

## PEMBINAAN KARIR PADA MAHASISWA PERSIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA DI ERA PANDEMI COVID-19

Muhamad Uyun

Dosen Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia  
[Muhamaduyun\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:Muhamaduyun_uin@radenfatah.ac.id)

---

---

### ABSTRAK

**Abstrak:** Setiap lembaga pendidikan mengharapkan seluruh lulusannya menjadi manusia yang cerdas, kompeten, berintegritas, mandiri dan berjiwa wirausaha. Namun nyatanya masih banyak alumni yang menjadi pengangguran setelah lulus dari universitas. Diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan karir dimasa depannya. Metode kegiatan PkM ini berupa seminar dengan empat mitra yaitu ICCN Pusat, Klinik UNSRI, Fakultas ILKOM UNSRI, dan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah, dengan jumlah narasumber 4 orang. Hasil yang diperoleh yaitu adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Dilihat dari mahasiswa sudah memahami potensi diri, karakteristik pekerjaan dan memahami kondisi fisik dan psikologis. Dengan nilai rata-rata *pre test* 60 menjadi skor rata-rata *post test* 85. Peserta kegiatan 100% berpartisipasi secara aktif dan memberikan tanggapan positif selama seminar berlangsung. Dengan demikian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bermanfaat untuk meningkatkan kompetensi pendukung bagi para calon lulusan perguruan tinggi.

**Kata Kunci:** Pembinaan; karir; mahasiswa; dunia kerja.

**Abstract:** Every educational institution expects its graduates to be intelligent, competent, have integrity, and be independent and entrepreneurial. But many alumni still need to become more active after graduating from university. Holding this community service activity is hoped to improve students' abilities in preparing for their future careers. The PkM activity method is in the form of a seminar with four partners, namely ICCN (Indonesia Career Center Network), Sriwijaya University Clinic, Faculty of communication study Sriwijaya University, and Faculty of Psychology UIN Raden Fatah, with 4 resource persons. The results obtained are an increase in the ability of students to prepare themselves for the world of work. Judging students already understand their potential, job characteristics, and physical and psychological conditions, with an average pre-test score of 60 to an average post-test score of 85. Activity participants 100% actively participated and gave positive responses during the workshop. Thus, this community service activity helps increase supporting competencies for prospective college graduates.

**Keywords:** coaching; career; students; the world of work.



#### Article History:

Received: 05-05-2023  
Revised : 17-05-2023  
Accepted: 21-05-2023  
Online : 01-06-2023



This is an open access article under the  
CC-BY-SA license

## **A. LATAR BELAKANG**

Masa pandemi berdampak besar pada sektor pekerjaan Rahayu (2022) tidak terkecuali dunia bisnis juga ikut merasakan krisis pandemi covid-19 (Dewi et al., 2021). Kondisi ekonomi yang tidak stabil karena dampak pandemi mengakibatkan semakin ketat persaingan mencari pekerjaan terutama bagi para lulusan baru. Selain dari kebijakan yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi permasalahan pandemi Covid-19 Uyun (2023) ada beberapa lembaga yang mengharuskan melakukan penundaan gaji, pengurangan gaji bahkan sampai pengurangan karyawan (Ota et al., 2021). Masa pandemi membuat organisasi kesulitan dalam mempertahankan lembaganya, sehingga mengharuskan mereka mencari pekerja yang dapat bekerja secara selektif (Constantinus, C. and Brata, 2022). Dengan begitu para lulusan baru tidak hanya bersaing dengan teman seangkatannya saja melainkan juga bersaing bersama para korban PHK dampak pandemi.

