

PELATIHAN KOMPUTER DASAR DAN PEMANFAATAN INTERNET BAGI SISWA UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING

Emilda¹⁾, Mariska Putri Pratiwi²⁾, Fernika Tiara Wulandari³⁾, Rini Anjani³⁾

¹⁾Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indo Global Mandiri, Palembang,
Sumatera Selatan, Indonesia

²⁾Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Indo Global Mandiri, Palembang,
Sumatera Selatan, Indonesia

³⁾Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Indo Global Mandiri, Palembang,
Sumatera Selatan, Indonesia

Corresponding author : Emilda

E-mail : emilda@uigm.ac.id

Diterima 06 Maret 2022, Direvisi 12 April 2022, Disetujui 13 April 2022

ABSTRAK

Pandemi Covid – 19 berdampak pada berbagai aspek, salah satunya dunia pendidikan. Pemberlakuan kebijakan *physical distancing* menjadi dasar pelaksanaan belajar dari rumah yang sudah berjalan sejak bulan maret tahun 2020. Permasalahan yang dihadapi bagi siswa tingkat Sekolah Dasar dalam melakukan kegiatan pembelajaran secara daring adalah mengerjakan tugas menggunakan microsoft word. Mengingat kebanyakan siswa dan siswi tingkat Sekolah Dasar belum diperkenalkan mengenai keterampilan komputer dasar, hal ini menjadi kendala bagi siswa dalam metode pembelajaran daring. Peserta dalam pelatihan ini ada siswa dan siswi tingkat Sekolah Dasar di Desa/ Kelurahan Gandus, Palembang yang berjumlah 9 peserta. Metode pelaksanaan kegiatan dengan memberikan pelatihan komputer dasar khususnya keterampilan mengetik di microsoft word dan bagaimana memanfaatkan internet untuk menunjang pembelajaran daring. Hasil dari kegiatan pengabdian ini siswa mendapatkan pengetahuan tentang microsoft word (office button, quick access toolbar, dan menu bar) dan internet. Selain itu, siswa memiliki keterampilan mengetik, menyimpan dan mengirimkan file, serta dapat memanfaatkan internet baik untuk memahami pelajaran maupun mengerjakan tugas.

Kata kunci: pelatihan komputer dasar; internet; pembelajaran daring

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had an impact on various aspects, one of which is the world of education. The implementation of the physical distancing policy has become the basis for implementing learning from home which has been running since March 2020. The problem faced by elementary school students in conducting online learning activities is doing assignments using Microsoft Word. Considering that most elementary school students have not been introduced to basic computer skills, this is an obstacle for students in online learning methods. Participants in this training were students and elementary school students in Gandus Village, Palembang, totaling 9 participants. The method of carrying out activities is by providing basic computer training, especially typing skills in Microsoft Word and how to use the internet to support online learning. The results of this service activity students gain knowledge about Microsoft Word (office button, quick access toolbar, and menu bar) and the internet. In addition, students have typing skills, save and send files, and can use the internet both to understand lessons and do assignments.

Keywords: basic computer training; internet; online learning

PENDAHULUAN

Pandemi covid – 19 telah mengubah berbagai aspek termasuk metode pembelajaran di sekolah. Berbagai peraturan dikeluarkan Pemerintah dalam upaya menekan penyebaran virus covid – 19, salah satunya mengurangi aktivitas masyarakat diluar rumah. Pemberlakuan kebijakan *physical distancing* ini menjadi dasar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara daring / online yang sudah

berjalan sejak maret tahun 2020. Tentunya, perubahan sistem pembelajaran yang begitu cepat ini memiliki tantangan dan kendala.

Menurut Nizam selaku Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud, saat ini pandemi menjadi tantangan dalam mengembangkan kreativitas terhadap penggunaan teknologi, bukan hanya transmisi pengetahuan, tetapi juga bagaimana memastikan pembelajaran tetap tersampaikan

dengan baik. Keterampilan yang paling penting pada abad ke- 21 adalah *self – directed learning* atau pembelajar mandiri sebagai *outcome* dari edukasi.

