



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 15%**

Date: Thursday, May 07, 2020

Statistics: 274 words Plagiarized / 1817 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH BAGI SISWA SD DUSUN BURUAN TAMPAKSIRING **UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA** N. W. S.

Darmayanti<sup>1)</sup>, I Nengah Sueca<sup>2)</sup> 1)Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Suar Bangli, Bali, Indonesia 2)Program Studi Bahasa Indonesia, STKIP Suar Bangli, Bali, Indonesia Corresponding author : N. W. S. Darmayanti E-mail :

wyndarmayanti@gmail.com Diterima 27 April 2020, Disetujui 5 Mei 2020 ABSTRAK Pada proses belajar di sekolah khususnya Sekolah Dasar (SD), guru mempunyai tugas yang berat karena di SD siswa mengalami banyak perkembangan selain perkembangan fisik. Oleh karena itu guru harus menjadi fasilitator yang baik bagi siswa dalam belajarnya.

Banyak **siswa yang mengalami kesulitan belajar di sekolah** khususnya siswa jenjang SD. Tentunya **peran orang tua sangat** penting untuk membimbing dan mengajari anaknya dengan baik di rumah. Banyak kendala yang dihadapi oleh para orang tua dalam membimbing, mengarahkan terutama mengajari anaknya jika ada kesulitan dalam belajar di rumah.

Banyak **orang tua yang mengeluh** karena belum optimal dalam membimbing dan mengarahkan apalagi mengajari anak-anaknya dalam belajar di rumah. Hal tersebut dikarenakan sebagian besar orang tuanya **bermata pencaharian sebagai petani** dan mereka harus bekerja ke sawah. Mereka sadar bahwa kurang optimal mengajari anak-anaknya jika **mengalami kesulitan dalam belajarnya** di rumah.

Apa daya mereka juga mengalami keterbatasan biaya untuk mengikutkan anaknya dalam lembaga **bimbingan belajar di luar jam sekolah** untuk mengatasi kesulitan belajar. Hal tersebut akan mengakibatkan motivasi belajar anak menurun karena anak tidak bisa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajarnya. Anak-anak akan malas belajar, mereka

menganggap pelajaran tersebut sulit dan tidak perlu dipelajari.

Motivasi belajar anak dapat menurun karena kurang bimbingan dan arahan orang tua saat proses belajar di rumah. Perlu adanya bantuan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi anak-anak SD untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hal itu dilaksanakan sebagai upaya membantu orang tua dalam membimbing dan mengajar anaknya jika ada yang mengalami kesulitan belajar di rumah.

Kegiatan ini dilaksanakan di Dusun Buruan Tampaksiring. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah metode ceramah dan diskusi. Keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari antusias dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pendampingan bimbingan belajar. Selain itu siswa juga aktif menjawab soal –soal terkait materi yang diberikan serta mereka juga semangat belajar dan berdiskusi.

Mereka tidak segan bertanya jika mereka kurang mengerti terkait materi pelajaran. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan yang cukup berarti. Kata kunci: pendampingan bimbingan belajar; motivasi belajar. ABSTRACT In the process of learning in schools, especially elementary schools (SD), teachers have a difficult task because in elementary school students experience many developments besides physical development. Therefore the teacher must be a good facilitator for students in their learning.

Many students have difficulty learning at school, especially elementary school students. Of course the role of parents is very important to guide and teach their children well at home. Many obstacles faced by parents in guiding, directing especially teaching their children if there are difficulties in learning at home.

Many parents who complain because it is not optimal in guiding and directing especially teaching their children in learning at home. That is because most of his parents earn a living as farmers and they have to work in the fields. They realize that it is not optimal to teach their children if they have difficulty learning at home.

What power do they also experience limited costs to include their children in tutoring institutions outside school hours to overcome learning difficulties. This will result in a child's learning motivation decreases because the child can not overcome the difficulties in learning. Children will be lazy to learn, they think the lesson is difficult and does not need to be learned.

Children's learning motivation can decrease due to lack of guidance and direction from parents when learning at home. There needs to be assistance in assisting tutoring at

home for elementary school children to foster student motivation. This was carried out as an effort to help parents in guiding and teaching their children if anyone had difficulty learning at home.

This activity was carried out in Dusun Buruan Tampaksiring. The method used in this activity is the lecture and discussion method. The success of this activity can be seen from the enthusiasm and enthusiasm of students in participating in tutoring activities. In addition, students are also active in answering questions related to the material provided and they are also passionate about learning and discussing.

They **did not hesitate to** ask if they did not understand the subject matter. The implementation of these community service activities went smoothly without significant obstacles. Keywords: tutoring assistance; motivation to learn.

