keywords: *Training; Reference; Citation, Endnote*



Article History:

Received: 08-12-2021

Revised : 07-01-2022

Accepted: 10-01-2022

Online : 14-02-2022



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

A. LATAR BELAKANG

Kemajuan teknologi memberikan dampak menyeluruh pada aspek kehidupan masyarakat, Hal ini juga berpengaruh pada dunia pendidikan, dimana pemanfaatan perkembangan teknologi ini dapat meningkatkan kualitas dan kemudahan dalam penulisan karya ilmiah. Secara umum tanggung jawab akademisi dalam hal ini mahasiswa adalah proses penulisan karya ilmiah (skripsi) sebagai bagian dari kewajiban untuk memenuhi ketentuan tugas akhir sebagai syarat kelulusan. Penulisan karya ilmiah yang baik adalah dengan menyertakan atau menuliskan sumber rujukannya atau referensinya sebagai bentuk apresiasi terhadap penulis (Larasati, 2020) (Djunaidi, 2019). Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores adalah Mahasiswa kesulitan dalam mencari jurnal rujukan, mahasiswa kesulitan dalam mengutip atikel dari penulis lainnya, mahasiswa susah dalam membuat daftar pustaka. Permasalahan lainnya berdasar data klinik riset dan bisnis Fakultas Ekonomi yang merupakan lembaga pengecek plagiasu menemukan bahwa 80 persen mahasiswa Fakultas Ekonomi yang membuat tulisan ilmiah pada tugas akhir (skripsi) memiliki tingkat plagiasi rata-rata sebesar 40persen. Berdasarkan permasalahan diatas maka dirasa perlu adanya kegiatan pelatihan pembuatan daftar pustaka yang baik dan benar berbasis aplikasi. Penggunaan aplikasi yang membantu mahasiswa dalam membuat daftar rujukan salah satunya adalah *Endnote*. Penelitian (Zainul *et al.*, 2019)(Nuraini, 2020) menjekaskan bahwa penggunaan aplikasi *Endnote* sangat membantu dalam menyelesaikan permasalahan referensi, penggunaan *Endnote* memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam melakukan proses perujukan. Menghadapi kewajiban tersebut, mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores juga harus berperan serta dalam meningkatkan kualitas tulisan ilmiah terutama berkaitan dengan pembuatan sitasi dan bibliografi, dan sebagai bentuk tindak lanjut adalah dengan membuat pelatihan *Endnote* bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi.

Pelatihan menurut (Balkist *et al.*, 2021; Herianto *et al.*, 2019; Saleh *et al.*, 2021) merupakan kegiatan yang efektif dalam meningkatkan motifasi agar mampu mengidentifikasi, memilih, dan menentukan penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Kegiatan pelatihan ini juga dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan media yang mendukung aktivitas menulis dengan dekungan pengembangan bahan belajar yang tidak hanya bersumber dari buku saja namun aktivitas secara *online* seperti jurnal dan artikel ilmiah yang dapat diakses pada *google* cendikia maupun layanan portal garuda bagi aksesibilitas sumber referensi terpercaya. Pelatihan ini juga memberikan kontribusi pada era kemajuan teknologi informasi dalam meningkatkan dan mengoptimalkan wawasan peserta secara berkesinambungan. Pelatihan *Endnote* ini bertujuan agar memberikan pengenalan sekaligus melatih mahasiswa dalam membuat perpustakaan secara *online* dan penerapannya dalam menulis sebuah

referensi dan bibliografi dalam penulisan karya ilmiah yang pengakuannya secara internasional. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah berdiskusi dan latihan atau praktek (Baa *et al.*, 2019) (Somantri *et al.*, 2020). Adapun tujuan lainnya membantu mahasiswa dalam melakukan organisasi referensi dan penggabungannya pada aplikasi *Endnote*, sebagai alat bantu pengutipan (Nurdin & Djam'an, 2019).

Berdasarkan penjelasan diatas maka urgensi pelaksanaan kegiatan pelatihan *Endnote* bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi adalah menghindari tindakan plagiat atau penjiplakan terhadap tulisan hasil karya orang lain, bentuk penghargaan terhadap hasil tulisan penulis lain, serta dapat memberikan sumber informasi kutipan tulisan dengan lengkap.

B. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pelatihan *Endnote* secara lengkap dapat dijabarkan sebagai berikut: (Anggraini *et al.*, 2021; Putri *et al.*, 2020; Zuraiyah *et al.*, 2021)

1. Identifikasi Masalah

Proses identifikasi masalah pertama adalah mengenai pemahaman mahasiswa dan kendala dalam mencari jurnal rujukan, masalah kedua yang dialami mahasiswa adalah kesulitan dalam mensitasi artikel atau jurnal yang dijadikan rujukan, mahasiswa juga mengalami kendala dalam membuat daftar pustaka. Data masalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores yang melakukan pengecekan plagiasi yang diperoleh dari Klinik Riset dan Bisnis Fakultas Ekonomi sebesar 80 persen tulisan mahasiswa masih terdeteksi plagiat 40 persen. Berdasarkan pertimbangan tersebut maka diperlukan pelaksanaan kegiatan pelatihan *Endnote* untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mahasiswa.

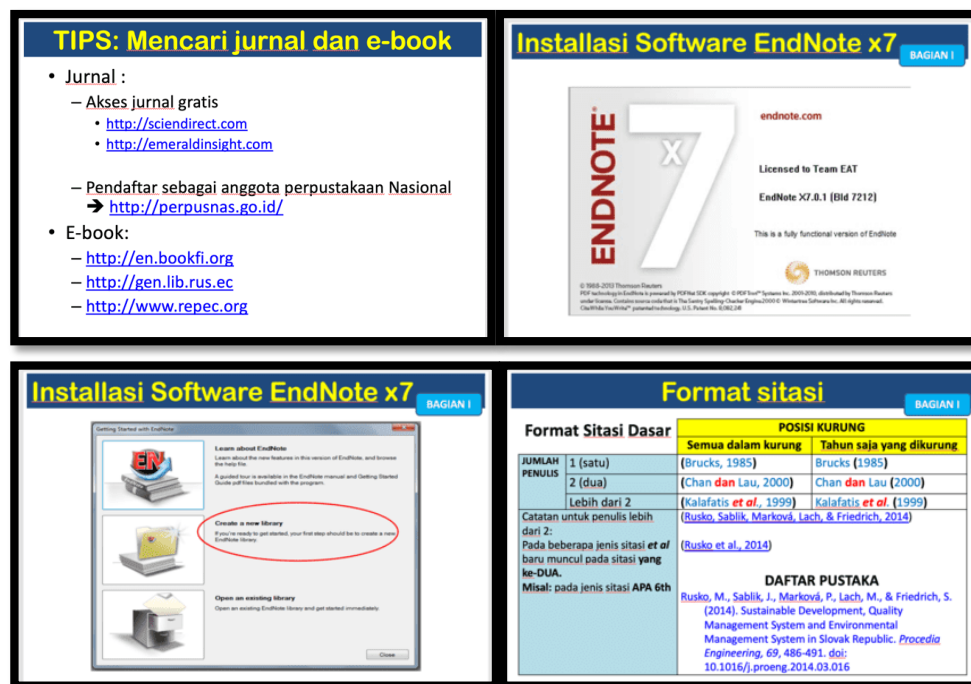
2. Persiapan

Pada tahap persiapan pertama dilakukan pendaftaran bagi mahasiswa yang sedang dalam proses penyelesaian tugas akhir sebanyak 251 mahasiswa yang mendaftar dari 3 program studi di Fakultas Ekonomi Universitas Flores, selanjutnya mahasiswa dibagi sesuai jadwal masing-masing berdasarkan program studi (Prodi) diantaranya Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi. Persiapan kedua adalah kelengkapan instalasi software *Endnote X7* di Labortorium Fakultas Ekonomi. Persiapan ketiga Akses internet perangkat komputer yang telah terinstal *Endnote* untuk kemudahan dalam mencari jurnal secara *online*.

3. Pelaksanaan kegiatan

Pelatihan *Endnote* ini dilaksanakan berdasarkan jadwal kegiatan, dimulai dari Tanggal: 11 Oktober sampai dengan 16 Oktober 2021, dengan tahapan pelaksanaan yang sama untuk masing-masing kelompok sesuai program studi, diantaranya. Materi yang diberikan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a. Pertama: Menjelaskan kepada mahasiswa apayang dimaksudkan dengan mensitasi atau *citation* dan Bibliografi
- b. Kedua: Mengoleksi referensi di *Endnote* termasuk membuat keputakaan, menginput referensi secara: manual, import referensi dan mencari referensi secara *online*. Bagian berikutnya mengedit dan mengelompokan referensi (Ernawati *et al.*, 2021; Yusuf *et al.*, 2021; Zainul, 2018).
- c. Ketiga: Mensitasi dari *microsoft word* termasuk cara memindahkan dari *Endnote* ke Word dan sebaliknya, mencari dan mengurutkan sitasi dan memilih ragam sitasi, mengelola sitasi, update sitasi dan bibliografi, dan format bibliografi pada *Endnote* (Dehistora, 2009; Putra, 2019).
- d. Keempat: Mendesain gaya luaran atau *output style*, mengcopy dan mendesain gaya sitasi serta mendesain gaya bibliografi, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Contoh Materi Pelatihan *Endnote*

