

COACHING CLINIC SKRIPSI HACK BAGI MAHASISWA ADMINISTRASI BISNIS UNIVERSITAS MULAWARMAN

Poppy Alvianolita Sanistasya¹, Anna Noor Andriana², Muhammad Zaini³,
Dhea Aulia⁴, Rahayu Kinanti⁵, Yesy Aningrum⁶, Muhammad Fadil Hariyanto⁷,
Kartika⁸, Aini Pitaloka⁹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}Program Studi Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik,
Universitas Mulawarman, Indonesia

poppyalvianolita@fisip.unmul.ac.id¹, noorandriana@fisip.unmul.ac.id², mzaini652@gmail.com³,
dhea.aulia2003@gmail.com⁴, rahayukinantii7523@gmail.com⁵, yesyaningrum01@gmail.com⁶,
muhhammadfadilhariyanto@gmail.com⁷, ktika1011@gmail.com⁸, ainipitaloka7522@gmail.com⁹

ABSTRAK

Abstrak: *Coaching Clinic* merupakan layanan konsultasi dan pendampingan yang sangat penting bagi mahasiswa dalam memahami lebih lanjut tentang skripsi, mengonsultasikan judul skripsi, serta memahami beberapa proses dan kendala dalam pembuatan skripsi. Sebagai syarat kelulusan kuliah yang dikerjakan berdasarkan penelitian, skripsi menjadi sebuah tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan sosialisasi *Coaching Clinic* yang diadakan oleh Program Studi Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman, mahasiswa dapat memperoleh pandangan kedepan dalam penyusunan skripsi. Kegiatan sosialisasi ini diadakan dalam dua sesi pada tanggal 25 Februari 2023 dan 26 Februari 2023 di gedung Serbaguna FISIP Universitas Mulawarman. Dengan demikian, kegiatan *Coaching Clinic* menjadi sangat penting bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka dengan baik dan memperoleh gelar sarjana yang diinginkan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan pengalaman dalam penelitian. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengasah keterampilan diskusi, dan kemampuan berbicara di depan umum. Dalam hal ini, yang menjadi mitra dari kegiatan yaitu seluruh mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman dari angkatan 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 dan 2021, dengan total keseluruhan peserta yang hadir yakni 177 mahasiswa Administrasi Bisnis. Metode pelaksanaan sosialisasi ini dilakukan dengan cara penyampaian materi dan sharing mengenai skripsi dengan menggunakan metode ceramah dan berdiskusi secara berkelompok. Kegiatan ini mampu meningkatkan sebesar 84,2% pemahaman dan pandangan dalam pembuatan skripsi pada mahasiswa Administrasi Bisnis. Kegiatan ini juga mampu mendorong motivasi mahasiswa dalam pembuatan skripsi.

Kata Kunci: *Choacing Clinic*; Skripsi; Administrasi Bisnis; Mahasiswa.

Abstract: *The Coaching Clinic is an important consultation and mentoring service for students to gain a better understanding of their thesis, consult on their thesis title, and understand the processes and challenges of thesis writing. As a requirement for graduation based on research, the thesis presents a unique challenge for students. Therefore, with the socialization activities of the Coaching Clinic held by the Department of Business Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Mulawarman University, students can gain a future perspective in the preparation of their thesis. This socialization activity was held in two sessions on February 25th and 26th, 2023, at the FISIP Mulawarman University Multipurpose Building. Thus, the Coaching Clinic becomes very important for students to complete their final assignments well and obtain the desired bachelor's degree. The aim of this activity is to improve understanding and experience in research. In addition, this activity also aims to provide opportunities for students to hone their discussion skills and public speaking abilities. In this case, the partner of the activity is all Business Administration students of Mulawarman University from the classes of 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 and 2021, with a total of 177 attending students. The method of implementing this socialization was done by delivering material and sharing about the thesis using lecture and group discussion methods. This activity was able to increase the understanding and perspective in thesis writing among Business Administration students by 84.2%. This activity also helps to boost students' motivation in completing their thesis.*

Keywords: *Choacing Clinic*; Thesis; Business Administration; Students.



