

SISTEM AKADEMIK DIGITAL PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PAKET B QURAN DAARUS SUNNAH CIBINONG

Halimatussa'diah^{1*}, Heru Sulistiono²

^{1,2}Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

gbhock300679@gmail.com¹, mildlaser3@gmail.com²

ABSTRAK

Abstrak: Hasil observasi lapangan menunjukkan bahwa pemanfaatan komputer dalam sistem baru pada sebatas penggunaan *Excel* dan *spreadsheet*, baik sistem data, sistem absensi, sistem laporan, maupun sistem administrasi. Penggunaan ini pun masih sangat minim kuantitasnya, khususnya pada akademik. Oleh karenanya perlu suatu aplikasi *android* maupun *website* yang biasa membantu kegiatan sistem akademik secara digital yaitu selain membangun *website* tersebut maupun dengan memberikan kegiatan pelatihan program aplikasi yang dapat memecahkan permasalahan di atas dan dapat mengembangkannya. Dengan adanya *website* tersebut diharapkan penyebaran informasi sekolah dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh Sekolah. Metode yang dilakukan adalah observasi, diskusi, dokumentasi, demonstrasi, dan praktik. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu guru-guru sehingga guru memiliki wawasan baru mengenai penggunaan menjalankan system web digital ini saat melakukan pendataan siswa baik dari segi nilai maupun tugas-tugas yang diberikan di kelas dan mampu menjalankan android dalam kegiatan pemantauan secara langsung dan mudah.

Kata Kunci: *pengembangan; kemampuan; sistem akademik digital; guru PKBM*

Abstract: *Field observations show that computer utilization in the new system is limited to the use of Excel and spreadsheets, whether it's data systems, attendance systems, report systems, or administrative systems. This use is still very minimal in quantity, especially in academics. Therefore, it is necessary for an android application and website that used to help the activities of the academic system digitally that is in addition to building the website and by providing training activities of application programs that can solve the above problems and can develop them. With the website, it is expected that the dissemination of school information can be utilized best by the School. Methods are observation, discussion, documentation, demonstration, and practice. The result of this community service activity is to help teachers so that teachers have new insights into the use of running this digital web system when logging students both in terms of grades and tasks given in the classroom and able to run android in live and easy monitoring activities.*

Keywords: *development; ability; digital academic system; PKBM teacher*



Article History:

Received: 09-07-2020

Revised : 27-08-2020

Accepted: 01-09-2020

Online : 07-09-2020



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

A. LATAR BELAKANG

MVC (*Model View Controller*) merupakan rangkaian logika yang dipresentasikan kedalam sebuah perangkat lunak yang terpisah, sehingga dalam implementasi ini meminimalisir penulisan kode yang berulang (Kelly & Kelly, 2019). Model adalah merupakan rangkaian logika yang mengimplementasikan pengelolaan struktur basis data, biasanya berhubungan langsung dengan database untuk memanipulasi data (*insert, update, delete, search*), menangani *validasi* dari bagian *controller*, namun tidak dapat berhubungan langsung dengan bagian *view* (Syahbani, 2018). Sedangkan *View* merupakan struktur bagian yang menangani presentasi logika. Pada suatu aplikasi web bagian ini biasanya berupa file template HTML, yang diatur oleh *controller* (Pamungkas, 2017). *View* berfungsi untuk menerima dan merepresentasikan data kepada pengguna. Bagian ini tidak memiliki akses langsung terhadap bagian model. Dalam folder views berisikan berkas atau file berektensi php dan biasanya *form, table*, paragraf dan lain-lain (Achmad, 2016). *Controller* adalah penghubung antara Model dan *View* yang memproses permintaan dari sisi *klien* ke sisi *server* dan memprosesnya ke HTTP *request* untuk mengeksplorasi ke sebuah *website*. *Bootstrap* adalah sebuah pustaka *open source* yang merupakan *framework* CSS dan *Javascript* untuk membuat *website* yang *responsive Bootstrap*, yang awalnya bernama *Twitter Blueprint*, dikembangkan oleh Mark Otto, dan Jacob Thornton di *Twitter* sebagai kerangka kerja untuk mendorong konsistensi internal. Hal ini di dukung dengan pernyataan Sulistiono, Heru (2018).

