

PENYULUHAN INVESTASI SAHAM DAN PENGEMBANGAN APLIKASI KALKULATOR SAHAM PEMULA BAGI GURU HONORER

Anton Agus Setyawan^{1*}, Novel Idris Abas², Muhammad Randhy Kurniawan³,
Helmi Imaduddin⁴, Muhammad Arkan Setyawan⁵

^{1,2,3,5}Manajemen, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

⁴Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

aas134@ums.ac.id¹, nia679@ums.ac.id², mrk875@ums.ac.id³, hi776@ums.ac.id⁴,

B100224508@student.ums.ac.id⁵

ABSTRAK

Abstrak: Pendapatan bagi guru honorer yang tidak sebanding dengan guru berstatus PNS telah menjadi salah satu tantangan dalam memenuhi kebutuhan hidup, terutama untuk investasi pada aset di masa depan. Pentingnya pengelolaan keuangan yang efektif, termasuk di dalamnya strategi investasi. Tujuan dari program pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan skill berinvestasi para guru. Mitra dalam program ini adalah 15 guru dari sekolah Al Mujahiddin Surakarta. Berdasarkan data yang terhimpun, penyuluhan dan pengembangan aplikasi saham memberikan manfaat signifikan kepada para guru, di mana setelah penyuluhan, pemahaman para guru terkait investasi saham meningkat. Proses evaluasi dilakukan dengan melakukan pre dan post test. Hasil dari post-test menunjukkan adanya peningkatan hingga 185%.

Kata Kunci: Guru Honorer; Investasi; Saham; Aplikasi; Keuangan.

Abstract: *The income disparity between honorary teachers and those with permanent status as civil servants has become one of the challenges in meeting their living needs, especially for investing in future assets. The importance of effective financial management, including investment strategies, cannot be overstated. The objective of this community service program is to enhance the investment skills of teachers. The partners in this program are 15 teachers from Al Mujahiddin Surakarta School. Based on the gathered data, the counseling and development of stock application have provided significant benefits to the teachers, wherein after the counseling sessions, the teachers' understanding of stock investments improved. Evaluation processes were conducted through pre and post-tests. The results from the post-test indicated an increase of up to 185%.*

Keywords: *Non-permanent Teachers; Investment; Stock; Application; Finance.*



Article History:

Received: 09-01-2024

Revised : 09-03-2024

Accepted: 10-03-2024

Online : 01-04-2024



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

A. LATAR BELAKANG

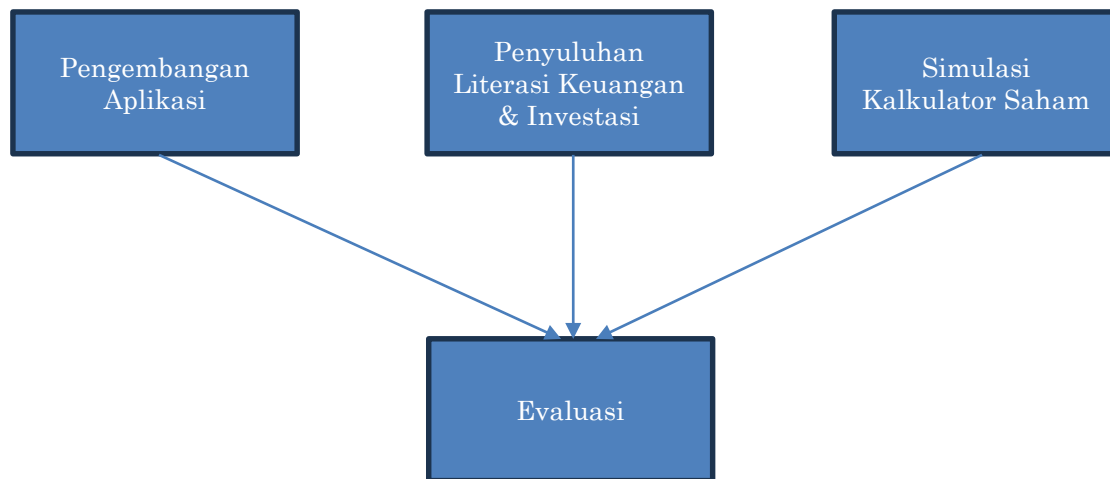
Salah satu pilar penting dalam pembangunan pendidikan adalah peran guru (Anggraini et al., 2022; Nur & Fatonah, 2022). Namun, kenyataannya, penghasilan guru di Indonesia, terutama mereka yang berstatus honorer, masih belum mencukupi untuk memenuhi kebutuhan hidup layak terlebih memiliki asset di masa depan (Iviana, 2023; Yuani, 2023). Hal yang sama terjadi di sekolah Al Mujahiddin Surakarta. Saat ini terdapat 15 guru honorer berusia muda yang bekerja di Sekolah Al Mujahiddin. Gaji yang rendah menjadi hambatan serius, sehingga bisa menghambat para guru dalam menjalankan tugas dengan baik. Gaji yang rendah tentu berdampak luas pada aspek kehidupan para guru. Pengelolaan keuangan pribadi menjadi suatu tantangan tersendiri, karena gaji yang terbatas harus diprioritaskan untuk kebutuhan sehari-hari seperti makanan, pakaian, dan transportasi. Akibatnya, aspek-aspek penting seperti pendidikan anak, perumahan, dan tabungan untuk masa depan seringkali terabaikan. Tanpa adanya pengetahuan dan kemampuan finansial yang cukup, para guru menjadi rentan menghadapi kondisi finansial yang tidak stabil.