Article History:

Received: 07-03-2023

Revised : 05-05-2023

Accepted: 08-05-2023

Online : 01-06-2023



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

A. LATAR BELAKANG

Sebagai mahasiswa Strata 1 tentunya tujuan akhir dari perkuliahan sebagai persyaratan untuk dapat dinyatakan lulus dan mendapatkan gelar sarjana adalah dengan menyusun Skripsi. Skripsi adalah laporan tertulis hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing skripsi untuk dipertahankan dihadapan penguji skripsi sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana. Skripsi merupakan paparan karya tulis ilmiah yang di tulis oleh mahasiswa jenjang sarjana dimana penulisannya harus melalui penelitian dan studi pustaka (Machmud, 2016). Berdasarkan definisi awam yang dirumuskan skripsi mengandung komponen pengertian berikut antara lain karya tulis, ilmiah, hasil penelitian, dilakukan oleh mahasiswa, berkualifikasi sarjana (Pakpahan, 2021). Isi skripsi biasanya membahas tentang fenomena ataupun permasalahan yang terjadi di bidang keilmuan tertentu.

Sebagai sebuah kewajiban akhir, banyak persepsi bagi mahasiswa yang menganggap penyusunan skripsi amatlah penting, sehingga menjadi momok yang menakutkan bagi sebagian siswa, yang dimaksud disini adalah adanya persepsi dalam pembuatan skripsi pasti akan banyak menguras tenaga, biaya, waktu bahkan tak jarang menguras emosi peneliti yang akhirnya menimbulkan gejala stres dan kecemasan dalam diri mahasiswa (Sutanto & Pratisti, 2019). Kesulitan dalam menyusun skripsi bagi mahasiswa sering dijadikan beban yang berat, kesulitan tersebut menjadi dampak negatif bagi mahasiswa tersebut (Cahyani & Akmal, 2017). Oleh sebab itu sebagian mahasiswa kesulitan dalam menyusun dan menulis dengan berbagai macam faktor. Kebanyakan mahasiswa sering mengeluh terkait hal itu, judul yang tidak sesuai, lama dalam mencari data, sampel yang tidak sesuai beberapa faktor tersebutlah yang mengakibatkan mahasiswa menjadi malas dan menunda nunda waktu sehingga skripsi tak kunjung selesai, bahkan ada yang merasa tidak percaya diri dengan argumen mengerjakannya dengan apa yang mereka kerjakan. Percaya diri adalah sikap yang ada pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan diri, berpikir positif, memiliki kemandirian dan memiliki kemampuan untuk mencapai segala sesuatu yang diinginkan (Andiwijaya & Liauw, 2019). Oleh karena itu mahasiswa dituntut untuk memahami dan harus bisa percaya diri terhadap bidang skripsi yang diambil, sehingga tidak terlalu menunda proses pengerjaannya. Jika mahasiswa menunda tugas tersebut maka semakin lama juga untuk menuju kelulusan sehingga jika melewati batas waktu kelulusan mahasiswa bisa saja di DO dari kampus.

Kemampuan mahasiswa dalam menentukan judul skripsi dan penelitian merupakan hal yang mudah jika memiliki kemampuan dan pemahaman yang cukup, hal tersebut juga dapat meminimalisir kendala yang terjadi. Lesilolo (2018) menyatakan bahwa seseorang akan termotivasi dalam melakukan suatu tindakan ketika ia percaya bahwa tindakan tersebut akan membawa hasil yang diinginkan dan memiliki nilai yang penting. Dalam

konteks mahasiswa, jika mereka merasa bahwa hasil belajar yang mereka dapatkan tidak sebanding dengan usaha yang mereka lakukan dan nilai yang didapat tidak penting bagi masa depan mereka, maka kemungkinan besar mereka akan menjadi demotivasi. Untuk menambah sebuah wawasan atau pemahaman terhadap skripsi, salah satu cara yakni melalui *Choacing Clinic*.

Choacing Clinic merupakan bimbingan singkat dalam pelatihan atau sesi perorangan yang ditujukan untuk penguasaan pengetahuan dan kecakapan dalam bidangnya (Purwanto et al., 2023). *Coaching Clinic* juga berkaitan dengan teori psikologi, khususnya dalam hal motivasi dan pengembangan diri. Para ahli psikologi meyakini bahwa *Coaching Clinic* dapat membantu individu untuk mengembangkan potensi mereka dan mencapai tujuan yang lebih tinggi (Febrini, 2020). Kegiatan ini biasanya diadakan oleh para ahli atau praktisi di bidang akademik yang telah memiliki pengalaman dalam membimbing mahasiswa menyelesaikan skripsi. Tujuannya adalah untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka dengan efektif dan efisien (Helsa & Arlis, 2020). *Coaching clinic* dapat membantu individu atau tim untuk meningkatkan motivasi mereka dan mengatasi rintangan atau hambatan yang mungkin menghalangi pencapaian tujuan.

