



IMPLEMENTASI MEDIA APLIKASI KAMUS BERBASIS ANDROID DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MA MIFTAHUL FALAH CAPANG PURWODADI PASURUAN JAWA TIMUR

¹ Abd Rochman, ² Nur Rokhmatulloh

Email : ¹ adb.rohman0001@gmail.com, ² rahmat@yudharta.ac.id

Universitas Yudharta, Universitas Yudharta

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Article history

Received: 2023-07-30

Accepted: 2024-05-23

Keywords

Learning,
Implementation of Dictionary
Application Media,
Vocabulary

MA Miftahul Falah has Arabic language subjects, but many of the students are not enthusiastic about following the material provided by the teacher. In fact, there are still many class XI who are not interested in learning Arabic. Because the backgrounds of students are different. This study used a qualitative research design with participants from the MA Miftahul Falah school from a madrasa in the subdistrict area of Purwodadi Pasuruan. The Dictionary Application Media is implemented in learning Arabic Vocabulary for one academic semester. Data was collected through observation and interviews. Data analysis was performed using a qualitative descriptive approach. The results showed that the implementation of the Android-based Dictionary Application Media in Arabic Vocabulary learning had a positive impact that the implementation of the Dictionary Application Media in Vocabulary learning at MA Miftahul Falah had been carried out quite well, most of the students were enthusiastic in participating in learning. This study indicates that the Dictionary Application Media can be an effective alternative in learning Arabic Vocabulary. This media provides opportunities for students to actively participate in learning, increases social interaction between students, and strengthens their understanding of the subject matter.

PENDAHULUAN

Dalam kegiatan belajar mengajar, hal yang terpenting adalah proses, karena proses inilah yang menentukan tujuan belajar akan tercapai atau tidak tercapai. (SUTIANA, PD, and PD 2022) Seorang guru masih tetap menjadi salah satu sumber belajar, akan tetapi tidak lagi satu-satunya sumber belajar bagi peserta didiknya. (As-Syifa 2018) Seorang guru dituntut untuk menggunakan sumber belajar lain yang disebut sebagai media untuk pembelajaran peserta didiknya. Oleh karena

itu sebelum guru menggunakan media dalam proses belajar mengajar, maka guru dituntut untuk mengetahui bagaimana teknik pemilihan media yang digunakan dapat berfungsi sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.(Abdullah 2017) Dalam proses belajar mengajar, kehadiran media mempunyai arti yang penting karena dalam kegiatan tersebut. ketidak jelasan materi pelajaran dapat dibantu dengan adanya media sebagai perantara. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu.(Efendi 2020)

Pembelajaran bahasa asing adalah proses yang kompleks dengan berbagai fenomena, sehingga setiap individu memiliki tingkat kemampuan yang berbeda dalam memahami makna bahasa tersebut. Sama halnya dengan pembelajar bahasa Arab, mereka harus memiliki kemampuan berbahasa agar dapat memahami kalimat-kalimat berbahasa Arab. Proses pembelajaran akan berjalan apabila didukung oleh guru dan siswa itu sendiri, jika salah satu dari mereka tidak saling bekerja sama maka yang terjadi adalah terhambatnya tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran tersebut. Apalagi di dalam mengajarkan bahasa asing seperti bahasa Arab, seorang guru harus mempunyai cara serta menggunakan media yang tepat dalam mengajar sehingga siswa dapat tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan senang tanpa merasa bosan.

Media pengajaran bahasa merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan atau informasi yang berupa ajaran dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audien atau anak didik sehingga dapat mempertinggi kualitas proses belajar mengajar bahasa yang pada akhirnya dapat tercapai tujuan pengajaran tersebut.(Ma'arif and Bashori 2020) Setiap media pembelajaran memiliki keunggulan masing-masing, maka dari itulah kita diharapkan dapat memilih media yang sesuai dengan kebutuhan atau tujuan pembelajaran. Dengan harapan bahwa penggunaan media akan mempercepat dan mempermudah pencapaian tujuan pebelajaran.(Utami 2020)