Salah satu cara yang dapat diambil untuk mengantisipasi masalah finansial adalah melalui investasi (Subaida & Hakiki, 2021; Sulistyowati et al., 2022). Investasi saham adalah salah satu opsi yang menjanjikan karena dapat memberikan kenaikan nilai saham di masa mendatang (Amin, 2020; Fitri & Purnamasari, 2018; Neneng, 2021). Namun, dalam melakukan investasi saham, perlu adanya mentor dan aplikasi yang memudahkan investor pemula dalam melakukan investasi saham. Sebelumnya, telah banyak beredar aplikasi-aplikasi trading yang disebut robot trading (Farosi & Nugroho, 2022; Kurniasi et al., 2021). Namun aplikasi tersebut sangat memiliki kerentanan terhadap keamanan dan kehandalan dalam pemilihan saham yang akan dibeli, selain itu aplikasi robot trading tidak memberikan edukasi yang baik terhadap pemilihan saham (Hikam, 2022; Puspawati & Yohanda, 2022; Wahyono et al., 2021).

Adapun aplikasi lainnya yang terpercaya, namun aplikasi tersebut biasanya berbiaya sangat mahal karena berlisensi resmi Perusahaan. Untuk menjembatani hal tersebut maka diperlukan adanya mentor handal yang menjelaskan tentang bagaimana berinvestasi saham yang baik dan benar. Selain itu, juga perlu adanya pengembangan aplikasi saham yang bisa memudahkan investor pemula dalam berinvestasi saham. Berdasarkan penjelasan di atas, maka program pengabdian Masyarakat di sekolah Al Mujahiddin bertujuan untuk meningkatkan skill berinvestasi para guru. Untuk mensukseskan hal tersebut, maka kami melakukan kegiatan penyuluhan literasi keuangan dan investasi serta pembuatan aplikasi saham yang bermanfaat bagi para guru sekolah Al Mujahiddin dalam berinvestasi saham.

B. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam program pengabdian Masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan memberikan pelatihan terkait penyuluhan literasi keuangan pribadi dan penyuluhan tentang investasi saham. Sedangkan kegiatan pendampingan dilakukan dengan pengembangan aplikasi kalkulator saham pemula dan teknik perhitungan saham menggunakan aplikasi kalkulator saham pemula. Sasaran dari kegiatan pengabdian Masyarakat ini adalah para guru sekolah Al Mujahiddin Surakarta. Sekolah Al Mujahiddin Surakarta adalah salah satu sekolah swasta . Saat ini terdapat 15 guru honorer yang mengajar di Sekolah Al Mujahiddin Surakarta. Untuk mencapai hasil yang maksimal, terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian Masyarakat.



