

## PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH MULTIDISIPLIN DAN KOMERSIALISASI HASIL PENELITIAN DENGAN DUKUNGAN AI

I Made Aditya Nugraha<sup>1\*</sup>, Alan Frendy Koropitan<sup>2</sup>, Ilham<sup>3</sup>,  
I Gusti Ayu Budiadnyani<sup>4</sup>, Diah Ayu Satyari Utami<sup>5</sup>, Anik Kusmiatun<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Mekanisasi Perikanan, Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang, NTT, Indonesia

<sup>2</sup>Ilmu Kelautan, Institut Pertanian Bogor, Jawa Barat, Indonesia

<sup>3,5,6</sup>Budi Daya Ikan, Politeknik Kelautan dan Perikanan Jembrana, Bali, Indonesia

<sup>4</sup>Pengolahan Hasil Laut, Politeknik Kelautan dan Perikanan Jembrana, Bali, Indonesia

[made.nugraha@kkp.go.id](mailto:made.nugraha@kkp.go.id)

### ABSTRAK

**Abstrak:** Pelatihan penulisan karya ilmiah multidisiplin dan komersialisasi hasil penelitian dengan dukungan AI bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menghasilkan karya ilmiah berkualitas dan memanfaatkan hasil penelitian secara ekonomis. Kegiatan ini dirancang dengan pendekatan praktis, mengintegrasikan teknik penulisan karya ilmiah, strategi komersialisasi hasil penelitian, dan penggunaan teknologi kecerdasan buatan (AI). Pelatihan meliputi sesi teori, praktik langsung, serta diskusi interaktif yang melibatkan peserta dari berbagai disiplin ilmu. Kegiatan diikuti 292 peserta dengan berbagai profesi dan narasumber yang berasal dari BRIN, Universitas Padjadjaran, dan INSTIKI. Evaluasi keberhasilan kegiatan dilakukan melalui survei kepuasan peserta, dengan hasil menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,75 dari skala 4. Hal ini mencerminkan tingkat kepuasan yang sangat tinggi terhadap pelaksanaan, relevansi, dan manfaat pelatihan. Peserta merasa terbantu dalam memahami cara memanfaatkan AI untuk menyederhanakan proses penulisan dan merancang strategi komersialisasi hasil penelitian mereka. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah nasional serta mendorong inovasi penelitian berbasis teknologi untuk memberikan dampak nyata bagi masyarakat.

**Kata Kunci:** AI; Karya Ilmiah; Komeriaslisasi; Multidisiplin.

**Abstract:** *Multidisciplinary scientific writing and research result commercialization training with AI support aims to improve participants' ability to produce quality scientific work and utilize research results economically. This activity is designed with a practical approach, integrating scientific writing techniques, research result commercialization strategies, and the use of artificial intelligence (AI) technology. The training includes theory sessions, hands-on practice, and interactive discussions involving participants from various disciplines. The activity was attended by 292 participants with various professions and speakers from BRIN, Padjadjaran University, and INSTIKI. Evaluation of the success of the activity was carried out through a participant satisfaction survey, with the results showing an average value of 3.75 on a scale of 4. This reflects a very high level of satisfaction with the implementation, relevance, and benefits of the training. Participants felt helped in understanding how to utilize AI to direct the writing process and design strategies for commercializing their research results. The results of this activity are expected to support improving the quality of national scientific work and encourage technology-based research innovation to provide real impacts on society.*

**Keywords:** AI; Scientific Work; Commercialization; Multidisciplinary.



#### Article History:

Received: 29-11-2024

Revised : 05-01-2025

Accepted: 07-01-2025

Online : 22-02-2025



This is an open access article under the  
CC-BY-SA license

## A. LATAR BELAKANG

Penulisan karya ilmiah multidisiplin menjadi semakin relevan dalam era globalisasi, di mana kolaborasi lintas bidang ilmu diperlukan untuk memecahkan masalah kompleks. Penelitian multidisiplin tidak hanya memperkaya wawasan tetapi juga meningkatkan kualitas penelitian dengan mengintegrasikan berbagai perspektif. Kemajuan teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan dewasa ini telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan dan penelitian (Desnanjaya et al., 2024; Nugraha, 2023; Nugraha et al., 2023). Salah satu tantangan yang dihadapi oleh akademisi, peneliti, dan masyarakat umum adalah kemampuan untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas, relevan, dan sesuai dengan standar publikasi internasional (Hawa et al., 2024; Manesah et al., 2024; Paidia et al., 2024; Susilo et al., 2024). Selain itu, terdapat kebutuhan untuk mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam praktik nyata melalui proses komersialisasi yang efektif (Muchasan et al., 2024). Selain itu, banyak siswa dan peneliti pemula menghadapi kesulitan dalam memahami cara menyusun karya ilmiah yang mampu menjembatani berbagai disiplin ilmu.

