

PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK DALAM PERMBERDAYAAN MASYARAKAT STUNTING DIKELURAHAN DATARAN TINGGI, BINJAI, SUMATERA UTARA

Ameilia Zuliyanti Siregar¹⁾, Paulina N. Hutapea²⁾, Abdi Z.H. Barus³⁾, Sarah Mahesha⁴⁾, Angelica C. Silaen⁵⁾, Windy E. Siregar²⁾, Aimanda R. Nasution³⁾, Karissa Divya A.²⁾

¹⁾Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

²⁾Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

³⁾Teknik Pertanian dan Biosistem, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

⁴⁾Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

⁵⁾Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Corresponding author : Ameilia Zuliyanti Siregar

E-mail :Ameilia@gmail.com

Diterima 12 Desember 2022, Direvisi 17 Januari 2023, Disetujui 19 Januari 2023

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu model pengabdian masyarakat melalui aktivitas mahasiswa dari Perguruan tinggi. KKN diarahkan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat sesuai dengan potensi dan kebutuhan di lapangan. Stunting, salah satu masalah strategis yang dialami masyarakat di Sumatera Utara khususnya dikelurahan dataran tinggi, binjai, sumatera utara. Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan "Pencegahan Stunting" merupakan wujud implementasi tema Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) di Dataran Tinggi, Binjai Timur. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan September – Desember 2022, bertempat di Kelurahan Dataran Tinggi, Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai. Program sosialisasi dan pelatihan pencegahan stunting dilaksanakan dengan mengadopsi pengetahuan "Isi Piringku" dan pentingnya minum susu yang menjelaskan makanan terdiri dari karbohidrat, protein, vitamin, mineral, dan air Mitra yang terlibat dalam program KKNT diantaranya adalah anak-anak, remaja, pemuda, ibu-ibu PKK, ibu-ibu Posyandu dan masyarakat sekitar. Selanjutnya, kegiatan sosialisasi pola asuh dan memenuhi kebutuhan gizi ibu dan anak pada ibu perlu ditingkatkan. Kemudian, pelatihan cuci tangan menggunakan sabun dengan menerapkan 7 langkah cara cuci tangan menggunakan sabun untuk membunuh mikroorganisme berjalan dengan lancar. Program "Paru Paru Dunia " dengan menanam pohon buah-buahan, seperti manga, rambutan, dan kelengkeng sebagai sumber oksigen dan bermanfaat untuk dikonsumsi masyarakat. Program KKNT diharapkan tetap dilaksanakan oleh Universitas Sumatera Utara sebagai wadah mahasiswa mengaktualisasikan pengetahuan, wawasan dan mendapat pengalaman untuk membantu mengatasi permasalahan dan berinteraksi di masyarakat.

Kata kunci: kuliah kerja nyata; sosialisasi; stunting

ABSTRACT

Community Services Programme (CSP) is a model of community service through student activities from tertiary institutions. KKN is directed at solving problems faced by the community in accordance with the potential and needs in the field. Stunting, one of the strategic problems experienced by people in North Sumatra, especially in the highlands village, Binjai, North Sumatra. The "Stunting Prevention" training and socialization activity is a form of implementing the Thematic Real Work Lecture (KKNT) theme in the Highlands, East Binjai. This activity was carried out in September - December 2022, taking place in the Highland Village, East Binjai District, Binjai City. The stunting prevention outreach and training program is carried out by adopting the knowledge of "Fill My Plate" and the importance of drinking milk which explains that food consists of carbohydrates, protein, vitamins, minerals, and air. Partners involved in the Thematic Real Work Lecture (KKNT) program include children schools, elementary schools, teenagers, youth, PKK mothers, Posyandu mothers and the surrounding community. Furthermore, parenting socialization activities and meeting the nutritional needs of mothers and children in mothers need to be increased. Then, training on hand washing with soap by applying the 7 steps on how to wash hands with soap to kill microorganisms runs smoothly. The "World Lungs" program by planting fruit trees, such as manga, rambutan and longan as a source of oxygen and is beneficial for people's consumption. It is hoped that the KKNT program will continue to be implemented by the University of North Sumatra as a forum for students to actualize knowledge, insights and gain experience to help solve problems and interact in society.

Keywords: real work lectures; socialization, stunting

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu model pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi. Diarahkan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat sesuai dengan potensi dan kebutuhan di lapangan. Pemecahan masalah di masyarakat perlu diupayakan melalui pendekatan pemberdayaan. Pemberdayaan masyarakat adalah upaya meningkatkan peran serta masyarakat dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup dan memecahkan masalah yang dialami masyarakat dan dilakukan berdasarkan kearifan dan potensi lokal, sehingga masyarakat terdorong untuk memiliki kemampuan dan kemandirian.

