

PENGARUH ORANG TUA SEBAGAI BURUH MIGRAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Muhammad Musfiatul Wardi

Program Studi PGMI, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
musfet14@gmail.com

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Diterima: 01-03-2020
Disetujui: 30-04 -2020
FVCV ne netgga 20

Kata Kunci:

Orang Tua,
Buruh Migran,
Prestasi Belajar

Keywords:

Parents
Migrant workers,
Learning Achievement

ABSTRAK

Abstrak: Keluarga adalah wadah pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa. Dilingkungan keluarga, orang tua bertanggungjawab untuk membina anak-anaknya dan sebagai penentu keberhasilan khususnya dalam pendidikan. Kendala ekonomi mengharuskan orang tua meninggalkan anak-anaknya pergi merantau, sehingga anak-anak dititip pada sanak keluarga, ataupun di sekolah sehingga, berpengaruh pada pendidikan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Anak Buruh Migran Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Aik Perapa Aikmel Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 18 peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif yang menggambarkan secara jelas dan sistematis. Penelitian ini menggunakan rumus korelasi product moment, menunjukkan bahwa, dari perhitungan nilai koefisien penentu (determinan) pengaruh pekerjaan orang tua sebagai buruh migran terhadap prestasi siswa 13% dan sisanya 87% ditentukan oleh variabel lain, Berdasarkan hasil perhitungan analisis data ternyata nilai "rxy" adalah 0,746 yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua dengan prestasi belajar siswa. Jika dilihat dari tabel koefisien korelasi r hitung 0,468. Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) yang dinyatakan bahwa : "terdapat Pengaruh yang signifikan Pekerjaan orang tua sebagai buruh migran di MI Aikperapa Aikmel Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2017/2018" dinyatakan diterima. m

Abstract: Families are the first and foremost container for student growth and development. In the family, parents are responsible for fostering their children and as a defining success especially in education. Economic constraints require that parents leave their children to wander, so that children are being taken into relatives, or in schools so that they are influential in education. This research is a type of quantitative study. This study aims to determine the effect of learning achievement for migrant workers child students in Madrasah Ibtidaiyah ma'arif Riyadul Falah Aik Perapa Aikmel Year lesson 2017/2018, amounting to 18 students. The research uses a quantitative approach with a descriptive type that depicts clarity and systematis. This study used the correlation formula of product moment, indicating that, from the calculation of the value of the coefficient of the determination (determinant) influence of the work of parents as migrant workers against the achievement of 13% students and the remaining 87% 0.746 is determined by another variable, based on the results of data analysis calculation turns out the value "rxy If viewed from the table coefficient correlation r hitung 0,468. Thus the alternative hypothesis (Ha) stated that: "There is a significant influence of the work of the elderly as migrant workers at MI Aikperapa Aikmel East Lombok District Lesson 2017/2018" was declared acceptable.

A. LATAR BELAKANG

Dalam Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dirumuskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memilih kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.¹ Setiap orang

mempunyai hak yang sama dalam mengikuti proses pendidikan. Pendidikan adalah proses wajar yang secara alamiah terjadi dalam kehidupan kita. Tetapi, proses pendidikan yang berlangsung secara alamiah membutuhkan waktu yang sangat lama.

Pendidikan yang berlangsung secara alamiah berarti terjadi secara evolusif, yakni sesuai dengan pola kerja alam. Disebabkan berlangsung lama akan maka didapatkan hasil sebaik-baiknya. Seperti halnya proses evolusi pada berbagai macam spesies makhluk hidup di alam sangat dominan. Oleh karena itulah, tidak ada alasan bagi

¹ Hermawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 26.

setiap orang untuk sulit mengikuti proses pendidikan.²

Keluarga adalah wadah pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa. Jika suasana dalam keluarga itu baik dan menyenangkan, maka siswa akan tumbuh dengan baik pula. Jika tidak, tentu akan terhambatlah pertumbuhan siswa tersebut. Peranan orang tua dalam keluarga amat penting, terutama ibu. Dialah yang mengatur, membuat rumah tangganya menjadi surga bagi anggota keluarga, menjadi mitra sejajar yang saling menyayangi dengan suaminya.³ Keluarga adalah tempat dimana seorang siswa mendapat tempaan pertama kali yang kemudian menentukan baik buruk kehidupan setelahnya di masyarakat hingga tak salah lagi kalau keluarga adalah elemen penting dalam menentukan baik-buruknya masyarakat.⁴ Di lingkungan keluarga yang berperan sebagai pendidik adalah orang tua dan siswa merupakan amanah bagi para orang tua, oleh karena itu orang tua bertanggungjawab untuk membina siswa-siswanya dan mensejahterakan kehidupan mereka. Adapun kesejahteraan kehidupan mereka siswa itu meliputi segi fisik (jasmani) dan mental (rohani). Salah satu bagian dari tanggung jawab pembinaan mental rohani siswa adalah menyekolahkan siswa ke Madrasah atau ke lembaga pendidikan.

