



WORKSHOP FOR DRAFTING AND DELIVERY OF ECONOMIC SCIENTIFIC ARTICLES FOR IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF SOCIAL STATISTIC INDICATORS

Nilia Kesumawati¹, Depi Pramika²

¹Prodi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Palembang, Indonesia,

²Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas PGRI Palembang, Indonesia, depi.neynda0506@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan dari kegiatan pengabdian ini untuk melaksanakan tri darma perguruan tinggi serta penyusunan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi bagi peserta untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera Selatan. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan workshop atau praktek penyusunan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama satu hari. Hasil kegiatan menunjukkan selama kegiatan berlangsung terjadi interaksi timbal balik yang baik antara pemateri dan peserta, dimana peserta sangat aktif dan antusias dalam menyimak dan bertanya mengenai materi yang dipaparkan dan berperan aktif dalam menyusun artikel dan langsung praktek dalam pengiriman artikel ilmiah ekonomi yang diinginkan. Selain itu juga dengan adanya kegiatan ini peserta sudah dapat mengetahui bagaimana menyusun dan mengirim artikel ilmiah ekonomi serta mengetahui jurnal-jurnal yang akan menjadi rujukan dalam mempublikasikan artikel ilmiah yang sudah disusun.

Kata Kunci: Workshop; Artikel Ilmiah Ekonomi; Indikator Statistik Sosial; BPS Sumsel

Abstract: The aim of this service activity is to carry out the tri darma of higher education as well as the compilation and delivery of economic scientific journals for participants to improve and develop social statistical indicators of BPS South Sumatra Province. The method of implementing Community Service activities (PkM) is carried out using the method of lectures, questions and answers and workshops or the practice of compiling and sending economic scientific journals. The activities are carried out for one day. The results of the activity showed that during the activity there was a good reciprocal reaction between the presenters and the participants, where participants were very active and enthusiastic in listening and asking questions about the material presented and playing an active role in compiling journals and direct practice in sending the desired economic scientific journals. In addition, with this activity, participants can already know how to compile and send economic science journals as well as find out which journals will be a reference in publishing scientific articles that have been compiled.

Keywords: Workshop, Economic Scientific Articles, Social Statistics Indicators, BPS SumseL.



Article History:

Received : 20-02-2021
Revised : 15-03-2021
Revised : 13-04-2021
Accepted : 20-04-2021
Online : 25-04-2021



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

A. PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu pengembangan diri untuk menjadi lebih berkualitas, karena untuk membuat artikel ilmiah

tersebut diawali dengan membaca. Membaca yang dimaksud adalah suatu kegiatan untuk menelusuri penelitian yang relevan, mencari teori pokok dan teori pendukung, menentukan posisi penelitian, dan juga untuk mengetahui kesenjangan antara harapan dan kenyataan.

Adapun secara istilah ada perbedaan antara artikel dan artikel ilmiah (jurnal). Artikel merupakan sebuah tulisan yang mempunyai tujuan untuk menginformasikan kepada pembaca mengenai sebuah topik atau pembahasan yang dilengkapi dengan data tanpa didasari sebuah pedoman yang baku (Rianda, 2020). Artikel ilmiah merupakan hasil penelitian yang dimuat dan dipublikasikan dalam sebuah seminar maupun dalam jurnal ilmiah yang ditulis sesuai dengan gaya selingkung atau pedoman yang ada dan isi artikel bersifat orisinal/asli (Slameto, 2016). Adapun bentuk artikel yang dipublikasikan dipengaruhi oleh kebijakan institusi jurnal itu sendiri atau penerbit jurnal (Deepublish, 2020).

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat disimpulkan artikel adalah sebuah tulisan lengkap tanpa didasari oleh tata cara penulisan atau sebuah pedoman. Artikel ilmiah adalah tulisan lengkap yang menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah sehingga dapat dipertranggungjawabkan secara ilmiah. Secara lengkapnya yakni artikel ilmiah adalah karya tulis yang dirancang untuk dimuat dalam jurnal atau kumpulan artikel yang ditulis dengan tata cara ilmiah yang mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah yang telah ditetapkan.

