

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY UNTUK MENINGTEGRASIKAN LITERATUR KARYA ILMIAH DI SMA NEGERI 2 MRANGGEN

Desy Ratna Arthaningtyas¹⁾, Iryan Dwi Handayani¹⁾, Seno Suharyo¹⁾, Trias Widorini¹⁾

¹⁾Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Semarang, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Corresponding author : Desy Ratna Arthaningtyas
E-mail : desy@usm.ac.id

Diterima 10 Februari 2023, Direvisi 21 Februari 2023, Disetujui 24 Februari 2023

ABSTRAK

Dalam pembuatan sebuah karya ilmiah pentingnya untuk dapat memahami materi yang akan dibahas dengan mempelajari metode terdahulu dari berbagai referensi oleh peneliti sebelumnya dengan cara melakukan sitasi. *Mendeley* merupakan sebuah perangkat lunak yang kemunculannya digunakan untuk mengintegrasikan *citation and references manager* ke dalam sebuah jejaring sosial. Penggunaan aplikasi *Mendeley* dikalangan peneliti umum mungkin sudah tidak asing lagi, namun bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) belum banyak diketahui. Dilakukan pengabdian kepada masyarakat mengenai penggunaan aplikasi *Mendeley* di SMA Negeri 2 Mranggen pada siswa Kelompok Karya Ilmiah Remaja (KIR) bertujuan untuk dapat membantu siswa dalam penyusunan karya ilmiah dengan mengintegrasikan referensi, pengelolaan sitasi serta penyusunan daftar pustaka yang lebih mudah. Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* dilakukan di lab komputer SMA Negeri 2 Mranggen, dengan peserta berjumlah 30 siswa. Metode pelaksanaan pelatihan dibuka dengan sambutan dan perkenalan tim pengabdian, yang dilanjutkan pemberian materi secara teori dan praktik dari pembuatan akun hingga implementasi penggunaan aplikasi. Pada akhir pelatihan diberikan kuesioner kepada siswa yang berisi soal mengenai pemahaman penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam penyusunan karya ilmiah. Berdasarkan hasil pengisian kuesioner setelah dilakukan pelatihan, diketahui sebanyak 25 siswa menyatakan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* dapat membantu dalam penyelesaian karya ilmiah yang lebih cepat dan terstruktur lebih rapi.

Kata kunci: *mendeley*; sitasi; referensi.

ABSTRACT

In making a scientific paper, it is important to be able to understand the material to be discussed by studying previous methods from various references by previous researchers and by doing citations. *Mendeley* is a software that appears to be used to integrate citation and reference managers into a social network. The *Mendeley* application among general researchers may be familiar, but not much is known about it for high school students. Community service was carried out regarding the use of the *Mendeley* application at SMA Negeri 2 Mranggen for students of the Youth Scientific Work Group (KIR) with the aim of being able assisting students in preparing scientific work by integrating references, managing citations, and compiling bibliography more easily. The training on using the *Mendeley* application was carried out in the computer lab of SMA Negeri 2 Mranggen, with 30 students participating. The training implementation method was opened with remarks and introductions by the service team, which was continued by providing material in theory and practice from creating an account to implementing the use of the application. At the end of the training, a questionnaire was given to students containing questions regarding understanding the use of the *Mendeley* application in the preparation of scientific work. Based on the results of completing the questionnaire after the training, it was found that as many as 25 students stated that training on using the *Mendeley* application could help in completing scientific work faster and more neatly structured.

Keywords: *mendeley*; citation; references.

PENDAHULUAN

Persaingan dalam bidang pendidikan di era globalisasi saat ini semakin meningkat, hal ini terlihat dari persaingan antar sekolah baik swasta maupun negeri yang berusaha meningkatkan kualitas pendidikan dengan

inovasi pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam belajar sehingga menjadikan siswa lebih berkompeten (Wijayanti et al., 2020). Peningkatan kualitas pendidikan diikuti dengan mulainya perkembangan industri 4.0 dimana pembelajaran kemampuan teknologi dan

informasi menjadi fokus utama, yang berkaitan dengan kemampuan literasi manusia dan teknologi untuk meningkat maju, Adapun kemampuan literasi terdiri dari literasi media, literasi digital, dan literasi manusia (Utami et al., 2020). Salah satu metode peningkatan kualitas siswa yaitu dengan diperkenalkan mengenai artikel atau karya ilmiah (Sahtiani).