Orang tua yang memiliki tingkat pendidikan lebih tinggi memiliki sumber daya yang cenderung lebih besar baik pendapatan, waktu, dan tenaga, yang diberikan untuk meningkatkan prestasi terhadap siswa-siswanya. Tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa siswa-siswa yang orang tuanya memiliki tingkat pendidikan rendah, ataupun ditinggalkan sebagai siswa buruh migran, mereka juga mampu untuk menyediakan fasilitas yang layak untuk meningkatkan prestasi siswa-siswanya, karena serendah-rendahnya pendidikan orang tua pasti memiliki keinginan yang sangat tinggi darinya.⁵ Hal ini sesuai dengan pendapat Ki Hajar Dewantara bahwa seperti apapun keadaan tingkat pendidikan orang tua, pasti menginginkan siswanya lebih tinggi pendidikannya dibandingkan dirinya.⁶

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah Peran Ganda Istri TKI dalam Pendidikan Siswa Di Desa Kerumbu Kecamatan Langgudu Kabupaten Bima. Peneliti menyimpulkan bahwa istri para TKI mampu melakukan peran ganda dalam keluarga yaitu selain bekerja di ranah Domestik yaitu mengurus rumah tangga, mereka juga mampu bekerja di ranah publik dengan cara mencari nafkah tambahan berupa berdagang sayur-sayuran, ikan dan ada juga yang bekerja sebagai buruh tani dalam membantu biaya pendidikan siswa-siswanya. Sedangkan penelitian ini mengangkat masalah bagaimana pengaruh orang tua sebagai buruh migran terhadap prestasi belajar siswa.

Peranan ekonomi orang tua secara umum dapat dikatakan mempunyai pengaruh yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Seperti halnya di Desa Aik Perapa Kecamatan AikMel sebagian besar warganya adalah sebagai buruh migran. Merantau adalah pekerjaan yang sangat diminati oleh sebagian warga sehingga sebagian besar berdampak pada siswa-siswa mereka yang dalam masa perkembangannya yang membutuhkan peran orang tua, siswa yang ditinggal orang tuanya berbeda dengan siswa dibawah didikan orang tua. Seharusnya di rumah siswa-siswa memerlukan, perhatian, motivasi, dukungan, kasih sayang, sarana dan prasarana dari orang tua tetapi, tidak bagi siswa buruh migran. Walaupun di Madrasah sudah banyak usaha guru dalam meningkatkan prestasi belajarnya seperti tambahan jam pelajaran atau Madrasah sore dan ekstrakurikuler. Namun sebaliknya karena orang tua mereka tidak ada, dan tidak ada yang mengawasi walaupun mereka tinggal dengan keluarga terdekat tetapi mereka kebanyakan disuruh pergi ke ladang dari pada belajar sehingga berdampak pada persoalan seperti malas belajar, masa bodoh dengan belajarnya, dan akibatnya prestasi siswa.

Hasil wawancara dengan kepala madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Aik Perapa bahwa siswa buruh migran memang sangat berbeda dengan teman lainnya, mereka kadang murung dan suka berdiam diri, kurang disiplin dan mengganggu temannya. Ada sedikit gangguan kejiwaan karena mungkin tidak mendapatkan kasih sayang dari orang tuanya, bukan hanya siswa buruh migran tetapi banyak orang tua yang cerai ditinggal suami atau istrinya.⁷

Berdasarkan persoalan tersebut peneliti tertarik dengan Pengaruh OrangTua sebagai Buruh Migran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Aik

² Mohammad Saroni, *Pendidikan untuk Orang Miskin*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 188.

³ Zakiah Daradjat, *Pendidikn Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, (Bandung: CV Ruhama, 1995), 47.

⁴ Athiyah Al-abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulann Bintang, 1993), 133.

