

PENINGKATAN KOMPETENSI DI BIDANG KEUANGAN DAN AKUNTANSI PADA SMK

**Sugianta Ovinus Ginting¹, Eni Duwita Sigalingging^{2*}, Sulia³,
Devina Loman⁴, Iskandar Muda Situmorang⁵**

¹Program Studi Manajemen, Universitas Mikroskil, Indonesia

^{2,3,4,5}Program Studi Akuntansi, Universitas Mikroskil, Indonesia

eni.sigalingging@mikroskil.ac.id

ABSTRAK

Abstrak: Perkembangan teknologi memberikan banyak manfaat yaitu untuk efisiensi. Proses akuntansi juga dapat diefisiensikan dengan *software* akuntansi. Tim pengabdian memperkenalkan *Accurate Accounting Software* dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa SMK di bidang keuangan dan akuntansi. *Accurate Accounting Software* merupakan aplikasi akuntansi yang membantu pencatatan pembukuan yang sering digunakan secara umum pada perusahaan-perusahaan di Indonesia. Pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan pemaparan materi dan praktek langsung penggunaan *Accurate Accounting Software* yang diikuti sebanyak 30 siswa. Sebagai bentuk evaluasi, siswa mengikuti *pre-test* dan *post-test* sebanyak 14 pertanyaan. Hasil *pre-test* menunjukkan sebanyak 34% siswa memperoleh nilai 50 dan sebanyak 66% siswa memperoleh nilai di bawah 50. Hasil *post-test* menunjukkan sebanyak 17% siswa memperoleh nilai di 70-80, sebanyak 33% siswa memperoleh nilai 60, sebanyak 13% siswa memperoleh nilai 50, dan sebanyak 37% memperoleh nilai di bawah 50. Hal ini menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap *software* akuntansi dan tentunya akan menjadi pengalaman berharga bagi siswa.

Kata Kunci: Teknologi; Efisiensi; *Software* Akuntansi; *Accurate*.

Abstract: Technological developments provide many benefits, namely efficiency. Accounting processes can also be streamlined with accounting software. The community service team introduced Accurate Accounting Software with the aim of improving the competence of students at SMK Negeri 6 Medan in the field of finance and accounting. Accurate Accounting Software is an accounting application that assists in bookkeeping, which is commonly used in companies in Indonesia. The training was conducted face-to-face with material presentations and hands-on practice using Accurate Accounting Software, which was attended by 30 students. As a form of evaluation, students took a pre-test and post-test. The pre-test results showed that 34% of students scored 50 and 66% of students scored below 50. The post-test results showed that 17% of students scored between 70-80, 33% scored 60, 13% scored 50, and 37% scored below 50. This indicates positive results in improving students' understanding and interest in accounting software and will certainly be a valuable experience for them.

Keywords: Technology; Efficiency; Accounting Software; Accurate.



Article History:

Received: 10-10-2025
Revised : 16-11-2025
Accepted: 18-11-2025
Online : 16-12-2025



This is an open access article under the CC-BY-SA license

A. LATAR BELAKANG

Menuju 5.0 masyarakat sudah harus siap dengan penggunaan teknologi, karena setiap kegiatan yang dilakukan tidak terlepas dari teknologi. Teknologi yang ada dapat mempermudah pekerjaan (Rahmayanti et al., 2024). Perkembangan teknologi dapat memberikan banyak manfaat bagi manusia. Teknologi digital dapat menbackup semua data dengan baik (Affan et al., 2021). Perkembangan teknologi mampu meningkatkan kebutuhan informasi (Darwis et al., 2022). Teknologi berperan penting bagi seluru aspek kehidupan (Damayanti et al., 2020). Salah satu contohnya dalam akuntansi adalah sistem informasi yang berbasis komputer yang dapat membantu individu dalam pencatatan, pengolahan, dan penyusunan laporan keuangan. Salah satu perangkat lunak yang dirancang dan dipakai di Indonesia adalah *Accurate Accounting*.