Keberhasilan diperguruan tinggi seringkali diukur berdasarkan lulusannya yang mampu terserap di pasar kerja. Namun nyatanya masih banyak lulusan dari perguruan tinggi yang menganggur, dengan berbagai penyebab permasalahan yang dihadapi. Salah satu masalah yang dihadapi adalah persaingan untuk mendapatkan pekerjaan semakin berat (Aprilia & Khairiyah, 2018). Dipertegas pernyataan berikut persaingan tidak hanya pada awal diterima lamaran pekerjaan, melainkan harus bersaing bersama karyawan yang sudah berpengalaman (Wediawati et al., 2021). Selanjutnya pendidikan belum dapat menjamin seseorang mendapatkan pekerjaan ataupun menciptakan pekerjaan (Kamaruzaman et al., 2022). Sehingga sudah menjadi tugas perguruan tinggi untuk memberikan pembinaan karir berupa pembekalan mental, kepribadian, keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja agar mempermudah lulusannya terserap di dunia kerja. Salah satu faktor yang mempengaruhi pengangguran adalah kurang matangnya perencanaan karir. Perencanaan karir yang baik membawa sikap positif dan optimis dilihat dari persiapan perencanaan yang matang (Husniah et al., 2022). Karir merupakan hal penting bagi seseorang Sari et al. (2021) yang menjadi bentuk perwujudan diri seseorang saat menjalani hidup dan mencapai tujuan hidup Sitompul (2018) sehingga diperlukan manajemen diri yang baik dan membutuhkan kecerdasan, keahlian pada bidang yang ditekuni (Sari et al., 2021).

Bagi sebagian mahasiswa beranggapan bahwa ijazah, transkrip dan mata kuliah yang diajarkan adalah bekal memasuki dunia kerja. Namun sebagainya lagi beranggapan belum siap memasuki dunia kerja karena merasa belum mempunyai kemampuan dan keterampilan untuk memasuki dunia kerja (Kadiyono, A. L., & Sulistiobudi, 2018). Sehingga sangat penting diadakannya pelatihan di luar jam kuliah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Pengembangan karir dilakukan dengan harapan dapat memotivasi pekerja untuk melakukan pekerjaan dengan baik (Afiyanti, 2018). Pengembangan karir merupakan wujud untuk mencapai

tujuan karir berdasarkan kondisi organisasi dan perencanaan (Chandra et al., 2016). Pengembangan karir harus di iringi dengan pembinaan karir karena pembinaan karir berpengaruh terhadap kesiapan kerja (Wulandari, A. K., & Dian, 2017) Kurangnya pengetahuan dan informasi mengenai karir, seseorang akan kebingungan mengenai perencanaan karirnya Azwar et al. (2023) maka, Semakin sering diadakan pembinaan karir, diharapkan semakin siap pula mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Sesuai dengan penelitian Murni et al. (2019) bahwa pelatihan pembinaan karir akan memudahkan seseorang dalam mengenal jenis-jenis pekerjaan.

Dengan diadakannya seminar PkM pembinaan karir ini diharapkan dapat menambah bekal para calon lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja terutama di era pandemi Covid-19 saat ini. Dimana para calon lulusan perguruan tinggi lebih memahami minat dan kompetensi yang dimiliki, terus mengembangkan diri untuk memasuki dunia kerja, melakukan eksplorasi sebelum menentukan pekerjaan agar dapat diterima di pasar kerja.

## **B. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan metode *hybrid*, *daring* dan *Luring*. *Luring* dilaksanakan di The Alts Hotel yang bertempat di lantai 2 dan *daring* melalui zoom. Sumber peserta pada kegiatan ini yaitu seluruh pusat karir di Sumatera Selatan, Bengkulu, Lampung, dan Babel yang menjadi perwakilan dari kampus ataupun lembaga. Peserta hadir *luring* berjumlah 48 dan hadir *daring* berjumlah 156 peserta, dengan total 204 peserta.

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap ini berupa perencanaan, pengumpulan data, analisis data dan hasil. Tahap perencanaan berupa materi yang akan disampaikan dari permasalahan yang terjadi saat covid-19. Pada tahap ini penulis membahas mengenai Pembinaan karir pada mahasiswa persiapan memasuki dunia kerja di era Pandemi Covid-19. Selanjutnya pengumpulan dan analisis data dilakukan penyesuaian informasi dari informasi yang didapatkan dan diberikan, tahap hasil dilakukan olah hasil jawaban dari test yang diberikan melalui angket *Google Form*.