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan salah satu program yang digagas oleh Universitas Sumatera Utara dalam visi Kementerian Desa/Kelurahan. Dengan adanya program ini diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan yang ada di desa/kelurahan sehingga terwujud desa/kelurahan yang memiliki keunggulan dan daya saing. Tujuan diselenggarakannya KKNT adalah penyusunan tema yang dipilih yaitu "Pencegahan Stunting". Tingginya prevalensi stunting menjadi perhatian pemerintah. Beberapa penyebab stunting sendiri adalah kurangnya asupan yang diserap tubuh mulai dari dalam kandungan hingga setelah lahir, kurangnya akses pelayanan kesehatan, kurangnya akses air bersih dan sanitasi.

Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya pencegahan stunting dengan perbaikan pola makan, pola asuh dan sanitasi. Pelaksanaan kegiatan KKNT adalah untuk meningkatkan kesadaran dan kepedulian masyarakat dalam menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) di lingkungan keluarga. Adapun manfaat pelaksanaan KKN bagi mahasiswa: (a) memperdalam pemikiran dan kerja secara interdisipliner; (b) menghargai dan memahami kesulitan yang dihadapi masyarakat; dan (c) melatih mahasiswa sebagai dinamisor dan pemecah masalah.

Kemudian untuk Masyarakat dan Pemerintah Daerah; (a) memperoleh metode dan gagasan baru untuk perencanaan, perumusan dan pelaksanaan pembangunan; (b) memberikan pengalaman dalam menggali dan mengolah potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan; dan (e) memperoleh manfaat dan bantuan staf kemahasiswaan dalam

melaksanakan program pengembangan yang menjadi tanggung jawabnya.

Program KKNT dapat (a) memperoleh umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat, sehingga kurikulum dan pengembangan IPTEK dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan perkembangan yang nyata (b) melalui kegiatan kemahasiswaan, dapat menganalisis dan merumuskan kondisi nyata perkembangan IPTEK, serta dapat mendiagnosa secara akurat kebutuhan masyarakat, sehingga iptek yang dipraktikkan dapat sesuai dengan tuntutan nyata, (C) meningkatkan, memperluas, dan mempererat kerjasama dengan instansi dan departemen lain melalui rintisan kerjasama mahasiswa pelaksana KKNT.

METODE

Kegiatan KKNT dilaksanakan sejak bulan September – Desember 2022, bertempat di Kelurahan Dataran Tinggi, Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai. Peserta sosialisasi dan pelatihan terdiri anak-anak, remaja, dewasa, ibu-ibu PKK dan ibu-ibu Posyandu. Metode pelaksanaan program KKN Tematik dalam kegiatan pemberdayaan adalah penyuluhan pencegahan stunting melalui pola makan pada anak dan pola asuh pada ibu, pelatihan cuci tangan pakai sabun pada anak, penyuluhan pentingnya minum susu pada anak, penanaman bibit pohon di masyarakat Kelurahan Dataran Tinggi, Binjai Timur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyuluhan Pencegahan Stunting

Program sosialisasi pencegahan stunting terbagi menjadi dua, yaitu: pencegahan stunting melalui pola makan dan pola asuh. Program penyuluhan stunting melalui pola makan ditujukan kepada anak SD Negeri 024772. Penyuluhan bertema "Aku Cerdas Karena Sehat" ini diikuti oleh seluruh siswa/SD Negeri 024772 yang dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama dihadiri oleh siswa/i kelas 1 – 3 SD, dan sesi kedua dihadiri oleh siswa/i kelas 4 – 6 SD. Dimana mahasiswa KKN Tematik memberikan luaran berupa gambaran 2 dimensi, yaitu *sterofoam* yang diisi dengan gambar – gambar makanan 'isi piringku' dan poster yang di tempel di *mading* (majalah dinding). Kegiatan ini juga menggunakan media poster yang berisikan "isi piringku" seperti dideskripsikan Gambar 1 berikut ini.



Gambar 1. Foto Sosialisasi Pola Makan Anak Kegiatan ini dilaksanakan dengan pemberian informasi tentang isi piringku dari narasumber yang dilaksanakan di Sekolah Dasar yang menjadi audience dalam sosialisasi ini adalah anak sekolah (Gambar 2).



Gambar 2. Foto Kegiatan Mengisi 'Isi Piringku'

Para siswa siap untuk mengisi kegiatan isi piringku seperti ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Foto Kegiatan Mengisi 'Isi Piringku' Gambar 4 dibawah ini menunjukkan pola penyuluhan bagi ibu-ibu di Posyandu.