Perusahaan bisnis maupun organisasi nirlaba mempunyai pilihan untuk tidak melakukan pencatatan akuntansi secara manual, karena adanya software akuntansi (Hakim et al., 2022). Teknologi informasi dapat meningkatkan efisiensi kegiatan bisnis dengan cara mengotomatisasi kegiatan yang biasanya dilakukan secara manual (Laudon & Laudon, 2020). proses akuntansi juga dapat di efisiensikan. Teknologi berupa software akuntansi dapat mempermudah proses akuntansi, mulai dari proses pencatatan hingga pelaporan keuangan dan laporan lainnya. Software akuntansi dapat meningkatkan kinerja pegawai dan dengan adanya efisiensi dan kemudahan penggunaan yang dimiliki oleh software akuntansi dapat meningkatkan kinerja perusahaan (Chong & Nizam, 2018).

Akuntansi memiliki peranan krusial dalam mencatat transaksi finansial saat melakukan usaha. Tanpa pencatatan keuangan, kesehatan finansial bisnis tidak dapat ditunjukkan kepada para pemangku kepentingan. Praktik sistematis pencatatan keuangan perusahaan, merangkum catatan untuk membuat laporan keuangan organisasi dan pengelolaan pajak, semuanya dilakukan oleh akuntansi. Tanpa pembukuan, bisnis akan layaknya kapal tanpa navigator, melaju tanpa tujuan. Dalam aktivitas harian kita, manusia tetap mempertimbangkan pemasukan dan pengeluaran mereka. Perusahaan kecil dan besar sama-sama menjaga akun untuk memantau keadaan keuangan mereka, yang merupakan alasan utama dari setiap usaha (Wibowo et al., 2024). Perangkat akuntansi yang efektif dapat meningkatkan kinerja perusahaan dengan memperbaiki kualitas informasi akuntansi. Penggunaan *Accurate Accounting Software* memberikan manfaat yang signifikan bagi Perusahaan dagang yaitu: (1) Efisiensi Operasional: Dengan otomatisasi proses akuntansi, perusahaan dapat mengurangi waktu yang dihabiskan untuk tugas-tugas manual dan mengurangi risiko kesalahan (Mahbub et al., 2025); (2) Akurasi Data: Sistem ini membantu memastikan akurasi data keuangan, yang penting untuk penyusunan laporan yang tepat dan pengambilan keputusan yang berdasarkan informasi yang benar (Helmayunita et al., 2020); dan (3) Kepatuhan Perpajakan: *Accurate*

Accounting dirancang sesuai dengan regulasi perpajakan Indonesia, memudahkan perusahaan untuk mematuhi peraturan dan menghindari denda akibat ketidakpatuhan (Fitri et al., 2023).

Accurate Accounting Software adalah program yang dibuat untuk mempermudah pengguna dan ramah pengguna karena format serta fiturnya dalam aplikasi disesuaikan dengan SAK di Indonesia (Diyani et al., 2023). Dengan penerapan *Accurate Accounting Software* dapat mengefisiensi biaya, karena tidak perlu biaya tambahan untuk perbaikan secara berkala (Kartika et al., 2022). *Accurate* juga banyak digunakan oleh berbagai perusahaan dan dijadikan standar perusahaan dalam perekrutan karyawan khususnya staff *accounting* (Fadly et al., 2022). Oleh karena itu, perlu dipersiapkan kemampuan siswa yang ada di sekolah menengah kejuruan khususnya jurusan akuntansi agar dapat dijadikan bekal memasuki dunia kerja (Utama & Pratama, 2020).