Karya ilmiah dalam bentuk artikel merupakan salah satu sarana yang dapat membantu menyebarkan ilmu pengetahuan kepada orang lain dengan metode membaca dan memahaminya (Zaifaturridha et al., 2022). Di Indonesia tingkat kemampuan dalam penulisan karya ilmiah diketahui sangat rendah dibandingkan dengan negara tetangga (Hutajulu et al., 2020). Nyatanya dalam tingkat Sekolah Mengengah Atas (SMA) tidak banyak siswa yang berminat dalam karya ilmiah oleh karenanya diperlukan pengelolaan Bahasa yang mudah dimengerti (Sahtiani Jahrir & Fatima Yunus, 2020). Pemerintah dan sekolah perlu melakukan upaya untuk meningkatkan minat siswa dalam menulis, terutama dalam penulisan karya ilmiah. Dengan menulis siswa dituntut untuk mau membaca lebih banyak lagi mengenai ilmu pengetahuan, berbagai referensi bacaan yang menarik dari berbagai wilayah bahkan dunia sudah mulai bisa didapatkan dengan mudah dari teknologi internet (Mahfud Effendi & Susanti, 2021). Selain itu faktor lain dalam penyusunan karya ilmiah tidak hanya diperlukan pemahaman akan hasil laporan kegiatan atau penelitian, namun perlu memperhatikan cara melakukan sitasi agar tidak terjebak dalam tindakan yang salah seperti pengutipan referensi yang tidak tertulis dalam daftar pustaka laporan, ataupun sebaliknya (Mardin et al., 2020). Yang mana kutipan referensi dan penyusunan daftar pustaka merupakan bagian terpenting dalam penulisan karya ilmiah (Sandika et al., 2019).

Salah satu aplikasi yang mampu membantu dalam penyusunan karya ilmiah yang mengikuti perkembangan teknologi terkini adalah aplikasi *Mendeley* (Restianingsih et al., 2020). *Mendeley* merupakan sebuah perangkat lunak tidak berbayar yang digunakan untuk membantu pengelolaan referensi karya ilmiah yang dapat digunakan secara bebas oleh peneliti (MacMillan, 2012). Aplikasi *Mendeley* dapat diartikan sebagai sebuah *tools reference manager* yang digunakan guna membantu dalam penyusunan penulisan sitasi dan penulisan daftar pustaka sesuai dengan standar yang telah ditentukan pada pembuatan penyusunan sebuah karya ilmiah, buku, laporan ilmiah dan lainnya (Somantri et al., 2021).

Fitur utama dalam aplikasi *Mendeley* diantaranya yaitu:

- a. Integrasi detail dokumen dari artikel kedalam data daftar pustaka.
- b. Efisiensi pengelolaan referensi dengan *"live" full text search* pada seluruh artikel dalam database.
- c. Kombinasi berbagi dengan pengguna lain akan semua dokumen artikel yang di sinkronisasi oleh pustaka referensi dengan data yang tersimpan di *Web Mendeley* (Hutajulu et al., 2020).

Mendeley memiliki kelebihan yang mampu membantu peneliti untuk mengoptimalkan tulisan karya ilmiah yang disusun menjadi lebih baik khususnya dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka (Somantri et al., 2021).

