



COMMUNITY SERVICE IN THE FORM OF ACADEMIC WRITING TRAINING

Rusi Rusmiati Aliyyah¹, Dina Intan Sukmayanti², Gita Rahayu³, Siti Habibah⁴, Endah Faridah⁵, Venny Oktaviany⁶

^{1,2,3,4,5}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, Indonesia

⁶Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kusumanegara, Jakarta, Indonesia

rusi.rusmiati@unida.ac.id¹, dinaintansukmayanti@gmail.com², gitarahayu311@gmail.com³, habibahsiti695@gmail.com⁴, endahfaridah18@gmail.com⁵, venny_oktaviany@kusumanegara.ac.id⁶

ABSTRAK

Abstrak: Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilakukan oleh mahasiswa dan dosen dalam rangka mencapai tri dharma perguruan tinggi. COVID-19 memaksa civitas akademika untuk melaksanakan KKN secara bauran antara daring dengan luring dalam Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). KKN dilakukan melalui kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah nasional dengan tujuan untuk memberikan pemahaman ilmu menulis artikel pada jurnal nasional terindeks SINTA (Science and Technology Index). Metode pelatihan dilakukan melalui kegiatan webinar nasional dengan melibatkan peserta terdiri dari dosen, mahasiswa, guru, pengawas, penilik dan kepala sekolah dari 15 provinsi di Indonesia. Hasil pelatihan menyatakan bahwa kegiatan webinar memberikan pengetahuan kepada peserta untuk memahami dan mampu menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA. Hal tersebut terlihat dari data yang diberikan peserta pelatihan kepada panitia sebanyak 60% setelah mengikuti kegiatan pelatihan dapat mensubmit artikel pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Kata Kunci: Pengabdian kepada masyarakat; pelatihan; karya tulis ilmiah.

Abstract: Actual Work Lecture (KKN) is a community service activity that students and lecturers must carry out to achieve the tri-dharma of higher education. COVID-19 has forced the academic community to carry out KKN in a mixed manner between online and offline in the Adaptation of New Habits (AKB). KKN is carried out through national scientific article writing training activities to provide an understanding of the science of writing articles in national journals indexed by SINTA (Science and Technology Index). The training method is carried out through national webinar activities involving lecturers, students, teachers, supervisors, supervisors, and school principals from 15 provinces in Indonesia. The training results stated that the webinar activity gave participants the knowledge to understand and write scientific articles in the SINTA-indexed national journal. This can be seen from the data provided by the training participants to the committee; as much as 60%, after participating in the training activities, can submit articles to community service journals.

Keywords: Community service; training; scientific writing.



Article History:

Received : 10-07-2022
Revised : 02-11-2022
Accepted : 22-01-2023
Online : 01-04-2023



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

A. PENDAHULUAN

KKN merupakan sebagai salah satu wujud dari panca dharma perguruan tinggi dengan bentuk pengabdian kepada masyarakat, dimana kegiatan tersebut wajib dilakukan oleh mahasiswa baik secara interdisipliner, institusional dan kemitraan. KKN dapat diartikan sebagai melatih keilmuan yang didapat di kuliah secara langsung di tengah-tengah lingkungan setempat (Departemen Pendidikan Nasional, 2022). Program KKN merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa pada setiap program investigasi pada persiapan tenaga instruktur dan persekolahan (Syardiansah, 2019). KKN merupakan salah satu bentuk iklim kerja lokal untuk penguatan jaringan negara yang direncanakan oleh mahasiswa yang dapat mengarahkan mahasiswa menjadi masyarakat seutuhnya dengan arahan seorang pembimbing yaitu dosen, baik dalam menggunakan informasi, kemampuan untuk memecah keadaan wilayah lokal yang melingkupi, seperti memberikan pengaturan dalam mengatasi berbagai masalah sosial, aspek keuangan, kesejahteraan, sekolah dan masalah legislatif sesuai bidang logisnya (Aliyyah, 2017, 2018). Sehingga melalui KKN mahasiswa dilatih untuk meningkatkan kekuatan dan pengalaman dasar dalam struktur yang jelas. Sebagaimana standar proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat kegiatannya terdiri atas merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil kegiatan (Satriadi, 2020).

