

PROGRAM PENDAMPINGAN PENULISAN ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN JUMLAH PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA

Sarmini¹⁾, Rujianto Eko Saputro²⁾, Fandy Setyo Utomo³⁾, Hanif Hidayatulloh³⁾, Ria Indriyani²⁾, Rio Fadly Ramadhan¹⁾

¹⁾Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, Banyumas Jawa Tengah, Indonesia

²⁾Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, Banyumas Jawa Tengah, Indonesia

³⁾Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, Banyumas Jawa Tengah, Indonesia

Corresponding author: Sarmini

E-mail: sarmini@amikompurwokerto.ac.id

Diterima 31 Oktober 2023, Direvisi 22 November 2023, Disetujui 22 November 2023

ABSTRAK

Kurangnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk menulis artikel ilmiah menyebabkan rendahnya jumlah luaran jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa sebagai luaran program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di semester gasal tahun akademik 2022/2023. Berdasarkan permasalahan tersebut, kami mengusulkan pelaksanaan kegiatan webinar pendampingan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa sebagai luaran program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu tahap persiapan, implementasi dan evaluasi. Kegiatan pendampingan dilakukan secara daring dengan menghadirkan narasumber dari Universiti Teknikal Malaysia (UTeM) dan diikuti oleh 117 mahasiswa yang mengikuti program MBKM di semester genap 2022/2023. Dampak dari kegiatan webinar yang telah dilaksanakan yakni meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer sebagai luaran program MBKM di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berdasarkan data yang diperoleh dari Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Purwokerto terdapat sejumlah 192 tulisan artikel ilmiah mahasiswa yang telah dikirimkan ke beberapa jurnal nasional.

Kata kunci: assistance; merdeka belajar kampus merdeka; scientific writing; collaboration; research

ABSTRACT

Computer Science Faculty students' lack of knowledge and skills to write scientific articles has resulted in the low number of scientific journals produced by students as outputs of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program in the odd semester of the 2022/2023 academic year. Based on these problems, we propose implementing a webinar to assist scientific journal writing for students of the Faculty of Computer Science, which aims to improve the ability to write scientific articles and increase the number of students' scientific publications as an output of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka program. There are three stages in implementing activities: preparation, implementation, and evaluation. Mentoring activities were carried out online by presenting resource persons from Universiti Teknikal Malaysia (UTeM) and were attended by 117 students taking part in the MBKM program in the even semester 2022/2023. The impact of the webinar activities that have been carried out is the increase in the number of publications of scientific articles by Faculty of Computer Science students as an output of the MBKM program in the even semester of the 2022/2023 academic year. Based on data from the Faculty of Computer Science, Universitas AMIKOM Purwokerto, 192 student scientific articles have been submitted to several national journals.

Keywords: accompaniment; study center; games; collaboration; research

PENDAHULUAN

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

(KEMENDIKBUDRISTEK) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri sesuai dengan bakat dan minatnya (Basri et al., 2021; Widayanti & Thedy, 2021; Yuni et al., 2023).

Program ini diluncurkan pada tahun 2020 dan telah memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia. MBKM memberikan mahasiswa kesempatan untuk belajar di luar program studi selama 2 semester atau setara dengan 40 SKS guna meningkatkan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri (Defrizal et al., 2022; Hendriana et al., 2023; Maduwinarti et al., 2022; Sulistiyani et al., 2022). Terdapat beberapa jenis program MBKM, yaitu magang bersertifikat, studi independen bersertifikat, kampus mengajar, pertukaran mahasiswa merdeka, membangun desa (KKN Tematik), dan wirausaha merdeka (Cici Ariyanti & Ghulam Maulana Ilman, 2022; Rahmawanti & Nurzaelani, 2022; Suastika et al., 2022; Sulistyaningrum et al., 2022; Ulum, 2021; Widayanti & Thedy, 2021).

