

# PELATIHAN PENYUSUNAN BUKU TEKS PPKN BAGI GURU DALAM MENUNJANG PROSES PENGUSULAN KEPANGKATAN DAN GOLONGAN DI SD I 'AISYIYAH MATARAM

Hafsah, Maemunah, Abdul Sakban

Program Studi Pendidikan Pancasil dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

Corresponding author: Hafsah  
E-mail: hafsah69hafsah@gmail.com

Diterima 19 November 2023, Disetujui 19 Desember 2023

## ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Guru sebagai garda terdepan dalam memberikan Pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi muda yang berkualitas. Guna meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru, perlu adanya upaya peningkatan kualitas dan pengetahuan melalui pelatihan yang relevan. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan dukungan dan pemahaman kepada para Guru di SD I 'Aisyiyah Mataram tentang pentingnya buku teks PPKn dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian di lingkungan sekolah. Metode kegiatan berupa pelatihan, ceramah dan diskusi. Mitra sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru di SD I 'Aisyiyah Mataram berjumlah 15 orang. Kegiatan pengabdian ini terlaksana dengan lancar dan sukses, keterlibatan mitra 100% menerima kegiatan pelatihan yang dilaksanakan, disamping itu mitra menginginkan kegiatan yang sama terus dilakukan setiap tahun terutama pembahasan tentang pembelajaran terbaru, pelatihan PTK dan kegiatan pengabdian lainnya yang mendukung tugas guru di era industry 4.0.

**Kata kunci** : pendidikan; pelatihan; buku teks.

## ABSTRACT

Education is an important aspect of human resource development. Teachers, as the front guard in providing education, have a very vital role in forming a quality young generation. In order to increase teacher competence and professionalism, efforts need to be made to improve quality and knowledge through relevant training. This service activity aims to provide support and understanding to teachers at SD I 'Aisyiyah Mataram about the importance of PPKn textbooks in improving the quality of teaching and research in the school environment. Activity methods include training, lectures, and discussions. The target partners in this activity are 15 teachers at SD I, 'Aisyiyah Mataram. This service activity was carried out smoothly and successfully. 100% partner involvement received the training activities carried out. Besides that, the partners want the same activities to continue to be carried out every year, especially discussions about the latest learning, PTK training, and other service activities that support teachers' duties in the industrial era. 4.0 .

**Keywords**: education; training; textbook.

---

## PENDAHULUAN

Keberadaan pendidikan yang berkualitas diisyaratkan oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, dan pelaksanaan hak pendidikan yang tepat berdampak signifikan terhadap pendidikan yang berkualitas (Nur et al., 2019). Diharapkan bahwa mereka akan lebih mampu melakukan tugas-tugas mereka sebagai guru profesional. Promosi guru ke posisi dan promosi sesuai dengan kinerja

kerja mereka adalah salah satu kebijakan utama. Menurut tupoksi-nya, prestasi kerja ini berada dalam lingkup (1) pendidikan, (2) proses pembelajaran, (3) pengembangan profesi, dan (4) pendampingan proses pembelajaran. Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara nomor 84/1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, serta Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor

0433/P/1993, nomor 25 tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Gurudan Angka Kreditnya, pada prinsipnya bertujuan untuk membina karier kepangkatan dan profesionalisme guru dan Guru-guru. (Rozik, 2014)

Pendidikan adalah salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Guru sebagai garda terdepan dalam memberikan Pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi muda yang berkualitas (Afandi & Rocmah, 2015). Untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru, perlu adanya upaya peningkatan kualitas dan pengetahuan melalui pelatihan yang relevan (Anwar, 2020 ; Anwar & Mubin, 2019).

Fakta di lapangan, sering ditemukan beberapa Guru tidak banyak yang mengajukan kenaikan pangkat dikarenakan kekurangan ilmu dalam penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi dan juga perangkat tambahan lainnya (Widana et al., 2019). Hal inilah yang membuat beberapa Guru terutama Guru PPKn stagnan tidak mengajukan karena kekurangan karya ilmiah, dengan pangkat yang dicapai dan aturan untuk kenaikan pangkat dengan publikasi adalah mutlak dilakukan oleh Guru guru, hal ini berdasakan aturan Pasal 16 ayat (2) Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit, adalah: " Untuk kenaikan jabatan pangkat setingkat lebih tinggi dari Penata Muda, golongan ruang III/a sampai dengan Guru Guru Utama, Pembina Utama, golongan ruang IV/e wajib melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang meliputi sub unsur pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan/atau karya inovatif". (Irnawati et al., 2021)). Kendala seperti yang diuraikan di atas juga dikeluhkan oleh guru guru di SD I 'Aisyiyah Mataram, dimana kurangnya kegiatan-kegiatan pelatihan buku teks PPKn bagi guru sebagai salah satu persyaratan dalam pengusulan kepangkatan dan golongan dan minimnya pengetahuan Guru akan pentingnya Buku Teks PPKn dalam pengusulan kepangkatan dan golongan dalam rangka menjadi guru professional.