Pada MA Miftahul Falah sendiri, di dalam proses pembelajarannya seringkali mengalami hambatan, salah satu hambatannya adalah siswa seringkali merasa kesulitan dalam menerjemahkan kalimat bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia, maka dari itu seorang guru perlu memilih media pengajaran yang tepat agar dapat membantu siswanya dalam menerjemahkan kalimat bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia sehingga siswa merasa terbantu dengan adanya media tersebut yang digunakan oleh gurunya. Media pengajaran bahasa adalah suatu alat yang merupakan saluran untuk mengkomunikasikan pesan (informasi) masalah kebahasaan dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor dari *resource* (guru) kepada *receiver* (siswa).(Esti 2016)

Kamus merupakan salah satu media pengajaran yang dapat membantu siswa dalam menemukan arti kosakata yang belum mereka ketahui.(Zainuddin 2021) Menurut KBBI kamus adalah buku acuan yang memuat kata dan ungkapan, biasanya disusun menurut abjad berikut keterangan tentang makna, pemakaian, atau terjemahannya; buku yg memuat kumpulan istilah

atau nama yang disusun menurut abjad beserta penjelasan tentang makna dan pemakaiannya.(Moeljadi dkk. 2016) Di dalam pembelajaran bahasa Arab tentunya memerlukan suatu pemahaman akan kosakata-kosakata baru (asing) yang memerlukan suatu alat bantu berupa kamus bahasa Arab.

Sejalan dengan adanya media pembelajaran di MA Miftahul Falah maka tentunya dibutuhkan suatu media pembelajaran berupa kamus bahasa Arab yang sesuai, tepat dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran bahasa Arab dapat tercapai. Dahulu kamus hanya berbentuk buku cetak tapi sekarang seiring dengan berkembangnya zaman kamus sekarang lebih beragam bentuknya seperti kamus elektronik, aplikasi kamus berbasis android, dekstop dan web. Dan tentunya dapat mempermudah siswa dalam belajar serta tidak perlu membawa kamus yang besar dan tebal ke sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara bahwa siswa di MA Miftahul Falah Capang Purwodadi Pasuruan mengalami kesulitan dalam menerjemahkan kosakata bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia, maka dari itu dalam pembelajarannya diterapkan media aplikasi kamus untuk membantu proses pembelajaran siswa khususnya dalam pembelajaran pemahaman tentang kosakata siswa. Untuk itu peneliti ingin mengetahui bagaimana Implementasi Media Aplikasi Kamus Berbasis *Android* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MA Miftahul Falah Capang Purodadi Pasuruan.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu pendekatan penelitian yang berorientasi pada fenomena-fenomena atau gejala yang bersifat alami. Adapun desain dari penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu pre eksperimental jenis *one group pre test post test*. Arikunto mengatakan desain penelitian pre-eksperimental dilihat sebagai eksperimen yang tidak sebenarnya.(Setyono 2017)

Pada penelitian ini, pendekatan yang diterapkan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif atau disebut juga penelitian natural atau penelitian alamiah adalah jenis penelitian dengan mengutamakan penekanan pada proses dan makna yang tidak diuji, atau diukur dengan setepat-tepatnya dengan data yang berupa data deskriptif.(Strauss and Corbin 2003) Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa media aplikasi kamus dalam pembelajaran bahasa arab. Jenis penelitian yang digunakan adalah lapangan (*fieldresearch*). Peneliti akan meneliti tentang Implementasi Media Aplikasi Kamus dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI IPS di MA Miftahul Falah Capang Purwodadi Pasuruan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini telah memaparkan data tentang Implementasi Media kamus berbasis Andoroid dalam Pembelajaran kosakata bahasa arab di MA Miftahul Falah Capang Purwodadi beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Dari hasil paparan data terdapat 4 poin temuan sebagaimana berikut:

1. Media Aplikasi kamus mampu mengambil peran sebagai media penyalur materi dari guru kepada siswa.

Pada pelaksanaan pembelajaran basaha arab di kelas XI MA Miftahul Falah Capang guru menyampaikan materi pembelajaran dari buku materi kepada siswa, siswa menyimak dengan seksama materi yang diajarkan, agar siwa lebih konsentarsi pada pembelajaran yang berlangsung, sesekali guru menanyakan kosakata yang terdapat pada materi pembelajaran, sebagian siswa masih bingung untuk menjawab pertanyaan tentang kosa kata yang diajukan oleh guru, sebagian yang lain langsung menjawab pertanyaan kosakata dengan menggunakan Aplikasi kamus yang telah mereka miliki.

