

LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6 TAHUN 2023



Disusun Oleh:
HARIYANTI, M.Pd
199307072019032029/ 0007079301

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU

2023

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

Nama Kegiatan : Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Riau

Dosen Pembimbing Lapangan

1. Nama : Hariyanti
2. NIP/NIDN : 199307072019032029/ 0007079301
3. Jabatan : Dosen
4. Jumlah Mahasiswa : 5 orang

Nama Sekolah Penempatan I : SDN 011 Bukit Kapur Kota Dumai

NPSN Sekolah Penempatan I : 10404277

Nama Sekolah Penempatan II : -

NPSN Sekolah Penempatan II : -

Mengetahui/Menyetujui*
Koordinator Program Studi



Dr.Hambali, M.Si
196606221991031005/ 0022066601

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)



Hariyanti, M.Pd
199307072019032029/ 0007079301

ISI LAPORAN

A. Kegiatan Dosen Pembimbing Lapangan

Saya terus berkomunikasi dengan pihak sekolah bahkan juga melakukan *vicall* di sekolah dengan mahasiswa untuk melihat progress program yang sudah dirancang di sekolah. Selain itu, juga memberikan rekomendasi dan saran atas program yang sudah dijalankan. Kemudian juga intens berkomunikasi dgn guru pamong bersama mahasiswa guna meminta pendapat untuk menyelaraskan program yang disusun dengan program-program sekolah.

Pertama, kami melakukan diskusi rutin dengan mahasiswa setiap hari jumat atau sabtu untuk Menyusun program, sampai hari ini pun *sharing session* selalu dilakukan tiap minggu rutin. Kedua, meminta mahasiswa berdiskusi langsung dengan guru pamong untuk mencatat kira masukan dan program apa yang dibutuhkan sekolah (semacam *need assessment*). Ketiga, meminta mahasiswa berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai program apa yang sedang dan akan dilakukan oleh sekolah. Ini semua dilakukan agar program yang disusun sesuai dan mendukung kelncaran program sekolah. Agar nantinya program yang dijalankan benar-benar bermanfaat bagi pihak sekolah. Keempat, setelah *need assessment* di sekolah, mahasiswa dan DPL Kembali berdiskusi mengenai list program yang dibutuhkan sekolah lalu diskusi bersama apakah semua masukan itu bisa diterima dan dapat dimasukkan dalam program KM. Kelima, Menyusun program perancangan program untuk sekolah sasaran sesuai kebutuhan sekolah dan kesanggupan mahasiswa.

B. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Adapun mitra yang terlibat dan berkolaborasi adalah kepala sekolah, guru pamong, dinas Pendidikan dan BPMP Provinsi Riau.

Pertama, meminta kontak masing-masing PIC KM dinas pendidikan maupun BPMP kemudian berkomunikasi dengan masing-masing pihak, terkait dengan penyampaian RAK (rencana aksi kolaborasi) ada yang disampaikan melalui online dan ada yang diserahkan secara langsung. Sesuai dengan kondisi dan jarak.

Kedua, meminta mahasiswa berdiskusi langsung dengan guru pamong untuk mencatat kira masukan dan program apa yang dibutuhkan sekolah (semacam *need assessment*). Ketiga, meminta mahasiswa berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai program apa yang sedang dan akan dilakukan oleh sekolah. Ini semua dilakukan agar program yang disusun sesuai dan mendukung kelncaran program sekolah. Agar nantinya program yang dijalankan benar-benar bermanfaat bagi pihak sekolah

C. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

- (1) mahasiswa diberikan tanggung jawab mengajar mata pelajaran Budaya Melayu Riau (BMR), mulai dari kelas 1,2,3,4,5, dan 6 sebab khusus mata pelajaran ini, di sekolah memang terdapat ketiadaan guru yang memegang khusus mata pelajaran ini sebelumnya, jadi kehadiran mahasiswa kampus mengajar sangat membantu dalam proses pembelajaran BMR di sekolah; (2) menggantikan beberapa guru mengajar di kelas karena guru kelas berhalangan hadir karena sakit; (3) melaksanakan program penguatan literasi privat membaca bagi peserta didik yang belum lancar membaca baik dari kelas rendah maupun kelas tinggi, yang dilaksanakan di perpustakaan, selama 30 menit setelah jam pulang sekolah, setiap minggunya terdapat perbedaan kelas yang menjadi sasaran agar peserta didik fokus; (4) melaksanakan program les privat membantu peserta didik mengerjakan PR di rumah kos peserta kampus mengajar, dilaksanakan setelah maghrib setiap harinya, dan tidak dipungut bayaran; (5)