### **2. Tahap pelaksanaan**

Pelaksanaan dilakukan pada hari Rabu, 29 September 2021, di mulai pada pukul 08.00-13.00 WIB. Materi yang disampaikan yaitu Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi Mahasiswa dalam Persiapan di dunia kerja serta dampak nonakademik dari covid-19. Kegiatan seminar PkM ini menggunakan metode (1) pembagian cenderahati pada pemateri; (2) Laporan ketua acara; (3) sambutan oleh Kepala UPT.P2K2M UNSRI; (4) pembukaan acara yang diwakili oleh Ketua LPPM UNSRI; (5) acara inti; (6) diskusi dan tanya jawab; (7) pemberian tes (*pre test* dan *post test*); (8) foto bersama; dan

(9) acara ditutup dengan makan bersama. Pemberian angket *pre test* sebanyak 36 soal untuk mengetahui kesiapan kerja para calon lulusan perguruan tinggi menggunakan dimensi *Graduate Employability* menurut Dacre Pool & Sewell.

### 3. Monitoring dan Evaluasi

Tahap akhir kegiatan ini berupa kesempatan diskusi tanya jawab dan pemberian *post test* diakhir kegiatan menggunakan soal yang sama bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan kesiapan kerja para calon lulusan perguruan tinggi setelah kegiatan seminar PkM. Adapun agenda kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Agenda Pelaksanaan Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan	Pemateri
1.	08.00-08.15	Registrasi Peserta	Panitia
2.	08.15-08.25	Pembukaan 1: Pemberian Cenderahati	Panitia
	08.25-08.35	Pembukaan 2: Laporan ketua acara	Meilinda
3.	08.35-08.45	Pembukaan 3: Sambutan kepala UPTP.P2K2M Unsri	Deris Setiawan
4.	08.45-09.00	Pembukaan 4: Pembukaan acara resmi	Samsuryadi
5.	09.00-09.15	<i>Pre test</i>	Panitia
6.	09.15-09.45	Materi 1	Muhamad Uyun
7.	09.45-10.15	Materi 2	Teddy Indira Budiwan
8.	10.15-10.45	Materi 3	Rosdiana
8.	10.45-11.15	Materi 4	Muhamad Qurhanul Rizky
9.	11.15- 11.45	Tanya jawab	Pemateri
10.	11.45-12.00	<i>Post test</i>	Panitia
11.	12.00-12.15	Foto Bersama	Panitia
12.	12.15-13.00	Penutup dan makan Bersama	Panitia

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan seminar pengabdian kepada masyarakat berlangsung secara lancar dan khidmat diawali dengan pembagian cinderamata, laporan ketua acara, sambutan kepala UPT.P2K2M Unsri, pembuka acara, pemberian angket *pretest*, acara inti, diskusi tanya jawab, pemberian angket *posttest*, foto bersama, dan makan-makan.

#### 1. Tahap kegiatan pembinaan karir

Acara inti berisi seminar PkM dengan empat pemateri. Pemateri pertama Muhamad Uyun dengan tema peningkatan kapasitas dan kompetensi mahasiswa dalam persiapan didunia kerja serta dampak nonakademik dari pandemi Covid 19, selanjutnya pemateri kedua memberikan materi tentang pentingnya pusat karir bagi mahasiswa dan alumni, pemateri ketiga menyampaikan materi kasus-kasus yang sering disampaikan oleh mahasiswa dan pemateri keempat menyampaikan materi

dengan tema penggunaan teknologi dalam konseling karir bagi lembaga perguruan tinggi. Peserta diberikan pembinaan karir setelah lulus dari universitas, bagaimana menjadi lulusan yang dapat diterima masyarakat, menjadi lulusan yang mampu bersaing dengan lulusan universitas lain, menjadi lulusan yang dapat menciptakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat terutama di era pandemi. Setelah materi disampaikan oleh seluruh pemateri dibuka sesi diskusi dan tanya jawab dalam kesempatan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi atau bertanya mengenai dunia pekerjaan dan diselesaikan secara bersama-sama untuk menjawab yang diinginkan. Seluruh peserta sangat bersemangat dalam mendengarkan materi, bertanya, sharing informasi, dan mengikuti semua kegiatan, seperti terlihat pada Gambar 1.