Menjawab permasalahan ini tim pengabdian menawarkan untuk melaksanakan pelatihan buku ajar sehingga secara prinsip bahwa buku ajar merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Setiap guru membutuhkan buku ajar, buku teks untuk membantu proses mengajar. Tujuan dari buku ajar, buku tekas tidak lain membantu komunikasi antara pengajar dan

peserta didik. Buku ajar dikenal pula dengan sebutan buku teks, buku materi, buku paket, atau buku panduan belajar. Bentuknya bisa berupa buku teks, buku paket, buku materi, hingga buku panduan belajar.

Selain untuk guru, buku ajar adalah jenis buku yang diperuntukkan bagi mahasiswa. Buku ajar dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yang memuat bahan ajar sesuai kurikulum yang berlaku (Pransiska, 2018). Buku ajar merupakan bekal pengetahuan dasar dan digunakan sebagai sarana belajar serta digunakan untuk menyertai kuliah maupun belajar mandiri (Sukoco et al., 2016).

Pengabdian kepada Masyarakat dengan "Judul Pelatihan Penyusunan Buku Teks PPKn Bagi Guru Dalam menunjang Proses pembelajaran di SD I 'Aisyiyah Mataram." dengan tujuan untuk memberikan dukungan dan pemahaman kepada para Guru di SD I 'Aisyiyah Mataram tentang pentingnya Buku Teks PPKn dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan Penelitian di Lingkungan Sekolah.

Melalui pelatihan ini, diharapkan para guru dapat memahami konsep dasar dan Langkah-langkah penyusunan Buku Teks PPKn yang baik dan benar, serta mampu menerapkan metode yang tepat untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan informasi tentang kriteria penilaian kepangkatan dan golongan bagi guru, sehingga para peserta pelatihan dapat mengetahui Langkah-langkah yang perlu diambil untuk meningkatkan posisi dan penghargaan profesi sebagai guru. ((Haryati et al., n.d.))

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan guru-guru di SD I 'Aisyiyah Mataram dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran melalui Buku Teks PPKn, disamping itu, pelatihan juga diharapkan dapat memberikan dampak positif pada peningkatan kualitas pengajaran dan penelitian di sekolah, serta mendorong para guru untuk terus mengembangkan diri dan berkontribusi secara aktif dalam meningkatkan Pendidikan di SD I 'Aisyiyah Mataram, selain itu dengan adanya pelaksanaan pealatihan ini merupakan Upaya yang strategis dalam meningkatkan kopetensi dan profesionalisme guru, serta mendukung proses peningkatan kepangkatan dan golongan dalam karir mereka. Dengan adanya peningkatan kualitas pengajaran dan penelitian di sekolah, diharapkan dapat membawa dampak positif dalam meningkatkan mutu Pendidikan bagi siswa

dan masyarakat sekitar, khususnya SD I 'Aisyiyah Mataram.

## METODE

Mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SD 'Aisyiyah 1 Mataram berjumlah 15 orang yang terdiri atas guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta Guru Kelas, Pendidikan Agama, Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Pendidikan Seni, pendidikan matematika dan lainnya. Pelaksanaan PKM dilaksanakan pada tanggal 12 September 2023 mulai pukul 08.30-13.00 wita. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan penyusunan buku ajar. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan ini diantaranya; **Tahap Persiapan**, pada tahap ini tim pengabdian berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait dengan permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru dan mendiskusikan rancangan kegiatan pelatihan yang ditawarkan serta menentukan jadwal pelaksanaan. **Tahapan kegiatan**, pada tahap ini tim pengabdian memberikan pelatihan dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi. tahap ini terdiri atas penyampaian materi oleh tim pengabdian diikuti sesi tanya jawab antara tim pengabdian dengan peserta kegiatan. **Tahap evaluasi**, pada tahap ini tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan terkait dengan target capaian kegiatan terhadap sasaran kegiatan. Adapun teknik evaluasi yang digunakan adalah dengan observasi langsung terhadap peserta selama pelaksanaan pelatihan berlangsung.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun sasaran pembelajaran yang sering digunakan sebagai acuan, yaitu menggunakan RPP, Silabus dan mengikuti aturan kurikulum. Khusus penggunaan silabus, bisa dilihat dari laporan pembuatan silabus yang sudah dikerjakan oleh pendidik/guru. Jadi bagi seseorang yang berprofesi guru sekaligus sebagai penulis buku teks, tentu akan lebih mudah dalam menyusun buku ajar. Mengulas tentang teknis penulisan buku ajar yang dapat menunjang program pembelajaran, maka buku teks di susun memperhatikan penggunaan penulisan bahasa. Tujuannya agar mudah dipahami oleh mereka. Ketika buku mudah di pahami, itu menunjukkan bahwa buku tersebut lolos digunakan untuk program pengajaran. Jadi buku ajar yang tidak lolos dapat direvisi ulang. Jadi, buku yang tidak lolos bukan berarti tidak bisa diterbitkan sama