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan *Endnote* ini memberikan dampak yang sangat memuaskan bagi peningkatan kemampuan mahasiswa dan kualitas penulisan proposal dan skripsi pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Proses diawali dengan partisipasi mahasiswa dari prodi Akuntansi, seperti pada Gambar 2 dibawah ini. Peserta dibekali dengan penjelasan terlebih dahulu mengenai aplikasi *Endnote X7* yang digunakan, termasuk

manfaat dan kegunaannya dalam membantu penulisan proposal dan skripsi atau tugas akhir mahasiswa, seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Dokumentasi Pelatihan peserta dari Prodi Akuntansi

Pada Gambar 3 keterlibatan mahasiswa Prodi Manajemen, terlihat mahasiswa dapat menggunakan aplikasi *Endnote* yang telah terinstal pada Laboratorium Fakultas Ekonomi, namun masih dihadapkan pada kendala masih terdapat komputer yang *error* sehingga pelaksanaan tidak langsung secara bersamaan dalam jumlah yang terbatas. Peserta yang terlibat dari Program Studi Manajemen sebanyak 97 orang mahasiswa yang terbagi kedalam beberapa gelombang, seperti terlihat pada Gambar 3.



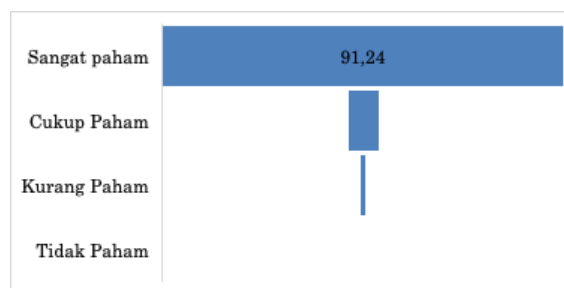
Gambar 3. Dokumentasi Pelatihan peserta dari Prodi Manajemen

Peserta dari program studi Ekonomi Pembangunan seperti pada Gambar 4, hanya terdapat beberapa mahasiswa saja yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan *Endnote* ini, hal ini disebabkan karena keterbatasan informasi yang disampaikan pada saat sosialisasi kegiatan, namun minat mahasiswa cukup antusias dari Program Studi Ekonomi Pembangunan yang menanyakan kegiatan pelatihan berikutnya, seperti terlihat pada Gambar 4.



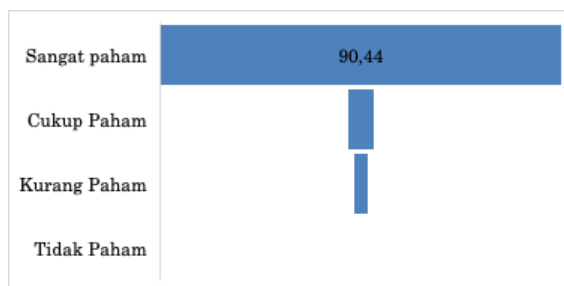
Gambar 4. Dokumentasi Pelatihan peserta dari Prodi Ekonomi Pembangunan

Hasil kegiatan pelatihan *Endnote* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Flores berdasarkan tingkat pemahaman adalah sebagai berikut: Pada Gambar 5 menunjukkan bahwa 91 persen mahasiswa peserta telah paham pada cara mensitasi dan bibliografi menggunakan aplikasi *Endnote* sejalan dengan penelitian (Yusdita & Utomo, 2019), sedangkan 7 persen mahasiswa peserta pelatihan merasa cukup paham, dan 2 persen mahasiswa fakultas ekonomi yang kurang paham. Berdasarkan data ini juga menjadi acuan perlu adanya peningkatan pemahaman mahasiswa yang kurang paham dengan dilibatkan pada kegiatan pelatihan lanjutan, seperti terlihat pada Gambar 5.



