



TRANSFORMASI : JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Email: j.transformasi@ummat.ac.id

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/transformasi/index>

ISSN: 2797-5940 (Online), ISSN: 2797-7838 (Print)

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram

Jln. KH. Ahmad Dahlan No.1, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB (83115)

Pelatihan Laporan Penyusunan PTK dalam Bentuk Luaran Artikel Ilmiah bagi Guru SMP dan SMA di Sukoharjo

Training of CAR Preparation Reports in the Form of Scientific Article Outcomes for Middle and High School Teachers in Sukoharjo

¹⁾Sawitri, ²⁾Nurpeni Priyatiningsih, ³⁾Agus Efendi, ⁴⁾R.Adi Deswijaya, ⁵⁾Pradnya Paramita Hapsari

^{1,2,3,4,5} Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul pengabdian masyarakat pembuatan PTK ke bentuk jurnal sebagai sebuah kegiatan pengabdian Dosen untuk memberikan wawasan kepada masyarakat dengan mentranfer ilmu yang dimiliki pengabdian dan anggota pengabdian. Peserta pengabdian dari para guru – guru SMP dan SMA Se Sukoharjo yang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pengabdian akan diselenggarakan dengan peserta 37 guru yang dipilih dari SMP dan SMA Se Sukoharjo dengan perwakilan setiap lembaga satu atau dua orang. Pentingnya pengabdian merupakan TRI Dharma perguruan tinggi bahwa dosen mengajar, mengabdikan, dan melakukan penelitian. Kegiatan yang diselenggarakan wujud nota kesepakatan untuk kemajuan kelembagaan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo. Tujuan dari pengabdian bagi Guru –guru SMP dan SMA untuk memberikan solusi bagi guru yang terkendala dalam membuat laporan PTK dan dibentuk ke artikel ilmiah. Bentuk laporan PTK dipergunakan sebagai syarat untuk maju ke pangkatan guru. Pengabdian diharapkan ke pangkatan guru dapat berjalan lancar dengan mengikuti pelatihan yang diselenggarakan pengabdian. Langkah pengabdian melakukan pre tes dari peserta 37 yang paham PTK dan Jurnal hanya 8 orang yang paham dan memahami PTK ini hanya 30 % yang mengetahui tentang PTK, Pengabdian dilakukan para pengabdian dengan materi gambaran umum PTK Kapitula selecta, Paparan tentang PTK, Jenis dan Bentuk Jurnal, Praktek buat jurnal dan trik dapat membuat jurnal dan terbit jurnal, Post tes dari 37 peserta yang belum mampu 8 guru, sehingga dapat dikatakan berhasil 190 % .Pengabdian dapat memberikan harapan bagi guru –guru SMP dan SMA dapat berprestasi dengan jenjang karir yang maksimal menjadi guru yang profesional.

Kata Kunci : PTK; Jurnal; Karya Ilmiah

Abstract

Community service activities with the title of community service making PTK into a journal as a Lecturer service activity to provide insight to the community by transferring knowledge possessed by devotees and service members. The service participants were from Se Sukoharjo junior and senior high school teachers in collaboration with the Education and Culture Office. The service will be held with 37 teachers selected from SMP and SMA Se Sukoharjo with one or two representatives from each institution. The importance of dedication is the TRI Dharma of higher education that lecturers must teach, serve, research. The activities held are in the form of a memorandum of agreement for the institutional advancement of the University of Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo and the Department of Education and Culture of Sukoharjo. The service aims for the title of making CAR and the form of the journal because middle and high school teachers experience problems in making and this is used as a requirement to advance to the teacher rank. Servants really hope that with the resolution of this problem, they can be resolved and there will be no more obstacles in promotion activities, so that it can run smoothly. Servants conducted a pre-test of 37 participants who understood CAR and Jurnal only 8 people who understood and understood CAR, only 30% knew. about PTK, the service is carried out by the devotees with general

description of PTK Kapita selecta, Exposure about PTK, Types and Forms of Journals, Practice for journaling and tricks to journal and enter journals, Post tests from 37 participants who have not been able to 8 so it is almost 90% successful We hope that middle and high school teachers can excel with maximum career paths to become professional teachers.