Melihat beberapa masalah diatas terkait skripsi, program studi Administrasi Bisnis memutuskan untuk mengadakan kegiatan *Coaching Clinic* untuk membantu dalam memahami terkait skripsi terutama pada judul skripsi dan pengerjaan skripsi. Usaha pencapaian tujuan pendidikan yang diinginkan banyak sekali metode-metode pembelajaran yang diterapkan pada lingkungan pendidikan terutama bagi pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi seorang mahasiswa (Shoffa, 2016). Oleh karena itu dengan adanya kegiatan sosialisasi ini mampu memberikan pemahaman mahasiswa program studi administrasi bisnis Universitas Mulawarman. Mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ini karena terbilang penting dan berkaitan dengan skripsi yang akan dikerjakan. Dalam kegiatan *Coaching Clinic* ini akan membahas bebarapa hal yang menjadi acuan untuk menyusun skripsi, cara yang harus dilakukan, apa saja yang harus dipersiapkan, dan *sharing* terkait kendala kendala yang dihadapi dan beberapa solusi untuk menghadapi kendala tersebut.

B. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan melalui metode sosialisasi dan *Focus Group Discussion*. Kegiatan ini dilakukan dengan cara penyampaian materi dan *sharing* mengenai skripsi dengan metode ceramah dan berdiskusi secara berkelompok. Administrasi Bisnis adalah salah satu program studi pada Universitas Mulawarman, mahasiswanya berjumlah kurang lebih 700 keatas. Bagi mahasiswa yang belum menempuh penelitian skripsi sedikit kebingungan bagaimana alur yang harus dikerjakan. Oleh karena itu

Program Studi Administrasi Bisnis membuat sebuah kegiatan *Coaching Clinic* yang ditujukan kepada para mahasiswa angkatan 2016-2021. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang Serbaguna Fisip pada tanggal 20-21 Februari 2023, pukul 09.00-12.00.

Sebelum kegiatan dilaksanakan banyak hal yang harus dipersiapkan, mulai dari susunan acara, memilih jadwal tanggal, perangkat acara, dan materi, sehingga pada saat hari H kegiatan ini berjalan dengan baik dan jumlah peserta pun memenuhi target yang telah ditentukan. Beberapa tahapan dalam kegiatan *Coaching Clinic* ini berupa:

1. Planning atau Perencanaan, pada kegiatan *Coaching Clinic* ini dibutuhkan sebuah perencanaan mulai dari apa saja yang harus dipersiapkan, disampaikan dan tujuan. Perencanaan adalah suatu proses menentukan apa yang ingin dicapai pada masa yang akan datang serta menetapkan tahapan- tahapan yang dibutuhkan untuk mencapainya (Wurara et al., 2020).
2. Mempersiapkan segala kebutuhan kegiatan sebelum kegiatan berlangsung, mulai dari menyiapkan ruangan, konsumsi dan sebagainya.
3. Saat kegiatan berlangsung, masuknya seluruh peserta (mahasiswa) pada ruangan dan kursi yang telah disediakan, seluruh peserta yang hadir pada hari pertama sebanyak 77 peserta, dan pada hari kedua sebanyak 100 peserta.
4. Masuknya sesi pembukaan dan juga penyampaian materi yang disampaikan oleh kepala program studi Bapak Zaini. Dilanjut oleh pemateri kedua yang disampaikan oleh ibu Poppy sebagai pemateri utama yang memberi sebuah pemahaman terkait skripsi kepada para peserta (mahasiswa) dengan menggunakan metode ceramah dan dibantu oleh beberapa rekan relasi yang menyampaikan pengalaman yang luar biasa pada saat pengerjaan skripsi dengan metode penyampaian yang sama.

Metode ceramah adalah metode yang disampaikan dengan cara tenaga pendidik atau pemateri menjelaskan panjang lebar di depan para mahasiswa/audience (Wirabumi, 2020). Metode ceramah adalah salah satu teknik pengajaran yang melibatkan pembicara untuk menyampaikan informasi secara lisan kepada sekelompok pendengar dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan (SITI, 2022). Materi tersebut dapat disampaikan dengan baik sehingga mudah untuk dipahami, sehingga dapat memotivasi para peserta dalam mengerjakan penelitian yang akan dijalani sehingga dapat tersusun dengan baik serta hal-hal penting yang perlu di perhatikan dalam penyusunan skripsi. Motivasi merupakan sebagai suatu penggerak, pengarah dan memperkuat tingkah laku seseorang dalam melakukan perbuatan tertentu (Masni, 2017).