Sebagaimana peraturan pendidikan dan kebudayaan no 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam permendikbud pada pasal 1 ditegaskan bahwa kegiatan sivitasi akademik yang menggunakan ilmu pengetahuan dan inovasi untuk mendorong bantuan pemerintah daerah dan mencerdaskan kehidupan negara dilaksanakan melalui pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan KKN FKIP Universitas Djuanda Bogor pada tahun 2021 mengambil tagline AKB yang merupakan akronim dari Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB), program yang sedang digalakkan oleh pemerintah provinsi Jawa Barat di tengah-tengah pandemic covid-19 (Kholik, 2021). Oleh karena itu pelaksanaan KKN AKB 2021 dilaksanakan secara individual dengan moda daring dikarenakan kondisi yang belum memungkinkan dilaksanakan secara langsung dengan mahasiswa terjun ke lapangan. Adapun luaran dari KKN melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa diwajibkan menulis artikel ilmiah berupa artikel pengabdian masyarakat.

Pada umumnya artikel ilmiah adalah karya tulis yang substansinya dapat berupa laporan yang disusun secara sengaja dan dapat berupa hasil kajian atau hasil penelitian dan pengabdian masyarakat. Artikel ilmiah sebagai ciri karya ilmiah, khususnya karya logis yang realitas umum kekinian dan disusun oleh sistem

penyusunan yang dikendalikan oleh lembaga penerbit artikel tersebut dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah tertentu (Bagus Setya, 2021). Wujud penulisan karya ilmiah adalah sebagai sarana untuk menyampaikan hasil dari penelitian atau pengabdian kepada masyarakat dan komitmen untuk refleksi, survei, pembicaraan lisan dan tulisan. Artikel pengabdian kepada masyarakat adalah artikel hasil dari bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditulis dalam narasi ilmiah sesuai dengan standar aturan dan kaidah ilmiah (Setya, 2002). Akan tetapi pembekalan mengenai menulis artikel terutama artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan efektif, tidak diperoleh mahasiswa dari fakultas. Sehingga terlepas dari masalah tersebut, kami ingin memberikan bantuan serta solusi pada setara mahasiswa agar dapat menulis artikel dengan baik yang akhirnya mampu terpublish di jurnal nasional terakreditasi.

Namun tidak dapat dipungkiri melihat keadaan kini yang masih dalam suasana pandemi covid-19, tentu saja sangat berbahaya apabila melakukan kegiatan berupa pelatihan yang melibatkan banyak masa terlebih dari berbagai daerah yang berbeda-beda. Hal ini yang kemudian menjadi sebuah tantangan baru bagi mahasiswa untuk kembali berpikir kritis guna program KKN tetap dapat terlaksana. Mengingat kini zaman semakin modern dan meningkatnya kemajuan teknologi berdampak positif pada dunia pendidikan yang mengalami perubahan kearah yang lebih maju. Jika kita ketahui bahwa seminar merupakan sebuah acara yang diadakan dengan melibatkan orang banyak yang membahas suatu persoalan mengikuti topik kajian yang diangkat melalui sistem pemaparan materi dan diskusi tanya jawab. Oleh karena persoalan kondisi yang tidak mendukung, akhirnya diadakan webinar. Webinar memiliki artian yakni web seminar, melalui situs web atau aplikasi berbasis internet yang selajutnya seminar diarahkan. Webinar ini juga memudahkan orang untuk melakukan seminar dengan jangkauan yang lebih luas dan dapat menghemat biaya perjalanan dan juga penghematan waktu (Hubner, 2021). Berdasarkan pernyataan diatas, program KKN webinar tetap dapat terlaksana melalui pemanfaatan teknologi yakni aplikasi zoom meetings dan live streaming di youtube meskipun hanya virtual atau tidak tatap muka secara langsung.

Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel adalah untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dan dosen tentang bagaimana menulis artikel sesuai kaidah karya tulis ilmiah sehingga dapat di publish pada jurnal nasional terakreditasi SINTA.