⁵ Hilman Muchsin, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak*. Diunduh pada tanggal 30 januari 2018 pukul 23.25 WITA dari: <http://hilmanmuchsin.blogspot.com/2012/12/pwngaruh-tingkat-pendidikan-orang-tua.html>. 2012

⁶ Hery Noer Aly & Munzier S, *Watak Pendidikan Islam*, (Jakarta: Fisika Agung Insani, 2003), 206.

⁷Wawancara dengan Bapak Suprianto Bapak Kepala Madrasah,

Perapa Kecamatan Aikmel Tahun ajaran 2017/2018. Dari hasil pemaparan di atas penelitian mengkaji "Bagaimana Pengaruh OrangTua Sebagai Buruh Migran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Perapa Aikmel Tahun Ajaran 2017/2018"?

B. METODE PENELITIAN

Berdasarkan hubungan antar variabel yang diteliti maka jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif yakni suatu proses yang menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini dapat dikelompokkan sebagai penelitian Deskriptif. Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian dimana data yang diperoleh berbentuk angka-angka.⁸ Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional yang mencari pengaruh antara dua variabel yang berbeda karena sebab akibat. Jadi penelitian dirancang antara pengaruh orang tua pekerja buruh migran terhadap prestasi belajar siswa. Orang tua sebagai variabel terikat dengan simbol X dan prestasi belajar sebagai variabel bebas dengan simbol Y. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa anak buruh migran yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Aik Perapa Aikmel yang berdasarkan hasil wawancara sebanyak 18 siswa.

Daftar Siswa Anak Buruh Migran

NO	Nama Wali Murid (Buruh Migran)	Tempat Kerja	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin
1	Aq. Hafizin	Malaysia	M. Hafizin	V	Laki-laki
2	Aq. Anto	Malaysia	Sani Maulidin	V	Laki-laki
3	Aq. Toni	Malaysia	M. Akbar	III	Laki-laki
4	Aq. Ayum	Malaysia	Sarbini	III	Laki-laki
5	Aq. Hamsur	Malaysia	Huswatun Nisa	VI	Perempuan
6	Aq. Saprin	Malaysia	Nurul Aini	VI	Perempuan
7	Aq. Mujtahidin	Malaysia	Subriadi	V	Laki-laki
8	Aq. Sabturi	Malaysia	Lilik K. Wati	III	Perempuan
9	Aq. Andi	Malaysia	M. Taufik	VI	Laki-laki
10	Aq. Asrudin	Malaysia	Ahmad Zikriadi	V	Laki-laki
11	Aq. Sahdan	Malaysia	Nizam	V	Laki-laki
12	Aq. Hulpa	Malaysia	Nurhun	V	Perempuan
13	Aq. Siti	Malaysia	Raodatul Jannah	V	Perempuan
14	Aq. Ahmat	Malaysia	Khaeril Aldi	V	Laki-laki

15	Aq. Susanto	Malaysia	Khaeri	VI	Laki-laki
16	Aq. Irwan	Malaysia	Ulyani	VI	Perempuan
17	Aq. Mahaeni	Malaysia	Nizam Efendi	V	Laki-laki
18	Aq. Rudin	Malaysia	Rendi	V	Laki-laki

Angket akan digunakan untuk mengumpulkan data tentang variabel terikat yaitu pengaruh orang tua buruh migran (X). Instrumen angket yang akan digunakan dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk skala Likert dengan jumlah pertanyaan sebanyak 22 nomor atau item pertanyaan dan tiap-tiap nomor dibagi di dalam beberapa apsen yaitu: apsen A, B dan C dan tiap-tiap apsen diberi skor masing-masing yaitu:

- 1). Jika responden menjawab (ya) diberi skor 3
- 2). Jika responden menjawab (kadang-kadang) diberi skor 2
- 3). Jika responden menjawab (tidak) diberi skor 1

Dengan demikian skor bergerak $22 \times 3 = 66$ (skor maksimum), sedangkan skor minimum $22 \times 1 = 22$. Adapun kisi-kisi angket sebagai berikut:

Kisi-Kisi Instrument Pengaruh Orang Tua Pekerja Buruh Migran

Varia bel	Definisi Operasional	Indikator	Deskriptor	Butir item nomor		
Pengaruh orang tua buruh migran	Bantuan yang diberikan orang tua kepada siswa dapat belajar dengan baik. Meliputi dukungan instrumental (penyediaan ruang belajar, kelengkapan alat belajar, pemberian uang saku), dukungan informasional (pemberian informasi, pemberian ide), dan dukungan emosional (simpati, empati, perhatian, dorongan belajar).	Dukungan instrumental	Persediaan fasilitas belajar	1, 2		
			Penyediaan kelengkapan alat belajar	3, 4		
			Persediaan obat-obatan	5		
			Pemberian uang saku	6		
			Membantu menyelesaikan masalah belajar	7, 8		
			Mengatur waktu belajar siswa	9, 10		
		Dukungan informasional	Pemberian nasehat	11		
			Pemberian informasi	12		
		Dukungan penilaian	Pemberian arahan	13, 14		
			Pemberian penilaian	15		
		Dukungan emosional	Pemberian dorongan belajar	16, 17		
			Perhatian	18, 19		
					Simpati dan empati	20, 21, 22
		Jumlah				22

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Yogyakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 221.

Untuk dapat data yang lengkap tidak cukup dengan satu metode saja, melainkan dengan beberapa metode yang berkaitan dengan masalah-masalah yang akan diteliti antara lain: Angket,, Dokumentasi, Wawancara dan Observasi.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik *korelasi product moment* untuk menganalisis Pengaruh Orang Tua Sebagai Buruh Migran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Aik Perapa AikMel Tahun Pelajaran 2017/2018. Rumus analisis *product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\{(N\sum xy) - (\sum x \sum y)\}}{\sqrt{\{(N\sum x^2) - (\sum x)^2\}\{(N\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" *product moment*

$\sum N$ = Jumlah sampel

$\sum X$ = Jumlah skor variabel X (pengaruh orang tua)

$\sum Y$ = Jumlah skor variable Y (prestasi belajar)

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor x dan y⁹

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merumuskan hipotesis nol (Ho)
2. Membuat tabel kerja
3. Memasukkan data ke dalam rumus
4. Menghitung nilai *korelasi product moment*
5. Menarik kesimpulan

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum wilayah Aikperapa merupakan dusun yang berada di Aikmel Utara, merupakan kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani (TNGR) bagian selatan. Madrasah ini merupakan wilayah terpencil karena kondisi geografisnya berada di daerah dataran tinggi (pegunungan). Akibat dari geografisnya jauh, pemerintah menggalakkan wilayah ini sebagai lokasi pemberantasan buta aksra, Aikperapa memiliki tingkat buta aksara yang tertinggi dibandingkan dengan wilayah lainnya di Kecamatan Aikmel. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Riyadul Falah Aikperapa berdiri pada tahun 2009 dengan nomor piagam D/Kd.19.03/4/MI/100/2011 dan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 111252030165. Madrasah ini berdiri dilatorbelakangi oleh Keadaan siswa umur

Madrasah yang makin meningkat di Aikperapa, mengakibatkan Madrasah Dasar Negeri (SDN) yang ada di wilayah tersebut tidak menampung dan perlu didirikan lembaga pendidikan dasar.

Latar belakang pendidikan orang tua siswa yang tidak bisa baca tulis, dan pendidikan mereka rata-rata tidak tamat SD. sehingga masyarakat menaruh harapan besar kepada guru untuk mendidik putra-putrinya. Beberapa kali kasus terjadi, guru mengundurkan diri karena tidak tahan banting menghadapi persoalan-persoalan tersebut ibaratnya seperti seleksi alam. Dengan demikian guru yang mengabdikan dirinya di wilayah ini, harus dilandasi dengan niat cinta dan tulus untuk berjuang membantu masyarakat melakukan perubahan. Bila tidak demikian, seorang guru tidak akan mendapatkan apa-apa.

Siswa MI Riyadul Falah Aikperapa berasal dari pedusunan-pedusunan di Aikperapa, seperti Sempur, Merembuk, dua (2) dusun ini merupakan dusun yang terjauh dari lokasi Madrasah kurang lebih 2 KM jaraknya dari madrasah. Dan beberapa Dusun yang berdekatan dengan Madrasah. Seperti, dusun Pejarakan, Baniara, Pejeruk.