Keywords: PTK; Journal; Scientific Work

Submitted : 04-08-2022, Revision : 28-08-2022, Accepted : 30-08-2022

PENDAHULUAN

Penulisan ilmiah bagi guru masih menjadi hal yang kurang familiar karena belum banyak yang paham dengan cara membuat, dikarenakan keterbatasan dalam menulis serta menuangkan apa yang ada di setiap hari dikerjakan dari mengajar, membimbing akan tetapi masih banyak kesulitan dan kendala dalam penuangan ide dari pemilihan judulnya. Karya ilmiah bentuk PTK adalah suatu tindakan pencermatan terhadap kegiatan pembelajaran berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan. PTK yang merupakan suatu tindakan kegiatan ilmiah terdiri dari tindakan kelas. Penuangan yang telah dilakukan sebenarnya dalam kegiatan mengajar dengan melakukan sebuah obyek dengan menggunakan aturan metodologi untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu dan minat penting dalam peneliti, (Suharsini Arikunto : 2006).

Penelitian tindakan kelas sebuah penelitian yang difungsikan untuk memperbaiki kemampuan, pengalaman, wawasan dan juga cara mengajar dan pembelajaran sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik. Pembelajaran dilakukan guru dengan sistematis, terencana, dan dengan sikap yang profesional. Guru yang profesional akan meningkatkan kemampuannya dengan berkarya dan berkeaktivitas. Belajar dan menambah pengetahuan untuk menambah kemampuan dalam mengajar. Kemampuan yang dimiliki guru memberikan pengaruh yang baik untuk peningkatan pembelajaran, (Agib : 2011).

Pada penelitian bentuk tindakan kelas sebuah penelitian untuk meningkatkan kualitas peran dan tanggung jawab sebagai pendidik khususnya dalam pembelajaran. Pembelajaran akan meningkat dan berjalan baik adalah tanggung jawab dari guru. Guru seharusnya selalu melakukan peningkatan dalam pembelajaran untuk hasil yang maksimal. Pembelajaran yang baik dari hasil guru yang berwawasan luas dan

berpengetahuan sehingga memiliki ilmu yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas (Wina : 2009)

Sebuah tindakan merupakan suatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu dalam penelitian berbentuk pada siklus dari sebuah kegiatan. Kegiatan yang dilakukan guru sudah pasti terkait dengan anak atau siswa didik. Penelitian tindakan kelas dapat juga dilakukan dengan orang lain atau bentuk kolaboratif dan dapat sendiri juga. Melakukan PTK bagi guru sangat penting untuk dapat meningkatkan atau memperbaiki mutu dari proses pembelajaran di dalam kelas. Permasalahn di kelas terkait dengan pembelajaran sangat banyak melainkan untuk menuangkan ide , gagasan dan dalam penulisan masih sangat sulit, dikarenakan kurang paham dan banyak guru yang disibukkan mengajar kegiatan pembelajaran melainkan kesulitan dalam penuangan nya di bentuk Tulisan Ilmiah Bentuk PTK apalagi setelah jadi PTK menjadi Artikel Jurnal Ilmiah. Jurnal Ilmiah atau artikel ilmiah adalah karya tulis yang sudah didesain dengan cara penulisan ilmiah yang disesuaikan dengan sebuah konvensi ilmiah yang berlaku, (Suyitno : 2011). Tulisan karya ilmiah harus memperhatikan tata Bahasa, sistematika penulisan, ejaan, metodologi penulisan dan teori yang digunakan. Hal ini yang menjadi pemikiran dari para pengabdikan untuk memberikan pelatihan membuat PTK dan menjadikan menjadi bentuk artikel ilmiah atau jurnal.