**Gambar 1.** Cenderahati dari ketua LPPM UNSRI ke Narasumber



**Gambar 2.** Narasumber Menyampaikan Materi

## 2. Analisis data *pretest* dan *posttest*

Pemateri berupaya memberikan pemahaman mengenai pentingnya memahami minat dan kompetensi yang dimiliki, bagaimana cara terus mengembangkan diri untuk memasuki dunia kerja, terus melakukan eksplorasi sebelum menentukan pekerjaan agar dapat diterima di pasar kerja. Pemateri menekankan betapa pentingnya persiapan karir sebelum memasuki dunia kerja. Analisis data *test* menunjukkan hasil adanya peningkatan pemahaman pentingnya memahami minat dan kompetensi yang dimiliki, cara terus mengembangkan diri sebelum memasuki dunia kerja, terus melakukan eksplorasi sebelum menentukan pekerjaan agar dapat diterima di pasar kerja. Dengan nilai rata-rata *pretest* 60 dan nilai rata-rata *posttest* 85. Adanya pelatihan pengembangan karir menambah kesiapan individu dalam menghadapi tantangan karir di masa mendatang

(Pratiwi & Mutmainah, 2021). Dan pemberian pembinaan karir dapat menambah wawasan para calon lulusan baru Fadlillah & Ruhjatini (2019) Wawasan yang luas akan memudahkan untuk mengetahui tujuan dan perencanaan karir di masa depan.

### 3. Monitoring dan evaluasi

Evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat yang meliputi hasil *pretest* dan *posttest* untuk memastikan kembali mengenai pemahaman peserta mengenai materi pembinaan karir, observasi, dan keaktifan peserta dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Hasil Angket Seminar PkM

No.	Hasil Seminar	
1.	Nilai rata-rata <i>Pre Test</i>	60
2.	Nilai rata-rata <i>Post Test</i>	85
3.	Observasi Keaktifan peserta kegiatan	100 % aktif
4.	Respon peserta berdasarkan pengisian angket	100% Respon Positif

Dari Tabel 2 diketahui adanya peningkatan positif pada pemahaman peserta mengenai materi seminar PkM. Nilai rata-rata pada *pretest* mengalami peningkatan. Skor rata-rata *pre test* 60 meningkat menjadi 85 pada skor *posttest*. dan untuk hasil observasi seluruh peserta aktif (100%) selama seminar PkM berlangsung. dari hasil pengisian angket juga menunjukkan respon positif (100%) yang diberikan oleh peserta selama kegiatan berlangsung.

### 4. Kendala yang dihadapi

Tidak ada kendala yang yang berarti saat proses pelaksanaan kegiatan, namun karena waktu terbatas dan pemateri yang lebih dari satu sehingga kegiatan seminar PkM sedikit tergesa-gesa agar semua materi dapat disampaikan.