Latar belakang siswa tersebut 90 % adalah berasal dari kalangan kurang mampu secara ekonomi, semua orang tua bermata pencarian sebagai petani dan buruh tani, bahkan yang memprihatinkan 50 % orang tua siswa, menjadi TKI/ TKW Luar negeri (Malaysia).¹⁰ Mengakibatkan siswa kurang mendapat perhatian/ kasih sayang orang tua mereka, semestinya orang tua merawat mereka saat pendidikan dasar. Namun, karena terdesak kebutuhan ekonomi, memaksa orang tua harus meninggalkan putra-putrinya bekerja ke luar negeri. Karena kalau hanya mengandalkan hasil pertanian di Hutan tidaklah mencukupi untuk kebutuhan, sandang dan papan. Untuk membangun rumah yang layak saja masyarakat Aikperapa harus bertahun-tahun bekerja di Malaysia, apabila ada rumah di Aikperapa yang masih menggunakan pagar, dapat dipastikan bahwa pemiliknya tidak bekerja ke luar negeri. Melihat persoalan ini, bagi siswa-siswa yang sangat tidak mampu, madrasah melalui yayasan telah memberlakukan program madrasah gratis bagi anak-anak tersebut. Madrasah berperan langsung dalam mencukupi kebutuhan awal pendidikan para siswanya, seperti; baju seragam, baju olahraga, alat-alat tulis menulis, buku penunjang pembelajaran.

Langkah selanjutnya yang harus dilakukan oleh peneliti adalah melakukan uji hipotesis terhadap hasil perhitungan, pengaruh orang tua buruh migran terhadap prestasi belajar Siswa di

⁹ Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, 211

¹⁰ Wawancara dengan Kepala Madrasah, tanggal 19 Maret 2018

Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Riyadul Falah Aik Perapak Aikmel, apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data ternyata nilai "rxy" yang diperoleh dari perhitungan = 0,490. Sedangkan r tabel = 0,468 yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) yaitu ($0,746 > 0,468$). Dari perhitungan nilai koefisien penentu (determinan) Pengaruh Orangtua sebagai buruh migran terhadap prestasi belajar siswa 13% dan sisanya 87% ditentukan oleh variabel lain.

Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang dinyatakan bahwa : "terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pekerjaan orang tua sebagai buruh migran di MI Aikperapa Aikmel Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2017/2018" dinyatakan diterima, Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel hasil analisis data dibawah ini sebagai berikut:

Tabel Hasil Analisis Data Tentang Pengaruh Pekerjaan orang tua sebagai buruh migran di MI Aikperapa Aikmel Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2017/2017.

No.	Nilai tabel pada taraf signifikansi 5%	Nilai r hitung	Hipotesis	
			H_a	H_o
1.	0,468	0,490	Diterima	Ditolak

Setelah dilakukan penelitian dan diperoleh hasil yang signifikan yaitu terdapat Pengaruh Orangtua sebagai buruh migran di MI Aikperapa Aikmel. Guru, orang tua serta masyarakat dituntut untuk dapat mengarahkan dalam belajar dan menciptakan lingkungan keluarga yang baik untuk dapat mendukung proses belajar mengajar siswa, sehingga dapat tercapai apa yang menjadi tujuan di siswa maupun orang tua itu sendiri. Dengan demikian pengaruh orang tua buruh migran adalah segala sesuatu yang berada di sekitar individu yang merupakan hubungan dan peranan yang sangat penting dalam prestasi belajar siswa.

Orang tua sebagai pendidik dalam lingkungan keluarga sangat dibutuhkan contoh perkembangan dan pertumbuhan seorang siswa. Hal ini jelas karena dalam lingkungan keluarga seorang siswa memperoleh

pendidikan. Sebagai pendidik yang utama dan pertama adalah orang tuanya sendiri. Dengan kata yang lain ibu dan bapaknya, sebagai pendidik harus memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan seorang siswa.

Adapun peranan Madrasah dalam perkembangan siswa didik diharapkan mampu mempersiapkan siswa didik untuk menjadi anggota masyarakat yang berguna bagi agama, bangsa, dan Negara. Dalam hal ini tugas guru yang utama ialah memberikan pengetahuan, sikap dan nilai, dan keterampilan kepada siswa didik. Dengan kata lain, tugas guru yang utama terletak dilapangan pekerjaan.