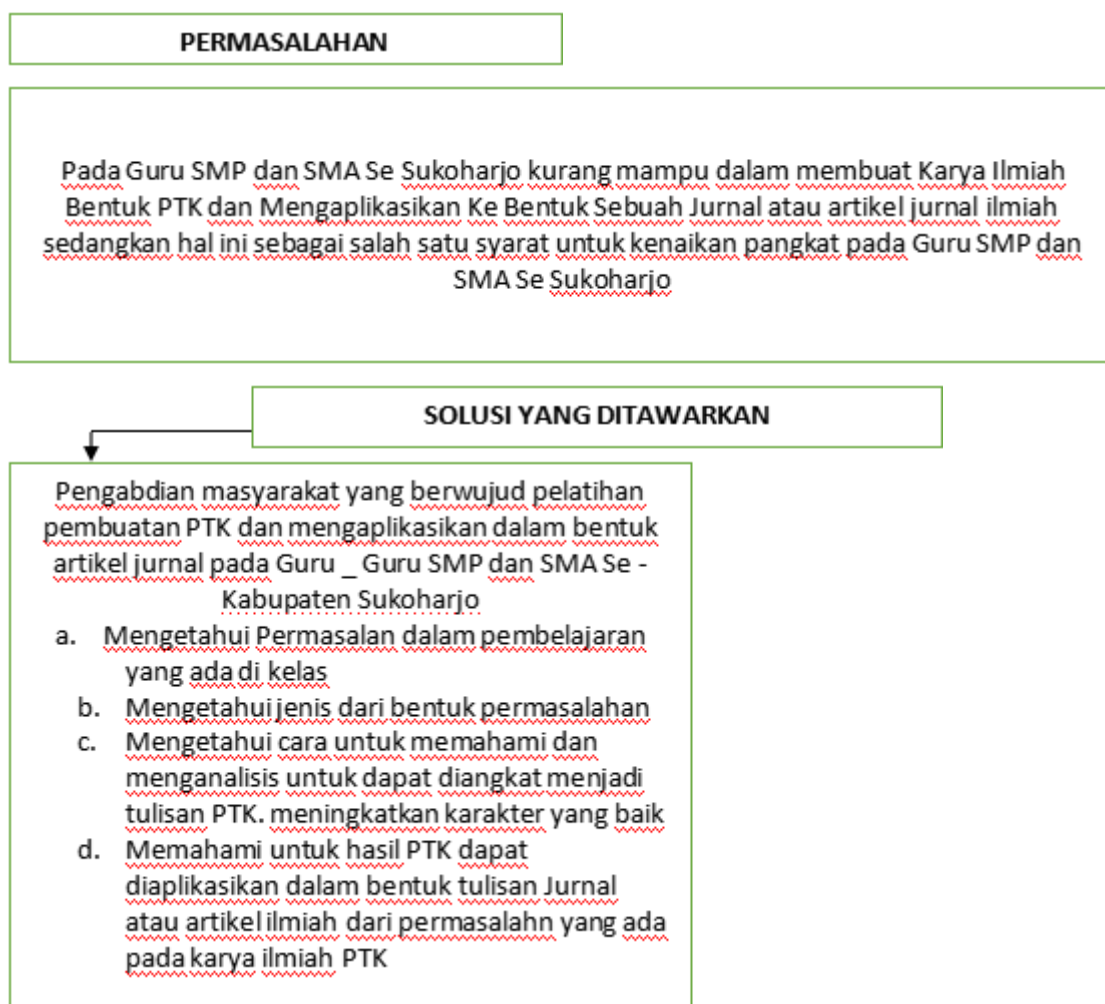
Ada banyak bapak ibu guru yang tidak mampu atau belum mampu dalam membuat PTK serta pembuatan artikel jurnal dari materi PTK. Paparan diatas dapat memberikan identifikasi permasalahan yang dihadapi oleh Mitra. Pengabdikan ingin memberikan transfer ilmu dan kemampuannya untuk dapat membantu penyelesaian masalah mitra. Kendala yang dihadapi dilapangan dapat mengatasi dengan baik, bahkan pengabdikan memberikan pelatihan juga dengan system klinik sehingga dapat memberikan waktu lebih pada guru SMP, SMA untuk maksimal mendapat bimbingan. Hal ini diawali rasa keprihatinan pengabdikan banyak guru banyak yang merasa kesulitan untuk dapat mengusulkan naik pangkat karena belum siap dalam membuat PTK serta jurnal yang menjadi salah satu syarat dalam naik pangkat.