5. Dilanjut dengan sesi tanya jawab yang cukup aktif yang disampaikan oleh beberapa peserta. Sesi tanya jawab ini dapat mengukur tingkat pemahaman peserta sehingga dapat membantu terkait dengan apa yang belum dipahami.
6. *Ice Breaking*, terdapat pula sesi *ice breaking* guna merefresh pikiran para peserta. *Ice breaking* dalam pembelajaran dapat diartikan sebagai pemecah situasi kebekuan fikiran atau fisik siswa. *Ice breaking* juga dimaksudkan untuk membangun suasana belajar yang dinamis, penuh semangat dan antusiasme (Amalia, 2020).
7. Dilanjut dengan *Focus Group Discussion*, dengan cara berkelompok sesuai dengan angkatan agar lebih memudahkan dalam proses diskusi terkait dengan penelitian skripsi. Metode *Focus Group Discussion* adalah salah satu metode atau cara untuk membagikan ide, gagasan, atau pengalaman di antara sekelompok orang dengan tujuan untuk mencapai pemahaman yang lebih baik atau memecahkan suatu masalah bersama (Ermi, 2015).

Dengan adanya kegiatan *Choacing Clinic* dan materi yang telah disampaikan oleh beberapa narasumber, maka diharapkan pada para peserta (mahasiswa) agar dapat menjadikan pengetahuan yang didapat sebagai sebuah pegangan dalam melakukan penelitian skripsi.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah distribusi persepsi responden terhadap item dan rata-rata skor pada variable, seperti terlihat pada Tabel 1.

Tabel.1. Distribusi persepsi Responden terhadap Item dan Rata-rata Skor pada variabel

Indikator atau Item	Skor Jawaban Responden										Total		Rata-rata
	1		2		3		4		5		f	%	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%			
Bagaimana pendapat tentang Coaching Clinic Skripsi Hack yang telah diadakan	-	-	-	-	4	4.2	52	54.7	39	41.1	95	100	4.37
Apakah kegiatan ini membantu Anda dalam menyelesaikan skripsi	-	-	1	1.1	13	13.7	42	44.2	39	41.1	95	100	4.25

Apakah kegiatan ini memberikan ide baru tentang cara menulis skripsi yang lebih efektif	-	-	-	-	11	11.6	43	45.3	41	45.2	95	100	4.32
Apakah kegiatan ini membantu dalam memilih topik skripsi	-	-	-	-	14	14.7	49	51.6	32	33.7	95	100	4.19
Bagaimana cara Anda menilai keterlibatan pendamping skripsi dalam membantu menyelesaikan skripsi	-	-	-	-	15	15.8	52	54.7	28	29.5	95	100	4.14
Bagaimana pendapat Anda tentang materi dan metode pelatihan yang diberikan	-	-	-	-	16	16.8	43	45.3	36	37.9	95	100	4.21
+Apakah setelah mengikuti kegiatan ini merasa lebih percaya diri dalam menulis skripsi	-	-	-	-	22	23.2	44	46.3	29	30.5	95	100	4.07
Apakah setelah mengikuti mendapatkan solusi yang efektif untuk mengatasi kesulitan dalam menulis skripsi	-	-	1	1.1	18	18.9	50	52.6	26	27.4	95	100	4.06
Bagaimana tingkat kepuasan terhadap kegiatan Coaching Clinic Skripsi Hack yang telah diadakan	-	-	-	-	9	9.5	48	50.5	38	40	95	100	4.31
Rata-rata total												4.21	

Sumber : Hasil data diolah, 2023

Berdasarkan hasil kegiatan Coaching Clinic Skripsi Hack, hasil survey menunjukkan bahwa peserta coaching clinic memiliki pemahaman sebesar 84,2%, dengan nilai mean sebesar 37,92 yang dibagi menjadi 9 variabel pertanyaan, sehingga rata-rata yang diperoleh ialah 4,21. Hasil tersebut kemudian dibagi lagi dengan 5 (karena skala yang digunakan adalah 1-5) sehingga didapatkan hasil 0,842. Kemudian, hasil tersebut diubah menjadi persen dan hasil akhir yang di peroleh yaitu 84,2%. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman dari angkatan 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 dan 2021. Total keseluruhan peserta yang hadir yakni 177 mahasiswa Administrasi Bisnis.

