

Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al Islah Palembang

Choiriyah¹, Dwi Noviani², Saprida³

¹Jurusan Perbankan Syariah, Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Syariah Indo Global Mandiri Palembang, Indonesia

²Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiyah Ogan Ilir Indralaya, Indonesia

³Jurusan Ekonomi Syariah, Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Syariah Indo Global Mandiri Palembang, Indonesia

Corresponding author: Choiriyah

E-mail : choi@stebisigm.ac.id

Diterima: 14 Mei 2024 | Direvisi: 27 Juni 2024 | Disetujui: 27 Juni 2024 | © Penulis 2024

Abstrak

Kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh Tim PkM dari STEBIS IGM kepada guru-guru di MI Al-Islah Palembang. Pelatihan dilaksanakan dengan tahapan pertama yaitu melakukan survey lapangan, memberikan materi pelatihan Canva, praktik pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan Canva. Pemanfaatan teknologi dan informasi khususnya media pembelajaran sangat penting bagi Pendidik dalam memahami konsep media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan pada tanggal 08-09 April 2024 di Jl. Perintis Kemerdekaan Lrg. Wiraguna Palembang berjumlah 15 orang. Hari pertama tim pengabdian melakukan sosialisasi yang dimulai dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan penyampaian materi melalui ceramah tentang pemanfaatan aplikasi canva bagi guru Mi Al-Islah sebagai media interaktif. Pengalaman para pendidik MI Al-Islah belum sepenuhnya memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pengajaran. Selain itu, masih kurangnya pemahaman mengenai pembuatan media edukasi menggunakan Canva. Solusi dari permasalahan diatas adalah dengan membuat media pembelajaran dan video pembelajaran menggunakan Canva.

Kata kunci: aplikasi canva; media; pembelajaran; guru

Abstract

The PkM Team carried out training activities from STEBIS IGM for teachers at MI Al-Islah Palembang. The training was carried out in the first stage, namely conducting a field survey, providing Canva training materials, and practicing creating learning media using Canva. The use of technology and information, especially educational media, is essential for educators to understand the concept of educational media. Community Service (PkM) activities were implemented on April 8-9 2024 on Jl. Perintis kemerdekaan lrg. Wiraguna Palembang numbered 15 people. On the first day, the service team carried out socialization, starting with an opening and delivering material through a lecture about using the Canva application for Mi Al-Islah teachers as an interactive medium. The experience of MI Al-Islah educators has not fully utilized educational media in the teaching process. Apart from that, there is still a lack of understanding regarding creating educational media using Canva. The solution to the problem above is creating learning media and videos using Canva.

keywords: canva application; media; learning; teacher

PENDAHULUAN

Pembelajaran harus memiliki landasan teknologi yang kuat di Era Society 5.0. Kesabaran seorang guru sangat menentukan dalam proses pembelajaran, terutama dalam menciptakan proses pembelajaran yang inovatif dan efektif. Guru tidak terbatas pada menjadi satu-satunya sumber materi pembelajaran. Untuk memfasilitasi pembelajaran, guru diharapkan menjadi fasilitator dan memahami

cara menggunakan dan memahami alat, termasuk aplikasi, untuk mempermudah pembelajaran secara keseluruhan maupun selama proses pengajaran (Sari et al., 2023). Guru diharapkan mampu menciptakan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi. Guru dapat menggunakan Canva sebagai salah satu aplikasi untuk membuat materi pembelajaran yang inovatif dan praktis (Pratama et al., 2023).

Salah satu aspek penting dalam pembelajaran yang perlu diperhatikan oleh guru adalah media (Zebua, 2023). Media pembelajaran diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pengajaran berlangsung di dalam kelas (Alfian et al., 2022). Berdasarkan hasil Observasi, sebagian besar guru merasa risih menggunakan media dalam mengajar. Media yang digunakan guru banyak yang merupakan media tradisional yang tidak mengalami perubahan dari tahun ke tahun. Beberapa pengajar masih memberikan bahan ajar dalam bentuk catatan yang biasa kepada siswanya. Sebelumnya ada inovasi media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Banyak guru yang menjelaskan bahwa mereka tidak mempunyai banyak waktu untuk mempersiapkan media pengajaran (Zebua, 2023).