Pengabdikan masyarakat diselenggarakan di aula dinas pendidikan dan kebudayaan. Para peserta dibidik pada guru SD sampai SMA dan yang akan mengajukan kepangkatan dengan salah satu syaratnya laporan PTK dan artikel ilmiah. Guru SD

sampai SMA mengikuti pelatihan untuk mendapatkan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan dalam membuat laporan PTK. Peningkatan pelatihan tujuan utamanya tidak lagi ada kendala dan dapat membuat artikel jurnal dari PTK sehingga para guru mengajukan kepangkatan dapat berjalan dengan baik.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian pada guru – guru SMP dan SMA se Kabupaten Sukoharjo yang dilaksanakan di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo. Dalam metode pelaksanaan dapat digambarkan sebagai berikut dalam bagan kerangka penyelesaian masalah seperti bagan 1. Permasalahan mitra, potensi yang ada dan solusi yang ditawarkan terhadap mitra terlihat sebagaimana tampak pada gambar 1 dan 2 bahwa pada dasarnya terdapat solusi yang dapat dikerjakan dan dapat digunakan untuk mengatasi pelatihan dengan meningkatkan kemampuan pada pembuatan laporan PTK dan dapat diaplikasikan menjadi bentuk jurnal.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo Pada Hari Sabtu pada tanggal 23 Juli 2022 Yang terselenggara dari Jam 8,00 Wib sampai jam 16.00 Wib. Selain itu bimbingan selama dua hari untuk memberikan pendampingan. Pendampingan diperlukan untuk dapat memberikan pemahaman yang penuh bagi para peserta. Peserta yang sejumlah 37 peserta. Para peserta terdiri dari para guru SMP sampai SMA - SMK dan sederajat. Semua guru domisili sekitar Sukoharjo. Pengabdian masyarakat yang berjudul “Pengabdian Masyarakat Penulisan Karya Ilmiah Dari Bentuk Laporan PTK Menjadi Bentuk Karya Ilmiah Jurnal Pada Guru – Guru SMP dan SMA Se Sukoharjo” . Pengabdian berjalan dengan berbagai hal yang harus dipersiapkan antara lain Pada tahap persiapan dengan mempersiapkan perijinan yang dilakukan ketua Tim pengabdi Dr. Sawitri, S.Sn.M.Hum dan dibantu oleh anggota Dr .Nurpeni Priyatiningih, M.Pd. Perijinan dilakukan di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di wilayah Sukoharjo selain itu Observasi tempat yang digunakan untuk pengabdian serta disertai silaturahmi dengan yang Bapak Kepala Dinas Bp Darno, M.Pd untuk meminta ijin untuk dapat melakukan kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Sukoharjo, yang bertempat di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan , kepada pemilik sanggar dapat melakukan silaturahmi di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo dengan para pegawe Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Tabel. 1. Peserta Pelatihan

No	Nama	Jenis Kelamin	Alamat	Ket
1.	Titik Pariyati, S.S	Perempuan	Jombor	Guru SMP
2.	Via Fitriana, S.Pd	Perempuan	Solo Baru	Guru SMP
3.	Sri Yuliati, S.Pd	Perempuan	Tawang Sari	Guru SMP
4.	Sutardi , SPdi	Laki - Laki	Solo Baru	Guru Agama Islam SMP
5.	Astuti Diana Prabawati, S.Pd	Perempuan	Baki	Guru SMP
6.	Eko Andriyanto, S.Pd	Laki - Laki	Bekonang	Guru SMA
7.	Dewi Surya Negara, S.Pd	Perempuan	Nguter	Guru SMA
8.	Muhammad Sahwir, S.Pd	Laki – laki	Nguter	Guru SMP
9	Befika Fitriana Dewi, SPdi	Perempuan	Bekonang	Guru SMA