Kegiatan pembelajaran dari tatap muka menjadi daring menuntut dunia pendidikan melekat teknologi dimana guru dan murid harus menggunakan aplikasi meeting. Pada masa pandemi Covid-19, siswa membutuhkan usaha yang lebih besar, baik secara materi maupun kesiapan psikologi (Zam, 2021). Tidak hanya guru dan murid yang perlu beradaptasi dengan perubahan sistem pembelajaran yang baru, namun juga bagi orang tua dari siswa. Orang tua dari siswa perlu mendampingi proses pembelajaran daring dan mengerjakan tugas. Namun, orang tua dari siswa yang hanya Ibu Rumah Tangga dan tidak berpendidikan tinggi mengalami kesulitan untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring, belum lagi memikirkan keberlangsungan hidup ditengah pandemi covid-19.

Pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) menjadi salah satu pelajaran dalam kurikulum KTSP. Namun dalam perkembangannya kurikulum KTSP tidak digunakan lagi dan digantikan dengan kurikulum 2013 (Kelen et al., 2020). Selama pandemi ini menuntut dunia pendidikan perlu memanfaatkan teknologi informasi, pemanfaatan teknologi informasi yang secara tiba – tiba ini membuat guru dan siswa kaget termasuk orang tua dari murid. Ketimpangan kompetensi

Permasalahan yang dihadapi bagi siswa tingkat Sekolah Dasar dalam melakukan kegiatan pembelajaran secara daring adalah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh Guru menggunakan Microsoft Office. Mengingat kebanyakan siswa tingkat Sekolah Dasar di Desa/ Kelurahan Gandus, Palembang belum diperkenalkan mengenai keterampilan komputer dasar, hal ini menjadi kendala bagi siswa dalam mengikuti metode pembelajaran daring. Menurut Upa & Pilu (2021) pelatihan secara formal ataupun nonformal sangat dibutuhkan oleh siswa - siswi kita untuk mendukung kelancaran pembelajaran daring.

METODE

Peserta dalam kegiatan ini adalah siswa dan siswi tingkat Sekolah Dasar di Desa / Kelurahan Gandus, Palembang yang membutuhkan pelatihan komputer dasar dan internet. Jumlah peserta dalam kegiatan pelatihan ini berjumlah 9 peserta. Metode pelaksanaan kegiatan dengan memberikan pelatihan kepada siswa dan siswi bagaimana mengoperasikan microsoft office khususnya microsoft word dan menggunakan internet

untuk mengerjakan tugas sekolah. Menurut Morelli (2015) pelatihan merupakan kegiatan yang disertai dengan demonstrasi dan pengoperasian sistem atau peralatan. Menurut Niati & Afifah (2020) dalam pelaksanaan pelatihan dapat dilakukan dengan metode kombinasi teori dan aplikasi.

Sedangkan tahapan untuk mendukung keberhasilan kegiatan dimulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi dari pelaksanaan kegiatan (Aisyah & Kurniawati, 2019). Adapun penjelasan dari tahapan – tahapan dari kegiatan pelatihan komputer dasar dan internet bagi siswa untuk mendukung pembelajaran daring sebagai berikut

1. Persiapan kegiatan

Pada tahap awal, hal yang diperlukan adalah menentukan siapa yang menjadi anggota tim PkM dan melakukan pembagian tugas untuk setiap anggota dalam Tim PkM ini. Selanjutnya, tim PkM mendatangi mitra untuk mencari tahu permasalahan mitra ketika proses pembelajaran daring dan menanyakan kebutuhan mitra.

