

PAPER NAME

Candra dkk SELAPARANG PkM.docx

AUTHOR

candra dkk

WORD COUNT

2698 Words

CHARACTER COUNT

17547 Characters

PAGE COUNT

6 Pages

FILE SIZE

546.3KB

SUBMISSION DATE

Oct 19, 2023 9:56 PM GMT+7

REPORT DATE

Oct 19, 2023 9:56 PM GMT+7

● 16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 12% Internet database
- 5% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 8% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Manually excluded text blocks

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Candra Gudiato ¹⁾, Mira¹⁾, Kusnanto¹⁾, Christian Cahyanngtyas¹⁾

¹⁾Program Studi Teknologi Informasi, Institut Shanti Bhuana

Corresponding author : Candra Gudiato
E-mail : candra.gudiato@shantibhuana.ac.id

Diterima 20XX, Disetujui 20XX (10 pt)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat tidak dapat dihindari dan berpengaruh signifikan pada dunia pendidikan. Dunia pendidikan terus mendapat tekanan untuk selalu beradaptasi dengan perkembangan teknologi guna meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, sumber daya manusia yang berkompentensi menjadi suatu keharusan. Sehingga diadakan pelatihan dan pengembangan terkait dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilaksanakan di salah satu sekolah di perbatasan, yaitu SMPN 1 Teriak. Pelaksanaan pelatihan dan pengembangan ini melalui program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Pada kegiatan ini berfokus pada penggunaan *microsoft office* seperti *word*, *power point* dan *excel*. Dengan adanya kegiatan pelatihan dan pengembangan ini diharapkan kualitas sumber daya manusia akan meningkat. Sehingga mutu pendidikan di SMPN 1 Teriak secara otomatis juga akan meningkat. Selain itu diharapkan siswa yang mengikuti pelatihan ini dapat mengembangkan keterampilan dalam teknologi yang mungkin akan diperlukan oleh siswa dikemudian hari. Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan secara *offline* dengan diikuti oleh seluruh guru, tenaga pendidik (*staff*) dan beberapa siswa. Hasil dari adanya pelatihan ini adalah peserta akan lebih mengetahui manfaat teknologi dalam dunia pendidikan dan mengetahui cara mengoperasikan teknologi komputer dengan baik. Selain itu juga peserta dapat secara langsung mempraktekkan terkait dengan apa yang telah dipelajari pada pelatihan tersebut.

Kata kunci: TIK, Microsoft Office, Pelatihan Teknologi

ABSTRACT

The rapid development of information and communication technology cannot be avoided and has a significant impact on the world of education. The world of education continues to be under pressure to always adapt to technological developments to improve the quality of education. Therefore, competent human resources are a must. So training and development is held related to the use of information and communication technology. This activity was carried out at one of the schools on the border, namely SMPN 1 Teriak. This training and development is carried out through the Community Service (PkM) program. This activity focuses on using Microsoft Office such as Word, PowerPoint, and Excel. With this training and development activity, it is hoped that the quality of human resources will increase. So the quality of education at SMPN 1 Teriak will automatically increase. In addition, it is hoped that students who take part in this training can develop technology skills that students may need in the future. This training was carried out offline and was attended by all teachers, teaching staff (*staff*), and several students. The result of this training is that participants will know more about the benefits of technology in the world of education and know how to operate computer technology well. Apart from that, participants can also directly practice what they have learned in the training.

Keywords: ICT, Microsoft Office, Technology Training.

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang akan terus berkembang. Penerapan teknologi itu sendiri menjadi salah satu pilihan yang tepat dalam menyampaikan informasi dengan lebih mudah dan efektif. Teknologi informasi dan komunikasi merupakan aspek yang sangat vital

untuk dikuasai di era globalisasi saat ini, dan salah satu contoh teknologi tersebut adalah komputer. Pada saat ini komputer merupakan perangkat yang sangat penting dalam menunjang pekerjaan maupun pembelajaran. Komputer adalah salah satu alat yang digunakan dalam teknologi informasi dan komunikasi karena mampu menjalankan

beberapa fungsi, termasuk pengolahan data, pencarian materi pembelajaran, penyajian informasi kepada kelompok atau individu, serta aktivitas lainnya (Pahruda et al., 2023) (Zainuri et al., 2021).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat ini tidak dapat dihindari, dan pengaruh terhadap dunia pendidikan sangat signifikan. Dunia pendidikan harus terus beradaptasi dengan adanya perkembangan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam konteks penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan proses pembelajaran (Komalasari, 2020) (Prasrihamni et al., 2022). Banyak media pembelajaran yang dapat digunakan dengan memanfaatkan teknologi. Hal ini terbukti dari penelitian yang telah dilakukan oleh (Rahmawati & Nurachadija, 2023) dengan memanfaatkan teknologi, seperti aplikasi pembelajaran, platform online, atau aplikasi mobile, proses pembelajaran akan jadi lebih interaktif, partisipatif serta adaptif.

Manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran mempunyai tujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, hasil belajar siswa, dan kualitas setiap peserta didik dengan memastikan penggunaan teknologi yang tepat dan bermanfaat. Penerapan teknologi juga dapat merangsang keterlibatan siswa yang lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan (Husein, 2022) (Alimuddin et al., 2023) (Hasriadi, 2022). Ini tidak akan membuat siswa menjadi gptek dalam menghadapi kemajuan teknologi yang semakin canggih. Siswa akan terbiasa dengan perkembangan teknologi yang cepat ini. Selain itu, peran guru saat ini bukan hanya sebagai pengajar, melainkan juga sebagai pengawas dan pembimbing bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi siswa serta sebagai faktor penentu dalam meningkatkan kualitas pendidikan maka dari itu guru harus meningkatkan kompetensi untuk terus berkembang (Sitompul, 2022) (Lestari et al., 2023). Teknologi informasi juga dapat membantu peserta didik dalam mengatasi masalah dan mencari sumber referensi (Elpana et al., 2022).

Menurut (Siregar & Marpaung, 2020) Teknologi informasi dan komunikasi memegang peran kunci dalam dua aspek, yaitu meningkatkan efisiensi proses dan memenangkan persaingan. Selain itu, pengimplementasian teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran memiliki beragam manfaat, seperti peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan keterampilan

teknologi siswa yang penting untuk masa depan, perluasan akses ke pendidikan, memenuhi kebutuhan partisipasi dalam penggunaan teknologi, meningkatkan perbandingan manfaat biaya dalam konteks pendidikan, serta juga akan meningkatkan profesionalisme terhadap guru maupun tenaga pendidik (Saepudin, 2019) (Adisel & Pranansa, 2020).

Menurut (Mulyomah, 2020) guru menjadi ujung tombak pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan, karena guru yang akan berinteraksi secara langsung dengan siswa. Oleh karena hal tersebut, guru juga dituntut untuk mempunyai kemampuan dalam penerapan teknologi maupun memanfaatkan teknologi dengan baik. Selain dituntut untuk mampu menggunakan teknologi guru juga harus lebih aktif lagi dalam penggunaan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Penelitian mengenai peningkatan kompetensi guru dengan pemanfaatan teknologi sudah pernah dilakukan oleh (Asnaini, 2020). Hasil dari penelitian tersebut adalah dengan melalui pelatihan kepada guru-guru tersebut, guru sudah dapat menggunakan komputer dengan baik sehingga guru-guru tersebut dapat memanfaatkan *microsoft office* dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan uraian dan permasalahan diatas maka diadakan pelatihan dan pengembangan bagi guru-guru yang membutuhkan. Pelatihan dan pengembangan diadakan melalui program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Pada kegiatan ini berfokus pada penggunaan *microsoft office* seperti *word*, *power point* dan *excel*. *Microsoft word* dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat laporan-laporan maupun administrasi sekolah. *Power point* dapat dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran. Sedangkan *excel* dapat digunakan untuk mengolah nilai dengan cepat dan mudah.

Berdasarkan survei secara langsung dan wawancara yang sudah dilakukan sebelumnya. Kegiatan pelatihan dan pengembangan dilakukan di SMPN 1 Teriak. Sekolah tersebut masih membutuhkan peningkatan kualitas sumber daya manusia terkhusus pada penggunaan perangkat komputer. Maka dari itu dilaksanakan pelatihan dan pengembangan terhadap pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di SMPN 1 Teriak. Harapan yang akan dicapai dengan adanya kegiatan ini adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia pada sekolah tersebut dalam proses kegiatan pembelajaran.