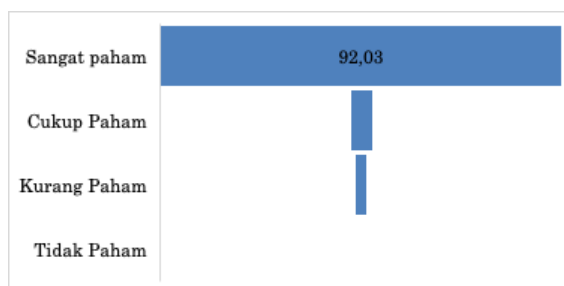
Gambar 5. Persentase Pemahaman Sitasi dan Bibliografi

Pada Gambar 6 mengukur pemahaman mahasiswa mengenai cara mengumpulkan referensi pada aplikasi *Endnote*, hasilnya menunjukkan bahwa 90,44 persen sangat paham, mahasiswa yang cukup paham sebesar 6,37 persen dan yang kurang paham berada pada 3,19 persen. Hal ini menunjukkan perlu adanya peningkatan pemahaman dalam mengoleksi referensi yang dijadikan sebagai rujukan pada penulisan karya ilmiah, seperti terlihat pada Gambar 6.



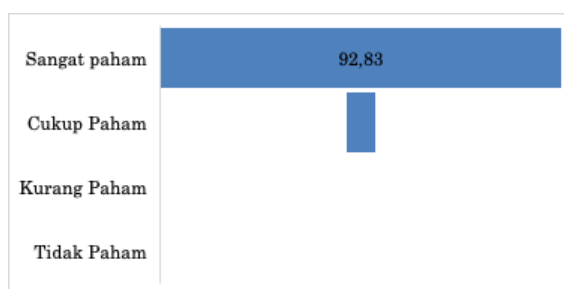
Gambar 6. Persentase Pemahaman Cara Mengkoleksi Referensi

Pada Gambar 7 menunjukkan bahwa pemahaman sitasi pada word yang dilakukan oleh mahasiswa, data menunjukkan telah 92 persen mahasiswa memahami cara mensitasi ke word oleh mahasiswa, 5 persen merasa mahasiswa cukup memahami dan 3 persen mahasiswa kurang paham, dan dalam meningkatkan pemahaman maka perlu ada tambahan kegiatan pelatihan secara khusus pada mahasiswa yang belum memahami disertai juga dengan memberikan *file* materi ataupun video tutorial untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores sejalan dengan penelitian (Zainul, 2016). Seperti terlihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Persentase Pemahaman Sitasi Pada *MSWord*

Pemahaman mahasiswa dalam membuat gaya luaran atau format sitasi sebesar 93 persen mahasiswa sudah sangat paham (Gambar 8) artinya pada saat membuat format gaya seperti pada pelatihan menggunakan *APA Style* menunjukkan bahwa mahasiswa mengetahui cara memilih format *style* yang sesuai dengan apa yang diminta oleh ketentuan dalam penulisan karya ilmiah (skripsi) ataupun ketentuan yang ditetapkan oleh pengelola jurnal ilmiah serupa dengan penelitian (Zainul *et al.*, 2018), seperti terlihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Persentase Pemahaman Gaya Luaran (Format Sitasi)

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari Pelatihan ini secara umum telah mencapai tujuan yang diharapkan adalah dapat memberikan kontribusi pada pemahaman mahasiswa dalam membuat referensi yang lebih efektif serta membantu dalam melakukan sitasi penulis pada artikel penelitian atau skripsi yang akan ditempuh oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Adanya peningkatan pemahaman sitasi dan bibliografi oleh mahasiswa fakultas ekonomi, mahasiswa juga paham terhadap cara mengkoleksi referensi, cara mensitasi pada *microsoft word*, dan mendesain gaya luaran (format sitasi) pada pelatihan ini seperti *APA Style*. Temuan kegiatan pelatihan ini adalah perlu adanya kegiatan *Endnote* secara berkelanjutan sehingga pemahaman mahasiswa dan kualitas penulisan refrensi semakin baik bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores secara khusus, besarnya minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ini sangat luar biasa bahkan masih terdapat mahasiswa yang belum mengikuti kegiatan pelatihan ini karena keterbatasan waktu dan tenaga tutor maka perlu ada kegiatan pelatihan serupa dengan aplikasi *Endnote* atau aplikasi lainnya seperti Mendeley atau Zotero.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu: (1) Dr. Simon Sira Padji, M.A. Selaku Rektor Universitas Flores, Ibu Iryani Dewi Soleiman, S.E., M. Sc. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Flores dan Kepala Laboratorium Fakultas Ekonomi Universitas Flores Bapak Hermanus Reo, SE., M. Sc yang telah membantu dalam kegiatan ini, sehingga dapat terlaksana dengan lancar dan sukses.