Gambar 1. Bagan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Pengembangan aplikasi kalkulator saham. Kegiatan ini sepenuhnya dilakukan oleh TIM. Setelah aplikasi jadi, selanjutnya dilakukan sosialisasi kepada mitra. Kegiatan pengembangan aplikasi dilakukan dalam waktu kurang lebih 30 hari. Sedangkan kegiatan sosialisasi dilakukan dalam jumlah 1x pertemuan.
2. Penyuluhan tentang dasar literasi keuangan dan pengenalan investasi saham. Kegiatan ini dilakukan kurang lebih dalam jumlah 2-3 kali pertemuan. TIM memiliki peran sebagai fasilitator, sedangkan mitra berperan sebagai kelompok yang difasilitatori.
3. Simulasi penggunaan kalkulator saham. Kegiatan yang dilakukan adalah TIM memberikan simulasi cara penggunaan kalkulator saham. Tim sebagai fasilitator dan mitra berperan sebaliknya. Selanjutnya dilakukan praktik oleh Mitra didampingi oleh Tim. Setelah dilakukan praktik, mitra diminta untuk membuat rencana pembelian saham berdasar hasil dari perhitungan nilai saham menggunakan kalkulator saham. Kegiatan ini dilakukan 3-4 kali pertemuan.

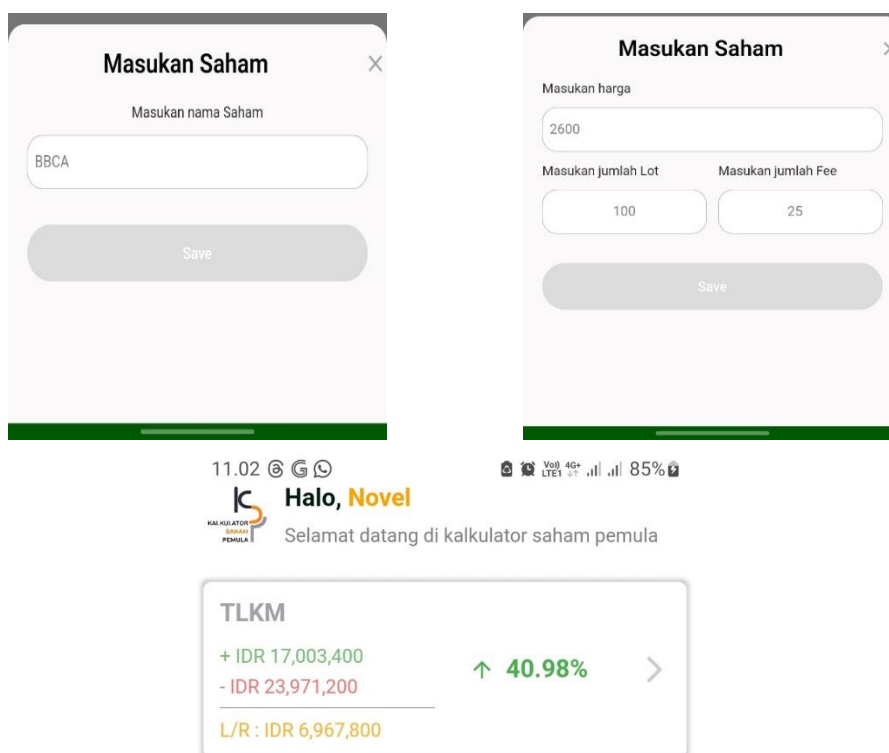
4. Evaluasi dilakukan dengan FGD yang dilakukan oleh Tim dan mitra. Tujuan dari evaluasi ini adalah berdiskusi apakah ada yang perlu dikembangkan Kembali aplikasi kalkulator saham dari segi pengguna aplikasi. Selain itu juga melihat perkembangan para guru setelah menggunakan aplikasi kalkulator saham. Evaluasi dilakukan kurang lebih 14-30 hari setelah seluruh program dilakukan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat

a. Pengembangan Aplikasi Kalkulator Saham

Aplikasi kalkulator saham dikembangkan oleh Helmi Imaduddin menggunakan Bahasa pemrograman Java. Terdapat beberapa menu yang ditampilkan di dalam aplikasi tersebut meliputi tambah kode saham, tanggal pembelian saham, tanggal penjualan saham, harga jual, harga beli saham, pajak pembelian dan penjualan saham. Aplikasi ini akan memudahkan investor pemula untuk menghitung keuntungan dan kerugian dari penjualan dan pembelian saham. Beberapa tampilan dari aplikasi kalkulator saham seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Tampilan Aplikasi Kalkulator Saham