Program MBKM memiliki dampak yang positif terhadap mahasiswa, diantaranya (Amirudin et al., 2022; Niarti et al., 2022): (1) meningkatkan kompetensi mahasiswa, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik; (2) meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dengan dunia kerja; (3) meningkatkan kemandirian dan daya saing mahasiswa; dan (4) memperluas wawasan dan pengalaman mahasiswa. Selain itu, program ini juga memberikan dampak yang positif bagi perguruan tinggi, yaitu (Rahmawati & Saputra, 2022): (1) meningkatkan kualitas pembelajaran dan lulusan perguruan tinggi; (2) meningkatkan kerjasama antara perguruan tinggi dan dunia kerja; dan (3) meningkatkan daya saing perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional. Program MBKM telah mendorong perguruan tinggi untuk melakukan inovasi kurikulum, seperti: (1) meningkatkan proporsi mata kuliah pilihan dan mata kuliah lintas disiplin; (2) meningkatkan praktik pembelajaran berbasis proyek dan pemecahan masalah; dan (3) meningkatkan kerjasama antara perguruan tinggi dan dunia kerja. Dalam bidang akademik, program MBKM telah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, memecahkan masalah, dan bekerja sama (Nianti et al., 2022). Dalam bidang non-akademik, program MBKM telah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, beradaptasi, dan berwirausaha. Melalui program MBKM lulusan perguruan tinggi memperoleh pengalaman kerja yang lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja (Yuni et al., 2023). Selain itu, program MBKM juga telah meningkatkan kemampuan lulusan perguruan tinggi dalam beradaptasi dengan perubahan (Defrizal et al., 2022).

Fakultas Ilmu Komputer (FIK) Universitas AMIKOM Purwokerto di semester

genap tahun akademik 2022/2023 menyelenggarakan beberapa program MBKM baik yang diinisiasi oleh KEMENDIKBUDRISTEK dan internal FIK. Beberapa program MBKM yang diselenggarakan FIK adalah Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), Kampus Mengajar, magang industri, dan program Riset FIK. Berdasarkan regulasi Fakultas Ilmu Komputer, mahasiswa yang mengikuti program MBKM wajib membuat salah satu luaran berikut: (1) jurnal ilmiah; (2) jurnal pengabdian; (3) Hak Kekayaan Intelektual; atau (4) proposal Program Kreativitas Mahasiswa. Tercatat sejumlah 87 mahasiswa memiliki luaran jurnal ilmiah sebagai luaran program MBKM di semester gasal tahun akademik 2022/2023.

Rendahnya jumlah luaran jurnal ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa sebagai luaran MBKM di semester gasal tahun akademik 2022/2023 disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kami mengusulkan pelaksanaan kegiatan webinar pendampingan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa fakultas ilmu komputer sebagai luaran program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

METODE

Metode pelaksanaan pada kegiatan pendampingan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah meliputi beberapa tahapan yaitu:

Tahap Persiapan Kegiatan

Pada tahap persiapan ini beberapa kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah:

- a. Berkomunikasi dengan mitra untuk menyelenggarakan aktivitas.
- b. Menetapkan waktu dan lokasi pelaksanaan aktivitas
- c. Merancang poster sebagai sarana untuk mempromosikan acara.
- d. Mengadakan koordinasi dengan peserta kegiatan terkait persiapan yang dibutuhkan oleh mereka dalam pendampingan kegiatan.
- e. Berkomunikasi dengan tim pelaksana acara mengenai aspek teknis pelaksanaan pendampingan.
- f. Mengatur persiapan materi dan aspek teknis pelaksanaan dalam pendampingan kegiatan.

Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer dilaksanakan secara daring. Kegiatan ini akan didampingi oleh narasumber yang memiliki kesesuaian bidang keilmuan khususnya bidang ilmu komputer. Pada kegiatan pendampingan, peserta akan didampingi oleh narasumber untuk menyusun artikel ilmiah.

Tahap Evaluasi Kegiatan

Tahap ini melibatkan penilaian kegiatan yang sudah dilaksanakan serta dampaknya setelah pendampingan selesai. Evaluasi ini difasilitasi melalui grup WhatsApp untuk mempermudah komunikasi dengan peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Persiapan

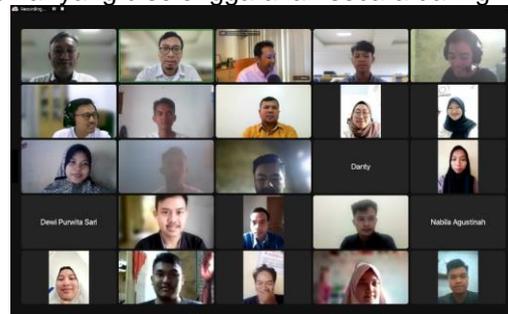
Pada tahap persiapan pelaksanaan kegiatan webinar internasional pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer guna meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, tim pelaksana kegiatan berkomunikasi dengan narasumber untuk menentukan tanggal pelaksanaan kegiatan. Assoc. Prof. Ts. Dr. Ahmad Naim Che Pee dari *Human Centered Computing and Information Systems Lab (HCC-ISL) – Universiti Teknikal Malaysia Melaka* bertindak sebagai narasumber webinar internasional. Berdasarkan kegiatan koordinasi dengan narasumber disepakati bahwa kegiatan webinar akan dilaksanakan pada hari Selasa, tanggal 18 Juli 2023, pukul 09.00-11.00 WIB. Setelah ditentukannya waktu pelaksanaan dan kesediaan nara sumber pada waktu tersebut, langkah selanjutnya adalah membuat grup *whatsapps*, grup ini bertujuan untuk mempermudah komunikasi dan sharing informasi antar tim anggota.