Pada pendidikan sekolah tingkat SMA misalnya siswa dilatih untuk menyusun karya ilmiah baik laporan kegiatan, laporan tugas dan ilmiah lainnya, dimana dalam penyusunan laporan ilmiah dibutuhkan catatan kaki, ataupun referensi ilmiah terdahulu sebagai kutipan (Sahtiani Jahrir & Fatima Yunus, 2020). Pengelolaan referensi dalam aplikasi *Mendeley* lainnya diantaranya pembuatan sitasi karya ilmiah seperti artikel, tugas akhir, laporan kegiatan pendidikan, prosiding, dan lain sebagainya (Falah, 2019). Dengan berkembangnya teknologi siswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi ataupun referensi dari internet, namun hal ini perlu adanya bimbingan dikarenakan siswa mungkin akan melakukan cara dengan sekedar menempelkan referensi pada karya ilmiah yang disusun tanpa memberikan sumber kutipan asli yang menjadikan contoh kurang baik dengan plagiarisme (Zaifaturridha et al., 2022). Plagiarisme merupakan hal yang sangat sensitive dikalangan akademi, dimana hasil pemikiran para peneliti yang telah disusun, ditulis dengan sedemikian baik nyatanya hanya diambil secara *copy and paste* oleh pihak lain yang kurang bertanggung jawab, sehingga menjadikan upaya hasil kerja yang dibuat oleh peneliti dengan sungguh-sungguh menjadi sia-sia (Patak & Tahir, 2019). Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan pemahaman siswa terkait teknik sitasi atau pengutipan yang benar sehingga mampu membantu siswa untuk dapat menerbitkan karya ilmiah di tingkat nasional ataupun internasional (Mustika & Hidayatul Fadlillah, 2022).

Pengutipan sitasi juga berpengaruh dari sumber referensi karya ilmiah yang didapat, perlunya mencari referensi yang baik dalam penulisan, yang mudah dipahami tanpa mengurangi nilai bobot dari isi dari sebuah karya ilmiah, dimana referensi yang baik akan dapat meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah seorang peneliti (Arransyah et al.,

2021). Siswa perlu mengetahui bagaimana pengaturan manajemen referensi pada *software* yang dapat membantu dalam melakukan pengutipan penulisan, pengorganisasian referensi, dan pengaturan daftar referensi secara otomatis (Reis et al., 2022). Pengaturan manajemen referensi membantu dalam mempersiapkan penyusunan penulisan karya ilmiah dan juga meminimalisir adanya plagiarisme, dikarenakan *software* yang dapat mengatur manajemen referensi dapat memberikan ruang yang besar pada berbagai jenis dokumen referensi karya ilmiah (Anto Patak, 2019). Selain itu pengaturan referensi manajemen dapat membantu dalam pengaturan *bibliography* pada sitasi maupun daftar pustaka dengan lebih mudah yang dapat disesuaikan dengan standar penulisan karya ilmiah yang diminta (Rachmat et al., 2022).

Dengan penggunaan aplikasi *Mendeley* mempermudah pengambilan sumber atau referensi serta isi tulisan karya ilmiah secara lebih mudah atau otomatis (Thelwall, 2020). Dalam *Mendeley* terdapat beberapa pilihan *bibliography* yang dapat digunakan diantaranya *American Psychological Association Edition*, *American Political Science Association*, *Chicago Manual of Style*, *Harvard*, *IEEE*, *American Sociological Association*, *National Library of Medicine*, *Modern Humanities Style*, dan masih banyak lagi lainnya yang membantu memberikan pilihan kepada penulis untuk disesuaikan dengan standar yang digunakan (Isradi et al., 2022).

Kegiatan yang terkait pembelajaran penyusunan karya ilmiah atau disebut dengan Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) sudah mulai diperkenalkan. Berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan dengan pengelola SMA Negeri 2 Mranggen diketahui bahwa dalam kegiatan KIR latihan penyusunan sitasi dan daftar pustaka sudah diberikan ke siswa, namun materi yang diberikan adalah metode penyusunan secara manual atau belum terintegrasi otomatis. Sehingga proses penyusunan penulisan memakan waktu cukup lama. Pengenalan penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk menyusun karya ilmiah diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh siswa sehingga nantinya siswa terbantu dan terbiasa dalam penyusunan karya ilmiah yang sesuai dengan standar.

Tujuan dari pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* ini untuk dapat membantu siswa dalam penyusunan karya ilmiah dengan mengintegrasikan referensi, pengelolaan sitasi serta penyusunan daftar pustaka yang lebih mudah atau secara otomatis.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan guna mengatasi permasalahan yaitu sebagai berikut.

Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dilakukan dengan metode survei dan diskusi ke mitra terkait yaitu SMA Negeri 2 Mranggen, dimana yang mewakili adalah Kepala Sekolah dan guru Bahasa Indonesia yang mengampu ekstrakurikuler KIR. Dalam praktik penyusunan karya ilmiah pada ekstrakurikuler diketahui masih digunakan sitasi referensi dan pembuatan penyusunan daftar pustaka secara manual. Sumber referensi ditulis dan dicantumkan secara manual dan tidak terintegrasi secara otomatis, yang menyebabkan terkadang siswa lupa mencantumkan referensi yang di sitasi ke dalam daftar pustaka ataupun sebaliknya. Belum ada pengenalan aplikasi yang membantu mengintegrasikan literatur karya ilmiah seperti aplikasi *Mendeley*.

Pendekatan Penyelesaian Masalah

Pendekatan penyelesaian masalah dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk mempermudah dalam melakukan sitasi literatur karya ilmiah dan membantu penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Adapun gambaran umum dalam pendekatan penyelesaian masalah sebagai berikut:

- a. Pelaksana:
Tim Pelaksana Pengabdian Masyarakat terdiri dari 4 orang, yang dibantu dengan 2 orang mahasiswa.
- b. Peserta:
30 siswa kelas XI SMA Negeri 2 Mranggen, Demak, Jawa Tengah.
- c. Lokasi Pelatihan:
Ruang laboratorium komputer SMA Negeri 2 Mranggen.
- d. Tahapan Pelaksanaan:
Kegiatan dimulai dengan sambutan pembukaan, perkenalan tim Pengabdian kepada Masyarakat pada siswa, yang dilanjutkan pelaksanaan pemberian materi oleh ketua tim baik teori maupun praktik yang kemudian dibantu oleh anggota tim sebagai mentor siswa dalam praktik penggunaan aplikasi dari pembuatan akun hingga implementasi praktik penggunaannya. Satu mahasiswa bertindak sebagai mentor bersama anggota tim, sedangkan satu anggota mahasiswa lainnya membantu dalam dokumentasi pelaksanaan kegiatan.
- e. Tahapan Evaluasi:
Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kuesioner atau dinamakan

posttest yaitu berisi mengenai pemahaman penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam penyusunan karya ilmiah siswa, penggunaan perangkat dalam aplikasi *Mendeley*, serta manfaat dari pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

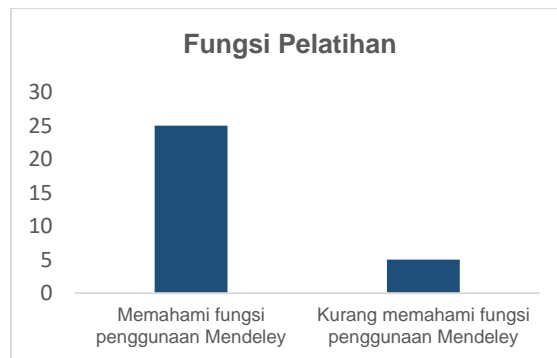
Analisa Hasil

Kegiatan pelatihan diikuti oleh 30 siswa kelas XI yang didampingi oleh 1 guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada saat awal kegiatan dimulai dengan pengenalan tim Pengabdian kepada Masyarakat ke siswa, yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Pada awal materi diberikan diketahui banyak siswa tidak mengetahui mengenai aplikasi *Mendeley* berdasar tanya jawab yang dilakukan oleh narasumber dengan siswa. Bahkan banyak yang belum mengetahui bagaimana cara melakukan sitasi referensi. Sehingga pada pelaksanaan kegiatannya siswa sangat antusias mengikuti pelatihan penggunaan *Mendeley*, tidak jarang banyak yang bertanya lebih banyak lagi mengenai penggunaan aplikasi *Mendeley*, yang terlihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan Sesi Tanya Jawab

Setelah kegiatan pelatihan selesai diberikan kuesioner kepada siswa yang berisi terkait pertanyaan pemahaman penggunaan aplikasi *Mendeley* serta tanggapan manfaat yang didapat setelah pelatihan, dan didapatkan hasil seperti Gambar 2. berikut.