2. Pelaksanaan kegiatan

Dalam pelaksanaan pengabdian yang dilakukan adalah koordinasi dengan orang tua dan siswa-siswi untuk menentukan waktu dan tempat pelatihan. Dalam tim pelaksanaan pelatihan ini melibatkan Dosen Fasilkom dan mahasiswa untuk membantu memberikan pelatihan kepada siswa tingkat Sekolah Dasar di Desa/ Kelurahan Gandus, Palembang. Dalam pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan metode kombinasi teori dan aplikasi. Tahap pelaksanaan kegiatan PKM ini dibagi menjadi 2 kegiatan yaitu *pertama*, penyampaian materi pengetahuan mengenai dasar terkait Microsoft word dan internet dan *kedua*, pelaksanaan praktik mengoperasikan komputer dasar (microsoft word) dan pemanfaatan internet.

3. Evaluasi kegiatan

Tahap evaluasi merupakan proses yang berfungsi untuk mengetahui dan mengukur hasil dari pembelajaran yang telah dilaksanakan (Wahyuni & Sutarto, 2018). Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui apakah hasil pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan yaitu meningkatkan literasi komputer dasar dan keterampilan menggunakan komputer dan internet dari siswa dan siswi tingkat Sekolah Dasar di Desa/ Kelurahan Gandus, Palembang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

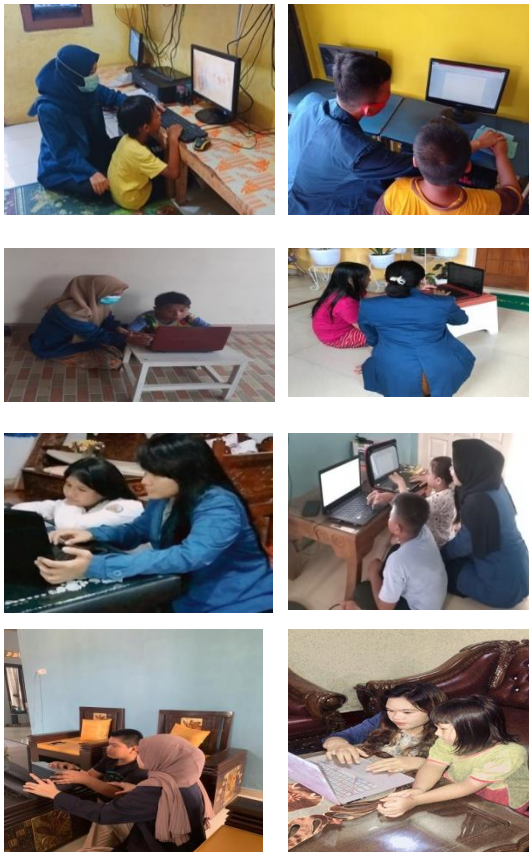
Pelaksanaan pelatihan komputer dasar bagi siswa tingkat Sekolah Dasar dilakukan selama 3 hari pada bulan Agustus 2021. Materi

yang diberikan meliputi pengenalan microsoft office dan internet hingga praktek mengetik microsoft office dan memanfaatkan internet dalam membantu kegiatan belajar. Berikut jadwal dan materi dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan yang diberikan

Tabel 1. Agenda Kegiatan Pelatihan

Hari	Materi
Ke-1	Pengenalan dasar microsoft word seperti membuka program microsoft word, fungsi office button, quick access toolbar, dan menu bar, dll
K2-2	Praktek mengetik, pengaturan penulisan, menyimpan dan mengirimkan file , dll
Ke-3	Pengenalan dan penggunaan internet (Browsing dan searching)

Dalam upaya menghindari perkumpulan, pelatihan ini dilakukan secara private dengan memberikan pelatihan di rumah siswa atau siswi yang membutuhkan pelatihan komputer dasar dan internet. Berikut beberapa dokumentasi dari hasil pelaksanaan pelatihan komputer dasar dan internet kepada siswa untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring.