B. METODE PELAKSANAAN

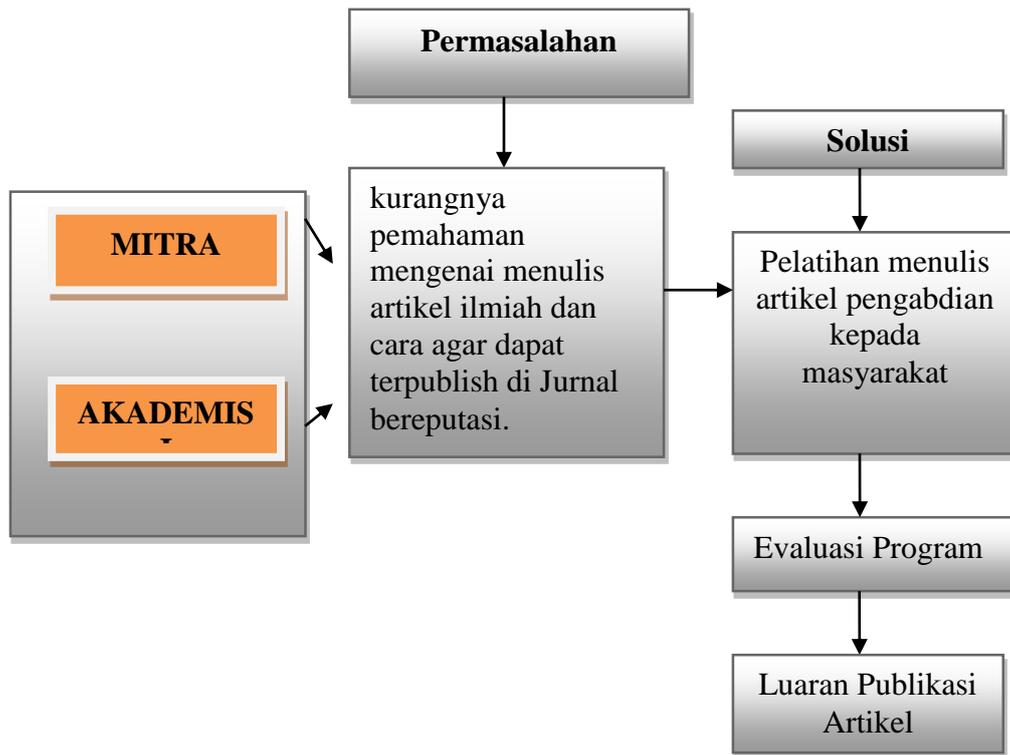
Program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui metode pendampingan penulisan artikel ilmiah melalui kegiatan webinar nasional berupa *academic writing* bertema menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat di jurnal nasional bereputasi. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat memberikan modal ilmu dan pengetahuan terutama bagi mahasiswa KKN dalam menulis artikel dan menerbitkan hasil karya tulis pada jurnal nasional. Adapun mitra dalam kegiatan ini adalah akademisi dari berbagai kalangan misalnya: guru, mahasiswa, dosen dan lain sebagainya.

Kegiatan ini tentu di jadikan sebagai bagian dalam program KKN KKN AKB 2021 FKIP Universitas Djuanda bogor mengingat mahasiswa tidak diberikan pendampingan bagaimana membuat artikel sebagai karya tulis ilmiah, sedangkan mahasiswa diberikan kewajiban membuat artikel sebagai luaran kegiatan KKN. Sehingga, kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah melalui webinar nasional diharapkan menjadi solusi atas masalah yang sedang dihadapi oleh mahasiswa.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah dilakukan melalui kegiatan webinar nasional dengan tujuan agar kebermanfaatannya dari pendampingan tersebut dapat bermanfaat untuk banyak orang (dosen, mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas dan penilik) di seluruh wilayah Indonesia mulai dari Sabang sampai Merauke, sehingga tidak hanya mahasiswa UNIDA yang sedang melaksanakan KKN saja yang dapat mengikuti kegiatan pendampingan.

Secara khusus tujuan KKN AKB 2021 ini adalah untuk: (1) mendukung program pemerintah pusat dan daerah dalam penanggulangan dan pencegahan Covid-19 di Indonesia; (2) meningkatkan kepedulian sivitas akademika FKIP Universitas Djuanda Bogor dalam percepatan penanggulangan dan pencegahan Covid-19; dan (3) mengimplementasikan KKN AKB FKIP Universitas Djuanda di masa pandemik Covid-19 (Kholik, 2021).