Penulisan karya ilmiah multidisiplin menjadi semakin penting di era globalisasi, di mana kolaborasi lintas disiplin diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan kompleks. Namun, kendala seperti kurangnya pemahaman tentang metodologi penulisan, keterbatasan akses terhadap teknologi pendukung, dan kurangnya pengetahuan tentang komersialisasi hasil penelitian seringkali menjadi kendala dalam meningkatkan kualitas dan daya saing karya ilmiah (Anjarwati & Sa'adah, 2024; Asman et al., 2024; Athoillah & Fitriani, 2024; Khotimah et al., 2024; Maimunah et al., 2024; Musparidi et al., 2024; Nur Rohmah et al., 2024; Paidia et al., 2024; Panggabean & Gainau, 2024; Patty et al., 2023; Perdana et al., 2023; Permadi et al., 2024; Pujiastuti et al., 2024; Rosalia & Masruri, 2024; Sutaryo & Hasan, 2024; Wahyudin et al., 2023b; Zafrizal, 2024; Zahir, 2022). Komersialisasi hasil penelitian adalah langkah penting untuk menghubungkan dunia akademik dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Proses ini membutuhkan pemahaman tentang cara mengemas hasil penelitian menjadi produk atau layanan yang dapat dimanfaatkan secara praktis. Sayangnya, sebagian besar peneliti belum memiliki pengetahuan atau keterampilan untuk mengkomersialkan hasil penelitian mereka, sehingga potensi inovasi tersebut sering kali tidak teroptimalkan.

Kehadiran kecerdasan teknologi buatan (AI) membuka peluang baru dalam mengatasi tantangan-tantangan tersebut. AI dapat digunakan untuk mendukung penulisan karya ilmiah melalui penyuntikan otomatis, menganalisis data, serta membantu menyusun argumen dan format sesuai dengan pedoman tertentu (Sajida et al., 2024; Siagian et al., 2024). Selain itu, AI juga mendukung peneliti dalam membuat proyeksi pasar, strategi bisnis, dan visualisasi hasil penelitian. Dengan pelatihan yang tepat, pemanfaatan

AI dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas hasil penelitian yang dihasilkan. (Fansury et al., 2024; Mardikawati et al., 2023; Maulana et al., 2023; Perdana et al., 2023; Suyitno et al., 2024; Wahyudin et al., 2023a; Yahya et al., 2024).

Mitra kegiatan ini adalah pelajar dan peneliti pemula yang memiliki potensi besar namun kurang memahami dalam penulisan karya ilmiah multidisiplin dan komersialisasi hasil penelitian. Hambatan utama yang mereka hadapi meliputi minimnya pelatihan praktis, batasan akses terhadap alat pendukung seperti AI, serta minimnya wawasan tentang pasar. Solusi yang ditawarkan melalui kegiatan ini adalah pelatihan intensif yang mencakup penyusunan karya ilmiah berbasis multidisiplin, strategi komersialisasi hasil penelitian, dan pemanfaatan teknologi AI sebagai alat pendukung utama (Hawa et al., 2024; Maimunah et al., 2024; Patty et al., 2023; Siagian et al., 2024).

Penelitian sebelumnya telah menyoroti pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dan peneliti. Misalnya, pelatihan yang dilakukan di STMIK Al Muslim bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah, mencakup penentuan tema, penulisan latar belakang, metodologi penelitian, hingga pengecekan plagiarisme menggunakan alat seperti Turnitin atau Grammarly (Susilo et al., 2024). Selain itu, pelatihan di Universitas Maritim AMNI Semarang memberikan pengetahuan praktis tentang proses penulisan artikel ilmiah dan cara submit ke jurnal nasional terakreditasi, termasuk penentuan topik penelitian, penulisan abstrak, metodologi, analisis data, dan penulisan kesimpulan (Wicaksono et al., 2024).

Hal serupa juga dialami oleh para guru dari penelitian yang dilakukan oleh Patty (2023) dan Wahyudin (2023). Keterampilan menulis memiliki peran penting dalam komunikasi dan penyebaran pengetahuan, namun guru-guru Bahasa Inggris di Kabupaten Kepulauan Aru dalam menghadapi tantangan dalam menulis artikel ilmiah, seperti kendala tata bahasa dan kurangnya pengetahuan teknis. Pelatihan intensif berbasis kecerdasan buatan (AI) diberikan untuk mengatasi kendala tersebut, dengan fokus pada teknik penulisan, tata bahasa, dan pemanfaatan AI. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis dan publikasi artikel ilmiah oleh para guru, yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di tingkat lokal maupun nasional. Pelatihan ini juga menekankan pentingnya monitoring dan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan pengembangan keterampilan menulis para guru (Patty et al., 2023). Sedangkan pada para Gguru SMK Negeri 1 Demak menghadapi tantangan dalam melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, karena belum terbiasa dengan proses tersebut. Untuk mengatasi hal ini, tim dosen pengabdian masyarakat merancang program pelatihan partisipatif yang mencakup sosialisasi, pelatihan, dan lokakarya. Program ini melibatkan