Canva merupakan salah satu aplikasi yang kemungkinan besar sudah tidak asing lagi bagi para guru, namun tidak semua guru menggunakan Canva sebagai salah satu alat yang dapat membantu dalam pembuatan media Pembelajaran (Junaedi, 2021). Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk merancang berbagai kebutuhan desain grafis bagi guru adalah Canva (Rahmatullah et al., 2020). Canva dapat Anda gunakan untuk mendesain materi pembelajaran yang akan digunakan atau diberikan kepada siswa oleh gurunya (Sari et al., 2023; Zebua, 2023).

Sebagai salah satu dari sedikit produk yang dirancang secara teknologi, Canva telah membantu banyak kelompok orang untuk mengelola pekerjaan mereka secara efektif (Purba & Harahap, 2022). Canva adalah program desain online tunggal yang menawarkan berbagai alat seperti presentasi, resume, poster, brosur, flyer, pamflet, infografis, Instagram Stories, dan masih banyak lagi (Nur Laillni Roma et al., 2023). Memanfaatkan Canva mencakup presentasi yang berkaitan dengan seni, pembelajaran, teknologi, bisnis, periklanan, dan mata pelajaran lain yang sesuai.

Canva memiliki kualitas yang sangat beragam, seperti kemampuan menghasilkan desain yang mencolok secara visual (Alfian et al., 2022). Hal ini dapat membantu pendidik menciptakan materi pembelajaran yang praktis dan tepat waktu (Junaedi, 2021). Seseorang dapat menggunakan laptop, PC, atau alat telepon (ponsel) untuk mengaksesnya.

Digital Society 5.0 telah membuat semua orang mengetahui perkembangan pesat teknologi dan internet. Pemanfaatan teknologi dan informasi sangat penting dalam mengatasi tantangan masa kini. Sebagai faktor utama dalam melahirkan generasi masa depan, guru tidak bisa berhenti bicara dan mengabaikan teknologi. Di sisi lain, guru harus mampu memanfaatkan kemajuan teknologi pembelajaran secara signifikan untuk memajukan materi pembelajaran. Salah satu latihan sederhana yang bisa dilakukan adalah dengan menggunakan Canva sebagai media pembelajaran interaktif (Yuli Purwati, 2019).

Perkembangan ini pada satu sisi mendatangkan keuntungan bagi guru dan siswa serta Masyarakat umum karena memberikan kemudahan-kemudahan dalam melakukan berbagai aktivitas, di sisi lain menimbulkan lahirnya berbagai permasalahan terutama dalam bidang pembelajaran sebagai akibat dari pelaksanaan yang tidak bertanggung jawab. Dengan berkembangnya teknologi dan internet. Meningkatnya pengetahuan guru-guru dan siswa secara *online* dikalangan masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari dan banyaknya pertanyaan dari guru tentang pemanfaatan aplikasi canva dalam media pembelajaran membuat penulis tertarik mengkaji dan mengadakan sosialisasi terkait Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al-Islah Palembang.

Pemahaman tentang pembuatan media pembelajaran aplikasi canva harus dikenalkan dari awal sebelum guru-guru MI Al-Islah memulai pembelajaran. Supaya memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, salah satunya pengenalan melalui sosialisasi tentang pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran yang interaktif bagi guru MI Al-Islah. Sosialisasi tersebut diawali dengan pembukaan serta membahas Langkah-langkah penggunaan aplikasi canva, kelebihan dan kekurangan dalam aplikasi canva dan diakhiri dengan laporan hasil PkM dan kesimpulan

pengabdian. Kegiatan ini di dilakukan di MI Al-Islah bertujuan memberikan pemahaman tentang pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran pada guru MI Al-Islah dengan harapan penulis dan peserta sosialisasi bisa memahami secara terperinci akan kegunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran yang interaktif. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 08 - 09 April 2024 selama dua kali pertemuan dengan jumlah peserta 15 orang yang terdiri dari Guru-guru MI Al-Islah Palembang.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan Pada guru MI Al-Islah Palembang. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab terbuka dengan peserta sebanyak 20 orang, yang terdiri dari 2 orang pewawancara dan 18 orang guru MI Al-Islah yang beralamat di Jl.Perintis Kemerdekaan Lrg. Wiraguna Kelurahan Kuto Batu Kecamatan Ilir Timur III Palembang. Pengabdian tim rangkaian dilakukan dengan materi persiapan tentang pemanfaatan aplikasi Canva bagi guru MI Al-Islah yang diterapkan sebelum kegiatan pengabdian.