Sedangkan tujuan dari kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah adalah untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana teknis menulis sesuai kaidah penulisan ilmiah agar mahasiswa, dosen, guru, kepala sekolah dan penilik dapat submit dan publish artikel pada jurnal nasional terindeks SINTA. Adapun gambaran metode pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah adalah sebagaimana Gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Artikel

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Berdasarkan hasil pelaksanaan pendampingan penulisan artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat di jurnal nasional bereputasi, terlihat bahwa adanya peningkatan kemampuan menyusun artikel mahasiswa. Kegiatan pendampingan penulisan artikel dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2021, pukul 13.00-15.30 melalui media *zoom meeting dan live streaming youtube* dengan *Term Of Reference* (TOR) sebagaimana Tabel 1.

Tabel 1. Kegiatan Pemateri

Materi	Waktu	Pemateri
Academic Writing (menulis artikel pengabdian kepada masyarakat)	13:00-15.30	Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.

Kegiatan *academic writing* di pandu oleh moderator yakni mahasiswa FKIP Universitas Djuanda Bogor sekaligus anggota KKN group 34 atas nama Dina Intan Sukmayanti, seperti terlihat pada Gambar 2.



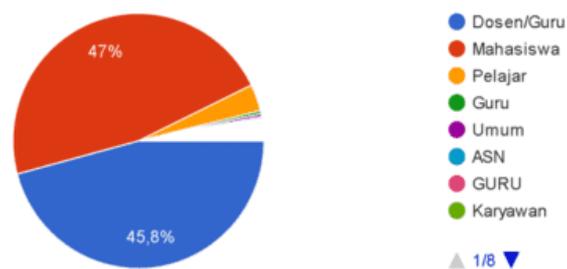
Gambar 2. Moderator

Kemudian acara dilanjutkan dengan sambutan dari *special remarks* Wakil Dekan III FKIP Universitas Djuanda sekaligus ketua pelaksana KKN AKB FKIP 2021 Universitas Djuanda Bogor yaitu bapak Abdul Kholik, M.Pd.I, seperti terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. *Special Remarks*

Adapun para peserta *academic writing* terdiri dari berbagai kalangan, yaitu: dosen, guru, mahasiswa, kepala sekolah, pengawas, dan lain sebagainya. Adapun kualifikasi peserta webinar *academic writing* sebagaimana pada Gambar 4.



Gambar 4. Kualifikasi Peserta Webinar *Academic Writing*

Narasumber pendampingan penulisan artikel ilmiah ini adalah Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah M. Pd yang memaparkan materi mulai dari bagaimana cara menulis artikel mulai dari kode etik penulisan artikel, penulisan judul, abstrak, pendahuluan, metodologi pengabdian, hasil dan pembahasan serta kesimpulan. Pamateri juga menyampaikan tentang referensi manager yang dapat digunakan seperti penggunaan Mendeley,

google dokumen, dan grammarly yang dapat digunakan dalam mempermudah menulis.

Menyadari akan pentingnya kegiatan *academic writing* ini, maka peserta KKN melakukan penyebaran flyer satu minggu sebelum acara dimulai. Namun tanpa harus menghabiskan waktu yang lama, selama tiga hari setelah penyebaran flyer, telah mendapatkan pendaftar lebih dari 2.000 orang dengan peserta dari berbagai lapisan masyarakat. Adapun flyer kegiatan *academic writing* menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional bereputasi yang diselenggarakan oleh group 34 adalah sebagaimana Gambar 5.



Gambar 5. Flyer Academic Writing

Sedangkan peserta kegiatan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat adalah sebagaimana Gambar 6.



Gambar 6. Peserta kegiatan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat

Kegiatan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat juga di laksanakan melalui youtube sebagaimana Gambar 7.



Gambar 7. Kegiatan penulisan artikel ilmiah melalui youtube

Sementara itu e-sertifikat kegiatan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat adalah sebagaimana Gambar 8.