Accurate Accounting Software cukup komprehensif untuk manajemen akuntansi, seperti pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, pengelolaan stok barang, pemrosesan gaji, dan pelaporan pajak, selain itu *Accurate Accounting Software* menawarkan integrasi dengan sistem lain seperti ERP guna meningkatkan efisiensi operasional (Aprizal, 2025). *Software* akuntansi memiliki kemampuan analitik yang canggih dalam menganalisis data keuangan, sehingga perusahaan dapat mengidentifikasi tren, pola, dan peluang bisnis yang mungkin tidak terlihat dalam laporan keuangan konvensional. Setiap kegiatan bisnis tidak akan lepas dari pencatatan laporan keuangan untuk melihat apakah tujuan perusahaan tercapai yaitu dengan melihat keuntungannya (Andini et al., 2024). *Accurate Accounting* menyediakan berbagai fitur yang penting bagi perusahaan dagang, termasuk: (1) Pengelolaan Persediaan: Memungkinkan perusahaan untuk melacak stok barang secara real-time, mengelola level persediaan, dan mengoptimalkan pengadaan barang. Fitur ini penting untuk menghindari overstock atau stockout (Helmayunita et al., 2020); (2) Pengelolaan Penjualan dan Pembelian: Memfasilitasi pencatatan transaksi penjualan dan pembelian, termasuk pembuatan faktur, pengelolaan retur, dan penghitungan pajak secara otomatis. Ini membantu perusahaan menjaga catatan yang akurat dan mematuhi regulasi perpajakan (Fitri et al., 2023); (3) Laporan Keuangan: Menyediakan berbagai laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas yang dapat disesuaikan. Laporan ini mendukung pengambilan keputusan strategis dan memantau kesehatan keuangan perusahaan (Mustika et al., 2024); dan (4) Integrasi dan Keamanan: Menawarkan integrasi dengan sistem lain dan fitur keamanan yang memastikan data finansial terlindungi dan dapat diakses oleh pengguna yang berwenang (Yitagesu et al., 2025).

Dalam rangka upaya meningkatkan kompetensi siswa SMK Negeri 6 Medan di bidang keuangan dan akuntansi, tim pengabdian memperkenalkan *Accurate Accounting Software* yang merupakan aplikasi akuntansi yang

membantu pencatatan pembukuan yang sudah sering digunakan secara umum pada perusahaan-perusahaan dalam kategori menengah dan besar di Indonesia. *Accurate Accounting Software* adalah perangkat lunak akuntansi yang dirancang untuk mendukung perusahaan dalam mengelola keuangan secara efisien dan akurat. Accurate menawarkan fitur pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, pengelolaan persediaan, serta pemenuhan kewajiban perpajakan (Sartika, 2025). Studi yang dilakukan Mustika et al. (2024) menunjukkan bahwa penggunaan software akuntansi dalam pembelajaran meningkatkan kompetensi siswa dalam memahami laporan keuangan dan pelaksanaan tugas akuntansi secara digital. *Accurate Accounting Software* memiliki peluang yang lebih besar untuk diterima di industri keuangan dan akuntansi (Maghfirotuzzahroa et al., 2023).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Penggunaan Accurate sebagai Software Akuntansi bagi Siswa SMK untuk Meningkatkan Kompetensi di Bidang Keuangan dan Akuntansi” telah dilaksanakan dengan melibatkan siswa-siswi SMK Negeri 6 Medan sebagai peserta utama. Kegiatan di lakukan di Laboratorium Komputer SMK Negeri 6 Medan bertempat di Jalan Jambi No. 23-D, Kel. Pandau Hilir Kec. Medan Perjuangan. Kegiatan ini dilakukan selama 1 (satu) hari yakni di Rabu, 28 Mei 2025. Kegiatan ini diikuti sekitar 30 orang peserta dengan harapan dapat bermanfaat untuk menambah keterampilan di bidang Akuntansi.

Sebelum pelatihan dimulai, di lakukan sesi pengisian Pre Test bagi peserta untuk memahami pengetahuan peserta terkait Accurate Accounting Software. Sesi pelatihan dimulai dengan pemaparan perkenalan dan materi pengantar Accurate Accounting Software. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk presentasi interaktif dan praktik penggunaan Accurate Accounting Software dengan contoh soal yang telah di persiapkan. Selama kegiatan berlangsung, peserta cukup antusias dan tertarik mengikuti alur penggerjaan contoh soal dengan baik. Selama kegiatan berlangsung, tim pelaksana turut membantu dan mendamping siswa-siswi dalam penggerjaan contoh sesuai dengan arahan yang berlangsung. Beberapa siswa-siswi bahkan dapat mengerjakan secara mandiri berdasarkan instruksi yang dijelaskan oleh tim pelaksana yang memaparkan materi. Hal ini di buktikan dengan antusias siswa-siswi dalam upaya menyelesaikan tugas dengan cepat dan tepat.