10	Erfaba Nurhidayah, S.Pd	Perempuan	Sukoharjo	Guru SMK
11	Winda Yuniarti, S.Pd	Perempuan	Sukoharjo	Guru SMA
12	Yetty Alfian Nur Fahri, S,Pd	Perempuan	Sukoharjo	Guru SMA
13	Ifni Umara Zahara, SPd	Perempuan	Mojolaban	Guru SMP
14	Siti Komariah, S.Pd	Perempuan	Mojolaban	Guru SMP
15	Heni Susanti, S.PdSD	Perempuan	Bekonang	Guru SMA
16	Indriyani, M.Pdi	Perempuan	Nguter	Guru SMP
17	Maryati, S.Pd	Perempuan	Tawang Sari	Guru SMK
18	Tri Kiswanti, S.Psi	Perempuan	Tawang Sari	Guru SMA
19	Suyanto, SPd.SD	Laki - Laki	Bekonang	Guru SMP
20	Apri Kusuma Dewi, S.Pd	Perempuan	Bulu	Guru SMP
21	Endah Puspitasari, SPd	Perempuan	Bulu	Guru SMP
22	Asrama Sangku, SPd,M.Pd	Laki - Laki	Baki	Guru SMP
23	Dewi Kurniasari, SPd	Perempuan	Mojolaban	Guru SMP
24	Ika Aryanti, S.Si, M.A	Perempuan	Polokarto	Guru SMA
25	Dra. Ita Retnowati	Perempuan	Polokarto	Guru SMK
26	Santri Prabowo, Utomo, S.Pd	Laki - Laki	Mojolaban	Guru SMP
27	Mita Yuliana, S.Pd	Perempuan	Mojolaban	Guru SMP
28	Nuki Rusiati, S.Pd	Perempuan	Polokarto	Guru SMP
29	Nisa Nurhidayah, SPd.I	Perempuan	Baki	Guru SMP
30	Diah Ida Novianti, S Pd	Perempuan	Baki	Guru SMP
31	Sarjono, S.Pd.M.M	Laki - laki	Mojolaban	Guru SMA
32	Varagetha Hapsari, S.Pd	Perempuan	Polokarto	Guru SMA
33	Budiyanto, S.S	Laki - Laki	Mojolaban	Guru SMP
34	Lukman, S.Pd	Laki - Laki	Bulu	Guru SMP
35	Hariyanto, SPd	Laki -Laki	Baki	Guru SMA
36	Isnaini, S.Pd	Perempuan	Bulu	Guru SMA
37	Herman Ridwan	Laki - Laki	Mojolaban	Guru SMP

1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian dilakukan pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2022. Waktu yang digunakan memilih waktu Sabtu.. Sabtu diambil karena nara sumber sebagai Dosen pada hari sabtu tidak ada kegiatan mengajar jadi dapat digunakan untuk berkarya melalui pengabdian. Sebagai Dosen pengabdian untuk sarana Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tahap 1. Pengabdi memaparkan Gambaran Umum PTK dan Kapita Seleкта

Pengabdi memberikan paparan tentang gambaran umum dan ruang lingkup tentang PTK. Guru sangat awam dengan PTK. Ruang lingkup pada PTK dijabarkan oleh pengabdi secara jelas dan terperinci. Pemaparan dalam kapita seleкта dari Apa itu Ptk sehingga PTK Secara umum sampai jenis PTK, Bentuk PTK dan Fungsinya, manfaat PTK bahkan pada judul - judul PTK. Pembinaan yang dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dilakukan oleh Dosen dari Prodi PBSB dan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Latar, Dosen. Latar belakang pengabdi dari pendidikan akan memberikan ilmunya untuk dapat memberikan ilmu untuk meningkatkan kemampuan dan transfer ilmu pada Guru - Guru yang ada di wilayah Sukoharjo.. Latar belakang pengabdi akan memberikan wawasan dan pengetahuannya sehingga pemahaman pada jenis, bentuk dan Laporan PTK, Manfaat, Fungsi PTK akan tercapai.