kepala sekolah dan 115 guru dengan fokus pada filosofi dasar penelitian, metodologi penelitian kuantitatif, pemanfaatan AI, penulisan artikel ilmiah, dan publikasi jurnal. Program ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis guru dan menghasilkan publikasi akademik, yang pada akhirnya diharapkan meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru di SMK Negeri 1 Demak, khususnya dalam bidang penelitian dan publikasi akademik (Wahyudin et al., 2023a, 2023b).

Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Multidisiplin dan Komersialisasi Hasil Penelitian dengan Dukungan AI dirancang untuk memberikan solusi atas permasalahan yang ada. Adapun tujuan dari kegiatan ini perlu dilakukan untuk para peserta, adalah sebagai berikut: (1) Meningkatkan pemahaman tentang peran AI dalam penelitian multidisiplin, kegiatan ini bertujuan memberikan wawasan kepada peserta tentang bagaimana teknologi kecerdasan buatan dapat diintegrasikan dalam berbagai bidang ilmu untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan inovasi dalam penelitian; (2) Mendorong kolaborasi multidisiplin. Menginspirasi para akademisi, peneliti, mahasiswa, dan praktisi untuk bekerja sama lintas bidang guna menciptakan penelitian yang lebih komprehensif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat; (3) Meningkatkan potensi komersialisasi hasil penelitian. Memberikan pemahaman mengenai strategi dan langkah-langkah komersialisasi hasil penelitian, sehingga dapat menghasilkan inovasi yang berdampak nyata dan memberikan nilai tambah secara ekonomi; (4) Mengoptimalkan pemanfaatan AI dalam R&D dan industry. Memfasilitasi diskusi tentang implementasi teknologi AI untuk mempercepat proses penelitian dan pengembangan (R&D), serta mendukung proses inovasi di sektor industry; (5) Membangun ekosistem inovasi nasional yang kompetitif. Mendukung upaya membangun sinergi antara akademisi, industri, dan pemerintah untuk menciptakan ekosistem penelitian dan inovasi yang berdaya saing di tingkat nasional dan global; (6) Meningkatkan kesadaran akan pentingnya transformasi digital. Menekankan pentingnya penerapan teknologi digital dan AI untuk menjawab tantangan di era Revolusi Industri 4.0 dan mempercepat transformasi di berbagai sector; dan (7) Memberikan inspirasi dan panduan praktis. Menyediakan platform bagi narasumber untuk berbagi pengalaman, studi kasus, dan praktik terbaik dalam memanfaatkan AI untuk penelitian dan komersialisasi hasil inovasi.

## **B. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan kepada masyarakat ini ditujukan kepada berbagai pihak yang ingin berusaha mengembangkan dirinya dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan dilakukan melalui platform *zoom meeting* dan juga *youtbe* pada November 2024. Peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 292 peserta dan berasal dari pekerjaan yang berbeda, antara dosen lain, tenaga kependidikan, mahasiswa, praktisi pendidikan, birokrat, tokoh masyarakat

dan pemerhati masalah pendidikan dan sosial, peneliti masalah pembelajaran karakter, peneliti masalah teknologi, peneliti masalah yang relevan dengan pembelajaran saat ini, seperti terlihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Tahapan Kegiatan Pelatihan

No	Tahap	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Perencanaan	Identifikasi Kebutuhan	Mengidentifikasi kelompok sasaran, seperti dosen, peneliti, mahasiswa, atau praktisi, yang membutuhkan pelatihan terkait penulisan karya ilmiah dan komersialisasi hasil penelitian
		Penyusunan Materi Pelatihan	a. Penyusunan modul pelatihan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan karya ilmiah multidisiplin.</li> <li>• Komersialisasi hasil penelitian.</li> <li>• Penggunaan AI dalam menunjang proses tersebut (misalnya, penggunaan alat AI untuk riset, penulisan, analisis data, dan pemasaran).</li> </ul> b. Materi diberikan dalam bentuk presentasi, modul tertulis, dan tutorial penggunaan alat AI.
		Penyusunan Jadwal dan Persiapan Logistik	Menentukan waktu, tempat, dan kebutuhan teknis, seperti perangkat komputer, koneksi internet, dan aplikasi AI yang digunakan.
2	Tahap Pelaksanaan	Pembukaan dan Pengantar	Penjelasan tujuan kegiatan, manfaat yang diharapkan, dan agenda pelatihan.
		Sesi Diskusi dan Tanya Jawab	Menjawab pertanyaan peserta terkait kendala teknis dan konten
		Penutupan dan Evaluasi	Pembagian survei evaluasi untuk mengetahui efektivitas kegiatan dan pembagian sertifikat partisipasi
3	Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut	Evaluasi Hasil Pelatihan	Mengumpulkan hasil survei kepuasan peserta dan menganalisis output karya ilmiah yang telah disusun peserta selama pelatihan
		Tindak Lanjut	Membentuk komunitas atau grup online untuk terus berbagi informasi dan pendampingan pasca pelatihan serta menawarkan konsultasi khusus terkait penulisan atau komersialisasi penelitian di masa mendatang