## D. SIMPULAN DAN SARAN

Setelah dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diperoleh berupa: (1) Adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Dilihat dari mahasiswa sudah memahami potensi diri, karakteristik pekerjaan dan memahami kondisi fisik dan psikologis; (2) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memperoleh hasil yang positif bagi peningkatan kemampuan dan pemahaman mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja, di mana hasil test menunjukkan adanya peningkatan dari *pre test* 60 dan *post test* 85. Peserta mengikuti seminar secara aktif dan memberikan respon positif terhadap kegiatan PKM; dan (3) Kegiatan seminar PkM perlu dilakukan kembali agar terus melahirkan generasi yang mampu diterima dan bersaing di pasaran kerja.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, terkhusus kepada seluruh peserta, CDC UNSRI dan Himpsi wilayah Sumatera Selatan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aprilia, E. D., & Khairiyah, Y. (2018). Optimisme Menghadapi Persaingan Dunia Kerja Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18–33. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i1.9922>
- Beni Azwar, Syamsul Rizal, M. (2023). Perencanaan Karir Siswa Dengan Layanan Bimbingan Konseling di Kelas X di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88–95. <https://doi.org/http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>
- Chandra, T., Priyono, & Suhermin. (2016). Influence of work environment, motivation and career development on the work achievement on a timeless gift PT. Aligned sidoarjo. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 14(3), 2113–2131.
- Constantinus, C. and Brata, D. . (2022). Pelatihan Minat dan Bakat untuk Memasuki Dunia Kerja di Era Pandemi pada Komunitas PKK "Candi Losmen" Kota Semarang. *Pelita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 33–37. <https://journal.kualitama.com/index.php/pelita>
- Dewi, V. I., Iskandarsyah, T., Sulungbudi, B. M., & ... (2021). Program Pelatihan Sustaining Competitive and Responsible Enterprises Mendorong Umkm Bangkit Di Era Pandemi. ... (*Jurnal Masyarakat ...*, 5(6), 4–12. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4820%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/4820/pdf>
- Fadlillah, A. M., & Ruhjatini, D. (2019). Edukasi Perencanaan Karir Bagi Siswa-Siswi Sma Di Kecamatan Limo, Depok. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 327–340. <https://doi.org/10.12928/jp.v3i3.1193>
- Husniah, W. O., Safaria, R., Ulfa, M., Rahmah, S., Buton, U. M., Kemampuan, M., Karir, P., & Movvie, S. (2022). *Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Short Movie*. 6(1), 159–167.
- Kadiyono, A. L., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peningkatan Graduate Employability Melalui Career Development Training Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 46(3), 72.
- Kamaruzaman, Rahman, A., Alfian Sidik, M., Firdaus, Sudanto, Lumintang, A., Vathul Jannah, W., & Aulia Bidari, D. (2022). Peningkatan Minat Bakat dan Kemampuan Berwirausaha Komunitas Pebisnis Muda Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(4), 978–986. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i4.11030>
- Murni, C., Matulesy, A., & Pratitis, N. T. (2019). Manajemen karir sebagai upaya meningkatkan kemandirian memilih karir pada siswa SMK. *Fenomena*, 28(2), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/FN.V28I2.3360>
- Ota, M. K., Djou, A. M. G., & Numba, F. F. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Siswa Kelas Vii Smpn 1 Ende Selatan, Kabupaten Ende. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 74–81. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i1.769>
- Pratiwi, D., & Mutmainah, M. (2021). Career Preparation Training Sebagai Langkah Menghadapi Tantangan Karir Di Era New Normal. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i1.907>
- Rahayu, P. P. (2022). Perencanaan Karir Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa

- Kelas Xii Sma Negeri 5 Semarang. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 105–110. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.3478>
- Sari, A. K., Yusuf, A., Megaiswari, & Afdhal. (2021). Analisis Teori krumbotz. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undikhsa*, 12(1), 116–121. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Sitompul, R. (2018). Pengaruh Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya. *JISPAR Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Pemerintahan*, 7(1), 31–37.
- Uyun, M. (2023). Seminar Pengabdian pada Masyarakat Meningkatkan Ketahanan Psikologis di Masa Pandemi COVID-19. 7(2), 2012-2021. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.13887>
- Wediawati, T., Althalets, F., Sulistio, L. C., Hendiani, P., Musdalifah, R., Verdina, V., & Aransyah, M. F. (2021). Pelatihan Job Interview dan Soft Skills Guna Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(4), 1–8.
- Wulandari, A. K., & Dian, S. (2017). Pengaruh praktik kerja lapangan, bimbingan karir, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karanganyar di Kabupaten Kebumen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 131–139.