Latar belakang pengabdi dapat memberikan wawasan dan pengetahuannya dengan penuh sehingga dalam mentransfer ilmu dapat maksimal. Latar belakang pendidikan yang sesuai akan memberi kontribusi yang maksimal. Manfaat yang diberikan ke para guru -guru di wilayah sukoharjo di Lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo di bawah naungan Bp Kepala Dinas Bapak Darno, M.Pd, Bapak Suroto Kabid Bidang Pendidikan membantu dalam support untuk pengabdian dalam Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pegawe Dinas juga membantu dalam menyiapkan tempat yang digunakan untuk pengabdian selain itu dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan.

Pembinaan Karya ilmiah tentang pembuatan Laporan PTK sampai bentuk artikel, jenis dan bentuk. Kemampuan dan pengalaman sampai wawasan dari pelatihan dari pembuatan karya ilmiah sampai dapat bentuk jurnal dari aplikasi yang ada pada laporan ptk. Guru hampir semua masih tidak memahami apa itu PTK dan karya ilmiah bentuk Jurnal.

Pre test untuk mengetahui sebagaimana pemahaman para guru tentang karya ilmiah dan PTK Pembinaan yang dilakukan di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pengabdian adalah Dosen dari Prodi PBSB dan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Latar, Dosen Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Latar belakang pengabdian dari pendidikan akan memberikan ilmunya untuk dapat memberikan ilmu serta wawasannya untuk meningkatkan kemampuan dan transfer ilmu pada para guru - guru yang ada di wilayah Sukoharjo. Latar belakang pengabdian akan memberikan wawasan dan pengetahuannya sehingga pemahaman pada jenis, bentuk dan manfaat, fungsi dan trik dalam mengaplikasikan laporan PTK sampai Karya ilmiah yang berbentuk jurnal. Pembinaan yang dilakukan di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tim Dosen dari para dosen dari Prodi PBSB dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Hasil tes yang dilakukan pengabdian ternyata dari 37 peserta yang paham dari Gambaran umum PTK, Jenis, Bentuk, Fungsi dan manfaat sampai pada Jurnal hanya 10 guru yang paham dan menguasai. Hal ini di presentase hanya baru 30 % hal ini dikarenakan kurang memperhatikan dan memahami dari materi. Guru tidak atau belum familiar tentang laporan PTK apalagi jurnal ilmiah mereka hanya pernah dengar dari teman tetapi untuk taraf paham sama sekali tidak tahu. Guru masih banyak tidak atau belum paham dikarenakan kurangnya membaca buku atau buka internet bahkan jarang browsing tentang materi PTK sampai bentuk karya ilmiah bentuk Jurnal.

Tahap II. Pengabdian pada tahap ini disampaikan oleh Dr. Nurpeni Priyatningsih, M.Pd. Pengabdian memaparkan materi pengabdian terkait dengan PTK Praktek cara membuat PTK dari Pendahuluan sampai simpulan serta pustaka, memberikan kemanfaatan untuk para guru dapat praktek dalam membuat laporan PTK. Para guru yang profesional harus memiliki kemampuan dalam mendukung pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik. Hal ini yang pengabdian ajarkan tentang tahap dan cara dalam membuat PTK sehingga nantinya guru dapat mempraktekkan. Kegiatan dapat memberikan wawasan dan menjadi sebuah pengetahuan dan akhirnya dapat dilaksanakan menjadi sebuah agenda guru untuk dapat diaplikasikan di kelas. PTK dapat terwujud sehingga dapat satu tahun membuat laporan PTK satu atau dua yang sesuai dengan keadaan yang ada di kelas masing - masing guru dan sesuai

pada lingkungan satuan kerja.