Namun yang ditemui di sekolah adalah sistem akademik yang serba manual, baik dari sistem absensi, informasi sekolah, data guru dan siswa yang berantakan, sistem penilaian, sistem raport, maupun sistem administrasi sekolah hingga penerimaan siswa baru (Apri Wahyudi, Sowiyah, 2015), (Marini, 2018), (Sugiharto, 2017). Seperti biasanya untuk absensi guru dengan kertas print yang kemudian di isi manual oleh tiap-tiap guru, ini membuat kertas di meja admin bertumpuk bahkan riskan hilang atau rusak. Kemudian dari segi absensi siswa juga sama dari hasil *print out* yang kemudian harus di bawa setiap pelajaran guru masing-masing, ini juga menjadi penumpukan berkas di administrasi sekolah yg masih riskan untuk rusak atau hilang, dan setiap bulan harus di print terus dengan banyak nya jumlah siswa sekolah. Dari segi informasi sekolah ke orangtua harus di list dulu oleh admin dari masing-masing informasi guru yang ingin disampaikan kepada orangtua, baik dari segi tugas, ulangan hari, atau informasi-informasi seputar kepentingan orangtua dengan sekolah baru kemudian di share ke masing-masing nomor telpon orangtua siswa untuk di sampaikan dan di jalankan. Dari segi data siswa masih manual walau di *back up* dengan *excel* namun masih ada saja yang tidak *update* entah siswa baru, siswa pindahan, atau keluar, begitu juga sama dengan data guru. Untuk sistem penilaian siswa setiap guru harus buat *spreadsheet* masing-masing, yang terjadi ada beberapa guru yang sudah mengisi tiba-tiba beberapa waktu hilang semua data nya, hingga harus menginput ulang. Dari sistem raport masih ada yg menggunakan tulisan manual, bahkan sistem administrasi sekolah masih menggunakan nota tertulis, dimana di dalamnya terdapat pembayaran uang pangkal, spp, seragam, buku, catering, kas, semua serba manual. Dan, untuk sistem

penerimaan siswa baru dari segi adminitrasi berkas masih menggunakan pembelian formulir di lokasi dan membawa berkas-berkas yg diperlukan, dan banyak sekali orang tua tidak membawa salah satu berkas yang di butuhkan atau kurangnya jumlah yang harus di lampirkan sehingga orangtua harus datang lagi ke sekolah.

Berkenaan dengan penggunaan Sistem Akademik Digital pada PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong terkait pemanfaatan teknologi dalam penggunaan sistem akademik, tim penyelenggara menemukan data bahwa pemanfaatan komputer dalam sistem baru pada sebatas penggunaan *Excel dan spreadsheet*, baik sistem data, sistem absensi, sistem laporan, maupun sistem administrasi. Penggunaan ini pun masih sangat minim kuantitasnya, khususnya pada akademik. Mereka terkadang terkendala dengan sistem manual yang mereka jalankan dengan mengandalkan data *excel* dan sistem nilai *spreadsheet* dan administrasi yang menumpuk hingga terjadi penumpukan berkas dan juga kemungkinan mudah terselip, hilang atau rusak. Maka dari itu tim penyelenggara tertarik untuk Pelatihan Sistem Akademik Digital pada PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong. Untuk mengatasi permasalahan yang telah disebutkan, maka solusi yang ditawarkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah mengusulkan untuk membuat dengan sistem akademik sekolah baik dengan *website* maupun secara memberikan *workshop* pelatihan kepada seluruh staff sekolah di PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong.