METODE

Pendekatan ¹ yang digunakan untuk mengatasi masalah ini melibatkan metode penjelasan, pelatihan, dan pendampingan dalam penggunaan perangkat *Microsoft Office*, seperti *Microsoft Word*, *PowerPoint*, dan *Excel*. Kegiatan pelatihan dan pengembangan dilakukan secara tatap muka atau *offline*. Seluruh rangkaian kegiatan berlangsung pada periode 15 Maret 2023 – 3 Agustus 2023. Pelatihan dilakukan pada guru, tenaga pendidik (*staff*) beserta beberapa siswa SMPN 1 Teriak. Berikut alur kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) seperti yang dijelaskan pada tabel 1 serta bukti kerjasama atau kesepakatan dengan pihak kepala sekolah SMPN 1 Teriak dapat dilihat ²³ pada gambar 1.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tanggal	Kegiatan	Catatan Kegiatan
15 Maret 2023	Pertemuan Awal	Menyampaikan maksud dan tujuan untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMPN 1 Teriak.
20 Maret 2023	Penandatanganan Surat Kemitraan	Penandatanganan surat kemitraan dan penentuan jenis kegiatan yang dapat dilakukan di SMPN 1 Teriak.
14 April 2023	Koordinasi Kegiatan Workshop	Menentukan topik dan tanggal kegiatan workshop Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMPN 1 Teriak.
26 Juli 2023	Persiapan Kegiatan Workshop	Menentukan waktu, susunan acara, pembagian tugas, target

		responden dan desain banner.
2 Agustus 2023	Persiapan H-1 Kegiatan Workshop	Penyerahan banner, tinjauan ruangan, dan persiapan akhir.
3 Agustus 2023	Kegiatan Workshop "Pelatihan & Pengembangan Pemanfaatan TIK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 1 Teriak"	Hari pelaksanaan dibantu oleh : Mira, M.Kom., Kusnanto, M.Pd., dan Christian Cahyaningtyas, M.Kom sebagai narasumber. Pembukaan dilakukan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bengkayang.
7 Agustus 2023	Evaluasi Kegiatan	Evaluasi kegiatan workshop yang dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2023 yang lalu, dan pembicaraan mengenai harapan akan adanya workshop yang sama di masa mendatang
September 2023-Oktober 2023	Penulisan Laporan dan Jurnal PKM	Menyelesaikan pembuatan laporan untuk internal dan penulisan jurnal PKM untuk dipublikasikan pada jurnal nasional



Gambar 1. Kesepakatan Kerjasama

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut merupakan bukti dari foto bersama pada kegiatan tersebut dan dapat dilihat pada gambar 2 dan gambar 3 di bawah ini. Pada gambar 2 menunjukkan Foto bersama dilakukan pemateri dengan semua para peserta baik guru, tenaga pendidik maupun murid serta Kepala Dinas Kabupaten Bengkayang.



Gambar 2. Foto Bersama dengan Peserta

Pada gambar 3 adalah banner kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilakukan pada 3 Agustus 2023.



Gambar 3. Banner Kegiatan

Teknologi informasi dan komunikasi saat ini telah menjadi hal umum dan tidak lagi asing. Hampir semua lapisan masyarakat saat ini mengadopsi teknologi dalam aktivitas sehari-hari mereka. Tidak luput dalam dunia kerja terkhususnya dalam bidang pendidikan, teknologi ini sangat membantu dalam proses pembelajaran. Khususnya teknologi komputer yang sangat membantu sekali dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu sangat dibutuhkan pelatihan dan pengembangan bagi guru maupun tenaga pendidik dalam memanfaatkan teknologi ini.

Pada daerah perbatasan ini khususnya Kalimantan Barat masih terdapat guru maupun tenaga pendidik yang masih kurang dalam penggunaan atau pemanfaatan teknologi dalam proses kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, tim dari Teknologi Informasi, Institut Shanti Bhuana berinisiatif mengadakan pelatihan dan pengembangan dalam pemanfaatan teknologi. Pada kegiatan pelatihan dan pengembangan ini dilaksanakan disalah satu sekolah yang berada di Kalimantan Barat, yaitu SMPN 1 Teriak.

SMPN 1 Teriak merupakan salah satu sekolah menengah pertama negeri yang berada di wilayah perbatasan tepatnya di Bengkayang, Kalimantan Barat. Kegiatan pelatihan dan pengembangan dilakukan melalui program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Pelatihan dan Pengembangan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". Kegiatan ini dikemas dalam bentuk *Workshop* yang disampaikan secara offline bertempat di SMPN 1 Teriak. Kegiatan dilakukan dengan harapan dapat mengembangkan potensi atau *softskill* guru dan tenaga pendidik serta memperkenalkan teknologi informasi dan komunikasi kepada siswa agar tidak gagap akan adanya teknologi. Dengan potensi dan *softskill* yang sudah dimiliki oleh guru dan tenaga pendidik akan berdampak juga di proses pembelajaran yang lebih menarik dan efisien.