Penggunaan Media Aplikasi Kamus dapat membantu guru dalam mengulas terjemahan kosakata pada materi pembelajaran yang disampaikan pada siswa, pembelajaran kosakata bahasa arab pada siswa akan lebih mudah difahami. Media Aplikasi tidak hanya digunakan para siswa melainkan banyak dari berbagai kalangan mulai dari guru, ustadz, dosen dan para kiyai, sehingga secara umum penggunaan Media Aplikasi kamus dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar. Sebagaimana yang disamapaikan Esti Ismawati bahwa Media pembelajaran bahasa adalah suatu alat yang merupakan saluran untuk mengkomunikasikan pesan masalah kebahasaan dalam ranah kognitif, afektif dan psikomor dari guru kepada siswa.(Esti 2016)

2. Guru lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran bahasa Arab kepada siswa, terutama jika ada kosakata yang masih belum diketahui terjemahannya.

Dalam pembelajaran bahasa arab MA Miftahul Falah Capang Purwodadi guru berupaya meningkatkan keaktifan belajar pada siswa dengan cara membaca materi pejaran, ketika siswa tidak mengetahui arti kosakata yang ada pada materi pelejaran, guru mengarahkan agar semua kosakata yang ada pada materi pembelajaran dilengkapai terjemahannya dengan menggunakan media aplikasi kamus.

Penggunaan Media Aplikasi kamus berbasis android dalam pembelajaran bahasa arab Di MA Miftahul Falah memudahkan guru dalam memahami siswa terkait terjemahan kosakata yang ada pada materi pelajaran. Dengan demikaian penggunaan Media aplikasi kamus berjalan dengan baik sebagai perantara antara guru dan siswa dalam pembelajaran.

Untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar, guru berupa mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam materi pembelajaran, serta terus berinovasi agar siswa lebih mudah

dalam memahami materi. Dengan menggunakan Media Aplikasi kamus guru lebih mudah memberi pemahaman arti kosakata bahasa arab pada siswa. pada siswa Sebagaimana Ahmad Muhtadi mengatakan: dalam bahasa arab media adalah perantara (wasilah) atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.(Ahmad Muhtadi 2009)

3. Siswa lebih cepat dan mudah dalam menerjemah serta mengingat mufradat yang disampaikan. Karena mereka menggunakan media aplikasi yang penggunaannya lebih praktis dibanding buku kamus pada umumnya.

Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di MA Miftahul Falah guru juga berupaya meningkatkan minat belajar siswa dengan cara memberikan tugas baik di kelas atau tugas mandiri di rumah dengan demikian siswa terbantu dengan adanya Media Aplikasi Kamus, memudahkan dalam pencarian kosakata yang akan diterjemahkan. Siswa lebih cepat mengetahui terjemahan kosakata dan membantu siswa mengingat dan menghafal kosakata yang ada dalam materi pembelajaran.

Penggunaan Media aplikasi kamus di MA Miftahul Falah sangat membantu dalam proses pembelajaran bahasa arab, terlebih bagi siswa mereka lebih cepat dan praktis dalam menterjemah kosakata bahasa arab, sebagaimana yang disampaikan Abdullah Fuad Media Kamus adalah bentuk Aplikasi, desktop dan Web mengatasi kelemahan yang ada di buku kamus.(Abdullah Fuad 2012)

4. Antusias siswa terhadap pelajaran bahasa Arab. Terbukti ketika pelajaran bahasa Arab mereka tidak jenuh ataupun malas, tetapi justru lebih semangat mengikuti pembelajaran.

Dalam pembelajaran bahasa arab banyak kendala yang harus diatasi, begitu juga di MA Miftahul Falah sebagian siswa ada yang tidak minat dan malas pada pelajaran bahasa arab, upaya guru bahasa arab yang dilakukan memberi motivasi kepada siswa dan menggunakan media sebagai sarana mempermudah siswa dalam pelajaran bahasa arab.