Gambar 4. Foto Penyuluhan Pola Asuh

Dilakukan penyuluhan pola asuh dimana yang menjadi audience dalam kegiatan ini adalah ibu –ibu PKK dan ibu – ibu Posyandu dengan sesi berfoto seperti Gambar 5 berikut ini



Gambar 5. Foto Bersama

B. Pelatihan Cuci Tangan Pakai Sabun

Mencuci tangan merupakan hal yang wajib dilakukan untuk mencegah penyebaran berbagai penyakit. Program ini bersifat komplementari, dimana program sudah ada dan mahasiswa mendesain ulang pelaksanaan program dengan mengedukasi siswa/i untuk pencegahan penyakit. Dalam program ini pelaksanaannya dilakukan secara langsung dengan melakukan pelatihan dan memberikan alat cuci tangan kepada SD Negeri 024757 untuk digunakan. Hasil dari kegiatan ini dapat dilihat dari pre test dan post test yang telah dijawab oleh siswa/i SD Negeri 024757. Melalui program cuci tangan pakai sabun ini, diharapkan kepada siswa/siswi SD Negeri 024757 selalu mencuci tangan sebelum melakukan aktivitas seperti, sebelum masuk kelas memulai pembelajaran, sebelum makan, dan setelah buang air. Proses pelatihan mencuci tangan dicontohkan kepada anak-anak seperti diuraikan Gambar 6 berikut.



Gambar 6. Foto Kegiatan Pelatihan

Dilakukan kegiatan penyuluhan kepada anak-anak sekolah tentang pentingnya mencuci tangan diuraikan pihak KKNT seperti diinfokan pada Gambar 7 dibawah ini.



Gambar 7. Foto Praktek Cuci Tangan

Dilakukan praktek cuci tangan dengan siswa-siswa SD secara bergantian agar kita tetap bersih (Gambar 8).



Gambar 8. Penyerahan Alat CTPS

Diberikan alata CTPS kepada sekolah dimana alat ini berfungsi sebagai tempat penampungan air untuk mencuci tangan

C. Penyuluhan Pentingnya Minum Susu

Susu merupakan produk yang dihasilkan asal ternak yang memiliki fungsi sebagai sumber energi untuk metabolisme tubuh karena memiliki gizi lengkap seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral. Selain itu susu juga mempunyai zat antibodi yaitu Immunoglobulin yang baik untuk daya tahan tubuh anak yang sedang tumbuh.

Penyuluhan tentang pentingnya minum susu (Gambar 9) bagi anak usia dini, remaja, dan usia lanjut yang baik untuk kesehatan melalui metode SGD (Small Group Discussion). Materi penyuluhan melalui tahapan diantaranya pentingnya minum susu sebagai pengantar peranan serta manfaat susu dan diakhiri dengan praktik minum susu bersama.

Susu sangat bermanfaat bagi semua kalangan masyarakat seperti untuk anak usia dini dapat dimanfaatkan kandungan protein dan mineralnya untuk pertumbuhan dan perkembangan jaringan tubuh. Untuk para remaja susu sangat bermanfaat sekali untuk mendukung berat badan yang sehat dan kesehatan gigi serta untuk lanjut usia susu dapat digunakan untuk memelihara kesehatan jantung bahkan tulang.



Gambar 9. Foto Penyuluhan Minum Susu

Dilakukan pelatihan bagaimana cara dan waktu minum susu yang tepat kepada siswa siswa dideskripsikan pada Gambar 10 dibawah ini.



Gambar 10. Foto Pemberian Susu

Setelah sesi berakhir, dilakukan proses pengambilan foto bersama peserta KKNT dan anak-anak SD ditunjukkan pada Gambar 11.



Gambar 11. Foto Bersama Anak

D. Penanaman Bibit Pohon

Program ini dilakukan di kantor Kelurahan Dataran Tinggi dan kepada masyarakat Dataran Tinggi. Bibit pohon yang ditanam adalah bibit pohon mangga, kelengkeng, dan rambutan (Gambar 12). Penanaman dilakukan oleh mahasiswa sebagai bentuk peninggalan kegiatan kuliah kerja nyata tematik. Selain itu, bibit pohon ini diharapkan bisa menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi masyarakat Dataran Tinggi.



Gambar 12. Penanaman Bibit Pohon

Dilakukan penanaman pohon oleh masyarakat dan mahasiswa seperti terlihat pada Gambar 13 berikut ini.