Tujuan dilakukan pelatihan ini agar peserta mampu menggunakan aplikasi *Accurate Accounting Software* tersebut untuk mengelola dan menyajikan data keuangan perusahaan secara akurat, efisien, dan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia. Peserta mampu memahami konsep dasar *database* akuntansi dan cara kerja sistem akuntansi terkomputerisasi (Sistem Informasi Akuntansi/SIA) menggunakan *Accurate*. Peserta mampu memproses seluruh siklus akuntansi perusahaan dagang/jasa, mulai dari transaksi pembelian, penjualan, hingga jurnal penyesuaian, secara sistematis di dalam *Accurate*.

serta peserta mampu menghasilkan laporan keuangan standar yang akurat dan *real-time*.

B. METODE PELAKSANAAN

Mitra pada kegiatan pengabdian ini adalah siswa-siswi SMK Negeri 6 Medan sebanyak 30 siswa/i. Pengabdian ini didampingi 5 dosen pengabdi, 2 mahasiswa dan 5 guru SMK Negeri 6 Medan. Metode pada kegiatan ini dilakukan dengan pemaparan materi pengantar *Accurate Accounting Software*. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk presentasi interaktif dan praktik penggunaan Accurate Accounting Software dengan contoh soal yang telah di persiapkan.

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari 3 (tiga) tahapan, yaitu (1) persiapan, (2) pelaksanaan, dan (3) analisis hasil. Pada tahap persiapan melakukan rapat internal tim pengabdian dalam hal penentuan topik pengabdian, tiap dosen menerima materi pengabdian dan mempersiapkan ppt. Selanjutnya melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yaitu SMK Negeri 6 Medan. Koordinasi dilakukan tim pengabdian kepada kepala sekolah. Tahapan pelaksanaan meliputi penyampaian materi oleh salah satu dosen dan praktik penggunaan Accurate Accounting Software dengan contoh soal yang telah dipersiapkan. Dosen yang lainnya memandu siswa-siswi secara langsung penggunaan Accurate Accounting Software dengan dibantu mahasiswa yang sudah berpengalaman. Tahap analisis hasil dilakukan pre-test dan post-test sebagai evaluasi untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa-siswi mengenai Accurate Accounting Software. Pre-test dilaksanakan sebelum siswa-siswi memulai pelatihan hal ini untuk mengetahui kemampuan awal terkait Accurate Accounting Software, sedangkan post-test dilakukan setelah berakhirnya kegiatan pengabdian dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan pengetahuan siswa-siswi selama pengabdian.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu Persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan rapat internal dalam hal penentuan topik pengabdian, tiap dosen menerima materi pengabdian dan mempersiapkan ppt, pretest, dan posttest. Selanjutnya melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yaitu SMK Negeri 6 Medan. Koordinasi dilakukan tim pengabdian kepada kepala sekolah. Selanjutnya menyusun penjadwalan kegiatan, serta penyediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama kegiatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan dengan melibatkan siswa-siswi SMK Negeri 6 Medan sebagai peserta utama. Kegiatan dilakukan di Laboratorium Komputer SMK Negeri 6 Medan bertempat di Jalan Jambi No. 23-D, Kel. Pandau Hilir Kec. Medan Perjuangan. Kegiatan ini dilakukan selama 1 (satu) hari yakni di Rabu, 28 Mei 2025 pukul 09.00 – 15.00 WIB. Kegiatan ini diikuti sekitar 30 orang peserta dengan harapan dapat bermanfaat untuk menambah keterampilan di bidang Akuntansi.

Kegiatan ini diawali dengan perkenalan dari masing-masing institusi serta kata sambutan dari perwakilan Universitas Mikroskil dan SMK Negeri 6 Medan. Sebelum pelatihan dimulai, dilakukan sesi pengisian Pre Test bagi peserta untuk memahami pengetahuan peserta terkait Accurate Accounting Software. Sesi pelatihan dimulai dengan pemaparan perkenalan dan materi pengantar Accurate Accounting Software. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk presentasi interaktif dan praktik penggunaan Accurate Accounting Software dengan contoh soal yang telah di persiapkan. Selama kegiatan berlangsung, peserta cukup antusias dan tertarik mengikuti alur penggerjaan contoh soal dengan baik, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Penyajian Materi oleh Tim Pelaksana

Selama kegiatan berlangsung, tim pelaksana turut membantu dan mendampingi siswa-siswi dalam penggerjaan contoh sesuai dengan arahan yang berlangsung. Beberapa siswa-siswi bahkan dapat mengerjakan secara mandiri berdasarkan instruksi yang dijelaskan oleh tim pelaksana yang memaparkan materi. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa-siswi dalam upaya menyelesaikan tugas dengan cepat dan tepat, seperti terlihat pada Gambar 2.