PENDAHULUAN Menurut Arsyad (2017) Belajar adalah proses kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya.

Tujuan belajar secara umum menurut Sardiman (1992) adalah untuk mendapatkan pengetahuan; upaya untuk menanamkan konsep dan keterampilan serta upaya untuk membentuk sikap dan perilaku. Pada proses belajar di sekolah khususnya Sekolah Dasar (SD), guru mempunyai tugas yang berat karena di SD siswa mengalami banyak perkembangan selain perkembangan fisik. Oleh karena itu guru harus menjadi fasilitator yang baik bagi siswa dalam belajarnya.

Pada proses pembelajaran di sekolah tentunya ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Hal itu disebabkan karakteristik siswa yang berbeda-beda. Oleh sebab itu guru harus dapat memfasilitasi, membimbing, mengarahkan, dan mengajari siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar sehingga siswa tetap termotivasi dalam belajar. Selain guru, siswa-siswa SD yang mengalami kesulitan belajar di sekolah, tentunya dapat dibimbing dan diajarkan dengan baik oleh orang tuanya di rumah.

Bagi Orang tua siswa yang memiliki ekonomi tinggi, jika tidak bisa mengajari anaknya atau tidak mengerti terkait pelajaran anaknya maka anaknya yang mengalami kesulitan belajar di sekolah akan diikutkan dalam lembaga bimbingan belajar di luar jam sekolah. Sedangkan orang tua siswa yang memiliki ekonomi lemah, kemungkinan tidak bisa mengikuti bimbingan belajar di lembaga bimbingan belajar di luar jam sekolah karena keterbatasan biaya. Hal tersebut akan mengakibatkan motivasi belajar anak menurun karena anak tidak bisa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajarnya.

Anak-anak akan malas belajar, mereka menganggap pelajaran tersebut sulit dan tidak perlu dipelajari. Motivasi adalah proses yang memberi semangat, arah, dan kegigihan perilaku (Santrock, 2008). Suryabrata (dalam Djaali, 2008) menyatakan bahwa motivasi adalah keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan.

Dari pengertian motivasi menurut ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar itu adalah dorongan atau semangat baik dari orang lain maupun dari diri sendiri dalam belajar untuk mencapai apa yang diinginkan. Motivasi belajar anak dapat menurun karena kurang bimbingan dan arahan orang tua saat proses belajar di rumah.

Banyak kendala yang dihadapi oleh para orang tua dalam membimbing, mengarahkan terutama mengajari anaknya jika ada kesulitan dalam belajarnya di rumah. Seperti para orang tua siswa-siswa SD di Dusun Buruan Tampaksiring, banyak orang tua yang

mengeluh karena belum optimal dalam membimbing dan mengarahkan apalagi mengajari anak-anaknya dalam belajar di rumah.

Hal tersebut dikarenakan orang tuanya sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani dan mereka harus bekerja ke sawah. Mereka sadar bahwa kurang optimal mengajari anak-anaknya jika mengalami kesulitan dalam belajarnya di rumah. Apa daya mereka juga mengalami keterbatasan biaya untuk mengikutkan anaknya dalam lembaga bimbingan belajar di luar jam sekolah untuk mengatasi kesulitan belajar.

Berdasarkan permasalahan tersebut, solusi yang tepat ditawarkan adalah dengan adanya bantuan pendampingan proses belajar di rumah melalui kegiatan bimbingan belajar bagi anak-anak SD di Dusun Buruan Tampaksiring. Hal itu dilaksanakan sebagai upaya membantu orang tua dalam membimbing dan mengajar anaknya jika ada yang mengalami kesulitan belajar di rumah.

Yusuf & Nurihsan (2005) menjelaskan bahwa bimbingan belajar adalah bimbingan yang diarahkan untuk membantu para individu dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah akademik dengan cara mengembangkan suasana-suasana belajar-mengajar yang kondusif agar terhindar dari kesulitan belajar. Layanan bimbingan belajar adalah layanan berupa bimbingan yang memungkinkan siswa mengembangkan diri terkait sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya, serta berbagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya, sesuai dengan perkembangan IPTEKS (Sukardi,2002).

Selain itu sesuai dengan hasil pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Darmayanti, dkk (2018) bimbingan belajar dapat mengatasi kesulitan belajar siswa. Berdasarkan paparan di atas, maka penulis ingin melaksanakan kegiatan pengabdian pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Kegiatan tersebut dilakukan di luar jam sekolah yang diberikan kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajar di rumah sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. HASIL DAN PEMBAHASAN Kegiatan pengabdian pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring berjalan dengan lancar tanpa ada hambatan yang cukup berarti. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD dilaksanakan di Dusun Buruan Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar.