pembuatan poster dari barang bekas bersama peserta didik; (6) untuk bidang administrasi, mahasiswa melakukan program membantu peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan serta membuat kartu peminjaman perpustakaan yang sebelumnya tidak ada juga membantu mengajarkan staff perpustakaan mengelola peminjaman buku melalui program Microsoft excel; (7) mahasiswa melaksanakan penanaman toga di halaman sekolah; (8) mahasiswa membuat media pembelajaran numerasi berupa jam pecahan; (9) menjalankan program pojok baca di setiap kelas; (10) membuat madding sekolah; (11) membantu dalam hal teknologi seperti mengajar guru-guru SDN 011 Bukit kapur menggunakan media canva untuk membuat power point maupun aplikasi cap cut untuk membuat dan mengedit video. Selain, mahasiswa juga mengajarkan peserta didik aplikasi pemakaian komputers e cara dasar; (12) membantu hal-hal teknis lainnya yang diperlukan di sekolah seperti melakukan piket, melatih upacara bendera hingga mengajarkan siswa menari.

Jika ditelaah berdasarkan hasil sharing session tiap minggunya, mahasiswa tidak menemukan kesulitan dan tantangan yang berarti dari setiap program. Mereka mengakui menikmati proses berjalannya KM di sekolah.

D. Hambatan dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Selama Penugasan

Selama ini tidak ada tantangan yang berarti selama mendampingi mahasiswa selain faktor Kesehatan dari DPL. Sedangkan dari mahasiswa sudah berusaha secara maksimal sehingga semua program yang disusun dapat berjalan dengan lancar.

E. Evaluasi Terhadap Mahasiswa Bimbingan

No.	Nama Mahasiswa	Hal Baik yang Perlu Dipertahankan	Hal yang Perlu Ditingkatkan
1.	Irma Utariningsih	Kepemimpinannya sangat baik sebagai ketua kelompok	Semua sudah baik, semoga selalu kompak.
2.	Bella Karmelia	Kreativitasnya tinggi seperti mengajarkan siswa dan sesama teman KM dalam menari.	Semua sudah baik, semoga selalu kompak
3.	Mutia Ananda	Disiplinnya baik	Semua sudah baik, semoga selalu kompak
4.	Wahidah Hapsah	Kreativitasnya bagus dalam mengajarkan IT	Semua sudah baik, semoga selalu kompak
5.	Wahyudi Ramlan	Inovasinya bagus dalam mengajarkan numerasi pada siswa-siswa	Semua sudah baik, semoga selalu kompak

F. Cerita Baik Saat Penugasan Dosen Pembimbing Lapangan

hal menarik yang ditemui adalah semangat mereka dalam mengabdikan pada program kampus mengajar ini. Mereka merancang banyak program dalam kegiatan literasi numerasi seperti les privat mata pelajaran yang bahkan dilaksanakan di luar jam

pelajaran di sekolah, bahkan juga dilakukan di malam hari yakni mulai pukul 19.00 WIB hingga pukul 21.00 WIB dan tidak dipungut bayaran. Saya juga ikut belajar dari semangat pengabdian para mahasiswa. Mereka the Best dan professional.

G. Kesimpulan dan Saran

Program kampus mengajar 6 di SDN 011 Bukit kapur berjalan lancar. Ke depannya saran saya agar diupayakan semua DPL mendapatkan sekolah sasaran sesuai dengan KTP DPL sebab saya lihat ada beberapa DPL yang mendapatkan lokasi penugasan yang jauh dari lokasi Alamat tempat tinggalnya.

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja mahasiswa









2. Dokumentasi kegiatan DPL bersama mahasiswa dan para pemangku kepentingan terkait



Foto DPL dan para mahasiswa KM 6



Foto dengan pihak dinas Pendidikan kota dumai



Foto dengan kepala sekolah dan guru pamong.



Foto dengan pihak BPMP Provinsi Riau



Foto penutupan KM 6 di sekolah