Pelatihan dan pengembangan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan mutu pendidikan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 6 Agustus 2023 dilakukan secara *offline* di SMPN 1 Teriak. Kegiatan tersebut dihadiri oleh kepala dinas pendidikan, guru, tenaga pendidik (*staff*) dan siswa SMPN 1 Teriak. Kegiatan dimulai dari pukul 08.00 – 12.00 WIB dan dibuka oleh Kepala Dinas Kabupaten Bengkayang. Setelah kegiatan resmi dibuka selanjutnya pelatihan dan pengembangan segera dimulai dengan membagi menjadi dua kelas, yaitu yang pertama kelas untuk guru dan tenaga pendidik dan kelas kedua yaitu untuk siswa. Pada

masing-masing kelas diisi oleh dua narasumber yang akan melakukan pelatihan dan pengembangan secara langsung dengan menyampaikan materi atau teori dan selanjutnya mempraktkannya secara langsung.

Materi yang diberikan pada kegiatan ini berfokus pada penggunaan *microsoft office* yaitu *word*, *power point* dan *excel*. Materi pertama yang disampaikan yaitu pengenalan dan cara penggunaan *microsoft word*. Materi kedua yaitu *power point*, materi yang disampaikan pada materi kedua ini yaitu cara membuat materi presentasi. Pada materi ini juga peserta diajarkan langkah-langkah dalam membuat presentasi yang baik dan menarik. Serta diajarkan cara presentasi yang menarik responden. Materi terakhir yang diberikan yaitu *microsoft excel*, pada materi terakhir ini peserta diperkenalkan dengan *excel* dan fungsi-fungsi yang ada didalamnya. Peserta diperkenalkan dengan rumus atau fungsi untuk menghitung dan kegunaan fungsi-fungsi tersebut. Dari awal materi sampai akhir materi ini peserta didampingi untuk praktek secara langsung dengan masing-masing komputer atau laptop yang ada. Peserta juga diberikan waktu untuk bertanya jika ada kesulitan dalam mempraktkannya.

Peserta tampak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan pengembangan ini. Hal tersebut terlihat pada respon peserta dalam menerima materi yang disampaikan. Banyak peserta yang bertanya terkait dengan materi yang telah diberikan. Bahkan peserta meminta materi tambahan diakhir kegiatan. Peserta meminta untuk diajarkan bagaimana menggunakan aplikasi *canva*. Sehingga diakhir kegiatan tim memberikan materi terakhir terkait dengan penggunaan aplikasi *canva*.

Setelah ketiga materi tersebut disampaikan, diakhir kegiatan tim teknologi informasi menambahkan satu materi bagaimana menggunakan aplikasi *canva* sesuai dengan permintaan peserta. Dalam materi ini peserta di perkenalkan dengan aplikasi *canva* dan bagaimana cara penggunaannya. Mulai dari cara mendesain menggunakan *canva* sampai pada membuat presentasi. Pertama-tama peserta diperkenalkan terlebih dahulu terkait dengan fitur yang ada pada aplikasi *canva* dan kegunaan dari fitur tersebut. Selanjutnya peserta diajarkan dalam mendesain sebuah poster dan membuat materi atau bahan presentasi. Mulai dari mencari *template*, memilih tema sampai dengan membuat isi kontennya.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan dan pengembangan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi ini disambut sangat antusias oleh peserta. Hal ini terbukti dari persiapan para peserta dalam mengikuti kegiatan ini. Selain itu juga dapat dilihat dari peserta yang hadir merupakan semua guru dan tenaga pendidik serta siswa SMPN 1 Teriak. Adapun materi yang diberikan merupakan cara penggunaan *microsoft word*, *power point*, *excel* dan satu materi tambahan, yaitu cara penggunaan *canva*. Kegiatan pelatihan ini disampaikan secara interaktif yaitu dengan memberikan sesi diskusi tanya jawab di akhir sesi materi.

Selain itu juga peserta berharap agar pelatihan ini terus diadakan minimal setahun sekali. Hal tersebut dengan harapan agar mereka dapat terus meningkatkan *skill* dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia disekolah tersebut. Diakhir sesi materi juga diberikan pertanyaan untuk peserta. Hal ini untuk mengevaluasi apakah peserta dapat memahami dan menangkap materi dengan baik selama kegiatan pelatihan dan pengembangan berlangsung.