Gambar 8. e-sertifikat penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat

Peserta penulisan artikel berasal dari berbagai wilayah, mulai dari Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Maluku, NTT, NTB, Maluku, Papua, Padang, Jambi, Bengkulu, Banjarmasin dan lainnya. Tidak hanya dalam negeri saja, peserta juga ada yang berasal dari negara tetangga yakni Timur Leste.

Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan penulisan artikel. Terlihat dari banyaknya peserta yang *raise hand* dan memberikan pertanyaan secara langsung maupun melalui komentar di youtube. Dari hasil jawaban narasumber yang sangat jelas dan memudahkan menulis, akhirnya banyak peserta yang meminta untuk kembali dilaksanakan kegiatan pendampingan penulisan artikel secara berkala dari mahasiswa KKN melalui perguruan tinggi.

2. Pembahasan

Menulis adalah suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa yang disusun sebagai alat atau media (Dalman, 2016). Menulis membutuhkan proses didalamnya, sebab tidak semudah membalikkan kedua telapak tangan sehingga perlu sekali adanya latihan dan bimbingan

dari ahlinya. Meskipun begitu siapa Siapa saja dapat menulis, tingkat intensitas dan keluasan komposisi dari karya tulis yang dihasilkan lantas menjadi pembeda (Gunawan, 2018). Menulis artikel ilmiah adalah tindakan bernilai dalam dunia pendidikan, karena aktivitas ilmiah dapat memberikan efek samping dari kontemplasi, eksplorasi dan komitmen yang diselesaikan oleh sivitas akademika, dengan membuat karya tulis ilmiah, kita akan terbiasa untuk memperkenalkan pikiran secara terorganisir dan cara yang teratur (Aliyyah, 2021). Sebagaimana UU No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menegaskan bahwa keprofesional seorang guru dibuktikan dalam kemampuannya menulis karya ilmiah. Sehingga berdasarkan pernyataan tersebut bentuk pelatihan menulis artikel terutama berbasis pengabdian kepada masyarakat sangat dibutuhkan bagi kalangan dunia pendidikan sebagai bekal untuk mengasah kemampuan dalam menulis karya ilmiah (Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, 2005).

Adanya webinar academic writing ini memberikan sarana untuk semua kalangan terutama dilingkungan pendidikan dalam belajar memahami dan berlatih dalam menulis artikel. Dengan begitu kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang kepenulisan ini juga sangat mendukung pengembangan kemampuan menuju profesionalitas (Aisyah, E. N., & Mahanani, 2017).

Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang diperlukan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tingginya harapan dalam membantu tata kehidupan masyarakat setempat baik dari segi ekonomi, sosial dan pendidikan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Aliyyah et al., 2017).

Adapun dengan adanya pelaksanaan KKN ini memiliki tujuan dari segi mahasiswa antara lain: pertama, agar mampu mendapatkan sebuah pengalaman yang baru dalam mendewasakan pola pikir mahasiswa pada mengamati, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan kemampuan yang dimiliki. Kedua, agar mampu membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat. Ketiga, agar dapat mengembangkan kompetensi memberdayakan masyarakat melalui pemilihan program yang dilaksanakn demi meingkatkan kualitas hidup berdasarkan kebutuhan masyarakat. Kegiatan KKN melalui Pengabdian Kepada masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan setiap mahasiswa yang akan mencapai gelar kesarjanaannya (S1). FKIP Universitas Djuanda memberikan kesempatan kepada mahasiswa melalui mata kuliah KKN untuk secara nyata agar mampu mengabdikan kepada masyarakat. Selain membuat laporan KKN, outputnya dari hasil Kegiatan KKN mahassiswa juga diharuskan membuat artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat.

Melalui webinar menjadi alternatif sarana dalam pelaksanaan program academic writing berbasis pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional bereputasi. Webinar berasal dari kata Web dan Seminar. Dimana webinar saat ini digunakan sebagai ajang untuk pelatihan maupun seminar yang diadakan secara online melalui jejaring internet. Oleh karena itu pemanfaatan webinar sangat cocok diterapkan ditengah pandemi covid-19 yang merupakan alternatif seminar dilaksanakan dari rumah masing-masing secara virtual.

