

Peningkatan budaya literasi melalui pelatihan publikasi karya ilmiah bagi guru SMK

Mashuri¹, Haryatie², Nila Nirmalasari¹, Gusti Muhammad Perdana Putera³, Iskandar⁴, Hapsari Lintang Sekartaji⁵, Eko Suhartono⁵

¹Program Studi Pendidikan Dokter Program Profesi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Paru, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

³Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

⁴Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

⁵Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Magister, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

Penulis korespondensi : Eko Suhartono

E-mail : esuhartono@ulm.ac.id

Diterima: 06 April 2024 | Direvisi: 02 Mei 2024 | Disetujui: 06 Mei 2024 | © Penulis 2024

Abstrak

Literasi merupakan salah satu kemampuan yang wajib dimiliki oleh setiap guru. Salah satu jenis literasi dasar yang sangat penting yaitu menulis. Berbagai kegiatan menulis dapat dilakukan oleh seorang guru dan diantaranya yakni menulis artikel ilmiah. Hal ini mendorong diadakannya suatu program pengabdian masyarakat melalui kegiatan pelatihan publikasi ilmiah untuk guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom, Banjarbaru. Kegiatan ini dilakukan dengan 3 tahap, antara lain persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap pelaksanaan dilakukan selama 2 hari, yang terdiri dari pemberian materi edukasi dihari pertama dan pelatihan dihari kedua. Setelah dilakukan pelaksanaan, maka dilakukan evaluasi pada tiap peserta melalui pengerjaan *post test* dan penilaian dalam melakukan submit jurnal. Berdasarkan hasil evaluasi dari 30 peserta guru didapatkan peningkatan pengetahuan guru tentang publikasi ilmiah dan terdapat beberapa guru yang melakukan submit artikel ke dalam jurnal setelah kegiatan ini. Sebagai kesimpulan bahwa telah dilakukan program pengabdian masyarakat melalui kegiatan pelatihan publikasi ilmiah untuk guru SMK Telkom Banjarbaru dengan hasil peningkatan pengetahuan guru tentang publikasi ilmiah yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata pretest dan posttest masing-masing 45 dan 89. Selain itu, setelah pelatihan terdapat beberapa guru yang melakukan submit artikel ilmiah ke dalam jurnal. Kegiatan ini diharapkan dapat diadakan secara berkala, sehingga terdapat peningkatan budaya literasi pada setiap guru.

Kata kunci: guru SMK; literasi; pelatihan; pengabdian; publikasi ilmiah.

Abstract

Literacy is one of the skills that every teacher must have. One type of basic literacy that is very important is writing. Various writing activities can be carried out by a teacher and among them is writing scientific articles. This encourages the holding of a community service program through scientific publication training activities for teachers of Telkom Vocational High School (SMK), Banjarbaru. This activity was carried out in 3 stages, including preparation, implementation, and evaluation. The implementation stage was carried out for 2 days, which consisted of providing educational material on the first day and training on the second day. After the implementation, an evaluation was carried out on each participant through post-testing and assessment in submitting journals. Based on the evaluation results, it was found that the knowledge of teachers about scientific

publications increased and there were several teachers who submitted articles to journals after this activity. In conclusion, a community service program has been carried out through scientific publication training activities for teachers of SMK Telkom Banjarbaru with the results of increasing teacher knowledge about scientific publications and there are several teachers who submit scientific articles to journals. This activity is expected to be held regularly, so that there is an increase in the culture of literacy in each teacher.

Keywords: literacy; training; service; scientific publication

PENDAHULUAN

SMK merupakan salah satu jenjang pendidikan vokasi yang berorientasi pada peningkatan keterampilan dalam rangka menyiapkan peserta didik untuk siap bekerja (Hasanah et al. 2020). Di Banjarbaru, Kalimantan Selatan terdapat SMK Swasta yang mendapat predikat sebagai SMK Pusat Keunggulan di bidang Teknologi Informasi sesuai SK Dirjen Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek RI No. 18/D/2022 tentang Penetapan SMK Telkom Banjarbaru sebagai pelaksana SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) (Dirjen Vokasi 2022; Suhartono et al. 2022).