Pelatihan ini terdiri dari tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta tindak lanjut (Tabel 1). Pada tahap perencanaan, kegiatan dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan, yaitu menentukan kelompok sasaran yang akan mengikuti pelatihan, seperti dosen, peneliti, mahasiswa, atau praktisi yang memerlukan pelatihan dalam penulisan karya ilmiah dan

komersialisasi hasil penelitian. Selanjutnya dilakukan penyusunan materi pelatihan, yang meliputi penulisan karya ilmiah multidisiplin, komersialisasi hasil penelitian, dan penggunaan AI untuk menunjang proses tersebut, dengan materi yang disampaikan dalam bentuk modul pelatihan, presentasi, dan tutorial penggunaan alat AI. Setelah itu, disusun jadwal dan persiapan logistik untuk menentukan waktu, tempat, dan kebutuhan teknis yang diperlukan, seperti perangkat komputer, koneksi internet, dan aplikasi AI. Pada tahap pelaksanaan, pelatihan dimulai dengan pembukaan yang menjelaskan tujuan kegiatan, manfaat yang diharapkan, dan agenda pelatihan. Kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab untuk mengatasi kendala teknis dan konten yang dihadapi peserta. Di akhir sesi, dilakukan penutupan yang mencakup evaluasi melalui pembagian survei kepuasan peserta dan pemberian sertifikat partisipasi. Terakhir, pada tahap evaluasi dan tindak lanjut, hasil pelatihan dievaluasi dengan mengumpulkan survei kepuasan peserta serta menganalisis keluaran karya ilmiah yang telah disusun. Sebagai tindak lanjut, dibentuk komunitas atau grup online untuk berbagi informasi, melakukan pendampingan pasca pelatihan, dan memberikan konsultasi terkait penulisan atau komersialisasi penelitian di masa mendatang.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Persiapan**

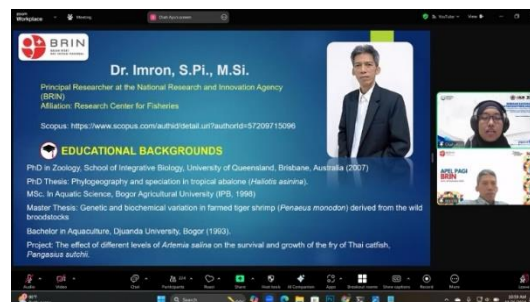
Tahap persiapan pada kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah multidisiplin dan komersialisasi hasil penelitian dengan dukungan AI dilakukan secara terencana untuk memastikan kelancaran pelaksanaan kegiatan. Tahap ini diawali dengan perencanaan menyeluruh, termasuk menetapkan tujuan pelatihan yang spesifik, seperti meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis karya ilmiah multidisiplin serta memahami strategi komersialisasi hasil penelitian dengan dukungan teknologi kecerdasan buatan (AI). Sasaran kegiatan, seperti mahasiswa, dosen, peneliti, dan praktisi, juga diidentifikasi untuk memastikan materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Tim pelaksana kemudian dibentuk dengan pembagian tugas yang jelas, meliputi tim teknis, dokumentasi, humas, dan moderator. Selanjutnya panitia menyusun kerangka acara, menentukan waktu pelatihan, serta menyiapkan jadwal yang meliputi sesi materi, diskusi, dan praktik. Pemilihan narasumber dilakukan dengan mempertimbangkan keahlian mereka di bidang penulisan ilmiah, komersialisasi hasil penelitian, dan penggunaan AI. Narasumber yang diundang diberi surat resmi beserta panduan tugas dan tema yang akan dibahas. Selain itu, panitia berkoordinasi dengan narasumber untuk memastikan materi yang disiapkan sesuai dengan kebutuhan peserta dan tujuan pelatihan. Para narasumber berasal dari BRIN, Universitas Padjadjaran, dan INSTIKI.