Kegiatan tersebut akan dilaksanakan selama dua hari, dimulai pukul 09.00 Wib pada tanggal 2 dan 3 April 2024. Selama waktu tersebut, para peserta akan melakukan diskusi, perolehan materi, pemecahan masalah, dan pertanyaan terbuka. Formulir evaluasi juga akan dilengkapi untuk menilai kemajuan peserta. Metode diskusi adalah dialog antara Guru dan siswa, atau siswa dengan guru, untuk menganalisis, memperjelas, atau mendiskusikan suatu topik atau permasalahan tertentu (Saleh, 2016).

Metode ceramah adalah suatu cara menyajikan rencana pembelajaran kepada siswa dengan menggunakan gaya penulisan yang jelas dan ringkas. Pembelajaran dengan menyajikan pelajaran dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab, baik dari guru ke siswa maupun dari siswa ke guru, adalah metode tanya jawab (Latifah et al, 2023). Metode observasi, diskusi, dan tanya jawab dapat diterapkan pada peserta sosialisasi karena tidak memerlukan banyak waktu dan tenaga, serta dapat mengikuti proses pembelajaran sesuai keinginannya. Metode bertanya ini dapat membantu menyosialisasikan peserta untuk lebih memahami apa yang dibicarakan sehingga kondisi pembelajaran menjadi lebih menarik.(Zaluchu, 2020)

Dalam kegiatan ini tim PkM menguji efektivitas penggunaan Canva sebagai aplikasi pembelajaran Interaktif dalam pembuatan bahan ajar di MI Al-Islah Palembang. Pada pertemuan tersebut, membahas tema "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Mi Al Islah Palembang", "Aplikasi Canva", dan "media pembelajaran di MI Al-Islah. Selain itu juga tinjauan literatur didasarkan pada ResearchGate dan Google Scholar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

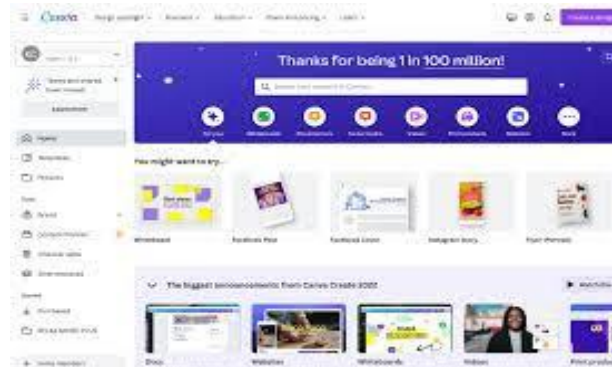
Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan pada tanggal 08-09 April 2024 di Jl. Perintis Kemerdekaan Lrg. Wiraguna Palembang berjumlah 15 orang guru di MI Al-Islah. Hari pertama tim pengabdian melakukan sosialisasi yang dimulai dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan penyampaian materi melalui ceramah tentang pemanfaatan aplikasi canva bagi guru Mi Al-Islah sebagai media pembelajaran interaktif. Yang mana Media pembelajaran merupakan salah satu faktor utama yang berperan dalam keberhasilan proses pembelajaran di kelas. Menurut Munadi (2008: 7), sebagaimana dikemukakan dalam (Tri Wulandari & Adam Mudinillah, 2022), media pembelajaran berfungsi sebagai alat pengumpulan dan penyebaran informasi kepada penerimanya, sehingga memungkinkan terjadinya kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkat. motivasi peserta didik untuk belajar lebih banyak (Asnawati, & Sutiah, 2023; Yuli Purwati, 2019).

Sebaliknya, dalam definisi yang lebih luas, media pembelajaran adalah alat, teknik, dan strategi yang berguna dalam memfasilitasi komunikasi atau interaksi yang efektif antara guru dan siswa selama proses pengajaran di kelas (Sholeh et al., 2020). Berdasarkan pengertian di atas, keluaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran interaktif, yaitu suatu alat yang digunakan untuk memberikan informasi berupa bahan pelajaran guna memudahkan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran.