Sebagai SMK PK, SMK Telkom Banjarbaru dituntut untuk mengembangkan budaya literasi pada siswa maupun guru. Guru merupakan garda terdepan dalam penyebaran dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dituntut untuk selalu mengembangkan profesionalitas (Isjoni et al. 2021). Profesionalitas guru dapat dikembangkan dengan berbagai macam metode, salah satunya menulis (Hayati et al. 2023). Bagi seorang guru, menulis merupakan bagian dari penguatan literasi dengan memahami konsep-konsep ilmu pengetahuan dan teknologi kemudian menjelaskan kembali ke peserta didik dengan baik dan benar (Suhardi & Gunawan 2021). Kurangnya budaya literasi dapat disebabkan oleh kurangnya budaya membaca yang berdampak pada lemahnya keterampilan menulis (Prasetyono & Asikin 2022). Kegiatan menulis dapat dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah, yakni dimulai dari identifikasi masalah, merujuk literatur, dan menganalisis (Kamarudin & Pahar 2021; Nahdi et al. 2022). Menulis artikel ilmiah juga dapat dimulai dari menuliskan gagasan dari kegiatan pembelajaran sehari-hari di kelas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK merupakan implementasi kreativitas guru dalam menyelesaikan problem pembelajaran di kelas. Hasil PTK ini selanjutnya dapat ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah (Kantun et al. 2023). Akan tetapi, hal ini masih menjadi problem sebagian guru terutama dalam menuangkan gagasan tersebut dalam bentuk tulisan ilmiah (Budi et al. 2021). Selain itu, keluhan guru tidak dapat menulis masih menjadi hambatan sehingga pengembangan diri dan karirnya juga akan mengalami kendala (Suadiyatno et al. 2020; Zainil et al. 2022).

SMK Telkom Banjarbaru memiliki guru sebanyak 63 orang. Berdasarkan pencarian menggunakan *database Google Scholar*, diperoleh informasi bahwa pada tahun 2021 dan 2022 ditemukan hanya 2 publikasi guru per tahun. Penguasaan menulis artikel ilmiah untuk publikasi yang terlatih, akan dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran terutama dalam penyampaian materi belajar di dalam kelas (Cendra et al. 2021). Hal ini dapat mempengaruhi kualitas lembaga pendidikan tempat guru mengajar (Udil 2021).

Berdasarkan diskusi terkait permasalahan dengan mitra, terungkap bahwa guru-guru SMK Telkom Banjarbaru memiliki kendala dalam menulis artikel ilmiah untuk publikasi karya ilmiah. Kendala tersebut disebabkan oleh minimnya pengetahuan tentang publikasi karya ilmiah. Oleh karena itu, melalui program pengabdian masyarakat akan dilakukan pelatihan publikasi ilmiah untuk meningkatkan budaya literasi di SMK Telkom Banjarbaru.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di Ruang Rapat Guru SMK Telkom Banjarbaru dan diikuti oleh 30 orang guru. Metode yang digunakan adalah pelatihan, yang terdiri atas 3 tahapan kegiatan, yang meliputi :

Tahap persiapan. Pada tahap ini diawali dengan pengajuan surat ke Kepala Sekolah untuk berdiskusi dengan para guru dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. Diskusi dilakukan untuk menemukan permasalahan mitra yang berkaitan dengan budaya literasi terutama tentang publikasi artikel ilmiah. Hasil diskusi digunakan sebagai dasar untuk membuat kesepakatan, yang meliputi jadwal dan materi kegiatan.

Tahap pelaksanaan. Pada tahap ini, kegiatan dilaksanakan selama 2 hari, yang terdiri atas kegiatan edukasi di hari pertama dan pelatihan di hari kedua. Materi edukasi terdiri atas a) Panduan umum penulisan artikel ilmiah b) Mengenal fokus dan scope jurnal c) Mengenal data base jurnal Indonesia. Sebelum dilakukan materi edukasi, peserta diberikan pretest untuk mengidentifikasi pengetahuan peserta tentang seluk beluk penulisan artikel ilmiah dan jurnal. Selanjutnya pada hari kedua dilakukan pelatihan, dengan materi: a) Latihan berselancar menelusur jurnal untuk sasaran publikasi b) Latihan cara mengirim jurnal.

Tahap Evaluasi. Pada tahap evaluasi akan dilakukan dengan 2 cara, yakni a) melakukan pretest dan posttest untuk menilai pengetahuan peserta setelah pelatihan b) mengetahui peningkatan pengetahuan dengan melihat perubahan evaluasi dari pretest dan posttest c) kemampuan untuk melakukan submit artikel ke jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap persiapan, tim pengabdian masyarakat bertemu dan berdiskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan para guru SMK Telkom Banjarbaru di Banjarbaru Kalimantan Selatan. Pertemuan dilaksanakan di ruang rapat SMK Telkom Banjarbaru (Gambar 1). Diskusi dengan guru untuk memperoleh informasi tentang kesulitan dan kendala yang dihadapi. Pada kegiatan ini ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru SMK Telkom Banjarbaru dalam publikasi. Kendala-kendala tersebut antara lain a) belum banyak yang mengetahui fokus dan scope jurnal dan informasi penting tentang jurnal b) belum mengenal template dan indeksasi c) belum mengetahui cara menulis artikel secara baik d) belum mengetahui cara menelusur dan submit jurnal. Berdasarkan kendala tersebut, kemudian dibuat materi-materi yang dapat memberikan solusi.