Jurnal adalah publikasi ilmiah yang isinya kumpulan artikel yang pada umumnya diterbitkan secara regular. Naskah artikel yang sudah terkirim ke jurnal akan *direview* oleh tim *reviewer* atau tim evaluasi sebelum editor jurnal melakukan pengecekan ataupun pengeditan sesuai *template*. Tim evaluasi artikel jurnal ilmiah umumnya berjumlah lebih dari tiga *reviewer* yang ahli pada bidangnya sesuai dengan *focus and scope* jurnal tersebut.

Umumnya isi jurnal mencakup beberapa rujukan yang menjadi acuan penulisan artikel. *Review* literatur merupakan macam artikel yang ditulis selain laporan penelitian. Artikel ilmiah dalam jurnal merupakan laporan penelitian yang secara umum mencakup judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dan saran, serta ucapan terimakasih.

Jurnal adalah tulisan khusus yang berisi artikel suatu bidang ilmu yang ditulis oleh seorang yang ahli di bidangnya serta *dipublish* oleh suatu instansi/Lembaga/Organisasi (Wikipedia, 2020).

Jurnal ilmiah memiliki klasifikasi dan kriteria, adapun klasifikasi dan kriterianya adalah jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, dan jurnal internasional bereputasi. "Jurnal internasional bereputasi adalah terbitan berkala ilmiah yang memenuhi kriteria jurnal internasional, dengan kriteria tambahan terindeks oleh pangkalan data internasional bereputasi (*Scopus, Web of Science*), dan memiliki faktor

dampak (*impact factor*) dari *ISI Web of Science (Thomson Reuters)*, atau *Scimago Journal Rank (SJR)*, atau mempunyai faktor dampak (SJR) dari *SCImago Journal and Country Rank* serendah-rendahnya Q3 (Jahja, 2018)".

Setiap jurnal ilmiah memiliki *focus* dan *scope* masing-masing. Ada yang berfokus pada bidang ekonomi maupun bidang ilmu lainnya. Jurnal ilmiah ekonomi merupakan sebuah jurnal ekonomi yang menerbitkan hasil-hasil penelitian pada bidang ekonomi, baik itu ilmu ekonomi, manajemen, akuntansi maupun pendidikan ekonomi akuntansi.

Ilmu ekonomi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu ilmu tentang produksi, distribusi, dan konsumsi barang, serta berbagai masalah yang bersangkutan dengan itu, seperti tenaga kerja, pembiayaan, dan keuangan, dimana ilmu ini mempelajari tentang kegiatan sosial manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang diperoleh dari lingkungannya (KBBI, 2016).

Ilmu ekonomi merupakan ilmu yang membahas tentang bagaimana proses manusia dalam memenuhi kebutuhan-kebutuhannya dalam kehidupan sehari-hari (Suhada, 2017). Sedangkan Sakinah menyatakan bahwa ilmu ekonomi merupakan ilmu yang berkaitan dengan segala kegiatan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya (Sakinah, 2020).

Penelitian ekonomi merupakan suatu upaya sistematis, terorganisasi, dengan langkah-langkah yang dirancang dan dilaksanakan dengan tujuan mencari jawaban terhadap suatu masalah, khususnya masalah yang dihadapi atau menjadi perhatian para peneliti dalam berbagai kegiatan ekonomi makro/mikro baik dalam ruang lingkup suatu organisasi, perusahaan, atau negara (Fatihudin, 2020).

Dengan adanya aturan atau pedoman dalam penulisan jurnal ilmiah ekonomi agar artikel yang ditulis dapat *publish* dalam jurnal yang bereputasi maka diperlukan *workshop* untuk kegiatan tersebut. *Workshop* adalah suatu pertemuan yang mana sekelompok orang memiliki minat, keahlian, ataupun profesi pada bidang tertentu yang terlibat aktif dalam suatu diskusi dan kegiatan pada suatu subjek maupun proyek tertentu (Ibnuismail, 2020).