Gambar 2. Diagram Hasil Kuesioner Pemahaman Penggunaan Aplikasi *Mendeley*

Berdasar hasil pengisian kuesioner oleh siswa sebanyak 25 orang diketahui telah memahami penggunaan aplikasi *Mendeley* dengan hasil evaluasi nilai pengisian kuesioner dengan angka ≥ 70 dari 20 soal pertanyaan dan menyatakan pada isian kuesioner bahwa aplikasi *Mendeley* benar dapat membantu dalam penyelesaian penyusunan karya ilmiah lebih praktis. Sedangkan 5 siswa menyatakan belum memahami betul penggunaan aplikasi *Mendeley* dengan nilai kuesioner < 70 dan berpendapat jika penggunaan aplikasi *Mendeley* tidak sepenuhnya membantu dalam penyusunan karya ilmiah, pernyataan tersebut tertulis pada isian kuesioner jika siswa masih kesulitan dalam memahami penggunaan aplikasi *Mendeley* siswa.

Pembahasan

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* dilakukan di laboratorium komputer milik sekolah. Kegiatan pelatihan dimulai dengan pembukaan sambutan dari guru pendamping terlebih dahulu yang dilanjutkan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat serta adanya pengenalan antar tim dan siswa.

Selanjutnya pemberian materi secara teori maupun praktik terkait penggunaan aplikasi *Mendeley* yang dipaparkan oleh Ketua Tim yang kemudian secara beriringan langsung dipraktikkan oleh siswa dibantu oleh anggota tim sebagai mentor siswa, terlihat seperti Gambar 3. berikut.



Gambar 3. Kegiatan Penjelasan Materi oleh Tim

Mahasiswa yang terlibat satu membantu sebagai mentor, dan yang satunya lagi bertugas membantu dalam dokumentasi pelaksanaan kegiatan. Dalam pelaksanaan kegiatan siswa sangat antusias mengikuti, terlihat seperti pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Foto Kegiatan Praktik Pelatihan

Penjelasan materi dimulai dengan pengenalan definisi, manfaat dari aplikasi *Mendeley*, bentuk aplikasi, yang dilanjutkan dengan cara penginstalan pada komputer siswa. Selanjutnya masuk ke tahapan pemberian materi terkait pembuatan akun *Mendeley*.

Aplikasi *Mendeley* dapat digunakan apabila siswa memiliki akun pribadi yang terintegrasi dengan *Elsevier* sehingga nantinya dalam pencarian sumber pustaka akan jauh lebih mudah, materi pelatihan pembuatan akun *Mendeley* untuk siswa seperti pada contoh Gambar 5 berikut.

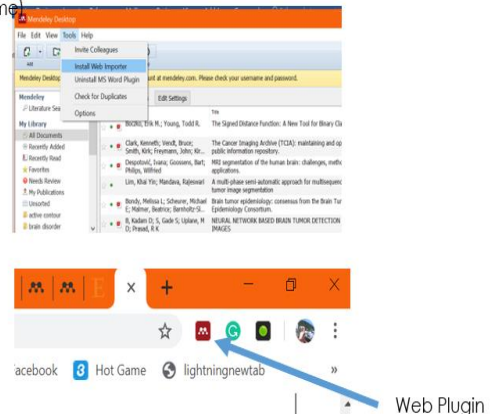


- Silakan install master mendeley desktop yang sudah anda download.
- Klik (buka) aplikasi mendeley desktop yang sudah anda install
- Masukkan email dan password (sesuai dengan proses registrasi)

Gambar 5. Materi Pembuatan Akun *Mendeley*

Pengenalan tools atau perangkat pada aplikasi *Mendeley* diperkenalkan secara bertahap yang berfokus pada penggunaan perangkat untuk memasukan dokumen referensi literatur yang akan digunakan dalam penulisan. Setelah dokumen referensi literatur telah berhasil masuk kedalam *Mendeley* maka siswa dapat melihat keterangan detail terkait sumber referensi yang digunakan dengan mengikuti arahan dari mentor. Selanjutnya perangkat aplikasi *Mendeley* diperkenalkan terkait bagaimana metode integrasi secara otomatis dengan halaman tulisan, seperti pada Gambar 6 berikut.