Selain itu tim pelaksana juga mempersiapkan dan menyusun butir pertanyaan yang akan diberikan kepada peserta sebelum dan setelah kegiatan dilaksanakan. Kemudian, pada tahap akhir persiapan adalah tim pelaksana mempublikasikan kegiatan kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer. Sebelum pelaksanaan kegiatan tim melakukan persiapan akhir terkait dengan teknis pelaksanaan webinar dengan melakukan uji coba perangkat pendukung webinar seperti video, audio dan koneksi internet. Hasil pengujian menunjukkan kinerja yang sangat baik dan jelas untuk berkomunikasi selama webinar.

Tahap Implementasi

Kegiatan webinar internasional pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa di Pusat Penelitian Media, Game dan Mobile telah dilaksanakan pada hari Selasa, tanggal 18 Juli 2023 dengan pemateri atau narasumber yaitu Assoc. Prof. Ts. Dr. Ahmad Naim Che Pee. Kegiatan webinar dilaksanakan dengan menggunakan *platform* Zoom yang berjalan kurang lebih selama 2 jam dimulai pada pukul 09.00 – 11.00 WIB atau pukul 10.00 – 12.00 waktu Malaysia. Kegiatan webinar ini diikuti oleh sebanyak 117 peserta mahasiswa dari total 289 mahasiswa yang mengikuti program MBKM di semester genap 2022/2023.

Gambar 1 menunjukkan kegiatan webinar yang diselenggarakan secara daring.



Gambar 1. Kegiatan Webinar Internasional

Pada sesi pemaparan materi, pemateri mengawalinya dengan alasan kenapa harus menulis, kemudian dijelaskan lebih lanjut tentang perbedaan antara *scientific writing*, *academic writing*, *creative writing*, *business writing*, *technical writing*. Selanjutnya pemateri menjelaskan berbagai tools yang dapat digunakan untuk membantu menulis ilmiah seperti *latex*, *grammarly*, *endnote*, *mendeley*, *zotero*, *overleaf*, *scrivener*, dan *plagiarism detection tool*. Selanjutnya pemateri memberikan materi yang paling utama yakni bagaimana memulai penulisan dan menulis artikel ilmiah.

Selama pemaparan materi peserta dapat menerima dengan baik dan terdapat beberapa pertanyaan yang disampaikan oleh peserta kepada pemateri. Melalui pelaksanaan kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh keterampilan penting dalam penulisan ilmiah, organisasi naskah, tinjauan literatur, dan analisis data. Selanjutnya, dengan adanya kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah ini tidak hanya meningkatkan kuantitas publikasi mahasiswa tetapi juga berkontribusi terhadap reputasi akademik institusi.

Adapun dampak dari kegiatan ini adalah meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer

sebagai luaran program MBKM di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berdasarkan data yang diperoleh dari Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Purwokerto terdapat sejumlah 192 tulisan artikel ilmiah mahasiswa yang telah dikirimkan ke beberapa jurnal nasional.

Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan dalam bentuk pendampingan yang dilakukan oleh masing-masing dosen pembimbing internal program MBKM untuk melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam penyusunan artikel ilmiah hingga tahap pengiriman artikel ke jurnal tujuan. Keterbatasan dari program pengabdian ini adalah bahwa ia hanya tersedia untuk anggota internal universitas AMIKOM Purwokerto. Padahal, webinar internasional ini memiliki potensi untuk menjangkau lebih banyak peserta, terutama dosen-dosen di Kabupaten Banyumas yang memiliki fokus riset di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi. Oleh karena itu, kami berharap bahwa jika ada program pengabdian serupa, program tersebut dapat dipromosikan secara luas melalui media sosial untuk mencapai lebih banyak audiens.

SIMPULAN DAN SARAN

Capaian kegiatan pengabdian masyarakat ini yakni telah menyelenggarakan program *webinar* internasional bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk menyelesaikan permasalahan: (1) Rendahnya pengetahuan mahasiswa terkait penulisan artikel ilmiah; (2) Rendahnya jumlah publikasi jurnal ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer sebagai luaran program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di semester gasal tahun akademik 2022/2023. Dampak dari kegiatan ini yaitu mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan mampu meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa. Dari hasil kegiatan pelatihan ini diperoleh sejumlah 192 artikel ilmiah mahasiswa yang telah dikirimkan ke beberapa portal jurnal nasional.