b. Penyuluhan Tentang Dasar Literasi Keuangan dan Pengenalan Investasi Saham

Literasi keuangan adalah pengetahuan tentang konsep dan resiko keuangan (Csorba, 2020; Dewi et al., 2020; Setiawan et al., 2019). Penyuluhan tentang dasar literasi keuangan dan pengenalan investasi

saham bertujuan untuk memberikan wawasan dasar tentang literasi keuangan (Abas et al., 2023; Mukharomah et al., 2023). Dengan pemahaman literasi keuangan, maka investor akan lebih mudah dalam menentukan saham apa yang akan dibeli dan dijual. Pengenalan investasi saham juga diberikan kepada peserta penyuluhan, bertujuan untuk memberikan wawasan seputar saham seperti tempat pembelian saham, mengapa harus investasi saham, dan cara menghitung saham. Kegiatan dari penyuluhan tentang dasar literasi keuangan dan pengenalan investasi saham ditampilkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Kegiatan Penyuluhan Kepada Peserta Penyuluhan

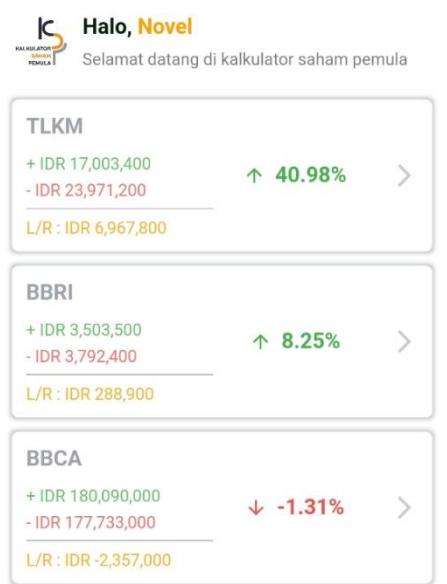
c. Simulasi Penggunaan Kalkulator Saham

Simulasi penggunaan kalkulator saham bertujuan untuk mengetahui apakah melalui kalkulator saham tersebut, proses perhitungan saham akan menjadi semakin mudah. Selain itu, kegiatan simulasi juga bertujuan untuk memudahkan seseorang dalam menentukan saham apa yang cocok untuk dibeli ataupun dijual. Para peserta mengunduh aplikasi saham di playstore, lalu memasang di perangkat HP masing-masing peserta. Setelah itu peserta diminta mensimulasikan penentuan saham yang akan disimulasikan, mencoba memasukkan harga saham, pajak pembelian dan penjualan, serta menentukan apakah saham tersebut layak dibeli ataupun dijual. Kegiatan simulasi penggunaan kalkulator saham dibantu oleh beberapa mahasiswa. Kegiatan simulasi ditampilkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Kegiatan Simulasi Penggunaan Aplikasi

- d. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat saran yang diberikan oleh para peserta untuk pengembangan aplikasi saham (Abas et al., 2023). Dari saran yang diberikan para peserta, saran lebih ditujukan agar pada penginputan saham, tidak hanya bisa dilakukan pada 1 saham saja, melainkan lebih dari satu saham sehingga peserta lebih mudah membandingkan hasil perhitungan saham. Selanjutnya tim pengabdian Masyarakat melakukan pengembangan aplikasi atas saran peserta penyuluhan. Hasil update dari aplikasi kalkulator saham dimana aplikasi dapat menampilkan lebih dari satu saham terlihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan Update Aplikasi Kalkulator Saham Pemula

2. Monitoring dan Evaluasi

Tujuan dari program ini adalah untuk menjelaskan tentang bagaimana berinvestasi saham yang baik dan benar. Selain itu, program ini juga bertujuan memudahkan investor pemula dalam berinvestasi saham. Dari beberapa program yang telah kami lakukan, maka kami melakukan evaluasi program. Evaluasi program dilakukan seberapa besar kenaikan pemahaman peserta pelatihan terkait literasi keuangan, literasi investasi, dan keefektifan aplikasi kalkulator saham pemula. Teknik yang dilakukan adalah dengan memberikan soal – soal campuran seputar literasi keuangan, investasi, dan keefektifan aplikasi kalkulator saham pemula ketika sebelum dan sesudah penyuluhan dilakukan. Tabel 1 menunjukkan hasil dari nilai sebelum dan sesudah kegiatan penyuluhan:

Tabel 1. Hasil Evaluasi

	Rerata Sebelum Penyuluhan	Skor	Rerata Sesudah Penyuluhan	Skor	Prosentase Kenaikan/Penurunan	
Literasi Keuangan	51		80		Kenaikan (58,86%)	29 poin
Literasi Investasi	31		74		Kenaikan (134%)	43 poin
Efektifitas Aplikasi	26		74		Kenaikan (185%)	48 poin

Berdasarkan hasil di atas, terlihat bahwa evaluasi dari aspek literasi keuangan terdapat peningkatan sebesar 58,86% dimana sebelum melakukan penyuluhan, skor pemahaman para guru terhadap literasi keuangan adalah 51 sedangkan setelah penyuluhan meningkat menjadi 80. Hal yang sama juga terjadi pada aspek literasi investasi, Dimana sebelum penyuluhan dilakukan, nilai skor rerata pemahaman guru terhadap aspek literasi investasi adalah 31. Namun, setelah adanya penyuluhan, skor aspek literasi investasi meningkat menjadi 74 atau meningkat sebesar 134%. Pada aspek efektifitas aplikasi, nilai rerata skor sebelum penyuluhan adalah 26, sedangkan setelah penyuluhan adalah 74 yang berarti terdapat peningkatan sebesar 185%.

3. Kendala yang Dihadapi atau Masalah Lain yang Terekam

Selama dilaksanakannya kegiatan pengabdian Masyarakat ini, kegiatan ini tidak luput dari beberapa masalah yang dihadapi. Berikut diantaranya:isertai saran solusi.

Tabel 2. Kendala dan Masalah

Masalah	Solusi
Kurangnya Pemahaman Awal.	Menyediakan materi dengan bahasa yang sederhana, contoh konkret, dan pendekatan yang membangun dari pemahaman dasar
Ketidakpastian Keuangan Pribadi	Menyediakan konsultasi atau sesi tanya jawab untuk membantu guru menangani ketidakpastian keuangan pribadi mereka. Memberikan informasi tentang sumber daya keuangan yang dapat membantu mereka, seperti konselor keuangan atau program bantuan keuangan.
Waktu yang Terbatas	Merencanakan sesi penyuluhan sesuai dengan jadwal mereka, atau berikan opsi penyuluhan online yang dapat diakses kapan saja. Sederhanakan materi agar mudah dipahami dalam waktu singkat. Berikan juga sumber daya yang dapat mereka akses secara mandiri.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian masyarakat melibatkan pelatihan dan pendampingan, dengan fokus utama pada pemahaman literasi keuangan, investasi saham, dan pengembangan aplikasi kalkulator saham. Melalui kegiatan ini, diharapkan para guru dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang investasi saham dan memiliki alat yang dapat membantu mereka dalam mengambil keputusan investasi. Evaluasi program menunjukkan peningkatan signifikan yaitu sebesar 58,86% pada aspek literasi keuangan, 134% pada aspek literasi investasi, dan 185% dari aspek efektifitas aplikasi. Dari hasil tersebut berarti terbukti bahwa dengan adanya program PKM, maka skill guru Al Mujahiddin terkait literasi keuangan, literasi investasi, dan efektifitas aplikasi meningkat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih atas dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan sebagai pemberi dana kegiatan. Dukungan finansial dari LPMPP sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan program pengabdian masyarakat ini. Semoga kontribusi ini dapat memberikan dampak positif dan memberdayakan lebih banyak pihak. Selain itu, juga kami sampaikan terima kasih kepada Sekolah Al Mujahiddin Surakarta sebagai mitra dalam program pengabdian masyarakat ini. Kerjasama yang baik antara tim pengabdian masyarakat dan sekolah menjadi kunci keberhasilan dalam mengatasi tantangan finansial yang dihadapi para guru honorer. Semoga kolaborasi ini dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi para guru dan lingkungan pendidikan. Ucapan terima kasih tak terhingga untuk seluruh tim pengabdian masyarakat yang telah berdedikasi dan bekerja keras menjalankan program ini. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari kerjasama, dedikasi, dan semangat tim. Setiap langkah dan kontribusi tim memiliki dampak positif yang besar. Semoga semangat kolaboratif ini terus berkembang untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat..