Workshop sebagai latihan atau sebuah cara yang dilaksanakan, dimana para pemateri/pembicara mempunyai kemahiran dibidangnya dan berada dalam pertemuan untuk mengkaji atau berbicara mengenai tema tertentu serta megajari pesertanya dalam melaksanakan pekerjaan yang berkaitan dengan tugas sebenarnya untuk mendapatkan pengalaman (Arribathi et al., 2019).

Workshop merupakan pertemuan beberapa orang untuk bekerja sama dalam mengatasi masalah yang dihadapi yang terdiri dari kelompok kecil (Suprayekti, 2017). Sementara menurut Ropiani *workshop* adalah

memberikan pengajaran atau pelatihan kepada para peserta mengenai teori dan juga praktek pada suatu bidang (Ropiani, 2020).

Rahayu dan Riyanto menyatakan seseorang yang sering mengikuti kegiatan *workshop* maka akan mengalami kenaikan yang sangat kuat terhadap pemahaman akan suatu ilmu ataupun mengenai materi yang disampaikan dalam *workshop* tersebut (Rahayu & Riyanto, 2014).

Berdasarkan hal tersebut maka *workshop* penulisan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi pada jurnal ini sangat diperlukan. Hal ini terkait dengan permohonan untuk menjadi narasumber dari Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan dalam *workshop* penyusunan dan pengiriman jurnal ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera Selatan.

B. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bekerjasama dengan Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Sumatera Selatan (dalam hal ini sebagai mitra). Peserta adalah staf dan fungsional BPS Provinsi Sumatera Selatan yang berjumlah 41 orang. Kegiatan dilakukan selama satu hari bertempat di kantor BPS Provinsi Sumatera Selatan, Jalan Kapten Anwar sastro No. 1694/1131 Kota Palembang, dari pukul 09.00 s.d selesai.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan berdasarkan mekanisme dan rancangan umum kegiatan pelatihan yang dikoordinasikan oleh BPS Provinsi Sumatera Selatan, ke Universitas PGRI Palembang, dilanjutkan ke FKIP Universitas PGRI Palembang, dan terakhir ke Dosen yang menjadi narasumber.

Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab serta *workshop* atau praktek penyusunan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan di Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Sumatera Selatan. Kegiatan dilaksanakan sesuai mekanisme dan rancangan bersama yaitu selama satu hari. Peserta pelatihan adalah staf dan fungsional BPS Sumatera Selatan yang berjumlah 41 orang. Adapun bentuk pelaksanaan kegiatan berupa *workshop* mengenai penyusunan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial. Berikut tahapan-tahapan kegiatan.

1) Tahap Persiapan

Sebelum kegiatan PkM ini berlangsung BPS Provinsi Sumatera Selatan sudah merancang dan menyusun bentuk kegiatan dan menentukan materi yang akan dibahas serta siapa saja yang akan

menjadi peserta kegiatan. Berikutnya menentukan waktu kegiatan dan kemudian menghubungi pemateri yang akan menyampaikan materi sesuai kebutuhan atau rancangan panitia kegiatan (dalam hal ini BPS). Kegiatan ini diadakan dalam rangka penyusunan dan pengiriman artikel ilmiah ekonomi bagi peserta untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera Selatan, terkhusus untuk staf yang akan mengurus fungsional.

Setelah mendapat surat permohonan menjadi narasumber, pemateri dalam hal ini dosen Universitas PGRI Palembang yang berjumlah 2 orang menyiapkan semua materi maupun hal-hal lainnya yang akan dibahas maupun digunakan dalam kegiatan ini serta menjadikan kegiatan ini sebagai pelaksanaan tri darma perguruan tinggi berupa pengabdian kepada masyarakat (PkM).

2) Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dilakukan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan bersama (sesuai rancangan awal). Kegiatan ini dimulai dari salah satu panitia yang bertugas sebagai moderator membuka acara, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan lagu serta yel-yel BPS secara bersama-sama, dilanjutkan dengan kata sambutan dari Kepala BPS Provinsi Sumatera Selatan, dan diakhiri dengan kata sambutan dari salah satu pemateri (diwakili oleh Dr. Hj. Nila Kusumawati, M.Si) untuk memberikan ucapan terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan sebagai narasumber dan dapat berpartisipasi pada kegiatan. Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar hal ini dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini yang menunjukkan suasana kegiatan PkM di BPS Provinsi Sumatera Selatan.