Keterbatasan dari program pengabdian ini adalah bahwa ia hanya tersedia untuk anggota internal universitas AMIKOM Purwokerto. Padahal, webinar internasional ini memiliki potensi untuk menjangkau lebih banyak peserta, terutama dosen-dosen di Kabupaten Banyumas yang memiliki fokus riset di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi. Oleh karena itu, kami berharap bahwa jika ada program pengabdian serupa, program tersebut dapat dipromosikan secara luas melalui media sosial untuk mencapai lebih banyak audiens.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Purwokerto, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, serta Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) atas segala dukungannya baik materil dan moril dalam pelaksanaan kegiatan Amikom Mitra Masyarakat Internasional ini sehingga dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR RUJUKAN

- Amirudin, A., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2022). An Analysis of Critical Education Study on Independent Learning Campus Policy. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2777–2782. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2482>
- Basri, M., Arif, S., Heryandi, H., & Samosir, A. S. (2021). School Mapping to Support the Implementation an Independent Learning-Independent Campus Program in West Lampung Regency. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(3), 164–175. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i3.2408>
- Cici Ariyanti, & Ghulam Maulana Ilman. (2022). Keberhasilan Program Pertukaran Mahasiswa Mandiri Prodi Administrasi Negara Untag Surabaya dan Administrasi Publik Umsida. *Journal of Administrative and Social Science*, 4(1), 82–87. <https://doi.org/10.55606/jass.v4i1.120>
- Defrizal, Narundana, V. T., Nurdiawansyah, N., Dharmawan, Y. Y., & Redaputri, A. P. (2022). Evaluation Of The Implementation Of The Independent Learning Program For The Independent Campus (Mbkm) At The Faculty Of Economics And Business - Bandar Lampung University. *Borneo Educational Journal (Borju)*, 4(2), 1–20. <https://doi.org/10.24903/bej.v4i2.914>
- Hendriana, B., Apoko, T. W., Hadi, W., Handayani, I., & Nana, E. (2023). The Independent Learning-Independent Campus Policy : Students ' Awareness of Mathematics Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 1238–1245. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2302>
- Maduwinarti, A., Ariyanto, E. A., Narulita, L. F., Haque, S. A. U., & Farhanindya, H. H. (2022). The impact of independent campus learning program (MBKM) through matching fund program for lecturers, students and partners in Minggirsari Village, Blitar. *Technium Social Sciences Journal*, 27, 60–64. <https://techniumscience.com/index.php/s>

- ocialsciences/article/download/5570/1929
- Niarti, U., Hermelinda, T., & Syeptiani, S. (2022). Factors Affecting Graduate Competence in Independent Learning Policies Independent Campus. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), 72–82. <https://doi.org/10.12928/joves.v5i1.5471>
- Rahmawanti, M. R., & Nurzaelani, M. M. (2022). Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Bagi Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 37–47. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6218>
- Rahmawati, R., & Saputra, J. (2022). The Implementation of the Independent Learning Campus Policy: Private Universities Dilemma. *Journal of Madani Society*, 1(2), 112–120. <https://doi.org/10.56225/jmsc.v1i2.134>
- Suastika, I. K., Suwanti, V., Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). Analisis Kepuasan Stakeholder pada Implementasi Kurikulum MBKM Fakultas Sains dan Teknologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1657–1667. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2176>
- Sulistiyani, E., Khamida, K., Soleha, U., Amalia, R., Hartatik, S., Putra, R. ., & Andini, A. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Fakultas Kesehatan dan Non Kesehatan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 686–698.
- Sulistyaningrum, A. N. B., Nirwana, N. A., Januar, D. R., & Hilalia, N. N. (2022). Performa Kebijakan Kampus Merdeka pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(6), 2771–2786. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i6.489>
- Ulum, M. B. (2021). Implementasi merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di fakultas ilmu komputer universitas esa unggul. *Abdimas*, 8(2), 145–151.
- Widayanti, R., & Thedy, A. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Program Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(2), 124–131.
- Yuni, T. W., Sailah, I., & Pandjaitan, N. . (2023). Independent Learning-Independent Campus (MBKM) Policy: Perceptions and Attitudes of Private Universities. *International Journal of Research and Review*, 10(1), 269–276. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230130>