DAFTAR RUJUKAN

- Adisel, & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *ALIGNMENT: Jurnal of Administration and Educational Management*, 3(1), 1–10.
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan : Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal on Education*, 05(04), 11777–11790.
- Asnaini. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pemanfaatan TIK melalui Bimbingan Belajar di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Humaniora*, 8(3), 329–336.
- Elpana, Riswandi, & Fitriawan, H. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Penggunaan Platform Pembelajaran Untuk Peningkatan Mutu Blended Learning Pasca Pandemi Covid-19. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10(2), 221–231. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12131>
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151.
- Husein, W. M. (2022). Upaya Guru dalam

- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal PETISI*, 3(1), 20–28.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Pandemi Covid 19. *TEMATIK - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 38–49.
- Lestari, A., Silaen, R. T., & Lawalata, M. (2023). Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dengan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Sinar Kasih : Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(3), 64–83.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 4(1).
- Pahruda, A., Ramayani, N., & Wiguna, S. (2023). Strategi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Ubudiyah. *Jurnal Idarah At-Ta'lim*, 1(2), 76–83.
- Prasrihamni, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). Inovasi Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 82–88.
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 01–12.
- Saepudin, J. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Garut. *Jurnal Penamas*, 32(2), 249–266.
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960.
- Zainuri, A., Berlian, Z., Harto, K., Zahra, F. A., Ibrahim, Anwar, S., Destianjasari, S., & Hidayat. (2021). Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Desa Tambangan Kelekar Kecamatan Gelumbang. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 1(4).

● **16% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 12% Internet database
- 5% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 8% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	scribd.com Internet	1%
2	Universitas Pendidikan Indonesia on 2021-10-27 Submitted works	1%
3	Universitas Negeri Manado on 2023-04-08 Submitted works	<1%
4	psb-sma2mataram.blogspot.com Internet	<1%
5	e-journal.unipma.ac.id Internet	<1%
6	teknologikinerja.wordpress.com Internet	<1%
7	projects.co.id Internet	<1%
8	id.unionpedia.org Internet	<1%

9	Cecilia Simón, Gerardo Echeita, Marta Sandoval. " Incorporating studen... Crossref	<1%
10	researchgate.net Internet	<1%
11	bahrurrosyididuraisy.wordpress.com Internet	<1%
12	jonedu.org Internet	<1%
13	prosiding.fh.ubb.ac.id Internet	<1%
14	Warda Maghfiroh. "Analisis Proses Pembelajaran Daring pada Mata Pe... Crossref	<1%
15	alumnicareercenter.ubm.ac.id Internet	<1%
16	infor.seaninstitute.org Internet	<1%
17	jurnal.univpgri-palembang.ac.id Internet	<1%
18	pt.scribd.com Internet	<1%
19	repository.uhn.ac.id Internet	<1%
20	sid.ir Internet	<1%

21	text-id.123dok.com	Internet	<1%
22	presentasi.net	Internet	<1%
23	Universitas Diponegoro on 2023-05-13	Submitted works	<1%
24	docplayer.es	Internet	<1%
25	journal.unismuh.ac.id	Internet	<1%
26	journal.universitaspahlawan.ac.id	Internet	<1%
27	sinestesia.pustaka.my.id	Internet	<1%
28	kulkulbali.co	Internet	<1%
29	Sekolah Global Jaya on 2010-01-29	Submitted works	<1%
30	Universitas Negeri Padang on 2023-08-03	Submitted works	<1%
31	British International School, Jakarta on 2012-04-02	Submitted works	<1%
32	San Petro, Karnadi Handoko Swatan. "PELATIHAN MICROSOFT EXCEL ...	Crossref	<1%

33

Universitas Negeri Padang on 2021-04-14

Submitted works

<1%

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Manually excluded text blocks

EXCLUDED TEXT BLOCKS

Volume, Nomor, Bulan Tahun.p-ISSN : 2614-5251e-ISSN : 2614-526X

Universitas Diponegoro on 2023-05-13

Program Studi Teknologi Informasi, Institut Shanti Bhuana

Candra Gudiato, Mira Mira, Yuliana Yuliana, Santi Thomas. "Implementasi Sistem Room Reservation Berbasis...

ac.idDiterima 20XX, Disetujui 20XX (10 pt)ABSTRAK

Universitas Diponegoro on 2023-05-13

E-mail : candra.gudiato@shantibhuana

Candra Gudiato, Mira Mira, Yuliana Yuliana, Santi Thomas. "Implementasi Sistem Room Reservation Berbasis...