Oleh karenanya perlu suatu aplikasi *website* yang bisa membantu kegiatan sistem akademik dengan selain membangun *website* tersebut maupun dengan memberikan kegiatan pelatihan program aplikasi yang dapat memecahkan permasalahan di atas dan dapat mengembangkannya (Hutahaean, 2015), (Riyadli & Arliyana, 2019). *Website* dan *Android* adalah salah dua program aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk mengatasi masalah di atas (Alfiantia, 2018). Dengan adanya *website* tersebut diharapkan penyebaran informasi sekolah dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh warga Sekolah, seperti Guru, Siswa, Alumni, orangtua siswa dan Masyarakat.

Materi yang diberikan berupa web yang telah dibuat, yang di mana karena kondisi yang tidak memungkinkan bagi kita semua, kami melakukan presentasi lapangan melalui aplikasi *skype* di karenakan dalam kondisi pandemi covid-19. Baik dari sekolah maupun dari lembaga yaitu LPPM memberikan izin nya dalam hal ini. Maka, kami melalui presentasi *online* dengan langsung memberikan halaman web PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah yang sudah berjalan kepada peserta presentasi *online* tersebut dan langsung mempraktekkan di web tersebut. Materi secara praktikum dari presentasi yang nantinya akan membekali pengajar di PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong untuk bisa mengakses masing-masing dan menambah keterampilan para guru dan staff untuk bisa mengaplikasikan sistem akademik digital tersebut dengan baik.

Berdasarkan hasil kegiatan yang pernah dilakukan menunjukkan bahwa, kegiatan ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi guru-guru PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong. Pengaplikasian sistem akademik digital yang diharapkan dapat membuat proses pendataan dan belajar dengan siswa dikelas menjadi lebih cepat, praktis dan aman.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, diidentifikasi bahwa sistem akademik digital ini sudah sangat memudahkan dan para guru mudah memahami dan mengoperasikan sistem tersebut dengan baik, alhamdulillah semua guru dan staff memberikan respon sangat positif terhadap pelatihan ini. Dari evaluasi yang tim lakukan, disimpulkan bahwa para guru merasa sangat senang dan terbantu dalam memberikan penilaian pengembangan siswa-siswanya dengan mudah, terstruktur, dan memuaskan.

Selain itu, pelatihan ini memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah karena program ini sesuai dengan permasalahan yang sedang dihadapi para guru (Suyono, 2013). Bentuk sambutan positif tersebut dapat dilihat dari keikutsertaan aktif para peserta kegiatan pegabdian masyarakat ini.

Pelatihan tersebut berisi kegiatan pengenalan dan praktik program Sistem Akademik Digital PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong. Pada tahap ini, para peserta diberikan penjelasan tentang sistem akademik digital web dan *android*, kemudian diminta mempraktikkan menu kedua program tersebut secara bersama-sama dengan para peserta lainnya. Sebagian besar peserta sudah dapat menjalankan sistem akademik digital tersebut dengan baik dan jelas. Kondisi ini menunjukkan bahwa mereka telah mengalami perkembangan yang luar biasa, sehingga peserta pelatihan diperkirakan sudah mampu menjalankan sistem web ini saat melakukan pendataan siswa baik dari segi nilai maupun tugas-tugas yang diberikan di kelas dan mampu menjalankan android dalam kegiatan pemantauan secara langsung dan mudah.

Team pelaksana dapat menggunakan *coding* mudah dengan *codeigniter*, *jquery*, *bootstrap*, dan *datatable* (Sulistiono Heru, 2018), (Heru Sulistiono, 2017), (Herliana et al., 2018). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Berbasis Web (Wijaya, 2014), (Susilo & Kesuma, 2014), (Nurelasari, 2020). Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web (Membara, Yulianti, & Kanedi, 2014). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada MI Al-MurSyidiyyah Al-'Asyirotusyafi'iyah (Anam, 2018).

Adapun kegiatan ini bertujuan untuk (1) Pembuatan system akademik digital untuk PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah dalam peningkatan keefisienan dan keamanan Sistem akademik; (2) Peningkatan keterampilan dalam Sistem Akademik Digital di PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong; dan (3) penggunaan aplikasi *website* dan *android* pada sistem akademik digital pada PKBM Daarus Sunnah Cibinong .