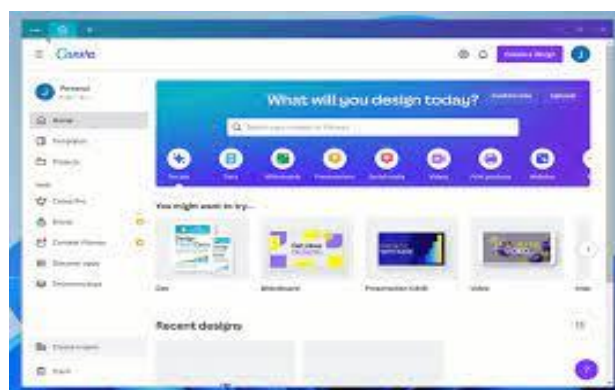
Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al Islah Palembang

Ada dua hal yang berkaitan erat: belajar dan mengajar. Tujuan Pembelajaran adalah untuk menginspirasi, menyediakan, dan memberdayakan peserta didik agar secara konsisten terlibat dengan berbagai sumber belajar yang tersedia. Di era digital society saat ini, hampir seluruh aspek kehidupan sehari-hari telah dipengaruhi oleh teknologi. Dalam dunia pembelajaran sendiri, teknologi sudah banyak dimanfaatkan, misalnya untuk menyempurnakan materi pembelajaran (Zebua, 2023).

Guru sering kali menggunakan Canva sebagai aplikasi baru saat membuat media pembelajaran. Hal ini dikarenakan banyaknya fitur yang ditawarkan aplikasi ini sangat praktis dan mudah digunakan. Template yang sudah ada hanya perlu dimodifikasi sedikit oleh pengguna. Selain itu, Canva menawarkan beragam grafik, foto, video, animasi, teks, dan fitur lainnya. Tampilan halaman utama canva menggunakan browser di PC



Gambar 1. Halaman Utama Aplikasi Canva



Gambar 2. Fitur Menu Grafik, Foto, Video, Animasi, Teks

Sesuai dengan peruntukannya, Canva terbagi dalam dua kategori, yaitu sebagai bahan tambahan dan pengganti (Sari et al., 2023). Fungsi suplemen lainnya adalah membantu guru dalam membuat materi pembelajaran dan meningkatkan kecepatan proses pembelajaran jarak jauh. Canva adalah alat multimedia yang mudah didistribusikan kepada pembaca untuk digunakan sebagai pengganti.

Aplikasi Canva

Canva adalah situs web dan aplikasi desain grafis online yang dapat digunakan untuk membantu siapa saja dalam membuat grafik atau ilustrasi yang menarik secara visual. Meskipun Canva kekurangan beberapa fitur yang terdapat pada aplikasi Adobe seperti Photoshop dan Illustrator, Canva tetap merupakan alat yang sangat membantu untuk mengedit foto. Canva bahkan bisa digunakan oleh orang yang tidak terlalu paham teknologi. Cloud ini terutama ditujukan untuk pemula atau mereka yang belum pernah menggunakan software desain grafis sebelumnya. Di dalam aplikasi Canva, terdapat banyak template yang tersedia untuk diunduh, sehingga pengguna bahkan tidak perlu memulai dari awal. Anda dapat mendownload aplikasi ini dari Google Play Store atau website <https://www.canva.com>. Aplikasi Canva ini dapat digunakan di perangkat PC, iPhone, iPad, dan Android (Kharissidqi & Firmansyah, 2022).

Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al Islah Palembang

Langkah-langkah penggunaan canva

Biasanya seseorang bisa menggunakan PC, laptop, atau smartphone untuk mengakses Canva. Anda dapat menggunakan bilah alamat bawaan di desktop, seperti Google Chrome, atau Anda dapat membuka aplikasi secara langsung. Cara menggunakan Canva melalui aplikasi adalah dengan mengunjungi alamat www.canva.com. Memanfaatkan internet, pengguna dapat mengaksesnya tanpa perlu mengunduh aplikasi apa pun. Sangat mudah untuk mulai menggunakan aplikasi Canva. Cukup buka website Canva di laptop atau smartphone dan masuk ke akun resmi Canva. Untuk mulai mengedit, beragam template sudah tersedia. Video, musik, gambar, dan animasi semuanya dapat diterapkan pada template yang sudah ada sebelumnya untuk menghasilkan karya berkualitas tinggi (Junaedi, 2021).