Materi pendukung juga disiapkan dengan matang, seperti modul pelatihan, presentasi, dan panduan penggunaan alat AI (misalnya, *ChatGPT*, *Grammarly*, atau *Mendeley*) yang akan digunakan selama kegiatan. Dalam aspek teknis, panitia menentukan platform pelatihan yang sesuai (seperti *Zoom* atau *Microsoft Teams*), menyiapkan tautan akses, serta melakukan uji coba perangkat untuk memastikan kelancaran teknis selama pelatihan berlangsung. Pendaftaran peserta juga dipastikan dilengkapi dengan membuka formulir keberanian dan jumlah peserta sesuai dengan kapasitas pelatihan. Melalui persiapan yang matang ini, pelatihan diharapkan dapat berjalan efektif dan memberikan manfaat optimal bagi peserta.

## 2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah multidisiplin dan komersialisasi hasil penelitian dengan dukungan AI dilaksanakan secara sistematis untuk memastikan setiap sesi berjalan efektif dan memberikan manfaat maksimal bagi peserta. Seluruh kegiatan melalui platform *zoom meeting* (Gambar 1) pada tanggal 26 November 2024. Kegiatan diawali dengan sesi pembukaan, yang mencakup berbagai panitia dan penyelenggara tujuan kegiatan. Pada tahap ini, peserta diperkenalkan pada pentingnya keterampilan penulisan karya ilmiah multidisiplin dan relevansi komersialisasi hasil penelitian dalam dunia akademik dan industri. Selanjutnya, moderator menjelaskan agenda pelatihan secara rinci untuk memberikan gambaran kepada peserta tentang alur kegiatan, seperti terlihat pada Gambar 1.



**Gambar 1.** Pemaparan Materi Oleh Narasumber

Sesi pelatihan inti dimulai dengan materi tentang teknik penulisan karya ilmiah multidisiplin. Dalam sesi ini, narasumber memaparkan teori penulisan yang efektif, termasuk struktur artikel ilmiah, metode pengutipan, dan cara memilih jurnal yang sesuai. Sebanyak 292 peserta diberikan panduan untuk memahami bagaimana menyusun karya ilmiah yang dapat diterima di berbagai jurnal lintas disiplin, termasuk tips menghindari plagiarisme dan cara menggunakan alat bantu berbasis AI, seperti *Grammarly* untuk mentransmisikan tata bahasa dan *Mendeley* untuk referensi manajemen. Setelah pemaparan teori, peserta diajak untuk memulai penulisan dengan bantuan alat AI, seperti menyusun abstrak, judul,

atau pendahuluan karya ilmiah secara langsung, dengan bimbingan dari narasumber.

Sesi berikutnya membahas komersialisasi hasil penelitian, di mana peserta dimulai pada konsep dasar hak kekayaan intelektual, seperti hak paten dan lisensi. Narasumber menjelaskan langkah-langkah strategi untuk mengubah hasil penelitian menjadi produk atau layanan yang memiliki nilai ekonomi. Studi kasus ditampilkan untuk memberikan gambaran konkret mengenai penelitian yang berhasil dikomersialisasikan. Selain itu, peserta juga dilatih menggunakan teknologi AI, seperti *Canva* untuk membuat materi pemasaran atau platform analitik berbasis AI untuk memahami potensi pasar dari produk hasil penelitian mereka.

Setelah materi inti, sesi diskusi dan tanya jawab diadakan untuk menjawab pertanyaan peserta terkait kendala teknis maupun substansi. Narasumber dan panitia memberikan pendampingan langsung dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi peserta selama praktik, seperti kesulitan dalam mengoptimalkan alat AI atau memahami strategi komersialisasi. Sesi ini menjadi momen interaktif yang mendorong peserta untuk berkolaborasi dan berbagi pengalaman.

Kegiatan diakhiri dengan penutupan, yang meliputi refleksi dari narasumber dan peserta, serta pemberian sertifikat partisipasi kepada seluruh peserta yang telah mengikuti pelatihan. Panitia juga mengedarkan survei evaluasi untuk mengetahui efektivitas pelatihan dan saran perbaikan untuk kegiatan serupa di masa depan. Dengan pelaksanaan yang terstruktur dan melibatkan praktik langsung, kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi peserta dalam menulis karya ilmiah dan menerapkan hasil penelitian mereka ke dunia nyata melalui dukungan teknologi AI.

### **3. Evaluasi**

Evaluasi pada kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Multidisiplin dan Komersialisasi Hasil Penelitian dengan Dukungan AI dilakukan secara komprehensif untuk menilai efektivitas kegiatan, keberhasilan pencapaian tujuan, dan tingkat kepuasan peserta. Proses evaluasi dimulai dengan pengumpulan umpan balik dari peserta melalui kuesioner atau survei yang didistribusikan secara berantai setelah pelatihan selesai. Survei ini dirancang untuk mengukur beberapa aspek, seperti kualitas materi yang disampaikan, kemampuan sumber daya dalam menyampaikan informasi, efektivitas alat dan teknologi AI yang digunakan, serta relevansi pelatihan terhadap kebutuhan peserta. Selain itu, peserta juga diminta untuk memberikan saran dan kritik terkait pelaksanaan pelatihan, baik dari segi teknis maupun substansi, yang akan menjadi bahan evaluasi untuk kegiatan mendatang. Hasil evaluasi kegiatan dapat dilihat secara lebih jelas pada Tabel 2.