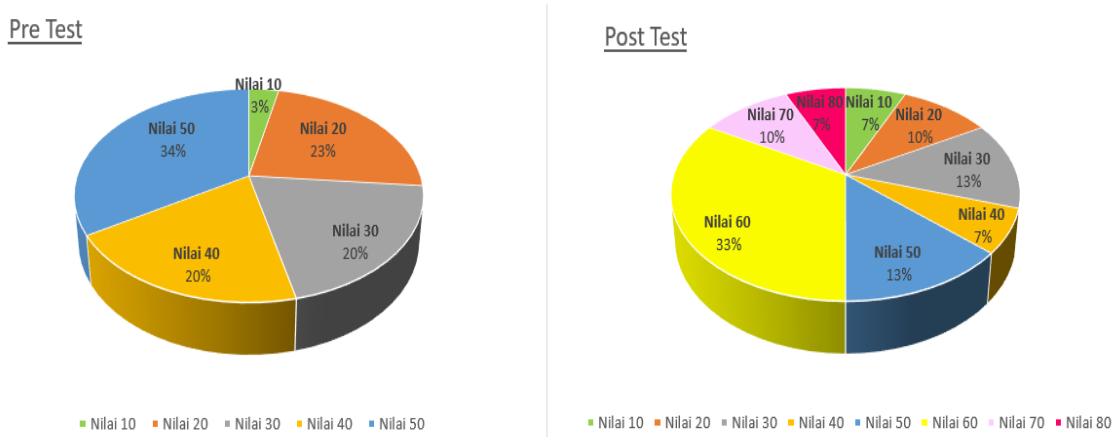
Gambar 2. Pendampingan praktik langsung oleh Tim Pelaksana

Seluruh rangkaian kegiatan berjalan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun. Peserta mengikuti kegiatan dengan sangat baik yang ditunjukkan dengan tetap mendengarkan dan mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai serta antusias peserta dalam menjawab pertanyaan yang di berikan tim PkM. Selesai kegiatan pelatihan, tim pengabdian memberikan hadiah bagi para pemenang kuis pertanyaan seputar *Accurate Accounting Software*. Hal ini merupakan bentuk apresiasi tim pelaksana kegiatan atas partisipasi peserta selama kegiatan berlangsung. Pelaksanaan program ini menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap software akuntansi. Pelatihan *Accurate Accounting Software* lebih lanjut dikembangkan guna memberikan tambahan pengetahuan dan kompetensi siswa dalam menghadapi dunia kerja.

3. Tahapan Analisis Hasil

Tahapan analisis hasil dilakukan dengan dua tahap evaluasi, yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan sebelum penyampaian materi pengabdian, hal ini untuk melihat pemahaman siswa-siswa mengenai *Accurate Accounting Software*. *Posttest* dilaksanakan untuk mengetahui persentase peningkatan pemahaman siswa-siswa setelah penyampaian materi dan praktik secara langsung *Accurate Accounting Software*.

Pelaksanaan program ini menunjukkan hasil yang positif adanya peningkatan pemahaman siswa-siswi terhadap *Accurate Accounting Software*, hal ini dibuktikan hasil *pretest* dan *posttest*. Para siswa-siswi antusias mengikuti sesi praktik secara langsung, khususnya dalam mengerjakan contoh soal dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim pengabdian dengan cepat dan tepat. Peserta mengikuti kegiatan dengan sangat baik dari awal sampai selesai. Berikut hasil perbandingan *pretest* dan *posttest* terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test