Ada beberapa tahapan dari kegiatan pengabdian ini, yaitu Pra Kegiatan, Pelaksanaan Kegiatan, dan Tahapan Evaluasi. Pra Kegiatan dimulai dengan pembentukan tim relasi pendamping skripsi yang terdiri dari Poppy Alvianolita Sanistasya, S.AB.,M.AB sebagai narasumber dan Laura Viviana, Khanaya Putri, Hera, Novia Arija, dan Putri Nur Auliya sebagai tim pendamping skripsi. Tim ini bertugas untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dengan efektif dan efisien, terutama dalam hal pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan untuk penulisan skripsi. Selanjutnya, tim ini memiliki program lanjutan melalui diskusi online melalui media sosial Instagram @relasiadbis dan WhatsApp Group.

Pelaksanaan Kegiatan dilakukan dengan memberikan materi dalam 2 sesi. Sesi pertama dilaksanakan pada 25 Februari 2023 pukul 08.00-12.00 diikuti oleh mahasiswa angkatan 2016 sampai 2019 dan sesi kedua dilakukan pada 26 Februari 2023 yang diikuti oleh mahasiswa angkatan 2020 sampai 2021. Kegiatan ini dilaksanakan di Gedung Serbaguna FISIP Universitas Mulawarman. Materi yang disampaikan oleh narasumber bertujuan untuk memberikan pemahaman dan motivasi yang mampu membangun semangat para mahasiswa dalam penyusunan skripsi.

1. Tahap 1: Sharing Pengerjaan Skripsi Yang Di Sampaikan Oleh Tim Pendamping Skripsi

Sharing pengerjaan skripsi yang disampaikan oleh tim pendamping skripsi yang dapat menjadi sebuah sarana yang efektif dalam meningkatkan kualitas penulisan skripsi. Dalam kegiatan sharing, anggota tim pendamping skripsi memberikan masukan, saran, pengalaman atau bahkan kritik terhadap pengerjaan skripsi yang telah dilakukan. Dengan demikian, peserta dapat memperoleh sudut pandang baru atau bahkan solusi dari masalah yang dihadapi dalam pengerjaan skripsi. Selain itu, kegiatan sharing ini juga dapat menjadi ajang untuk berdiskusi dan berbagi informasi terkait topik penelitian dengan sesama peserta, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Sharing Pengerjaan Skripsi yang di Sampaikan oleh Tim Pendamping Skripsi

2. Tahap 2 : Penyampaian Materi Metodologi Penelitian

Kegiatan penyampaian materi metodologi penelitian merupakan sebuah langkah penting dalam mengenalkan konsep dan teknik-teknik yang digunakan dalam penelitian kepada para peserta atau peneliti pemula. Dalam kegiatan tersebut, biasanya disampaikan konsep dasar penelitian, jenis-jenis penelitian, dan teknik-teknik pengumpulan dan analisis data. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai metodologi penelitian sehingga peserta atau peneliti pemula dapat memahami dan menerapkannya dalam penelitian yang mereka lakukan. Melalui kegiatan ini, diharapkan para peserta dapat mengembangkan kemampuan penelitian mereka dan menghasilkan penelitian yang berkualitas, seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Penyampaian Materi Metodologi Penelitian

Penyampaian materi dilakukan selama kurang lebih 1 jam. Setelah penyampaian materi peserta yang kurang paham di persilahkan untuk bertanya secara langsung.