Gambar 1. Pelatihan kepada Siswa SD di Desa / Kelurahan Gandus Kota Palembang

Setelah pelaksanaan pelatihan selesai, selanjutnya melakukan evaluasi kegiatan pelatihan. Menurut Arsi et al., (2019) evaluasi dilakukan dengan melihat langsung hasil pelatihan oleh penerima manfaat program. Berikut hasil evaluasi kegiatan pelatihan komputer dasar dan internet.

Tabel 2. Evaluasi Kegiatan Pelatihan

Kriteria keberhasilan	Hasil Evaluasi Kegiatan	Akhir
Pengetahuan dan pemahaman	✓ Siswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi office button, quick access toolbar, dan menu bar	✓ Siswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pemanfaatan internet untuk browsing dan searching
Keterampilan mengoperasikan komputer Dasar	✓ Siswa dapat membuat dokumen baru pada microsoft word dan membuka dokumen yang sudah ada	✓ Siswa dapat menyimpan dokumen
	✓ Mengetik dan mengedit teks	✓ Pengaturan penulisan seperti spasi, margin, font dan font size, alignment, dll
	✓ Membuat tabel dan menyisipkan gambar	✓ Mengirimkan file
Keterampilan dalam menggunakan internet	✓ Siswa dapat menggunakan <i>search engine</i> (google) dalam membantu memahami pelajaran	✓ Siswa dapat menggunakan <i>search engine</i> (google) dalam menunjang pengerjaan tugas dari sekolah

SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan pelatihan komputer dasar dan internet kepada siswa tingkat Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan komputer dasar dan internet bagi siswa tingkat Sekolah Dasar di Desa / Kelurahan Gandus, Kota Palembang untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring. Kegiatan pengabdian ini hanya memberikan pelatihan kepada siswa tingkat Sekolah Dasar dan lokasi pengabdian di Desa / Kelurahan Gandus, Kota Palembang, oleh karena itu saran bagi yang ingin memberikan pelatihan dengan topik yang sama dapat menambah jumlah peserta dan melakukan pelatihan komputer dasar tidak hanya kepada siswa tetapi juga kepada Guru di daerah lain.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu kegiatan pkM yang berjudul pelatihan komputer dasar dan internet bagi siswa untuk mendukung pembelajaran daring. Semoga kegiatan pengabdian ini bermanfaat bagi masyarakat khususnya siswa dan siswi tingkat Sekolah Dasar di Desa / Kelurahan Gandus, Palembang

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., & Kurniawati. (2019). PKM keterampilan menjahit pada remaja putri di Desa Bonto Jai Kecamatan Bissapu Kabupaten Bantaeng. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–4.
- Arsi, P., Waningsih, S., Pambudi, A. S., & Maisa, W. (2019). Peningkatan Kualitas Sdm Dengan Pemanfaatan Iptek Melalui Pelatihan Komputer Dasar Dan Internet Pada Anggota Polsek Kedungbanteng. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 191–196.
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.4244>
- Kelen, Y. P., Rema, Y. O., Kolloh, R. Y., Naat, V., Benolon, E. M., & Nule, S. Y. (2020). Pelatihan Penggunaan Microsoft Office Bagi Siswa SMPS St. Yosef Maubesi. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 4(2), 85.
<https://doi.org/10.36339/je.v4i2.330>
- Morelli, N. (2015). Challenges in designing and scaling up community services. *The Design Journal*, 18(2), 269–290.
<https://doi.org/doi.org/10.2752/175630615X14212498964394>
- Niati, B., & Afifah, N. (2020). PKMTata Busana di Desa Suka Damai Kecamatan Ujungbatu Rokan Hulu. *Dinamisia*, 4,

161–168.

- Upa, R., & Pilu, R. (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba Pendahuluan. *Madaniya*, 2(4), 373–377.
- Wahyuni, S., & Sutarto, J. (2018). Pembelajaran Kursus Menjahit di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gassebo Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol 5.
- Zam, E. M. (2021). *Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. 1, 9–18.