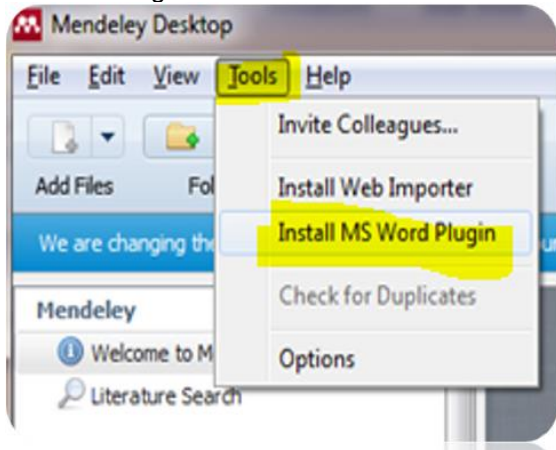
- Mengaktifkan mendely ke jendela browser (gunakan chrome)



Gambar 6. Materi Mengenai Perangkat Pada Aplikasi *Mendeley*

Tahap pengunduhan aplikasi *Mendeley* pada komputer siswa dilanjutkan dengan integrasi ke dalam aplikasi Ms. Word yang secara otomatis kapanpun siswa ingin menggunakan aplikasi *Mendeley* tidak perlu lagi membuka dua aplikasi, bisa secara otomatis hanya menggunakan Ms. Word saja

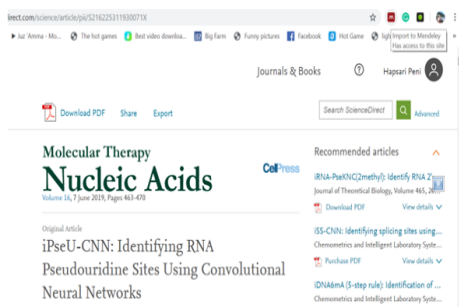
sebagai lembar penulisan karya ilmiah, yang terlihat sebagai Gambar 6 berikut.



Gambar 7. Integrasi Aplikasi *Mendeley* ke *Ms. Word*

Selanjutnya penjelasan terkait materi integrasi referensi literatur dengan berfokus mengenai bagaimana mencari sebuah sumber referensi literatur atau karya ilmiah yang akan dimasukkan kedalam tulisan serta bagaimana siswa dapat menggunakan perangkat aplikasi *Mendeley* dengan cara menerapkannya kedalam sebuah tulisan yang dimasukkan pada lembar tulisan karya ilmiah pada aplikasi *Ms-Word*. Referensi literatur akan secara otomatis terintegrasi ke dalam *Web Mendeley* jika sumber karya ilmiah yang dipilih telah dimasukkan dalam akun *Mendeley* siswa masing-masing. Metode sitasi literatur karya ilmiah terlihat seperti pada Gambar 7 dan 11 berikut.

- Import to mendeley



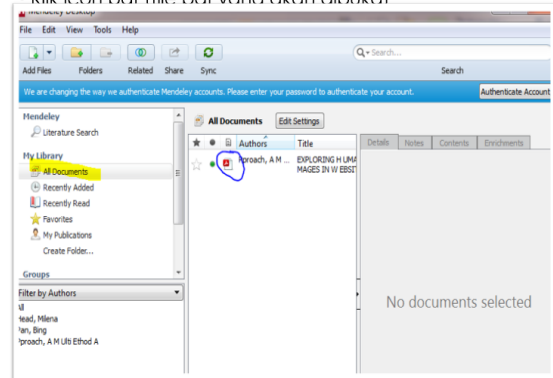
- Pilih folder dan klik "save"
- Mendeley akan menyimpan secara otomatis dokumen anda pada mendeley web