Gambar 1. Suasana Kegiatan PkM

Selanjutnya pemateri dalam hal ini dosen secara bergilir menyampaikan materi sesuai dengan pembagian tema masing-masing yang disampaikan secara bergilir dan dilanjutkan dengan diskusi.

Adapun materi yang disampaikan serta pematerinya dapat dilihat dari tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Pemateri dan Materi Kegiatan PkM

No	Materi	Pemateri
1	Struktur Artikel Ilmiah	Dr. Hj. Nila Kesumawati, M.Si
2	Tata Cara Penulisan Artikel dan <i>Submission</i> Pada Jurnal Ekonomi	Depi Pramika, S.Pd., M.Si

Tabel 1 di atas menunjukkan bahwa materi pertama disampaikan oleh Dr. Hj. Nila Kesumawati, M.Si dengan materi Struktur Artikel Ilmiah. Struktur artikel ilmiah umumnya berisi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan dan daftar pustaka (Hidayat, 2018). Struktur artikel ilmiah tersebut tidak semua jurnal memiliki format yang sama, hal ini dapat menyesuaikan dengan template jurnal ilmiah yang dituju.

Materi kedua disampaikan oleh Depi Pramika, S.Pd., M.Si dengan materi Tata Cara Penulisan Artikel dan *Submission* Pada Jurnal Ekonomi. Setiap jurnal memiliki tata cara tersendiri dalam menulis artikel. Untuk melihat tata cara penulisan tersebut dapat dilihat dengan masuk pada akses *ojs* jurnal tersebut, kemudian *download* tamplet yang sudah disediakan dan menulishlah sesuai dengan templatnya, setelah selesai maka lakukan pengiriman ataupun *submission* di *ojs* jurnal yang dituju.

Setelah semua pemateri menyampaikan materi dan diskusi mengenai materi yang sudah disampaikan kemudian dilanjutkan dengan praktek penyusunan artikel ilmiah dan langsung mempraktekkan cara submit pada *ojs* jurnal ekonomi yang menjadi tujuan publikasi (dalam hal ini khusus untuk artikel ilmiah yang sudah memenuhi kaidah penulisan (*template*)).

3) Tahap Hasil

Hasil kegiatan menunjukkan selama kegiatan berlangsung terjadi iteraksi timbal balik yang baik antara pemateri dan peserta, dimana peserta sangat aktif dan antusias dalam menyimak dan bertanya mengenai materi yang dipaparkan dan berperan aktif dalam menyusun artikel dan langsung praktek dalam pengiriman (*submission*) artikel ilmiah ekonomi yang diinginkan. Selain itu juga dengan adanya kegiatan ini peserta sudah dapat mengetahui bagaimana menyusun dan mengirim artikel ilmiah ekonomi serta mengetahui jurnal-jurnal yang akan menjadi rujukan dalam mempublikasikan artikel ilmiah yang sudah disusun.

Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan adanya perbedaan dengan kegiatan pengabdian yang pernah dilakukan sebelumnya mengenai pelatihan, *workshop*, maupun bentuk kegiatan lainnya yang relevan.

Kegiatan yang dilakukan oleh (Marwa & Dinata, 2020) dengan topik mengenai pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal bagi guru SMAN 4 Tualang Kabupaten Siak yang menunjukkan perbedaan dengan kegiatan yang dilakukan dimana pada kegiatan ini peserta belum memiliki judul maupun dasar artikel yang akan di publikasikan bahkan kesadaran untuk meneliti dan publikasi masih rendah sementara peserta pada kegiatan workshop ini memiliki kesadaran untuk meneliti bahkan ada yang sudah memiliki judul untuk di tulis menjadi artikel yang akan di *publish* di jurnal hanya saja memerlukan pemahaman mengenai kaedah penulisan dan pengiriman artikel