Gambar 1. Suasana diskusi tentang kendala yang dihadapi guru saat menulis publikasi

Pada tahap pelaksanaan, penyampaian materi edukasi dilaksanakan di ruang kelas SMK Telkom Banjarbaru. Kegiatan diikuti oleh 30 orang guru (Gambar 2 a dan b). Pada penyampaian materi, pertama diberikan pengenalan tentang seputar jurnal, misalnya cara mengetahui *scope* jurnal yang dituju. *Scope* merupakan faktor penting yang digunakan untuk mengetahui artikel yang akan dikirim sudah sesuai dengan area riset untuk publikasi. Peserta diberikan juga cara mencari dan membuka jurnal di website yang dituju. Setelah pengenalan jurnal, dilanjutkan dengan pengenalan template dan indeksasi. Pengenalan template sangat penting, karena dengan *template*, maka penulisan akan lebih mudah terutama dalam hal format.



(a)

(b)

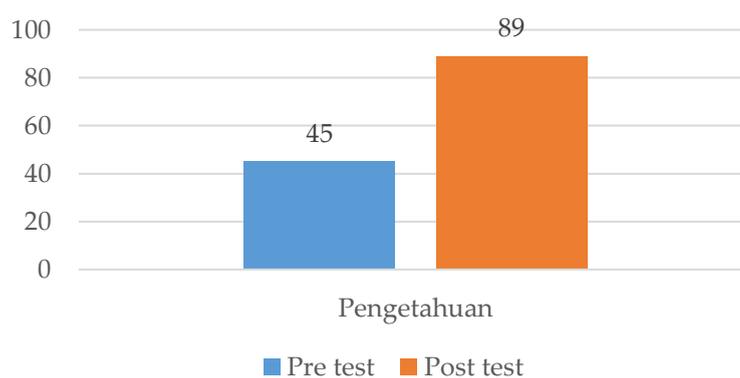
Gambar 2. Suasana pemberian materi edukasi menulis artikel untuk publikasi

Setelah memahami alamat jurnal dan template, pada hari ke dua peserta diberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah (Gambar 3.).



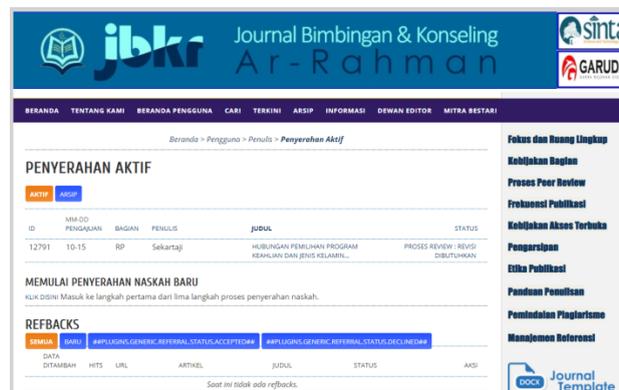
Gambar 3. Suasana pelatihan menulis artikel untuk publikasi

Selanjutnya pada tahap evaluasi pengetahuan peserta, diketahui terdapat peningkatan pengetahuan terkait menulis artikel yang dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Nilai pengetahuan sebelum dan sesudah pelatihan

Pada sisi lain, ada beberapa guru yang berhasil mensubmit artikel ke dalam jurnal ilmiah terakreditasi (gambar 5).



Gambar 5. Bukti submit artikel ke jurnal ilmiah

Dengan demikian, secara keseluruhan kegiatan ini dapat menginisiasi budaya literasi terutama menulis artikel jurnal ilmiah, yang ditandai oleh adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam submit artikel ke jurnal ilmiah. Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh para guru terkait dengan penulisan artikel ilmiah. Secara umum, kendala tersebut disebabkan oleh berbagai faktor antara lain a) kemampuan mencari bahan bacaan yang sangat minim, sehingga minat membaca menjadi rendah (Mahmudati et al. 2022) b) Selama ini guru banyak disibukkan dengan tugas mengajar dan administrasi kelas, sehingga dapat menurunkan minat baca, yang dapat menghambat pengembangan dirinya. c) Kesadaran diri dari guru-guru tentang pendalaman terutama tentang konsep, metodologi, dan kebahasaan (Haekal et al. 2022).

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah pelaksanaan kegiatan ini, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan telah berlangsung dengan lancar dan ada peningkatan pengetahuan para peserta terkait publikasi ilmiah. Selain itu, beberapa guru telah berhasil mensubmit artikelnya dan sedang berproses.