Tahap III. Pada tahap ini pengabdian yang memberikan materi Dr. Agus Efendi, S.Sn.M.Sn latar belakang dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dengan kemampuan dan wawasan dosen PBSK materi untuk pengabdian memberikan ilmu dan wawasannya pada jenis - jenis karya ilmiah, karya ilmiah ada jenisnya dan bentuknya. Wawasan yang luas dari pengabdian dapat ditransferkan pada para guru SMP dan SMA sederajat di wilayah Sukoharjo. Penguasaan dalam jenis dan bentuk artikel Jurnal serta macam dari jurnal serta pada skop jurnal Jenis jurnal sangat banyak dan harus dipahami untuk menentukan Laporan PTK yang akan diaplikasikan dalam bentuk jurnal.

Tahap IV. Tahapan ini diberikan pengabdian R Adi Deswijaya, M.Hum pada tahapan ini pengabdian memberikan materi, bahwa pengabdian memberikan materi pada cara pemilihan jurnal, mencari link jurnal dan selain itu praktek dalam membuat artikel jurnal cara membuat abstrak, ketentuan abstrak, isi dari pendahuluan, sampai pada pembahasan, simpulan dan pustaka serta pada gambar foto yang dipilih untuk dokumen penguat jurnal. Pada praktek pembuatan jurnal diperlukan pendampingan khusus pada peserta sehingga kekurangan dan kurang paham dapat diatasi dengan baik. Hasil dan pemahaman yang baik yang diharapkan oleh pengabdian. Pada tahap ini materi dibagi dua pengabdian dengan Pradnya Paramita, S.S.M.Pd berlatar belakang pendidikan sehingga dapat mentransfer ilmunya dengan maksimal. Keilmuan yang sangat paham pada materi akan memberikan pengetahuannya dengan baik. Seorang dosen yang berilmu memberikan ilmunya dengan ikhlas demi kemajuan pada pendidikan. Kehidupan harus dimaknai untuk dapat berbagi ilmu.

Pada evaluasi ini pemaparan dan kegiatan pengabdian diadakan evaluasi sebagaimana yang telah diberikan pengabdian dari para dosen. Pengabdian mengevaluasi dengan daring untuk dapat melihat perubahan di kelas pengabdian para guru karena dibikinkan grup untuk dapat selalu berkomunikasi dengan baik. Kondisi dengan bimbingan daring memberikan kemudahan untuk para peserta pengabdian dapat mudah bertanya, arahan langsung diberikan oleh pengabdian, Hal ini yang dirasa akan memberikan hasil yang lebih baik daripada waktu awal pengabdian dengan pre tes yang hanya 30 % yang paham tentang PTK. Evaluasi dilakukan pengamatan dan melihat secara langsung. Mengalami peningkatan tidak dalam berkarya bentuk pada laporan PTK, membuat jurnal dari sistematika dan juga pada hasil yang didapat PTK dilakukan

di kelas para peserta guru. Hasil dari PTK yang diaplikasikan dalam karya ilmiah bentuk pada jurnal ilmiah.

Pengabdian melakukan post tes untuk mengetahui paham atau tidak tentang Laporan PTK dan Karya Ilmiah Jurnal yang diaplikasikan pada fungsi serta jenis dan bentuk karya Ilmiah yang terbentuk pada jurnal nasional sesuai kemampuan dan kebutuhan untuk PAK. PTK yang disesuaikan judul dari latar belakang Guru SMP atau SMA dan sederajat. Terlihat pada skil dan kemampuan guru setelah pelatihan memiliki kemampuan 90 % mereka memahami dan paham tentang penulisan PTK dan juga dapat membuat artikel pada jurnal. Sekitar 8 orang yang belum mampu dalam membuat laporan PTK dan diaplikasikan dalam karya ilmiah bentuk jurnal. Pada awal pre tes hanya paham 30 % sekarang naik banyak hanya sekitar 8 guru yang belum begitu paham cara membuat laporan PTK yang diaplikasikan dengan bentuk ke jurnal atau dapat dikatakan karya ilmiah. Guru yang belum begitu paham hanya sekitar delapan orang. Keberhasilan pengabdian dalam pengabdian untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam membuat PTK dan membuat karya ilmiah bagi para guru SMP dan SMA dan sederajat menjadi guru yang profesional, guru yang punya potensi dan berkembang untuk bangsa dan negara dalam mencerdaskan anak bangsa sebagai generasi penerus dan pilar agama. Pengabdian yang dilakukan para Dosen Universitas Veteran Bangun Nusantara sangat bermanfaat untuk masyarakat dan berguna untuk meningkatkan kemampuan dan profesional guru di bidang laporan PTK dan karya ilmiah dalam bentuk jurnal.