Berdasarkan pertimbangan persoalan tersebut yang menjadikan KKN Group 34 menyelenggarakan academic writing menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat dengan webinar secara virtual melalui media zoom meeting dan live streaming youtube. Hal ini dilakukan demi mencegah penyebaran virus covid-19 dan sebagai arah menuju Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). Sebagaimana kebijakan pemerintah yakni untuk menerapkan *Work From Home* (WFH) (Siahaan, 2020). Melihat partisipasi peserta yang ikut dalam kegiatan academic ini mencapai ribuan orang dari berbagai daerah sehingga mahasiswa KKN kelompok 34 mengurungkan niat untuk pelaksanaan seminar secara langsung tatap muka. Meskipun begitu webinar ini memberikan sisi positif terhadap penyelenggara maupun bagi semua yang berkontribusi dalam webinar yakni biaya mengalami penghematan akibatnya menjadi efisien. Meskipun membutuhkan akses internet, partisipasi kegiatan tidak terbatas pada lokasi tetap (Gunawan, 2020). Secara keseluruhan dari pelaksanaan academic writing menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional bereputasi berjalan efektif, lancar hingga dapat dikatakan sukses. Sebab hampir semua peserta webinar academic writing memiliki antusiasme yang tinggi hal itu terlihat dengan masih bertahannya para peserta sampai akhir acara selesai. Umpan balik dari para peserta pun memberikan ungkapan positif agar pelaksanaan webinar academic writing seperti ini dapat dilaksanakan kembali secara kontinyu. Dibalik pesan harapan positif peserta setelah webinar. Tentunya tidak dapat dipungkiri keterbatasan waktu dan ruang mengakibatkan pelaksanaan webinar menjadi terbatas hanya 1 hari saja. Walaupun seperti itu, diharapkan dari kegiatan webinar academic writing dapat memberikan kebermanfaatan secara luas tidak hanya mahasiswa KKN saja melainkan seluruh lapisan masyarakat. Dari bekal kegiatan webinar academic writing melalui pemberian materi, mahasiswa KKN group 34 mengharapkan agar ilmu dan pemahaman baru yang telah diperoleh dari kegiatan tersebut dapat mereka diaplikasikan oleh para peserta yang telah berkontribusi.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat, maka dapat disimpulkan bahwa masyarakat akademisi (dosen, mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas dan penilik) menyambut baik adanya kegiatan penulisan artikel yang diberikan oleh perguruan tinggi melalui kegiatan KKN. Kegiatan penulisan artikel yang dilakukan secara daring memudahkan masyarakat untuk dapat berperan aktif mengikuti kegiatan tanpa harus pergi jauh dan meninggalkan pekerjaan pokok yang harus dilakukan. Dengan demikian, kontinuitas dari kegiatan pendampingan penulisan artikel sangat diharapkan oleh masyarakat umum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri dan senantiasa memberikan support moril dalam mensukseskan kegiatan KKN dan pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Universitas Djuanda Bogor yang telah memfasilitasi kegiatan KKN kepada dosen dan mahasiswa dalam rangka mengejawantahkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan wujud dari tri dharma perguruan tinggi.

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, E. N., & Mahanani, P. (2017). Pelatihan Menulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 22–26.
- Aliyyah. (2021). Training on Writing Scientific Articels Based on Community Service. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(2), 285–297.
- Aliyyah, R. R. (2017). *Peningkatan Cinta Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat*. 46–60.
- Aliyyah, R. R. (2018). Developing Entrepreneurship Characters through Community Service Program. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 2(2), 265–287.
- Aliyyah, R. R., Fauziah, R., & Asiyah, N. (2017). *Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs*. 46–60.
- Bagus Setya. (2021). *Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik Covid-19)*. Universitas Muhammadiyah Jember Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2022). *Kamus besar Bahasa Indonesia*.
- Gunawan. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. www.sciencedirect.com;

- Gunawan. (2020). Webinar Sebagai Sumber Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(2), 127–132.
- Hubner, I. B. (2021). *Cara Mudah Menyelenggarakan Webinar Yang Sukses*. (NEM (ed.)).
- Kholik. (2021). *Panduan Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*. UNIDA Press.
- Satriadi. (2020). *Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. ICM.
- Setya, B. (2002). *Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik Covid-19)*. UM Jember Press.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1–6.
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
- Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005). *Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.