sekali. Tetap bisa diterbitkan, tentunya dengan melakukan revisi.

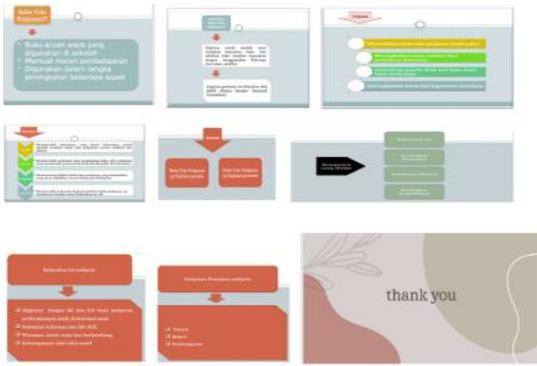
Menyusun buku teks tidak boleh di susun secara sembarangan. Ada tahapan proses. Salah satunya dengan mengikuti kurikulum yang berlaku. Jadi penyusunan buku selain dikembangkan dari kurikulum yang ada, dikembangkan sesuai dengan paradigma baru. Dengan cara begini, setidaknya dapat mengarahkan pembelajaran lebih tepat sasaran. Selain sebagai buku pedoman belajar, buku teks ternyata juga digunakan untuk materi pembelajaran di jenjang pendidikan tertentu. Sebenarnya ada banyak sekali manfaat dari buku teks ini, diantaranya dapat dijadikan sebagai alat evaluasi.



Gambar 1. Penyampaian Materi Pelatihan



Gambar 2. Peserta Pelatihan Buku ajar Buku Teks PPKn.



Gambar 3. Materi pelatihan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini sangat bermanfaat bagi guru-guru di SD I 'Aisyiyah Mataram terutama pembahasan sangat menarik bagaimana membuat dan mempraktekkan Buku ajar yang nantinya akan berguna bagi guru baik dalam proses pembelajaran maupun manfaat secara pribadi untuk kenaikan pangkat dan golongan guru. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan guru-guru di SD I 'Aisyiyah Mataram mampu mendidik dan membina anak didik mereka terutama dalam proses penyediaan perangkat, kelengkapan administrasi sampai pada pelaksanaan evaluasi proses.

Pelaksanaan kegiatan PkM telah dilaksanakan dengan lancar dan sukses, keterlibatan mitra 100% menerima kegiatan tersebut bahkan mitra menginginkan kegiatan PkM terus dilakukan setiap tahun terutama pembahasan tentang pembelajaran terbaru, Pelatihan PTK dan kegiatan PkM lainnya yang mendukung tugas guru di era industry 4.0 ini. Berdasarkan daftar hadir yang telah diisi oleh peserta kegiatan menunjukkan bahwa 75% sangat baik dan 15% lainnya kurang baik. Kategori sangat baik melihat kehadiran peserta, keterlibatan dan respon peserta PkM.

Indikator keberhasilan suatu kegiatan adalah adanya perubahan antara sebelum diadakan kegiatan pengabdian masyarakat dan sesudah adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka berkaitan dengan kegiatan lptek Bagi guru-guru di SD I 'Aisyiyah Mataram maka ditargetkan tercapai beberapa hal yang diuraikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Target capaian kegiatan

Jenis Pengamatan	Target Luaran	
	Sebelum PkM	Setelah PkM
Jumlah guru yang terlibat dalam kegiatan PkM	10 Orang	15 Orang

Mengamati dan mencermati pemahaman guru tentang pembuatan buku teks dan buku ajar	Mengamati dan mencermati pemahaman guru tentang pembuatan buku teks dan buku ajar yang mensinkronkan dengan kebutuhan guru akan kompetensi dan profesionalnya.	Mengamati dan mencermati pemahaman guru tentang manfaat dari buku teks dan buku ajar baik secara personal dan profesional untuk meningkatkan kapasitas dan kepeangkatan guru.
---	--	---