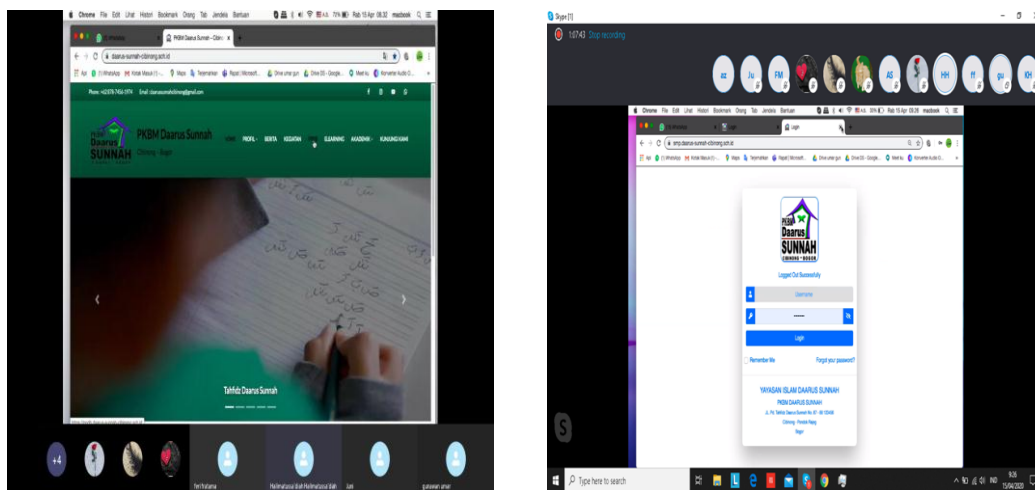
B. METODE PELAKSANAAN

Mitra kami dalam hal ini adalah sebuah sekolah PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) paket B atau setingkat SMP yang menekankan di bidang tahfidz namun tetap mempelajari mata pelajaran diniyah dan umum sebagai pelengkap kurikulum, dimana di bawah naungan Yayasan Daarus Sunnah yang juga memiliki paket A yaitu setingkat SD juga Taman kanak-kanak, berlokasi di daerah Pondok Rajeg Cibinong tepatnya. Yayasan Daarus Sunnah ini di Pimpin Oleh Bpk. Heri Purnomo dan Kepala Sekolah Paket B di Pimpin oleh Ustadz Gunawan atau biasa di panggil Ustadz Umar, sedangkan untuk staff guru di dalam paket B itu sendiri

berjumlah 11 orang. Adapun metode yang kami gunakan di antaranya (1) Melakukan *survey* kepada calon mitra; (2) Melakukan kerjasama dengan mitra dalam program pengabdian masyarakat; (3) Mengidentifikasi permasalahan mitra dengan melakukan wawancara dengan mitra; (4) Mencari solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra; (5) Memberikan pelatihan kepada mitra; (6) Metode dokumentasi, untuk memperoleh data-data fisik yang berhubungan dengan hasil dari Sistem Akademik Digital PKBM; (7) Melakukan tanya-jawab biasa dalam mengevaluasi kegiatan pelatihan kepada mitra.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam tahap persiapan, ketua tim bersama dengan Kepala Sekolah PKBM Paket B Daarus Sunnah melaksanakan rapat dan membentuk panitia pelaksana demi sukses dan terselenggaranya kegiatan ini dengan ketua pelaksana kegiatan adalah ketua tim pengabdian pada masyarakat ini. Selanjutnya tim pengabdian melakukan persiapan dengan membuat Sistem Akademik Digital (Web), yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, serta mempersiapkan aplikasi Web baik melalui Komputer maupun melalui HP yang akan digunakan untuk pelatihan.