Gambar 8. Materi Integrasi Literatur

Membuat sitasi secara otomatis

a. bodynonet

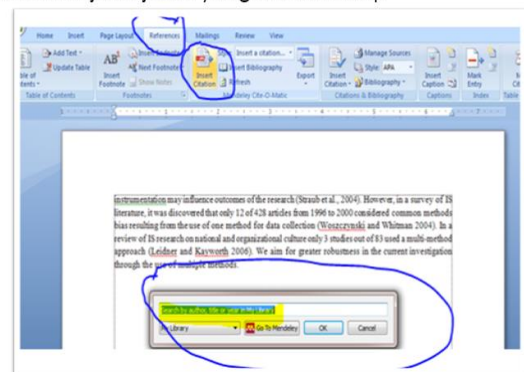
- Klik "all document"
- Klik icon pdf /file pdf vana akan dibuka)



Gambar 9. Materi Pengutipan Sitasi

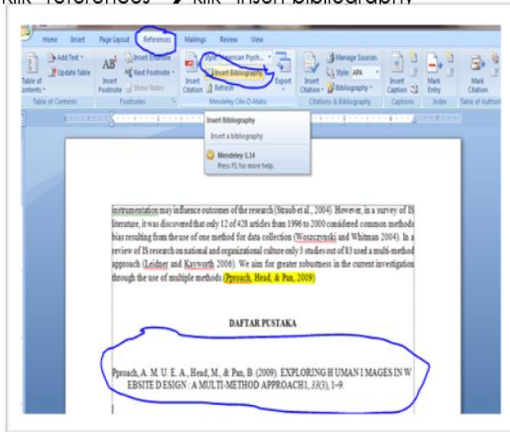
Materi yang terakhir dan paling penting disampaikan adalah implementasi pada lembar karya tulis siswa yaitu pada dokumen *Microsoft Word*, yang mana *plugin* aplikasi *Mendeley* sudah diaplikasikan ke dalam perangkat *Microsoft Word* pada setiap komputer siswa, sehingga dapat dengan mudah untuk dipraktikan. Pengutipan sitasi dari karya ilmiah terdahulu yg telah dipilih siswa disesuaikan dengan topik yang ingin ditulis dan yang sudah disimpan pada *Web Mendeley* diisikan pada lembar karya tulis siswa sebagai contoh praktik dengan cara integrasi menggunakan ke dalam references manager yang sudah terintegrasi sehingga akan secara otomatis memudahkan siswa dalam pencarian dan pengutipan sitasi tanpa perlu dilakukan secara tulis manual seperti yang sebelumnya dilakukan. Langkah berikutnya dilanjutkan dengan metode penyusunan daftar pustaka secara otomatis seperti pada Gambar 7 dan 8 berikut.

- Klik "references" → klik "insert citation".
- Masukkan judul jurnal yang sudah dikutip



Gambar 10. Materi Impelementasi *Mendeley* Pada Lembar Karya Ilmiah

- Klik "references" → klik "insert bibliography"



Gambar 11. Materi Daftar Pustaka

Setelah selesai pelatihan siswa diberikan waktu untuk sesi tanya jawab mengenai pemahaman penggunaan aplikasi Mendeley. Dalam sesi tanya jawab siswa nampak antusias untuk bertanya lebih dalam mengenai fungsi dari penggunaan aplikasi Mendeley, dan juga terkait aplikasi pendukung lainnya yang berkaitan dengan penyusunan karya ilmiah yang dapat digunakan secara otomatis, sehingga mampu membantu siswa dalam belajar Menyusun karya ilmiah. Di akhir sesi tanya jawab siswa diberikan kuesioner berupa *posttest* yang berisi soal-soal pertanyaan mengenai pemahaman penggunaan aplikasi Mendeley, serta manfaat yang didapatkan.

Adapun kendala yang didapat dalam pelaksanaan kegiatan yaitu kurangnya variasi materi pelatihan seperti contoh-contoh artikel yang teralreditasi yang dapat digunakan sebagai sitasi karya ilmiah sehingga mampu membantu siswa dalam mendapatkan informasi referensi yang lebih baik. Berikut foto dokumentasi yang diambil setelah pelatihan berakhir pada Gambar 12 berikut.