Kegiatan pengabdian oleh (Arta, 2019) dengan judul pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di kecamatan Kabutambahan Kabupaten Buleleng yang menunjukkan adanya perbedaan kegiatan ini yaitu kurangnya pemahaman peserta dalam menulis artikel ilmiah dan pemahaman mengenai majalah maupun jurnal ilmiah dan terbatasnya kompetisi karya tulis ilmiah sehingga peserta belum mau menulis artikel ilmiah, namun setelah kegiatan peserta memiliki kesadaran tentang kewajiban dalam menulis artikel ilmiah.

Berdasarkan kedua kegiatan yang relevan di atas diketahui bahwa pelatihan maupun *workshop* yang diadakan sama-sama memberikan kontribusi bagi peserta untuk menulis artikel ilmiah yang akhirnya akan di *publish* dalam sebuah jurnal yang sesuai dengan *focus and scope* bidang ilmunya.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan *workshop* penyusunan dan pengiriman jurnal ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera berjalan dengan baik dan lancar. Pelatihan penyusunan jurnal ini merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan mengingatkan kembali pada peserta tentang bagaimana cara menyusun jurnal yang dapat diterima pada jurnal yang bereputasi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini sangat besar manfaatnya baik bagi dosen sebagai narasumber dan juga peserta *workshop*, sehingga sebaiknya acara ini diadakan secara berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis menyapaikan ucapan terimakasih kepada Ketua LPPkM yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menjadi narasumber pada *workshop* penyusunan dan pengiriman jurnal ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi

Sumatera Selatan. Dekan FKIP yang telah memfasilitasi penulis untuk dapat memenuhi undangan yang telah disampaikan oleh Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan. Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan yang telah mengundang kami sebagai narasumber pada kegiatan *workshop* penyusunan dan pengiriman jurnal ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera Selatan. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh kepala panitia *workshop* penyusunan dan pengiriman jurnal ilmiah ekonomi untuk penyempurnaan dan pengembangan indikator statistik sosial BPS Provinsi Sumatera Selatan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arribathi, A. H., Saryani, S., & Haris, H. (2019). Perancangan Aplikasi Smart Seminar Dan Workshop Berbasis Website. *Journal CERITA*, 5(2), 156–164. <https://doi.org/10.33050/cerita.v5i2.409>
- Arta, K. S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, 5(2), 17.
- Deepublish. (2020). *Pengertian Jurnal Ilmiah dan 8 Susunannya*.
- Fatihudin, D. (2020). *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi* (Edisi Revi). Zifatama Publisher.
- Hidayat, C. (n.d.). *Pengertian Artikel Ilmiah: Ciri, Struktur, dan 6 Manfaatnya Untuk Studi*.
- Ibnuismail. (2020). *Pengertian Workshop dan Perbedaannya dengan Training dan Seminar*.
- Jahja, A. S. (2018). *Klasifikasi dan Kriteria Jurnal*.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Rahayu, Y., & Riyanto, A. (2014). *Pengaruh Workshop Dan Sertifikasi Akuntansi Terhadap Pemahaman Dasar Akuntansi Dan Praktek (Studi Kasus Di. II(2)*, 186–193.
- Rianda. (n.d.). *Perbedaan Artikel dan Jurnal*. Projasaweb.
- Ropiani, H. (2020). *Heni Ropiani /Jurnal Syntax Transformastion, Vol 1, No 2 April 2020. 1(2)*, 34–45.
- Sakinah, T. (n.d.). *Pengertian Ilmu Ekonomi Menurut Para Ahli*. 2020.
- Slameto, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Suhada, I. (2017). *Konsep Dasar IPS*. PT Remaja Rosdakarya offset.
- Suprayekti, S. D. A. (2017). Pelaksanaan Program Workshop “Belajar Efektif” Untuk Orang Tua. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(2), 129–136. <https://doi.org/10.21009/jiv.1202.5>

Wikipedia. (n.d.). *Jurnal ilmiah*.