Gambar 1. Intervace dan Login dari WEB PKBM Paket B

Dalam tahap pelaksanaan, kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan selama satu hari secara daring melalui aplikasi *skype*. Kegiatan hari Pelaksanaan Daring Via Aplikasi *Skype* :

1. Sesi Ke-satu Pukul 08.00 sampai dengan pukul 08.15

Kegiatan pelatihan dihadiri oleh kepala sekolah dan guru PKBM Paket B, dimulai dengan pembukaan dari Kepala Sekolah dengan pembicara Ustadz Gunawan mengenai pengenalan Web Daarus Sunnah secara singkat pada guru dan staf PKBM Paket B, serta gambaran Web secara umum. Pemaparan yang lebih terperinci dibahas pada sesi kedua.

2. Sesi Ke-dua Pukul 08.15 sampai dengan pukul 10.00

Pada sesi kedua dengan pembicara Halimatussa'diah, M.Kom. memaparkan tentang (a) mengenal bagian-bagian dari WEB; (b) cara mengakses bagian akademik; (c) cara mengakses Sistem Informasi Akademik Paket B (SMP); (d) Mengakses login dari mulai tata usaha, Guru, Keuangan, dan siswa; dan (e) berlatih atau mempraktekkan secara langsung melalui media komputer masing-masing sesuai dengan

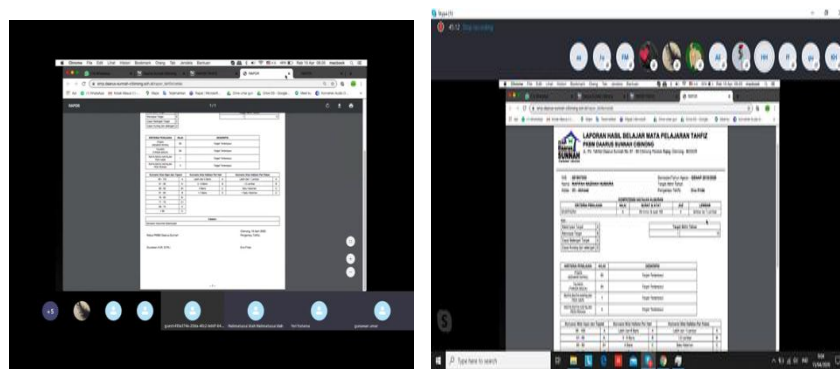
username dan *password* yang sudah di buat *team* pelaksana dari mulai kepala sekolah, guru diniyah, guru tahfiz, tata usaha, keuangan dan salah satu *username* siswa sebagai contoh.