Kelebihan Aplikasi Canva

Canva merupakan salah satu aplikasi desain yang sangat mudah digunakan, bahkan bagi pemula atau yang belum terlalu ahli dalam menggambar. Berikut beberapa highlight dari aplikasi Canva (Kharissidqi & Firmansyah, 2022).

1. Memudahkan pengguna dalam membuat desain yang diinginkan atau diperlukan, seperti poster, sertifikat, infografis, video, presentasi, dan item lainnya yang tersedia di aplikasi Canva.
2. Karena aplikasi ini menyediakan berbagai template yang sudah jadi dan menarik, memudahkan seseorang untuk membuat desain yang sudah ada dengan memungkinkannya menyesuaikan teks, warna, ukuran, bentuk, dan elemen lainnya sesuai kebutuhan.
3. Canva aplikasi mudah dijangkau di semua kalangan karena bisa didapat melalui Android ataupun Iphone; jika memakai gawai, aplikasi ini akan didownload hanya dengan mendownload. Jika menggunakan laptop, buka Chrome atau website Canva dan klik aplikasi Canva tanpa harus mendownloadnya.

Kekurangan pada aplikasi Canva, seperti:

1. Aplikasi Canva mengiklankan koneksi internet yang andal dan kuat; Dalam situasi dimana tidak ada internet atau laptop yang dapat digunakan untuk mengakses aplikasi Canva, Canva tidak dapat digunakan atau dihalangi selama proses desain.
2. Templat, stensil, ilustrasi, font, dan item lainnya tersedia di aplikasi Canva dengan cara yang mudah dinavigasi. Akibatnya, ada sebagian orang yang tidak berbuat baik. Namun, ini bukan masalah besar karena ada banyak template menarik dan gratis yang tersedia di tempat lain. Satu-satunya hal yang penting adalah bagaimana pengguna dapat mendesain sesuatu dengan cara yang orisinal dan kreatif.
3. Kadang-kadang, suatu gambar yang digambar memiliki kesamaan dengan gambar orang lain, misalnya pola, warna, dan lain sebagainya. Namun, hal ini juga tidak menjadi masalah; sebaliknya, ini hanya membantu pengguna memilih desain yang berbeda (Miftahul Jannah et al., 2023).

Canva adalah alat yang berguna untuk membuat template yang menarik. Ia menawarkan peringatan, grafik, huruf, dan elemen lainnya untuk membuat presentasi Power Point yang dibuat oleh guru lebih menarik perhatian (Sari et al., 2023). Untuk membuka aplikasi Canva, pilih "Presentasi" dari menu. Template yang menarik secara visual kemudian akan muncul secara otomatis. Setelah desain selesai, template atau keluaran desain dapat diimpor ke Power Point.

Penggunaan template Power Point di Canva tidak terbatas pada guru saja; dapat juga digunakan oleh siswa yang ingin mengilustrasikan materi yang memerlukan penggunaan Power Point. Selain Power Point, guru juga dapat membuat sertifikat untuk dibagikan kepada siswa pada saat acara atau kuis. Di Canva, sertifikat juga dapat dibuat dengan berbagai pilihan. Kedua, ini adalah template video. Secara umum, seorang guru (Zebua, 2023).

Umumnya seorang guru akan memberikan video untuk penjelasan, latihan, atau bahkan sekedar latihan bersama siswa. Dengan Canva, guru juga dapat menggunakan template dengan peringatan yang jelas dan font tambahan untuk menambahkan latar belakang video saat mengajar (Purba & Harahap, 2022). Selain itu, harap sertakan poster, infografis, resume, pamflet, dan materi lainnya yang dapat digunakan dan diakses. Sekali lagi, bukan hanya guru/instruktur yang dapat menggunakan aplikasi ini; siswa juga dapat mengambil manfaat darinya. Ketika guru/instruktur membantu siswa dalam membuat presentasi, video, poster, dan materi lainnya dengan tujuan instruksional, artistik, atau lainnya, siswa diharapkan dapat menggunakan aplikasi dan membuat konten yang menarik secara visual. Manfaat yang dirasakan adalah selain memperoleh ilmu dari pembelajaran, peserta didik juga belajar bagaimana menjadi banyak akal, imajinatif, dan kreatif dalam mengembangkan suatu mata kuliah atau kurikulum tertentu (Pratama et al., 2023).

Sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva memberikan sumber belajar kepada Guru MI Al-Islah agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan menampilkan materi ajar, yang paling menonjol adalah Canva. Media yang menyediakan template lebih inspiratif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa selama proses pembelajaran. Ada banyak contoh yang bisa digunakan guru MI Al-Islah di aplikasi Canva untuk dipresentasikan kepada siswa; yang paling menonjol adalah bermacam-macam template Power Point yang menarik. Microsoft Office Power Point merupakan aplikasi slide show (alat kerja yang mirip papan tulis) yang digunakan untuk menyajikan konsep dan ide yang perlu dijelaskan kepada siswa.

Dokumentasi

Berikut Dokumentasi kegiatan pemanfaatan aplikasi canva bagi Guru MI Al-Islah Palembang



Gambar 3. Pelatihan Guru MI Al-Islah dalam membuat bahan ajar menggunakan canva Sumber Foto : Choiriyah



Gambar 4. Pembuatan Media Belajar Canva

SIMPULAN DAN SARAN

Basis pengetahuan terus berkembang seiring dengan teknologi. Guru MI Al-Islah yang bijaksana tidak akan pernah berhenti mengajar meskipun materinya telah habis. Media pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan keinginan belajar siswa. Salah satu produk teknologi yang dapat digunakan guru untuk membuat media pembelajaran adalah Canva. Canva sangat mudah

Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al-Islah Palembang

digunakan dan efektif dalam kegiatan pengajaran berdasarkan berbagai kajian akademis yang telah berhasil dilakukan, mulai dari analisis pemanfaatan hingga pengembangan media untuk pembelajaran.

Seperti yang terlihat dari pembahasan di atas, Canva merupakan salah satu aplikasi desain grafis yang cukup terkenal di kalangan guru, siswa, bahkan orang tua. Selain itu, aplikasi Canva ini sangat membantu dalam proses pembuatan media edukasi. Alhasil, ada beberapa faktor yang membuat pengguna aplikasi Canva rentan. Salah satunya adalah ketika menggunakan aplikasi Canva, kita perlu mempelajari dasar-dasarnya secepat mungkin untuk membuat desain. Di sini sudah tersedia template PPT, poster, video, brosur, dan format lainnya. Namun jika menggunakan versi gratis, tidak semua template bisa digunakan. Aplikasi ini juga dapat bermanfaat bagi guru MI Al-Islah dalam proses pengajaran, dimana banyak hal yang dapat digunakan untuk membuat media di dalam kelas.

Hanya pada tahap evaluasi program kegiatan pengabdian ini dapat dilaksanakan karena keterbatasan waktu dan sumber daya. Oleh karena itu, tindakan perlu dimulai pada tahap penilaian pelaksanaan hasil pelatihan secara tepat waktu. Tindakan ini memerlukan persetujuan seluruh pihak terkait, termasuk Tim PkM Stebis IGM dan juga pihak Sekolah. Kegigihan kelompok tersebut di atas akan memungkinkan kegiatan ini terlaksana dengan lebih efektif dan efisien.

UCAPAN TERIMA KASIH

Redaksi mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan jurnal ini, khususnya Yayasan Indo global Mandiri yang telah memberikan waktu dan sumber daya yang berharga untuk PkM dan pembuatan jurnal mengenai Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam pembuatan media belajar interaktif bagi Guru Mi Al-Islah Palembang.

DAFTAR RUJUKAN

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/view/34>
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Nur Laillni Roma, Irmawati Thahir, & Akram. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sebagai Media Pembelajaran IPA. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 181–186. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.301>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pembelajaran Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pembelajaran Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Saleh, S. (2016). *Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. Analisis Data Kualitatif*, 180. <http://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

Pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru MI Al Islah Palembang

- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbarfikri, A. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 208–213. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3115>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yuli Purwati, L. P. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 1(1), 42–51.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Di Dalam Peneitian Agama. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, Volume 4*(No.1 Januari), hlm.33.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pembelajaran*, 2(1), 229–234.