Gambar 13. Penanaman Bibit Pohon

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penulisan artikel di atas bisa disimpulkan bahwa program penyuluhan pencegahan stunting melalui pola makan pada anak dapat meningkatkan pengetahuan pada anak. Pada penyuluhan pola asuh pada ibu juga dapat meningkatkan pengetahuan pada ibu yang memiliki balita. Pelatihan cuci tangan pakai sabun pada anak berjalan dengan lancar tanpa adanya hambatan. Kegiatan penyuluhan dan pelatihan ini membuat anak – anak paham akan kesadaran cuci tangan pakai sabun. Begitu juga pada penyuluhan pentingnya minum susu pada anak. Kegiatan penyuluhan ini membuat anak – anak paham akan pentingnya minum susu.

Penanaman bibit pohon di rumah masyarakat Kelurahan Dataran Tinggi meningkatkan keterampilan pada masyarakat. Penyuluhan pencegahan pergaulan bebas pada remaja dapat meningkatkan pengetahuan, sikap remaja terhadap pergaulan bebas yang ada di masyarakat.

Program – program kerja yang dilaksanakan juga menghasilkan beberapa luaran berupa berita kuliah kerja nyata tematik kelompok 11 yang diterbitkan pada media massa, video kegiatan kuliah kerja nyata tematik kelompok 11 yang diposting kanal youtube, dan jurnal kuliah kerja nyata kelompok 11 yang di terbitkan di Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Adapun saran setelah melakukan kuliah kerja nyata untuk masyarakat adalah rajinlah mencuci tangan menggunakan sabun saat sebelum makan, setelah makan, setelah buang air besar, atau melakukan suatu pekerjaan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dari kelompok KKNTD-11 mengucapkan banyak terimakasih kepada rector Universitas Sumatera Utara, Ketua dan Sekretaris LPPM USU, Ketua KKNT USU tahun 2022, Kelurahan Dataran Tinggi, Tokoh Masyarakat, dan Pihak Puskesmas Pembantu yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini serta telah menyediakan sarana dan prasarana.

DAFTAR RUJUKAN

- Adoe, D.G.H. Jack C.A.P., Adi Y. Tobe. (2021). KKN Tematik Desa Fatusene, Kecamatan Miomafo Timur, Kabupate. Timur Tengah Utara. Selaparang 4(2):64-69.
- Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 17(5). 565–575.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.49>
- Elizagoyen, V., & Pons, J. (2008). Agen. *ADLFI. Archéologie de La France - Informations*. 1(1). 32–43.
<https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Febrianto Christi, R., Edianingsih, P., & Ratu Gharizah Alhuur, K. (2019). Pentingnya Minum Susu Untuk Anak Usia Dini, Remaja, dan lanjut Usia di Pesisir Pangandaran. *Media Kontak Tani Ternak*. 1(2). 12–15.
<http://jurnal.unpad.ac.id/mktt/index>
- Firdausi, U., Candra, L. F. K., & Ferri Karma, C. P. (2020). Pengabdian Masyarakat Dan Anak - Anak Melalui Kkn-T Mengenai Edukasi Pencegahan Covid-19 Di Desa Dukuh Cikupa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ABDIPRAJA*. 1(1). 14.
<https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3207>
- Heydemans, N. A., Lombogia, R., Siwu, I. C., & Kenang, R. C. P. (2021). *Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Massa Pandemi Covid - 19. DEDICATIO, Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1). 31–40.
- Jafar, Y., & Pahrin, R. (n.d.). *Pelaksanaan Program KKN Tematik Desa Membangun di Wilayah Kecamatan Asparaga. Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*. 366–374.
- Kurnia, M., Jaya, I., Jalil, A. R., Arya, N., Samsuddin, Ilham, M., Fikrang, Ashari, M., Kasruddin, N.A, N., A.J, E., F.R.R, B., S, N., Fajar, Zulfikar, M., R, T., R, U., Zulfikar, M.P, B., ... A, R. (2020). KKN Tematik Pemberdayaan Masyarakat melalui Penerapan Teknologi Untuk

Peningkatan Taraf Hidup Masyarakat Di Kecamatan Pulau Sembilan Kabupaten Sinjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin (JPMH)*. 1(1). 1–9.

<https://journal.unhas.ac.id/index.php/jpmh/article/view/9579>

Laili, U., & Andriani, R. A. D. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Stunting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*. 5(1). 8.

https://doi.org/10.32528/pengabdian_iptek.v5i1.2154

Sapar, S., Munarka, A. H., & Bustami, L. (2017). Pengabdian KKN-PPM di Desa Lagego Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. *RESONA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*. 1(1). 1–5.

<https://doi.org/10.35906/jipm01.v1i1.234>

Umar, A., Savitri, A., Pradani, Y., Mutohat, & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19. *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1). 39–47.

www.journal.uta45jakarta.ac.id