Penggunaan Media Aplikasi Kamus Berbasis Android Di MA Miftahul Falah telah meningkatkan minat dan semangat siswa pada pembelajaran bahasa arab, hal tersebut dapat dilihat ketika ada pertanyaan kosakata mereka antusias menjawabnya. Sebagaimana yang disampaikan Musyafakul Akhwat bahwa penggunaan media aplikasi berbasis android dapat meningkatkan semangat dan minat siswa dalam pembelajaran.(Musyafakul Akhwat 2016)

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Media Aplikasi Kamus Berbasis Android dalam pembelajaran Kosakata Bahasa Arab memberikan dampak positif bahwa implementasi Media Aplikasi Kamus dalam pembelajaran

Kosakata di MA Miftahul Falah telah terlaksana cukup baik, sebagian besar siswa-siswi antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini mengindikasikan bahwa Media Aplikasi Kamus dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. Media ini memberikan peluang bagi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, meningkatkan interaksi sosial antar siswa, dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

PENUTUP

Pembelajaran bahasa Arab menggunakan media aplikasi kamus berbasis android di kelas XI MA Miftahul Falah Purwodadi sudah berjalan dengan baik yaitu dalam pembelajaran guru menggunakan media aplikasi kamus berbasis android dalam menterjemah kosakata dengan metode tanya jawab memberikan daya rangsang terhadap anak untuk berkonsentrasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

Hasil yang dicapai yaitu dengan menggunakan media aplikasi kamus berbasis android memberikan pemahaman kosakata bahasa Arab kepada siswa melalui proses pembelajaran dengan metode tanya jawab sangat baik. dalam pengoperasiannya siswa harus memasukkan kata yang ingin dicari baru keluar hasilnya sehingga aplikasi kamus lebih efektif dikarenakan pencarian dalam aplikasi kamus sangat cepat dan akurat.

Media aplikasi kamus berbasis android juga mempermudah guru dalam menyampaikan materi pada siswa. Media Aplikasi Kamus Brbasis Android berdasarkan isinya kamus ini tergolong kedalam kamus kecil karena terdapat didalam aplikasi Hp yang praktis untuk di bawa kemana-mana.

REFERENSI

- Abdullah, Ramli. 2017. "Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4(1):35-49.
- Abdullah Fuad, 2012, "Rancang Bangun Aplikasi Mobile Kamus Percakapan Bahasa Arab Berbasis Mobile Menggunakan Teknologi J2ME", *Jurnal Informasi STIKOM Surabaya*, 1 (Februari, 1,)
- Ahmad Muhtadi, 2009, *Pengajaran Bahasa Arab, Cet.1* (Yogyakarta: Teras,)
- As-Syifa, Dina. 2018. "Media Pembelajaran."
- Efendi, Rusdi. 2020. "Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Sma Negeri 4 Palembang." *Jurnal Pengabdian Sriwijaya* 8(2):1016-21.
- Esti, Ismawati. 2016. "Metode Penelitian Bahasa Dan Sastra."
- Hakim, Muhammad Luqman. 2017. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 2(2):156-62
-

- Ma'arif, Amrulloh Khoirul, and Ahmad Bashori. 2020. "Mu'awwiqātu Ta'līmi Al-Lughah Al-Arabiyah Fī Mu'assasati Al-Azhar Al-Dauriyah Bi Pare Kediri Jawi Al-Syarqiyah." *Lughotuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1(01):19–34.
- Moeljadi, David, Randy Sugianto, Jaya Satrio Hendrick, and Kenny Hartono. 2016. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)."
- Setyono, Evin Yudhi. 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Topik Pembuatan Kurva-s Menggunakan Microsoft Excell." *Soshum: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 5(1):42.
- Strauss, Anselm, and Juliet Corbin. 2003. "Penelitian Kualitatif." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* 158–65.
- SUTIANA, D. R. CUCU, S. PD, and M. PD. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Tista Aini, Aulia. 2022. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas VIII Di MTs. Darul Aman Tegal Selagalas Tahun Ajaran 2022/2023.
- Utami, Rika Lutfiana. 2020. "Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok." *Jurnal Shaut Al-Arabiyah* 8(1):64–74.
- Zainuddin, Nurjannah. 2021. "Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Handbook Pada Siswa Kelas IX SMP Cokroaminoto Palopo." *Jurnal Dieksis ID* 1(2):59–68.