Berkaitan dengan hal tersebut, disarankan untuk melaksanakan kegiatan ini secara berkala agar keterampilan menulis artikel akan lebih baik. Selain itu, diperlukan kerjasama antara sekolah dan perguruan tinggi. Dalam rangka meningkatkan budaya literasi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan pengabdian masyarakat ini didanai melalui DIPA BLU Universitas Lambung Mangkurat tahun 2023 No: SP DIPA-023.17.2.677518/2023 Tanggal 30 November 2022.

DAFTAR RUJUKAN

- Budi, D., R., Melasarianti, L., Listiandi, A., D., Mariasari, S., & Widyaningsih, R. (2021). PELATIHAN PROSEDUR PUBLIKASI ARTIKEL HASIL PENELITIAN PADA JURNAL NASIONAL BAGI GURU SMKN 1 PURWOKERTO. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian* 1(1):11–20. <https://doi.org/10.24090/sjp.v1i1.4931>
- Cendra, R., Gazali, N., Apriani, L., & Al Amin, A. (2021). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI GURU SMP NEGERI 4 TAPUNG HILIR. *Community Education Engagement Journal* 2(1):1–6. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i1.6175>
- Dirjen Vokasi. (2022). SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI KEMENDIKBUDRISTEK NOMOR 12/D/)/2022 TENTANG PENETAPAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN TAHUN 2022.

- Haekal, M., Fatimah, L., Yudoyono, G., Subagyo, B. A., Pramono, Y., H., Hapsari, Y., D., & Suyatno, S. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU DI SMA ABDUL WAHID HASYIM TEBUIRENG. *Sewagati* 6(1):46–50. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v6i1.136>
- Hasanah, F., N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., & Rindiani, R. (2020). PELATIHAN DARING PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SIDOARJO. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)* 5(2):515–21. <https://doi.org/10.21067/jpm.v5i2.4414>
- Hayati, R., Zuraini, Z., Wahyuni, R., Nofriati, E., & Mailiyana, M. (2023). PELATIHAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU DALAM BIDANG PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DI SEKOLAH DASAR. *Rambideun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6(2):165–71. <https://doi.org/10.51179/pkm.v6i2.1882>
- Isjoni, I., Bunari, B., & Yuliantoro, Y. (2021). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL NASIONAL BAGI GURU SMA SEDERAJAT DI KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA* 2(2):252. <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4159>
- Kamarudin & Pahar, E. (2021). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU PROFESIONAL *Jurnal Karya Abdi* 5(1):71–78. <https://doi.org/10.22437/jkam.v5i1.13807>
- Kantun, S., Sedyati, R., N., Sholekhah, I., Widayani, A., & Mulyaningsih, W. (2023). OPTIMALISASI KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH BAGI GURU SMA/SMK. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7(1):113. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i1.12920>
- Mahmudati, N., Waluyo, L., & Pantiwati, Y. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK GURU ANGGOTA MGMP IPA KOTA MALANG. 4(2):241–48. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i2.662>
- Nahdi, D., S., Sudirno, D., Jatisunda, M., G., Cahyaningsih, U., & Suciawati, V. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERSTANDAR JURNAL ELEKTRONIK TERAKREDITASI BAGI GURU DI KABUPATEN MAJALENGKA. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas* 6(2):627–33. <https://doi.org/10.52250/p3m.v6i2.412>
- Prasetyono, H. & Asikin, I. (2022). WORKSHOP PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU SMK BINA NUSA MANDIRI. *Publikasi Pengabdian Masyarakat Komputer Dan Teknologi (PUNDIMASKOT)* 1(2):64–68
- Suadiyatno, T., Sumarsono, D., Muliani, M., Arrafii, M., A., & Bagis, A., K. (2020). PELATIHAN STRATEGI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL BEREPUTASI NASIONAL DAN INTERNASIONAL BAGI GURU DI SMKN 1 SEKOTONG KABUPATEN LOMBOK BARAT. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA* 1(2):139. <https://doi.org/10.33394/jpu.v1i2.2936>
- Suhardi, M. & Gunawan, I., M., S. (2021). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK GURU DI INDONESIA. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):67–73. <https://doi.org/10.51878/community.v1i1.556>
- Suhartono, E., Aflanie, I., Muthmainah, N., & Kartika, S. (2022). PEMANFAATKAN INCENERATOR LIMBAH INFEKSIUS: UPAYA MENEKAN PENYEBARAN COVID-19 KLUSTER SEKOLAH. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)* 2(2):254. <https://doi.org/10.20527/ilung.v2i2.6103>
- Udil, P., A. (2021). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 2(1):21–27. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257>
- Zainil, M., Arwin, A., Sylvia, I., & Kenedi, A., K. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH DASAR SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN. *Majalah Ilmiah UPI YPTK* 29(1):43–47. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i1.102>