Peran orang tua sangat penting terhadap prestasi seorang siswa karena dari peran orang tua itu dapat membentuk karakter atau sikapnya masing-masing. Baik itu di lingkungan rumah/keluarga, Madrasah, masyarakat maupun pengaruh orang tua buruh migran dengan teman sebayanya. Jika pendidikan dalam keluarga itu baik maka prestasi seorang siswa cenderung akan baik. Maka sebaliknya jika lingkungan keluarga itu jelek maka prestasi seorang siswa tersebut cenderung menurun. Berdasarkan hasil analisis data, maka variabel (x dan y) terdapat pengaruh, hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai "rxy" = 0,746. Sedangkan nilai " r_{tabel} " dari product moment = 0,468 ini berarti nilai rxy hasil analisis data = $0,746 > 0,468$ dengan jumlah populasi sebanyak 18 siswa.

Jadi, dari analisis proses penelitian yang dilakukan bahwa hipotesis alternatif diterima karena, nilai pengaruh orang tua buruh migran lebih rendah dibandingkan dengan nilai prestasi belajar siswa. Sehingga dari perhitungan data yang diperoleh juga membuktikan, terdapat pengaruh orang tua buruh migran terhadap prestasi belajar siswa dari perolehan hasil jawaban angket yang dijawab oleh masing-masing siswa yaitu dari nilai akhir dari nilai r-hitung = 0,746. Sedangkan pada nilai r-tabel = 0,468. Dengan demikian hasil dari pembahasan tersebut diatas (H_a) diterima. Karena, pengaruh orang tua buruh migran yang kurang mendukung dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Dari hasil penelitian yang signifikan, tidak dapat dipungkiri bahwa perbandingan nilai rapor siswa anak buruh migran dengan rapor anak yang orang tuanya bukan buruh migran hampir sama hanya sebagai perbedaan saja bahwa siswa anak buruh migran tidak bisa masuk ke lima besar ataupun tiga besar.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan dan analisis data disimpulkan : “Terdapat Pengaruh Orangtua sebagai buruh migran di MI Aikperapa Aikmel Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2017/2018” yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menggunakan analisis statistik korelasi product moment dan mendapatkan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$), dimana nilai $r_{hitung} = 0,746$ dan nilai $r_{tabel} = 0,468$ setelah dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} pada Pengaruh Orangtua sebagai buruh migran terhadap prestasi belajar siswa 13% dan sisnya 87% ditentukan oleh variabel lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Al-abrasy, Athiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta. Bulan Bintang, 2010
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Intruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung. Rosdakarya, 2016
- Arifin. *Pokok-pokok Pemikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta. Bulan Bintang, 2012
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta. PT Rineka Cipta, 2016
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta, 2013
- Arikunto. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta, 2010
- Atiah. *Hubungan Antar Kecerdasan Spritual dengan Penyesuaian Diri*. Proposal. UMM Mataram, 2013
- Mappanyompa. *Pengaruh Pendidikan Kemuhammadiyah Terhadap Sikap Perilaku Siswa*, 2019, *Ibtida'iy Journal PGMI*, 4 (1), 17-29.
- Astuti, Alfira Mulya. *Statistika Penelitian*. Mataram. Insan Madani Publishing, 2016
- Baharudin. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta. ArRuz Media, 2012
- D. Gunarsa. Ny Singgih. *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta. Gunung Mulia, 2016
- Daradjat, Zakiah. *Pendidiksn Islam dalam Keluarga dan Madrasah*. Bandung. CV Ruhama, 1995
- Darajat Zakiah dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. PT Bumi Aksara, 2011
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Alfabeta, 2013
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia, 2011
- Hermawati. *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 26.
- Hery Noer Aly & Munzier S. Watak. *Pendidikan Islam*. Jakarta. Fisika Agung Insani, 2003
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta. Rineka Cipta, 2015
- Kartono, Kartini. *Peranan Keluarga Memandu Siswa, sari Psikologi Terapan*. Jakarta. Rajawali Press, 2011
- Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai & Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta. Kencana Prenamedia Group. 2012
- Mansur. *Pendidikan Siswa Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2015
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2010
- Nawawi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Balai Pustaka, 2013
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 1915
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta, 2013
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Mappanyompa. *Nilai Pendidikan Islam Dalam Memaknai Khalifah Study Terjemahan Tafsir Al-Misbah Melalui Kajian*, Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan, 2019. 10 (2), 141-146.
- Sukmadinta Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Suryabrata Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo, 2013
- Tirtanegara, Sutraningsih. *Siswa Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta. Bina Aaksara, 2014
- WS.Winkwl. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Jakarta. Gramedia, 2010