SIMPULAN

Pengabdian yang sudah baik akhirnya ditutup dengan bacaan Alhamdulillah, ucapan terima kasih dari ketua pengabdian kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sukoharjo Drs Darno, M.Pd serta Bapak Suroto, S,Pd yang mensupport kami sehingga berjalan lancar dan juga tidak lupa Bp Dekan FKIP Dr Singgih Subiyantoro, M.Pd yang memberikan dorongan untuk terus maju dan berkarya dalam Pengabdian dan menjadi sebuah Tri Dharma Perguruan Tinggi. Semakin semangat terus mengabdikan diri dan wawasan serta pengetahuan dan pengalaman untuk terus berkarya. Ucapan terima kasih juga pengabdian sampaikan kepada semua pegawai dinas pendidikan dan kebudayaan yang telah membantu ruangan serta fasilitas yang lain selain itu ucapan terima kasih kepada para peserta para guru SMP dan SMA sederajat selain itu terima

kasih banyak kepada para Dosen anggota Pengabdian yang menyumbangkan ilmu dan pengetahuan serta wawasan dan ilmunya untuk para Guru di Sukoharjo. Penutup dengan bersalaman karena sifatnya setengah resmi sehingga rasa persaudaraan terjalin lebih nyaman dan pengabdian serta para guru SMP dan SMA semua saling bersalaman dan diakhiri foto bersama selain itu penyerahan sertifikat tertera 40 JP yang dapat digunakan untuk PAK. Berharap dapat bersua Kembali pada kesempatan dan lain waktu sehingga silaturahmi akan terus terjalin dengan baik.. Para guru SMP dan SMA dan sederajat di lingkungan Kabupaten Sukoharjo memiliki kemampuan pada Pembuatan PTK dan juga Karya ILmiah bentuk jurnal. Memiliki pemahaman dan kemampuan yang semakin baik, dengan adanya pengarahan dan pengabdian yang dilakukan oleh para dosen pengabdian. Kemampuan dan profesionalitas guru akan terlihat dengan semakin mampunya dalam berkarya membuat PTK dan Jurnal serta dalam mengaplikasikan dalam bentuk karya ilmiah Jurnal dapat Nasional, Internasional maupun pada Jurnal terindexs Scopus. Skil guru akan lebih baik dan siswa didik akan merasakan bahwa dosen berkemampuan pada bidang yang digelutinya dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud.(2020). *Pedoman Penulisan artikel jurnal Penelitian kebijakan pendidikan, kebudayaan*, puslitjak kemendikbud, Cetakan ke 4
- Burhanudin.(2022). *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Uniga.
- Iskandar.(2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Cetak 1, Bestari Buana Murni, Jakarta, ISBN978-063-329-2
- Miftahul Huda.(2017). *Penelitian Tindakan Kelas teori dan praktik*.Pustaka Pelajar: Malang.
- Rusydi.(2019). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Anak Sehari – hari. *Jurnal Tarbawi*. ISSN 2527-4082, e ISSN-2622-920X.
- Saat. (2020). *Penelitian surve dan penelitian tindakan kelas*. UIN ALaudin
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suyitno. (2011). *Metode pembelajaran kooperatif Universitas Muhammadiyah*. Purworejo : Rineka Cipta.
- Yuliana, Zaini. *Inovasi Pembelajaran Secara Pandemi Covid 19 di SD Swasta Miftahul*

Husna. Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISBN:978-623-97532-0-7
Wijaya.(2013). *Penelitian tindakan kelas*. UIN Sumatera Utara