Berdasarkan Gambar 3 di atas terhadap pelatihan *Accurate Accounting Software*, terdapat peningkatan pengetahuan siswa-siswi. Dimana dari 14 soal pertanyaan yang diberikan hasil pre-test menunjukkan sebanyak 34%

siswa memperoleh nilai 50 dan sebanyak 66% siswa memperoleh nilai di bawah 50. Hasil *post-test* menunjukkan sebanyak 17% siswa memperoleh nilai di 70-80, sebanyak 33% siswa memperoleh nilai 60, sebanyak 13% siswa memperoleh nilai 50, dan sebanyak 37% memperoleh nilai di bawah 50. Hal ini menunjukkan bahwa baik materi pelatihan maupun praktek langsung dinilai menunjukkan peningkatan oleh sebagian besar peserta. Hasil nilai tertinggi mengindikasikan efektifitas pelaksanaan pelatihan, khususnya dalam hal penyampaian materi, interaksi dan dukungan sarana. Dengan demikian, pelatihan ini secara umum berhasil menciptakan pengalaman belajar yang positif dan membangun minat siswa-siswi terhadap *Accurate Accounting Software*, sekaligus dikembangkan guna memberikan tambahan pengetahuan dan kompetensi siswa dalam menghadapi dunia kerja.

4. Tahapan Evaluasi

Hasil *pre-test* menunjukkan sebanyak 34% siswa memperoleh nilai 50 dan sebanyak 66% siswa memperoleh nilai di bawah 50. Hasil *post-test* menunjukkan sebanyak 17% siswa memperoleh nilai di 70-80, sebanyak 33% siswa memperoleh nilai 60, sebanyak 13% siswa memperoleh nilai 50, dan sebanyak 37% memperoleh nilai di bawah 50. Hal ini menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap *software* akuntansi dan tentunya akan menjadi pengalaman berharga bagi siswa.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan *Accurate Accounting Software* dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa-siswi dalam menghadapi dunia kerja. Dengan adanya pelatihan dengan praktek langsung dapat menciptakan pengalaman belajar siswa-siswi. Pelatihan ini yang terdiri dari 30 peserta ada sebanyak 7% siswa mendapat nilai 80 dan sebanyak 10% siswa memperoleh nilai 70. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan pelatihan ini berdampak lebih baik karena dapat meningkatkan pengetahuan siswa-siswi terhadap *Accurate Accounting Software*. Hasil evaluasi menunjukkan Sebanyak 33% siswa memperoleh nilai 60 dan sebanyak 37% siswa memperoleh nilai dibawa 50. Hal ini menunjukkan perlu dilakukan pelatihan secara kontinyu dan berkesinambungan, minimal sekali dalam sebulan. Selain itu perlu dilakukan pelatihan terhadap guru-guru agar dapat melatih siswa-siswi secara mandiri. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini para siswa-siswi dapat meningkatkan kompetensi dan menjadi pengalaman belajar dan berharga serta bermanfaat di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Mikroskil, atas pendanaan kegiatan ini melalui Hibah Internal Pengabdian Masyarakat 2024/2025. Terima kasih juga kepada SMK Negeri 6 Medan sebagai lembaga mitra kegiatan pengabdian.