3. Sesi Ke-tiga pukul 10.00 sampai dengan pukul 11.30

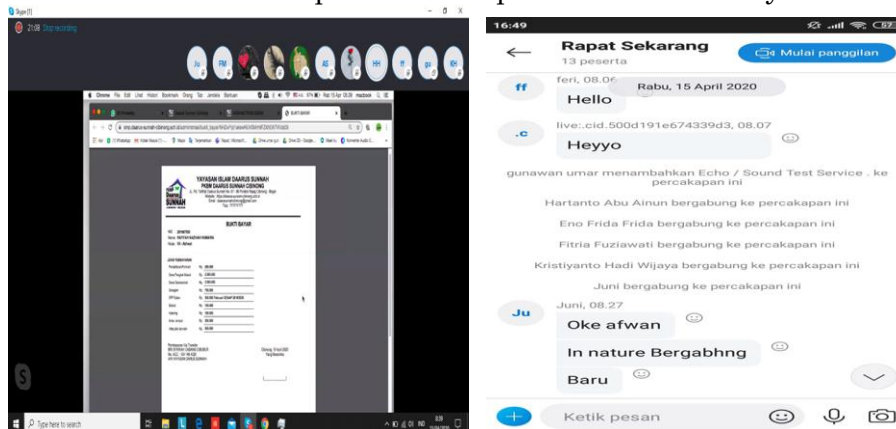
Kegiatan ini di isi oleh diskusi dan tanya jawab dengan para pembicara mengenai semua materi yang diberikan kegiatan ini lebih kepada fungsi-fungsi dari masing-masing akun, dari mulai memasukkan data siswa-siswa yang sudah di save dan mudah di edit, jadwal, kelas, tugas sekolah bisa melalui akun masing-masing siswa dan guru mapel dengan menggunakan aplikasi moodle yang sudah terkoneksi langsung, pengisian raport tahfiz maupun diniyah sudah tidak menggunakan bolpoint dan hanya tinggal mengisi nilai dan input semangat, juga hasil raport sudah bisa langsung di download dan di print untuk bukti cetak, juga keuangan yang bisa langsung siswa khususnya melihat melalui akun masing-masing dengan menggunakan NIS mereka baik nilai maupun keuangan tanpa teman yang lain mengetahui. Dari segi administrasi berkas sudah tidak menumpuk karena sudah di masukkan kedalam sistem akademik melalui akun tata usaha, baik ada tambahan data atau pengurangan data bisa langsung di update dengan mudah dengan tool edit, dari tata usaha juga mampu mengontrol semua kegiatan akademik, dari akun gurupun sekarang dengan mudah memasukkan nilai dan tugas kepada masing-masing siswa perkelas dengan tanpa harus menggunakan kertas atau catatan yang menumpuk, sedangkan untuk keuangan pun alhamdulillah sudah bisa langsung terkoneksi dengan akun siswa masing-masing untuk mempermudah mengingatkan jika ada ketelatan atau melaporkan yang sudah di bayarkan jenis-jenis pembayaran para siswa tersebut tanpa siswa atau guru yang lain mengetahui. Untuk interface web juga sudah bisa memaparkan atau menginfokan profil dari sekolah, jika ada kegiatan-kegiatan sekolah baik secara khusus para siswa maupun kegiatan yang di buka secara umum, web ini juga sudah bisa melakukan PPDB yaitu penerimaan peserta didik baru secara online melalui web. Masukkan dari para guru, dan kepala sekolah khusus nya menyampaikan pesan dari yayasan sendiri yaitu sangat mengapresiasi web ini untuk bisa di manfaatkan juga oleh paket A yaitu SD maupun Taman Kanak-kanak Yayasan Daarus Sunnah Cibinong, dan memang alhamdulillah untuk SD dan TK sudah *team* kami berikan slot namun hanya belum ada data saja. Para peserta memberikan pendapat mereka dengan pelatihan dan adanya web ini bagi mereka adalah suatu yang sangat menggembirakan selain praktis, juga mudah dan aman.

4. Sesi Ke-empat Penutup

Pada sesi ini ditutup dengan doa bersama dan merupakan ucapan syukur kami atas kegiatan yang telah terlaksana.



Gambar 2. Tampilan hasil raport tahfiz dan Diniyah



Gambar 3. Tampilan Pembayaran Sekolah dan chat daring *via skype*

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan ini alhamdulillah sudah sepenuhnya mencapai target dan luaran yang diharapkan. Maka, kegiatan ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi guru-guru PKBM Paket B Quran Daarussunnah Cibinong. Pengaplikasian sistem akademik digital yang diharapkan dapat membuat proses pendataan dan belajar dengan siswa dikelas menjadi lebih cepat, praktis dan aman. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, diidentifikasi bahwa sistem akademik digital ini sudah sangat memudahkan dan para guru mudah memahami dan mengoperasikan sistem tersebut dengan baik, alhamdulillah semua guru dan staff memberikan respon sangat positif terhadap pelatihan ini. Dari evaluasi yang tim lakukan dengan melakukan survey melalui tanya-jawab biasa kepada para guru-guru yang mengikuti pelatihan ini disimpulkan bahwa para guru merasa sangat senang dan terbantu dalam memberikan penilaian pengembangan siswa-siswanya dengan mudah, terstruktur, dan memuaskan.