**Tabel 2.** Evaluasi Kegiatan Pelatihan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai waktu pelaksanaan pelatihan?	3,70
2	Bagaimana pendapat Anda mengenai kesesuaian tema dengan materi yang disampaikan pada pelatihan?	3,73
3	Bagaimana pendapat Anda mengenai penyampaian materi dari narasumber?	3,73
4	Bagaimana pendapat Anda mengenai penyampaian materi dari narasumber 1?	3,75
5	Bagaimana pendapat Anda mengenai penyampaian materi dari narasumber 2?	3,81
6	Bagaimana pendapat Anda mengenai penyampaian moderator?	3,74
7	Bagaimana pendapat Anda terhadap keseluruhan pelatihan ini?	3,77
8	Apakah Bapak/Ibu tertarik untuk mengikuti acara pelatihan yang akan kami selenggarakan lagi di lain waktu dengan tema/topik berbeda?	Ya (100%)

Tim panitia kemudian menganalisis hasil survei untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kegiatan. Hasil analisis ini mencakup aspek-aspek seperti sejauh mana peserta mampu memahami konsep penulisan karya ilmiah multidisiplin, apakah peserta berhasil menerapkan alat AI dalam penulisan dan komersialisasi hasil penelitian, serta sejauh mana pelatihan ini meningkatkan motivasi peserta untuk mengembangkan hasil penelitian mereka menjadi produk yang memiliki nilai ekonomi. Selain itu, evaluasi dilakukan dengan memeriksa output peserta, seperti draft karya ilmiah atau strategi komersialisasi yang telah mereka buat selama sesi praktik. *Output* ini digunakan sebagai indikator keberhasilan pelatihan, sekaligus menjadi dasar untuk memberikan umpan balik pribadi kepada peserta. Berdasarkan dari hasil evaluasi yang diperoleh nilai sebesar 3,75, yang menunjukkan bahwa para peserta sangat puas dengan kegiatan yang dilakukan. Selain itu, seluruh peserta juga agar kegiatan ini dapat dilanjutkan kembali pada kegiatan serupa di kemudian hari.

Sebagai bagian dari evaluasi, tim panitia juga melakukan refleksi internal untuk menjelaskan kelancaran teknis kegiatan, seperti izin platform webinar, ketersediaan modul pendukung, dan koordinasi antara panitia, narasumber, serta peserta. Kendala teknis atau administratif yang muncul selama pelatihan dicatat sebagai bahan perbaikan. Selain itu, panitia juga memanfaatkan sesi diskusi informal dengan peserta untuk menggali pandangan mereka tentang aspek pelatihan yang paling bermanfaat serta bidang yang perlu ditingkatkan.

Hasil evaluasi ini kemudian dirangkum dalam laporan kegiatan yang mencakup data kuantitatif dari survei dan analisis kualitatif dari umpan balik peserta dan narasumber. Laporan ini menjadi dasar untuk merancang pelatihan serupa di masa depan dengan peningkatan pada area yang dirasa

kurang optimal. Sebagai tindak lanjut, panitia juga membentuk grup komunikasi yang berani untuk memfasilitasi peserta dalam melanjutkan pembelajaran mereka, berbagi karya ilmiah, dan berdiskusi mengenai komersialisasi hasil penelitian. Dengan pendekatan evaluasi yang menyeluruh, kegiatan ini tidak hanya memberikan dampak langsung kepada peserta, tetapi juga memastikan keinginan dan peningkatan kualitas untuk pelaksanaan berikutnya.

#### **D. SIMPULAN DAN SARAN**

Simpulan dari kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah multidisiplin dan komersialisasi hasil penelitian dengan dukungan AI adalah bahwa kegiatan ini telah berhasil memberikan manfaat signifikan dalam meningkatkan kompetensi peserta dalam menulis karya ilmiah lintas disiplin dan memahami strategi komersialisasi hasil penelitian dengan memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (AI). Pelatihan ini mampu menjembatani kebutuhan sejarawan, peneliti, dan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya memenuhi standar publikasi ilmiah, tetapi juga memiliki potensi untuk diterapkan dalam dunia nyata. Dukungan AI yang diperkenalkan selama pelatihan, seperti alat untuk mempermudah analisis data, mengelola referensi, hingga menyusun draft ilmiah, telah membekali peserta dengan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam pekerjaan mereka. Hasil ini didukung dengan nilai evaluasi kegiatan sebesar 3,75%.