DAFTAR RUJUKAN

- Affan, M. W., Irawan, D., Laili, T. F., Rahmawati, A. R. A., & Insani, L. F. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Software Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 197–202. <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/PKMRADISI/article/view/80>
- Andini, P., Fiqhiyyah, N., Handayani, P. A., Khotimah, R. K., Qomaruddin, Q., Wahid, A. F. A., Fathurrokhim, H., & Rohmah, I. A. (2024). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Accurate Online pada UMKM CV Putra Wijaya. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/10.30762/welfare.v2i1.703>
- Aprizal, M. (2025). Pengenalan aplikasi keuangan Accurate berbasis online. *Bakti Banua: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 30–45.
- Ari Diyani, L., Aulia Rahman, H., & Wijaya, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan “Accurate.” *APTEKNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3).31-40. <http://bit.ly/2CGj55H>.
- Chong, Y., & Nizam, I. (2018). The impact of accounting software on business performance. *International Journal of Information System and Engineering*, 6(1), 1-25.
- Damayanti, D., Sulistiani, H., Permatasari, B., Umpu, E., & Widodo, T. (2020). Penerapan Teknologi Tabungan Untuk Siswa Di SD Ar Raudah Bandar Lampung. *Jurnal Informatika Dan Komputasi*, 1 (1), 25–30. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/2585>
- Darwis, D., Sulistiani, H., Isnain, A. R., Yasin, I., Hamidy, F., Mersita, R., & Mega, E. D. (2022). Pelatihan Pengarsipan Secara Elektronik (E-Filing) Bagi Perangkat Desa Di Pekon Sukanegeri Jaya. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 108. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i1.1946>
- Fadly, M., Gunawan, R. D., & Fahrizal, M. (2022). Pelatihan komputer akuntansi bagi guru dan siswa SMK N 1 Natar menggunakan aplikasi Accurate. *Bulletin of Community Service in Information System (BECERIS)*, 1(1), 1–8.
- Fiinaa Maghfirotuzzahroa, F., Suryaningsih, W., & Nugraha, A. A. (2023). Penggunaan software akuntansi Accurate 5 sebagai penunjang penyusunan dan penyajian laporan keuangan klien. *Journal of Economics and Business Research*, 2(2), 186–203.
- Fitri, S. A., Sudarmanto, E., Qothrunnada, N. A., & Wahyuni, P. (2023). Analysis of the effect of tax compliance, tax avoidance, and financial reporting quality on company financial performance: A case study on a manufacturing company in Indonesia. *West Science Accounting and Finance*, 1(03), 119-129.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Hakim, L., Saefudin, D. F., Suhardi, S., Ratnawati, R., Witriani, W., & Meiliani, D. (2022). Pelatihan Pencatatan dan Pelaporan Keuangan dengan Zahir

- Accounting Di Yayasan Raudhah Syarifah Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 105–113.
<https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v1i2.735>
- Helmayunita, N., Serly, V., Honesty, H. N., Betavia, A. E., Handayani, D. F., Septiari, D., ... & Honesty, F. F. (2020, March). The Effect of Accounting Computer Training for Teachers of Accounting Vocational Schools to Improving Teacher Competency. In *4th Padang International Conference on Education, Economics, Business and Accounting (PICEEBA-2 2019)* (pp. 543-548). Atlantis Press.
- Kartika, D., Widianto, A., Hetika, H., & Anindita, A. (2022). Pelatihan peningkatan kompetensi siswa akuntansi menggunakan aplikasi Accurate versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 265–269.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson.
<https://books.google.co.id/books?id=SZSpxAEACAAJ>
- Mahbub, S., Amiri, H., & Mithila, M. (2025). Automated accounting systems: Redefining the role of the accountant. *International Journal of Science and Research Archive*, 15(2), 908–920.
- Mustika, R., Ahmad, A. W., Dwiharyadi, A., Endrawati, E., & Santi, E. (2024). Optimalisasi Kompetensi Akuntansi melalui Pelatihan Aplikasi Accurate bagi Siswa dan Guru di SMK Taruna 1 Padang. *JAPEPAM, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 82-88.
- Rahmayanti, N. P., Anastasia, M., & Yousida, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Software Keuangan (Accurate), dan Kemudahan Pengguna Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada UMKM di Banjarmasin Timur. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 10(2), 101–106.
<https://doi.org/10.35972/jeb.v10i2.1495>
- Sartika, D. (2025, Month Day). *Sistem akuntansi Accurate*. HashMicro.
<https://www.hashmicro.com/id/blog/sistem-akuntansi-accurate/>
- Utama, A. . G. S., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal SOLMA*, 9(2), 316–322.
<https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>
- Wibowo, H. T., Qotrunnada, N., Saputri, D. M. A., Sukmawati, S., & Mariani, D. (2024). Pelatihan Kompetensi Penggunaan Software Accurate Untuk Guru Akuntansi SMK Negeri 1 Warureja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 25, 1543–1547. <https://doi.org/10.59837/jpmab.v2i5.1055>
- Yitagesu, S., Xing, Z., Zhang, X., Feng, Z., Bi, T., Han, L., & Li, X. (2025). Systematic literature review on software security vulnerability information extraction. *ACM Transactions on Software Engineering and Methodology*.
<https://doi.org/10.1145/3745026>