Adapun saran dari kami di antaranya (1) Diperlukan penyuluhan mengenai penggunaan komputer bagi para guru yang masih awam terhadap teknologi; (2) Penambahan *fitur-fitur* dalam sistem akademik digital yang belum terfikirkan, seperti notifikasi khusus *fitur* orangtua dalam melihat info-info tugas atau lainnya dalam slot siswa untuk memudahkan pencarian langsung jika orangtua sedikit kurang memahami teknologi tersebut; (3) Pengecekan berkala perangkat pendukung, khususnya web sekolah yang harus serasa hidup dengan berbagai informasi atau agenda serta kegiatan penting di sekolah untuk di publish

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Indraprasta PGRI yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa terlaksana dengan baik. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong, guru dan staf PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong yang telah bersedia menjadi mitra kegiatan dalam kegiatan ini. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada rekan sejawat yang telah ikut serta dalam kegiatan ini agar berjalan lancar.

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, S. (2016). Pemrograman web dengan PHP7. In *Pemrograman Web Dengan Php7*.
- Alfianti, Imami Zulia;Septiana, L. (2018). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMK Tamansiswa Cikampek. *Seminar Nasional Inovasi Dan Tren (SNIT)*, 67–74.
- Anam, K. (2018). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Mi Al-Mursyidiyyah Al-“Asyirotusyafi”Iyyah. *Jurnal Teknik Informatika*, 11(2), 207–217. <https://doi.org/10.15408/jti.v11i2.8867>
- Apri Wahyudi, Sowiyah, A. A. (2015). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Web. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 3(1), 2–6.
- Herliana, A., Rasyid, P. M., Rima Nur Ainnisya, Susilowati, I. H., Widayati, A., Sunarti, ... Lesmono, I. D. (2018). Dasar Logika Pemrograman Komputer. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.VI No.(1), 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21837/pmjournal.v15.i4.313>
- Heru Sulistiono, S. K. (2017). Bahasa Pemrograman - Pengertian, Jenis, Macam, Tingkatan & Contoh.
- Hutahaean, J. (2015). Konsep Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *Konsep Sistem Informasi*. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5375>
- Kelly, S., & Kelly, S. (2019). Model View Controller. In *Python, PyGame, and Raspberry Pi Game Development* (pp. 213–231). https://doi.org/10.1007/978-1-4842-4533-0_17
- Marini, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Unisma Berbasis Android dan Web. *Prosiding Seminar Nasional Energi & Teknologi (Sinergi)*, 112–117.
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. *Media Informatika*, 10, 72–80.
- Nurelasari, E. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web. *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, 9(1), 67–73. <https://doi.org/10.34010/komputika.v9i1.2243>
- Pamungkas, C. A. (2017). Dasar Pemrograman Web dengan PHP. In *Dasar Pemrograman Web dengan PHP* (p. 38).
- Riyadli, H., & Arliyana, A. (2019). Sistem Informasi Akademik Siswa Berbasis Web Mobile. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 11–15. <https://doi.org/10.33084/jsakti.v2i1.1158>
- Sugiharto, T. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengelolaan Bimbingan Mahasiswa Dengan Dosen Pembimbing Akademik Berbasis Web. *Buffer Informatika*, 1(1). <https://doi.org/10.25134/buffer.v1i1.578>
- Sulistiono Heru. (2018). Coding Mudah dengan CodeIgniter, JQuery, Bootstrap, dan Datatable.pdf. *Coding Mudah Dengan CodeIgniter, JQuery, Bootstrap, Dan Datatable*, p. 43.
- Susilo, W., & Kesuma, C. (2014). Perancangan Sistem Informasi Akademik

- Berbasis Web Pada SMAN 1 Kutasari Purbalingga. *Jurnal Evolusi*, 2(2), 91–98.
- Suyono, S. (2013). Analisis Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Webpada Stmik Pringsewu Lampung. *Prociding Kmsi*, 1(1).
- Syahbani, A. K. (2018). Rancang Bangun Alat Praktikum Gerbang Logika Dasar Berbasis OP-AMP. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 3(2), 7–13. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v3i2.6552>
- Wijaya, S. (2014). Sistem Informasi Akademik Pada SMA Negeri 1 Purwodadi Berbasis Web. *Jurnal Dinamika Informatika*, 6(1).