Kontribusi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Penyusunan Buku Teks Ppkn Bagi Guru Dalam Menunjang Proses Pengusulan Kepangkatan Dan Golongan Di Sd I 'Aisyiyah Mataram , keterlibatan mitra dalam kegiatan ini yaitu 1) Menyediakan lokasi kegiatan; 2) Memberikan informasi terkait pelaksanaan Pelatihan; dan 3) Menyiapkan fasilitas yang diperlukan dalam proses pelaksanaan Pelatihan; 4) Mengundang peserta; dan 5) mengontrol dan mengevaluasi kondisi peran guru dalam Penyusunan Buku Teks Ppkn Bagi Guru Dalam Menunjang Proses Pengusulan Kepangkatan Dan Golongan Di Sd I 'Aisyiyah Mataram.

Kontribusi kegiatan pelatihan ini terhadap mitra sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

- Dapat memberikan pemahaman kepada guru dalam Pelatihan Penyusunan Buku Teks Ppkn Bagi Guru Dalam Menunjang Proses Pengusulan Kepangkatan
- Dapat memberikan pengalaman kepada guru dalam Pelatihan Penyusunan Buku Teks Ppkn Bagi Guru Dalam Menunjang Proses Pengusulan Kepangkatan Dan Golongan untuk meningkatkan keprofesional dan kualitas proses pembelajaran guru.
- Dapat memberikan pemahaman Penyusunan Buku Teks Ppkn Bagi Guru Dalam Menunjang Proses Pengusulan Kepangkatan Dan Golongan.
- Dapat mengevaluasi kelengkapan dan tertib administrasi yang dimiliki guru dalam meningkatkan profesionalismenya.

## SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan dengan lancar dan sukses, keterlibatan mitra 100% menerima kegiatan tersebut bahkan mitra menginginkan kegiatan

pengabdian terus dilakukan setiap tahun terutama pembahasan tentang pembelajaran terbaru, Pelatihan PTK dan kegiatan pengabdian lainnya yang mendukung tugas guru di era industry 4.0 ini. Berdasarkan daftar hadir yang telah diisi oleh peserta kegiatan menunjukkan bahwa 75% sangat baik dan 15% lainnya kurang baik. Kategori sangat baik melihat kehadiran peserta, keterlibatan dan respon peserta kegiatan

#### DAFTAR RUJUKAN

Afandi, R., & Rocmah, L. I. (2015). Pramuka Sebagai Wadah Mengembangkan Life Skill Mahasiswa Calon Guru Pada Perguruan Tinggi LPTK. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*.

<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.16>

Anwar, A. S. (2020). PENGEMBANGAN SIKAP PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU PADA SATUAN PENDIDIKAN MTS NEGERI 1 SERANG. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i1.79>

Anwar, A. S., & Mubin, F. (2019). Pengembangan sikap profesionalisme guru melalui kinerja guru pada satuan pendidikan MTS Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*.

Haryati, T., Sudrajat, R., & Khoiriyah, N. (n.d.). *Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.

Irnawati, I., Suhari, S., Zaman, A. Q., & Suhartono, S. (2021). Urgensi Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru PPKN Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Manggali*, 1(1), 78.  
<https://doi.org/10.31331/manggali.v1i1.1550>

Nur, M., Effendy, K., Djaenuri, M. A., & Lukman, S. (2019). PENGARUH IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGAWASAN, KOMPETENSI APARATUR DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENGAWASAN BIDANG PENDIDIKAN DASAR DI KOTA DEPOK. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*.  
<https://doi.org/10.54783/japp.v2i3.20>

Pransiska, T. (2018). BUKU TEKS AL-LUGHAH AL-'ARABIYAH AL-MU'ASHIRAH BAGI PENUTUR NON ARAB Desain, Kontruksi dan Implementasi. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*.  
<https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5123>

Rozik, M. A. (2014). Peningkatan Kemampuan

Metodologi Penelitian Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Ppkn Mgmp Ppkn Smp Se Kabupaten Tulungagung. *J-ADIMAS(JurnalPengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 18–27.

Sukoco, R. M., Amin, M., & Gofur, A. (2016). Pengembangan Buku Ajar Tabm Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Jurusan Biologi Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.

Widana, I. W., Suarta, I. M., & Citrawan, I. W. (2019). Penerapan Metode Simpang Tegar untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Penulisan PTK dan Artikel Ilmiah. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*.  
<https://doi.org/10.21067/jpm.v4i1.3016>