Kegiatan ini terlaksana selama 6 kali di mana setiap minggu dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan yang disesuaikan dengan keadaan siswa. Pendampingan bimbingan

belajar ini dibagi menjadi dua tahap, yang pertama tahapan penjelasan materi dengan menggunakan metode ceramah. Pada tahapan ini siswa diberikan penjelasan materi yang mereka belum mengerti di sekolah. Gambar 1. Kegiatan memberikan penjelasan materi. Selanjutnya tahapan diskusi.

Pada tahapan diskusi ini menggunakan metode diskusi ( tanya jawab). Siswa berdiskusi terkait materi yang sudah dijelaskan. Jika ada yang belum paham maka siswa akan mengajukan sebuah pertanyaan. Selanjutnya diakhir kegiatan siswa diberikan beberapa soal terkait materi yang sudah dibahas. Gambar 2. Kegiatan Diskusi.

Keberhasilan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD **untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa** dapat dilihat dari siswa-siswa SD yang ikut dalam pendampingan bimbingan belajar di rumah semangat dan serius dalam belajar. Hal tersebut dibuktikan dari kehadiran siswa- siswa tersebut ke pendampingan bimbingan belajar yang tepat waktu.

Selain itu siswa-siswa tersebut juga aktif dalam berdiskusi, mereka tidak segan untuk bertanya terkait materi pelajaran yang kurang dimengerti dan mereka juga aktif menjawab soal-soal terkait materi yang diberikan. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar ini membantu siswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajarnya. **SIMPULAN DAN SARAN** Simpulan yang dapat diambil adalah Kegiatan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring dapat **menumbuhkan motivasi belajar siswa SD.**

Keberhasilan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD **untuk menumbuhkan motivasi belajar** adalah dengan antusias dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pendampingan bimbingan belajar. Selain itu siswa juga aktif menjawab soal –soal terkait materi yang diberikan serta mereka juga semangat belajar dan berdiskusi. Mereka tidak segan bertanya jika mereka kurang mengerti terkait materi pelajaran.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini **berjalan dengan lancar tanpa hambatan yang** cukup berarti. Sesuai dengan hal itu, perlu adanya pendampingan bimbingan belajar di rumah secara berkesinambungan sebagai upaya membantu orang tua untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. DAFTAR RUJUKAN Arsyad, A. 2017. Media Pembelajaran. Cetakan ke-20. Jakarta: Rajagrafindo Persada Darmayanti, N.W.S., Zulkarnain, Z. (2018).

**PEMBERIAN PENGAYAAN MATERI PELAJARAN FISIKA UNTUK SISWA MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR JAM SEKOLAH DI DESA GONTORAN, KECAMATAN LINGSAR, LOMBOK BARAT.** Jurnal SELAPARANG: Jurnal Pengabdian

Masyarakat Berkemajuan. 1(2) . 1-4. Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara Santrock, J. W. 2008. Psikologi Pendidikan (terjemahan). Jakarta: Kencana Prenada Media Group Sardiman.1992. **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.**

Sukardi, K, D. 2002. **Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.** Yusuf, S & Nurihsan, J. 2012. Landasan Bimbingan dan Konseling, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

#### INTERNET SOURCES:

---

<1% -

[https://www.researchgate.net/publication/332114524\\_PENERAPAN\\_METODE\\_LATSOL\\_LATIHAN\\_SOAL\\_MATERI\\_PELAJARAN\\_FISIKA\\_MELALUI\\_KEGIATAN\\_BIMBINGAN\\_BELAJAR\\_DI\\_LUAR\\_JAM\\_SEKOLAH\\_UNTUK\\_MENGATASI\\_KESULITAN\\_BELAJAR\\_FISIKA\\_SISWA\\_SMP\\_DI\\_DESA\\_GONTORAN\\_KECAMATAN\\_LINGSA](https://www.researchgate.net/publication/332114524_PENERAPAN_METODE_LATSOL_LATIHAN_SOAL_MATERI_PELAJARAN_FISIKA_MELALUI_KEGIATAN_BIMBINGAN_BELAJAR_DI_LUAR_JAM_SEKOLAH_UNTUK_MENGATASI_KESULITAN_BELAJAR_FISIKA_SISWA_SMP_DI_DESA_GONTORAN_KECAMATAN_LINGSA)

1% - <https://www.dosenpendidikan.co.id/peran-guru/>

1% -

<https://kelompok27bgr.wordpress.com/2011/06/30/karya-tulis-ilmiah-mencermati-kesulitan-siswa-dalam-proses-kegiatan-belajar-di-sd-negeri-curug-04-2/>

<1% - <http://repository.umrah.ac.id/771/1/JURNAL.pdf>

<1% -

<https://nadhirin.blogspot.com/2009/12/tips-mengatasi-anak-yang-malas-belajar.html>