DAFTAR RUJUKAN

- Abas, N. I., Mukharomah, W., Puspawati, D., Kurniawan, M. R., Praswati, A. N., & Prasetya, F. A. (2023). Peningkatan Potensi Berbisnis bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gondang. *Abdi Psikonomi*.
- Amin, M. A. N. (2020). Apakah Stock Split Memberikan Keuntungan Tidak Normal? *Permana: Jurnal Perpajakan, Manajemen, Dan Akuntansi*, 12(1), 9–17. <https://doi.org/10.24905/permana.v12i1.90>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 290–298.
- Csorba, L. (2020). The determining factors of financial culture, financial literacy and financial behavior. *Public Finance Quarterly*, 65(1), 67–83. https://doi.org/10.35551/PFQ_2020_1_6
- Dewi, V. I., Febrian, E., Effendi, N., Anwar, M., & Nidar, S. R. (2020). Financial literacy and its variables: The evidence from indonesia. *Economics and*

- Sociology*, 13(3), 133–154. <https://doi.org/10.14254/2071-789X.2020/13-3/9>
- Farosi, M., & Nugroho, W. C. (2022). Investasi Ilegal Berkedok Robot Trading Menurut Hukum Pidana Di Indonesia. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 2(1), 590–603. <https://doi.org/10.53363/bureau.v2i1.152>
- Fitri, I. K., & Purnamasari, I. (2018). Pengaruh Kebijakan Dividen terhadap Harga Saham (Studi pada Perusahaan Pertambangan di Bursa Efek Indonesia 2008-2012). *Organum: Jurnal Saintifik Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.35138/organum.v1i1.24>
- Hikam, H. A. Al. (2022). *Awas Bahaya Robot Trading! Investasi Cuan Gede Nggak Ada yang Instan*.
- Iviana, P. (2023). *Guru Honorer Mengeluh Hanya Dapat Gaji Rp 300 ribu Dibayar Per 3 Bulan: Kami Kalah dari Kuli Panggul, Tolong!*
- Kurniasi, A. A., Saptari, M. A., & Ilhadi, V. (2021). Aplikasi Peramalan Harga Saham Perusahaan Lq45 Dengan Menggunakan Metode Arima. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 5(1)halaman?. <https://doi.org/10.29103/sisfo.v5i1.4849>
- Mukharomah, W., Wardana, C. K., A'zizah, L. O. F., Abas, N. I., Ulynnuha, O. I., & Fatchan, F. H. (2023). Aktivasi Branding Pada Minimarket Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3379–3387.
- Neneng, H. (2021). Investasi Saham Syariah di Bursa Efek Indonesia dalam Perspektif Hukum Ekonomi Syariah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 05(1), 31–48.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 12–16.
- Puspawati, D., & Yohanda, A. R. (2022). Bias Perilaku Pada Keputusan Investasi Generasi Muda. *Akuntabilitas*, 16(1), 41–60.
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2019). Pembelajaran Fiqh Mu'Amalāt Berorientasi Literasi Finansial. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 187–192. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Subaida, I., & Hakiki, F. N. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengalaman Keuangan terhadap Perilaku Perencanaan Investasi dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(2), 152–163. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.2.152>
- Sulistyowati, A., Rianto, M. R., Handayani, M., & Bukhari, E. (2022). Pengaruh Financial Literacy, Return dan Resiko terhadap Keputusan Investasi Generasi Milenial Islam di Kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(2), 2253. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i2.5956>
- Wahyono, W., Nurochim, N., & Palupi, I. D. (2021). The Effect of Premium Income, Claim Payment, Risk-Based Capital, Investment Return, and Underwriting Result on The Profits of Insurance Companies Listed on The Indonesia Stock Exchange For The 2015-2018 Period. *Riset Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 6(2), 142–153.
- Yuani, F. N. (2023). *Rendahnya Gaji Guru Honorer dan Ekonomi Pendidikan yang Belum Tersistem*.