3. Tahap 3 : Kegiatan *Focus Group Discussion*

Setelah kegiatan penyampaian materi lalu dilanjutkan dengan kegiatan *Focus Group Discussion* yang dilakukan oleh para tim relasi pendamping skripsi untuk berbagi atau membagikan pengalaman, pandangan, ide-ide dan pemikiran mereka kepada para peserta mengenai penyusunan skripsi. Kegiatan focus group discussion (FGD) bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang permasalahan atau topik tertentu dengan melibatkan sejumlah peserta dalam diskusi terstruktur. Tujuan dari kegiatan FGD dalam konteks pemahaman skripsi adalah untuk memperoleh masukan dan perspektif dari peserta FGD tentang bagaimana mahasiswa dapat memahami skripsi dengan lebih baik. Dalam FGD, peserta dapat berbagi pengalaman, pandangan, dan saran yang bermanfaat untuk membantu mahasiswa memahami skripsi secara lebih efektif. Dengan demikian, kegiatan FGD dapat membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang skripsi serta meningkatkan kualitas dan relevansi skripsi yang dihasilkan. Setelah kegiatan penyampaian materi lalu dilanjutkan dengan kegiatan *Focus Group Discussion* yang dilakukan oleh para tim relasi pendamping skripsi untuk berbagi atau membagikan pengalaman, pandangan, ide-ide dan pemikiran mereka kepada para peserta mengenai penyusunan skripsi, seperti terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Kegiatan *Focus Group Discussion*

Para peserta yang hadir mengikuti kegiatan ini cukup aktif dan kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai harapan. Hasil dari kegiatan *Coaching Clinic* ini dapat membawa perubahan yang positif bagi individu yang terlibat dan dapat membantu mereka mencapai tujuan yang ditetapkan dengan lebih efektif dan mudah.

Tahapan Evaluasi dilakukan setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan feedback dari peserta mengenai

kesan dan pengalaman selama mengikuti kegiatan. Dari hasil evaluasi, program ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap proses penulisan skripsi dengan peningkatan sebesar 84.2%. Hal ini menunjukkan bahwa program ini berhasil memberikan manfaat dan dapat dijadikan acuan untuk kegiatan serupa di masa depan.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Keberhasilan program ini juga terlihat dari meningkatnya motivasi dan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi aktif mahasiswa dalam program dan adanya peningkatan dalam kualitas dan kelengkapan skripsi yang dihasilkan. Dengan tingkat keberhasilan sebesar 84,2%, program ini terbukti efektif dalam membantu mahasiswa memahami proses penulisan skripsi dan meningkatkan kemampuan mereka dalam mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan. Program Coaching Clinic Skripsi Hack juga terbukti efektif dalam memberikan dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa, terutama melalui kehadiran tim relasi pendamping skripsi yang siap membantu mahasiswa dalam mengatasi kendala yang muncul dalam proses penulisan skripsi.

Secara keseluruhan, keberhasilan Coaching Clinic Skripsi Hack menunjukkan bahwa program ini sangat penting dalam membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka dengan efektif dan efisien. Diharapkan program ini dapat terus dilaksanakan dan ditingkatkan agar semakin banyak mahasiswa yang dapat merasakan manfaat dari program ini dan berhasil menyelesaikan skripsi mereka dengan baik. Motivasi yang membangun dapat memberikan semangat mahasiswa lebih tinggi dalam penyusunan skripsi, sehingga mahasiswa mendapat pandangan yang lebih baik untuk melanjutkan langkah ke skripsi. Saran kepada program studi untuk bisa memperhatikan mahasiswa dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan sosialisasi seperti kegiatan saat ini, atau membuat sebuah pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan para mahasiswa, sehingga mahasiswa mendapatkan wawasan dan solusi terkait apa yang mereka butuhkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada bapak ibu dosen, tim relasi, dan mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda yang telah berpartisipasi dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, A. (2020). Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(1), 75–85.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1695–1704.

- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32–41.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 10(2), 155–168.
- Febrini, D. (2020). *Editor: Samsudin, Bimbingan dan Konseling*. Brimedia Global.
- Helsa, Y., & Arlis, S. (2020). *Seminar Ke SD-An (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis)*. Deepublish.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202.
- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Research Report*.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., & Purba, B. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, A., Fahmi, K., & Cahyono, Y. (2023). Coaching Clinic in Writing Scientific Articles for High Impact Journals–Part 1. *Journal of Community Service and Engagement*, 3(1), 27–32.
- Shoffa, S. (2016). Penerapan Strategi Meaningful Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(2), 137–143.
- SITI, M. F. (2022). *Strategi Komunikasi Dakwah Dai Kamtibmas Dalam Menyampaikan Pesan Dakwah Di Radio Rbk 104, 3 Fm Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sutanto, F. A., & Pratisti, W. D. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menyelesaikan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, 1(1), 105–113.
- Wurara, C. N. C., Kimbal, A., & Kumayas, N. (2020). Implementasi Sistem Informasi Pemerintahan Daerah Kota Manado (Studi di Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Manado). *Jurnal Eksekutif*, 2(5).