<1% - <https://texbuk.blogspot.com/2012/02/keragaman-suku-bangsa-indonesia-di.html>

1% - <https://blogdin74tanahperiuk.blogspot.com/>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/endyy/552e0b536ea83434298b456c/minat-dan-kurangny-a-minat-belajar-bagi-kaum-muda>

<1% - <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/download/3454/3247>

<1% - <https://sentence.yourdictionary.com/hesitate>

1% - <https://repository.unja.ac.id/8784/7/BAB%20I.pdf>

<1% -

<https://alhasyi.blogspot.com/2011/12/pengertian-belajar-dan-prestasi-belajar.html>

<1% -

<https://goenable.wordpress.com/2012/01/06/permasalahan-belajar-siswa-di-smp-atau-sma/>

<1% -

<https://masyarakatbelajar.wordpress.com/2010/01/17/hubungan-belajar-pembelajaran-dan-hasil-belajar/>

<1% -

[http://arindaningtyas.blogs.uny.ac.id/2017/11/21/makalah-peran-guru-dalam-proses-pe  
mbelajaran/](http://arindaningtyas.blogs.uny.ac.id/2017/11/21/makalah-peran-guru-dalam-proses-pe<br/>mbelajaran/)

<1% - <https://nusacaraka.com/2019/02/01/bimbingan-belajar-di-luar-sekolah/>

1% - <https://psikology09b.blogspot.com/2011/04/peranan-motivasi-dalam-belajar.html>

1% - <https://core.ac.uk/download/pdf/11060745.pdf>

<1% -

[https://mashuritahili.blogspot.com/2010/02/pengertian-motivasi-kerja-pegawai-dan.ht  
ml](https://mashuritahili.blogspot.com/2010/02/pengertian-motivasi-kerja-pegawai-dan.ht<br/>ml)

<1% -

[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sugiyanto-mpd/pentingnya-motivasi-  
berprestasi-dalam-mencapai-keberhasilan-akademik-siswa.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sugiyanto-mpd/pentingnya-motivasi-<br/>berprestasi-dalam-mencapai-keberhasilan-akademik-siswa.pdf)

1% -

[https://www.kompasiana.com/muhammadrofy9892/5e928c27097f36553355a453/anak-  
belajar-di-rumah-bagaimana-seharusnya-orang-tua-memposisikan-diri-untuk-mereka](https://www.kompasiana.com/muhammadrofy9892/5e928c27097f36553355a453/anak-<br/>belajar-di-rumah-bagaimana-seharusnya-orang-tua-memposisikan-diri-untuk-mereka)

<1% - <https://ayouk91.blogspot.com/2010/06/tradisi-dan-kearifan-lokal-di-pulau.html>

1% -

[https://patrianusardiansabk9a3.blogspot.com/2013/07/layanan-bimbingan-belajar-di-s  
mp.html](https://patrianusardiansabk9a3.blogspot.com/2013/07/layanan-bimbingan-belajar-di-s<br/>mp.html)

1% -

<https://yopayopi.blogspot.com/2017/03/proposal-hubungan-layanan-bimbingan.html>

1% - <http://repository.upy.ac.id/1165/1/Artikel.pdf>

<1% -

[https://nurikamiftahuljannah.blogspot.com/2016/11/makalah-mp-manajemen-organisas  
i-dan.html](https://nurikamiftahuljannah.blogspot.com/2016/11/makalah-mp-manajemen-organisas<br/>i-dan.html)

1% - <http://jurnal.upi.edu/file/Andan1.pdf>

<1% - <https://bimbelsyu.blogspot.com/2016/10/makalah-bimbingan-belajar.html>

<1% -

<https://oramasuk.blogspot.com/2011/01/metode-role-play-dalam-meningkatkan.html>

1% -

[https://soalujian-45.blogspot.com/2019/10/contoh-angket-motivasi-belajar-siswa-sd.ht  
ml](https://soalujian-45.blogspot.com/2019/10/contoh-angket-motivasi-belajar-siswa-sd.ht<br/>ml)

<1% -

[https://www.bappenas.go.id/files/7813/5063/5672/bab-5-\\_\\_20090202204616\\_\\_1756\\_\\_6.  
pdf](https://www.bappenas.go.id/files/7813/5063/5672/bab-5-__20090202204616__1756__6.<br/>pdf)

1% - <http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/12074>

<1% - [http://etheses.uin-malang.ac.id/1744/8/09410076\\_Daftar\\_Pustaka.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/1744/8/09410076_Daftar_Pustaka.pdf)

1% - <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/890>

1% - <https://konseling.bpkpenaburjakarta.or.id/pengertian-bimbingan-konseling/>