Kegiatan ini juga berhasil memperkuat pemahaman peserta tentang pentingnya kolaborasi multidisiplin, di mana mereka diajak untuk berdiskusi dan berbagi ide lintas bidang keilmuan. Hal ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga memperluas wawasan peserta mengenai bagaimana penelitian dapat dikembangkan lebih lanjut dengan perspektif baru dari berbagai disiplin ilmu. Dalam aspek komersialisasi, pelatihan memberikan pencerahan bagi peserta tentang langkah-langkah konkret untuk membawa hasil penelitian ke pasar, mulai dari pendaftaran hak kekayaan intelektual hingga strategi pemasaran berbasis teknologi. Melalui praktik langsung, peserta juga mendapatkan pengalaman bagaimana alat AI dapat digunakan untuk menganalisis peluang pasar atau menyusun materi promosi yang menarik.

Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kapasitas peserta untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan membuka peluang bagi mereka untuk mengoptimalkan nilai ekonomi dari hasil penelitian. Tingkat kepuasan peserta yang tinggi, sebagaimana tercermin dari hasil survei evaluasi, menunjukkan bahwa kegiatan ini relevan dengan kebutuhan mereka. Meski demikian, beberapa catatan perbaikan, seperti penambahan waktu praktik dan pendalaman materi tertentu, dianggap sebagai masukan untuk kegiatan serupa di masa depan. Dengan pendekatan sistematis dan dukungan teknologi yang

memadai, pelatihan ini diharapkan menjadi langkah awal yang berkelanjutan untuk membangun ekosistem akademik dan penelitian yang lebih inovatif, produktif, dan relevan dengan perkembangan zaman.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Upacan terima kasih kami berikan kepada panitia dan civitas Politeknik Kelautan dan Perikanan Jemberana, serta seluruh pererta yang mengikuti Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Multidisiplin dan Komersialisasi Hasil Penelitian dengan Dukungan AI

## DAFTAR RUJUKAN

- Anjarwati, R., & Sa'adah, L. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Buku Ajar Pada Kelompok Kerja Guru Ra Kecamatan Tembelang. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 7(02), 201–213. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v7.i02.a7829>
- Asman, A., Mutazam, M., Iswandi, I., Putri, H., Malfiandri, M., Ariska, F., Sari, R. Y., & Nilda, N. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Sulthoniyah Sambas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.37567/pkm.v4i1.2625>
- Athoillah, M., & Fitriani, F. (2024). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bidang Sains Data Bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Nganjuk. *Kanigara*, 4(1), 34–44. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v4i1.8535>
- Desnanjaya, I. G. M. N., Wiguna, I. K. A. G., Putra, I. D. P. G. W., & Nugraha, I. M. A. (2024). Peningkatan Kualitas Dan Ekonomi Nelayan Melalui Pelatihan Penggunaan Alat Pengereng Ikan (Dryfitech) Menggunakan Teknologi IOT. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(5), 5224–5236.
- Fansury, A. H., Rampeng, R., Batau, St. H., Moelier, D. D., & Asyrafunnisa, A. (2024). Pelatihan Ai Writing Tools Untuk Melatih Writing Skills Bagi Siswa Smp Di Toraja Utara. *Tongkonan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 154–166. <https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i2.2380>
- Hawa, A. M., Suryani, E., & Rizqi, H. Y. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa Pgsd Universitas Ngudi Waluyo. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(1), 297–303. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i1.530>
- Khotimah, K., Prasetya, S. P., Harianto, S., & Segara, N. B. (2024). Pelatihan Penyusunan Model Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal untuk Mendukung Kurikulum Merdeka Bagi Guru IPS Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3164–3170. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.674>
- Maimunah, Yenita Roza, Putri Yuanita, Nahor Murani Hutapea, & Kartini. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA dan SMK Di Bengkalis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(3), 162–168. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i3.231>
- Manesah, D., Alfathoni, M. A. M., Lestari, S., & Derajat, D. (2024). Pelatihan Pengembangan Dan Keterampilan Dalam Penulisan Naskah Film Pada SMA Al Munadi Medan. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.59025/js.v3i1.167>
- Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Saifullah, S., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi.

- Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11453–11462.
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat, R. (2023). Penggunaan Chatgpt Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(1), 58–66. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i1.21090>
- Muchasan, A., Nur Syam, & Anis Humaidi. (2024). Pemanfaatan Teknologi di Pesantren ( Dampak dan Solusi dalam Konteks Pendidikan ). *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 10(1), 16–33. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v10i1.849>
- Muspardi, M., Yusmanila, Y., Marwan, S., Fathia, W., & Ratmiati, R. (2024). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Berbasis Sains Islam untuk MGMP PPKn SMP/MTsN Kabupaten Sijunjung. *Jurnal Dedikasia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 88–96. <https://doi.org/10.30983/dedikasia.v3i2.7318>
- Nugraha, I. M. A. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Motivasi Belajar Taruna Dalam Menghadapai Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 247–257. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.107>
- Nugraha, I. M. A., Desnanjaya, I. G. M. N., Luthfiani, F., & Widagdo, A. (2023). Pemanfaatan Qr Code Dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran Di Laboratorium Listrik Dan Coldstorage. *Jurnal WIDYA LAKSMI*, 3(2), 49–54. <https://doi.org/0000000000>
- Nur Rohmah, N. R., Indayani, & Pramujiono, A. (2024). Pelatihan Konsep Dan Sistematika Karya Ilmiah Populer Untuk Siswa Kelas Xii Sman 1 Kedamean Gresik. *PANCASONA*, 3(1), 65–74. <https://doi.org/10.36456/pancasona.v3i1.8719>
- Paida, A., Akbar, A., Asnidar, A., Muliana, H., & Riswan Sibali, M. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Guru Di Lingkup Yayasan Perguruan Islam Bontote'ne. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 84–89. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v1i2.1181>
- Panggabean, R. R., & Gainau, P. C. (2024). Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pemuda Gereja di Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia*, 2(1), 191–200. <https://doi.org/10.54082/jpmii.345>
- Patty, J., Que, S. R., & Ilmiah. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence ( Ai ) dalam penulisan artikel ilmiah. *Communnity Development Journal*, 4(4), 9318–9322.
- Perdana, P. R., Hidayani, S., & Fitriana, R. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence-Virtual Writing Tutor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Di Kabupaten Serang, Banten. *Jurnal Respon Komunitas Dan Pemberdayaan*, 1(1), 10–17.
- Permadi, D., Hidayat, F., & Putri, R. S. (2024). Pelatihan Penulisan Berita Dan Pengelolaan Website Desa Wisata Guci. *ABDIMASKU : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.62411/ja.v7i1.1635>
- Pujiastuti, R., Indrayanti, T., & Anwar, M. S. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Populer Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 8–16. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v4i1.364>
- Rosalia, D. R., & Masruri, A. (2024). Peningkatan Literasi Informasi Melalui Seminar Pengenalan Artificial Intelligence dan Ragam Research Tools dalam Penulisan Karya Ilmiah di Perpustakaan STIPRAM Yogyakarta. *Jurnal Adabiya*, 26(1), 55–69. <https://doi.org/10.22373/adabiya.v26i1.21328>
- Sajida, S., Putra, I. M. A. W. W., Asrori, R., & Kristyanto, Y. O. W. (2024). Improving Students' Scientific Writing Skills by Using Reference Management.

- DEDIKASI* *PKM*, 5(1), 96–106.  
<https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v5i1.35776>
- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi SPSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4246–4251.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.28383>
- Susilo, A., Arwan Sulaeman, A., Andriani, & Mulyana, I. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa STMIK Al-Muslim Bekasi. *VIDHEAS: Jurnal Abdimas Multidisiplin*, 1(2), 261–268.  
<https://doi.org/10.61946/vidheas.v1i2.51>
- Sutaryo, S., & Hasan, N. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Para Guru MGMP Bahasa Inggris SMP Di Kota Ternate. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.55681/swarna.v3i1.1111>
- Suyitno, S., Wahyuningsih, Y., Febrianti, D., Anisah, A. K., & Wisnu Wardana, A. (2024). Berbagi Praktek Baik Dalam Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence Melalui Webinar Nasional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 836–847.  
<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2863>
- Wahyudin, A., Yanto, H., Sari, M. P., Nurkhin, A., & Budiantoro, R. A. (2023a). Optimalisasi Keterampilan Menulis Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) Bagi Guru SMK Negeri 1 Demak. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1, 25–37. <https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72>
- Wahyudin, A., Yanto, H., Sari, M. P., Nurkhin, A., & Budiantoro, R. A. (2023b). Peningkatan Kemampuan Menulis dengan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) bagi Guru SMK Negeri 1 Demak. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 2(01), 13–31.  
<https://doi.org/10.58812/ejimcs.v2i01.156>
- Wicaksono, A., Susilo, A., Rufi'i, R., & Inti, R. W. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Tata Cara Submit ke Jurnal Nasional Terakreditasi. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3), 01–07.  
<https://doi.org/10.58192/karunia.v3i3.2520>
- Yahya, R. N., Azizah, S. N., & Herlambang, Y. T. (2024). Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat. *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 53–59.  
<https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i2.3481>
- Zafrizal, M. (2024). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Ilmiah Dalam Rangka Upgrading Skill Di Universitas Pekalongan. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 729–737. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i1.1452>
- Zahir, A. (2022). Workshop Penulisan PKM-GT dan PKM-AI Pada Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Palopo. *SIPAKARAYA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.31605/sipakaraya.v1i1.1959>