Gambar 12. Foto Bersama Setelah Kegiatan Pelatihan Selesai.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mengintegrasikan literatur karya ilmiah di SMA Negeri 2 Mranggen berjalan dengan baik. Para siswa antusias mengikuti prosesi pelatihan. Diketahui sebanyak 25 siswa menyatakan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dapat membantu dalam penyelesaian karya ilmiah yang lebih cepat dan terstruktur lebih rapi.

Saran dari kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang telah dilaksanakan adalah perlu adanya lanjutan pelatihan penggunaan aplikasi lainnya yang terkait dengan penyusunan karya ilmiah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada LPPM USM dan Universitas Semarang sebagai lembaga yang telah memfasilitasi adanya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, serta terimakasih penulis ucapkan kepada mitra kegiatan yaitu SMA Negeri 2 Mranggen yang telah berpartisipasi dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley hingga kegiatan dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Anto Patak, A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. In *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)* (Vol. 2, Issue 4).
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana, D. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1).
- Falah, S. (2019). The Community Engagement Journal PELATIHAN MENDELEY DAN ANTI-PLAGIAT UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS KARYA ILMIAH MAHASISWA. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 104–107. <https://www.mendeley.com>.
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Dwi Minarti, E. (2020). Pendampingan dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 48–59.
- Isradi, M., Sari, Y. A., Rifai, A. I., Rosyid, A., Hamid, A., & Prasetijo, J. (2022). Mendeley Management Reference Application and Science Writing Strategy. *The Spirit of Society Journal: LPPM Universitas Narotama*, 6(1), 1–11. <https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/scj/index>

- MacMillan, D. (2012). Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking. In *Library Management* (Vol. 33, Issue 8, pp. 561–569).
<https://doi.org/10.1108/01435121211279902>
- Mahfud Effendi, M., & Susanti, R. D. (2021). Utilization Of the Mendeley Application as Reference Manager For High School Teachers. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 4(2).
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
<https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Mustika, I., & Hidayatul Fadlilah, A. (2022). PELATIHAN REFERENSI MANAGEMENT MENDELEY BAGI MAHASISWA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 5, Issue 1).
- Patak, A. A., & Tahir, M. (2019). Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 686–692.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20268>
- Rachmat, Z., Nurul Kusumawardhani, Z., Irfan, A., & Amika Soppeng, S. (2022). MENDELEY REFERENCE MANAGER TRAINING TO CREATE CITATIONS USING LATEX AND BIBTEX. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat (MPKM)*, 1(2), 33–40.
- Reis, M. A. F., Favretto, J., Favretto, N. M., Favretto, L. M. H., & dos Santos, R. P. (2022). Knowledge management in the classroom using Mendeley technology. *Journal of Academic Librarianship*, 48(4).
<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102486>
- Restianingsih, T., Deswardani, F., & Pebralia, J. (2020). PENINGKATAN FITUR-FITUR MS.WORD DAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK MEMBANTU MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR. *JPM Pinang Masak*, 1(2), 24.
- Sahtiani Jahrir, A., & Fatima Yunus, A. (2020). SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PKM Siswa dalam Menulis Karya Ilmiah dengan Teknik Kutipan Online (Mendeley) sebagai Kompetensi Kebahasaan di SMAN 8 Pinrang. *Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 124–128.
- Sandika, I. K. B., Wijaya, I. N. S. W., & Pratama, I. P. A. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word dan Mendeley Untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Ootomatis Bagi Guru SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI: Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 42–46.
- Somantri, O., Fajar Pratiwi, A., Ikhtiagung, G. N., Informatika, J. T., Cilacap, P. N., Elektro, J. T., & Cilacap, N. (2021). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAIIKA: Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 23–31.
- Thelwall, M. (2020). Mendeley reader counts for us computer science conference papers and journal articles. *Quantitative Science Studies*, 1(1), 347–359.
https://doi.org/10.1162/qss_a_00010
- Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Dekstop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Darma Bakti Teuku Umar Darmabakti@utu.Ac.Id*, 2(2).
- Wijayanti, A., Saputro, H., & Saryono, W. (2020). MENDELEY DI SMP TAHFIDZQU DERESAN. *Abdimas Dewantara*, 3(1), 9–14.
- Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>