DAFTAR RUJUKAN

Anggraini, H. W., Eryansayah, Petrus, I., Jaya, H. P., & Kurniawan, D. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru Bahasa Inggris Tingkat SMP Di Kota Palembang. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 173–177.

- Baa, S., Haryanto, H., & Nasta, M. (2019). Pelatihan pembuatan perpustakaan *online* berbasis EndNote program pada penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2019*(7), 689–693.
- Balkist, P. S., Nurcahyono, N. A., Lukman, H. S., Setiani, A., Agustiani, N., Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Microsoft Kaizala Sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika Di Era New Normal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(Vol 5, No 1 (2021): Februari), 55–64. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/SuppFile/3235/772>
- Dehistora, W. (2009). *Chemistry Style in Endnote for making Manuscript*.
- Djunaidi. (2019). Sumber Rujukan Sebagai Referensi yang Mendukung Karya Tulis Ilmiah Bagi Pustakawan. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, 33(2), 1–11.
- Ernawati, M. D. W., Minarni, Yusnair, Yusnelti, & Hsb, H. E. (2021). Penggunaan Program *Endnote* Untuk Mempermudah Penulisan Karya Ilmiah Guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 1(1), 1–10.
- Herianto, A., Ali, I., Arif, A., & Khosiah, K. (2019). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru MTs dan MI Darul Masakin Desa Bilelendo Lombok Tengah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.31764/jmm.v3i1.922>
- Larasati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero Dan End-Note Untuk Guru Smkn 6 Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i1.15777>
- Nuraini, M. W. (2020). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0.66. dan *Endnote X9*. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.24269/pls.v3i2.2112>
- Nurdin, N., & Djam'an, N. (2019). Pengelolaan literatur dengan EndNote (Getting started with *Endnote*). *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2018*(2), 125–128.
- Putra, I. N. T. D. (2019). Pelatihan Citation dan Reference Berbasis Aplikasi dengan Mendeley dan *Endnote* bagi Dosen di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Hospitality*, 8(1).
- Putri, N. W. S., Suryati, N. K., Kartini, K. S., & Krisna, E. D. (2020). Peningkatan Softskill ICT Guru Melalui Pelatihan Penggunaan Microsoft Office dan Sosial Media. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 507–517.
- Saleh, S., Darwis, M., & Arhas, H. (2021). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik dan Non-Elektronik. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(1), 73–80.
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiangung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAIIKA: Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 23–31.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>
- Yusuf, G., Fahurrahim, Putra, I. N. T. D., & Masyhudi, L. (2021). Pelatihan Citation dan Reference Berbasis Aplikasi dengan Mendeley dan *Endnote* bagi Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Journal Of Responsible Tourism*, 1(1), 9–18.
- Zainul, R. (2016). *Pintar Endnote: Kiat Praktis Sitasi Ilmiah dan Bangun Sendiri Library Online* (Nomor July).
- Zainul, R. (2018). *Studi Literasi Menggunakan Endnote dan Aplikasi Pembantu (Google Translator, Google Cendikia, Google Sites, Chemoffice 2008, e-*

- learning, dan Snipping Tool*). <https://doi.org/10.31227/osf.io/5ncpe>
- Zainul, R., Oktavia, B., & Nasra, E. (2018). *Model Penulisan Karya Tulis Berbasis Data Online dengan Aplikasi Endnote*.
- Zainul, R., Oktavia, B., Nasra, E., Arianti, V. A., Fatimah, P., Liza, Y. M., & Setiadi, T. (2019). Development Study and Effectiveness of Online Data Based Scientific Writing Model Using *Endnote* Application for MGMP Chemistry Teachers Padang Panjang City. *Pelita Eksakta*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol2-iss2/43>
- Zurairiyah, T. A., Marota, R., Hayati, Y. H., Sadiyah, H. T., Sagala, D. S. A., Huda, A. S. M., & Wahyuni, Y. (2021). Evaluasi Pelatihan Learning Management System Berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Vokasi Universitas Pakuan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 585–595.