

SISTEM INFORMASI AKADEMIK SISWA DAN ORANG TUA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PAKET B TAHFIZ DAARUS SUNNAH CIBINONG

Heru Sulistiono¹, Halimatussa'diah²
^{1,2}Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, Indonesia
gbhock300679@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan kegiatan pengabdian ini untuk meningkatkan pemahaman guru tentang Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua, meningkatkan keefisienan serta keterampilan guru dan orangtua dalam menggunakan Sistem Informasi baik secara web maupun android, segala pendataan sekolah akan mudah di kerjakan secara terorganisir dan aman di dalam Sistem Informasi tersebut, sekolah dengan mudah memberikan segala informasi yang berkaitan dengan perkembangan yang ada di dalam sekolah melalui web bagi yang membutuhkan dan para orangtua siswa bisa menikmati kemudahan dalam melihat perkembangan anak mereka melalui Sistem Informasi ini secara privacy. Metode pelaksanaan pendekatan dan penerapan iptek pada pengabdian ini yaitu melakukan survey kepada calon mitra, melakukan kerjasama dengan mitra dalam pengabdian masyarakat, mengidentifikasi permasalahan mitra dengan melakukan wawancara, mencari solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra, memberikan pelatihan kepada mitra serta mengevaluasi program pengabdian masyarakat. Kegiatan pelatihan ini memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah. Sambutan positif tersebut dilihat dari keikutsertaan aktif peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini. Sebagian besar peserta sudah dapat menjalankan Sistem Informasi tersebut dengan baik dan jelas. Kondisi ini menunjukkan mereka telah mengalami perkembangan yang luar biasa, sehingga peserta pelatihan diperkirakan sudah mampu menjalankan sistem web ini dalam pemantauan perkembangan siswa dan mampu menjalankan android dalam kegiatan pemantauan secara langsung dan praktis dan efisien.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akademik; Pengembangan; Android dan Web; Efisien; Siswa dan Orangtua

Abstract: *The purpose of this service activity is to increase teachers' understanding of the Academic Information System for Students and Parents, improve the efficiency and skills of teachers and parents in using Information Systems both on the web and android, all school data collection will be easy to do in an organized and safe manner in the Information System The school easily provides all information related to developments in the school through the web for those who need it and parents of students can enjoy the convenience of seeing their child's development through this Information System in privacy. The method of implementing the approach and application of science and technology in this service is conducting surveys to potential partners, collaborating with partners in community service, identifying partner problems by conducting interviews, finding solutions offered for partner problems, providing training to partners and evaluating community service programs. This training activity received a positive response from the school. This positive response can be seen from the active participation of participants in this community service activity. Most of the participants were able to run the Information System well and clearly. This condition shows that they have experienced extraordinary development, so that the training participants are estimated to have been able to run this web system in monitoring student progress and be able to run Android in direct and practical and efficient monitoring activities.*

Keywords: *Academic Information System; Development; Android and Web; Efficient; Students and Parents*



Article History:

Received: 04-05-2021
Revised : 21-06-2021
Accepted: 21-06-2021
Online : 01-08-2021



*This is an open access article under the
CC-BY-SA license*

A. LATAR BELAKANG

MVC (*Model View Controller*) merupakan rangkaian logika yang dipresentasikan kedalam sebuah perangkat lunak yang terpisah, sehingga dalam implementasi ini meminimalisir penulisan kode yang berulang (Hidayat & Surarso, 2012), (Mursid et al., 2020). Model merupakan rangkaian logika yang mengimplementasikan pengelolaan struktur basis data, biasanya berhubungan langsung dengan *database* untuk memanipulasi data (*insert, update, delete, search*), menangani validasi dari bagian *controller*, namun tidak dapat berhubungan langsung dengan bagian *view* (Wijaya & Christian, 2019), (Nurdin, 2015).

Sedangkan *view* merupakan struktur bagian yang menangani presentasi logika. Pada suatu aplikasi *web* bagian ini biasanya berupa *file template* HTML, yang diatur oleh *controller* (Yudha & Muryandi, 2018). *View* berfungsi untuk menerima dan merepresentasikan data kepada pengguna. Bagian ini tidak memiliki akses langsung terhadap bagian model. Dalam *folder views* berisikan berkas atau *file* berektensi php dan biasanya *form, table, paragraf* dan lain-lain (Zainul & Prihantoro, 2020).

Controller adalah penghubung antara model dan *view* yang memproses permintaan dari sisi klien ke sisi server dan memprosesnya ke HTTP *request* untuk mengeksplorasi ke sebuah *website* (Ompusunggu et al., 2020). *Bootstrap* adalah sebuah pustaka *open source* yang merupakan *framework* CSS dan *Javascript* untuk membuat *website* yang *responsive bootstrap*, yang awalnya bernama *Twitter Blueprint*, dikembangkan oleh *Mark Otto*, dan *Jacob Thornton* di *Twitter* sebagai kerangka kerja untuk mendorong konsistensi internal (Heru Sulistiono, 2018), (Rosid & Jakaria, 2016).

Namun persoalan yang ditemui oleh tim abdimas pada observasi di sekolah adalah sistem informasi yang serba manual, baik dari sistem absensi, informasi sekolah, data siswa yang berantakan, sistem penilaian, tugas siswa dari tiap guru, teman-teman siswa, kalender tiap semester, sistem raport, maupun sistem administrasi sekolah. Seperti biasanya dari segi absensi siswa juga menggunakan dari hasil print out yang kemudian harus di bawa setiap pelajaran guru masing-masing, ini juga menjadi penumpukan berkas di administrasi sekolah yg masih riskan untuk rusak atau hilang, dan setiap bulan harus di print terus dengan banyak nya jumlah siswa sekolah.

Dari segi informasi sekolah ke orangtua harus di list dulu oleh admin dari masing-masing informasi guru yang ingin disampaikan kepada orangtua, baik dari segi tugas, ulangan hari, atau informasi-informasi seputar kepentingan orangtua dengan sekolah baru kemudian di *share* ke masing-masing nomor telpon orangtua siswa untuk di sampaikan dan di jalankan. Dari segi data siswa masih manual walau di *back up* dengan *excel* namun masih ada saja yang tidak *update* entah siswa baru, siswa

pindahan, atau keluar. Untuk sistem penilaian siswa setiap guru harus buat *spreadsheet* masing-masing, yang terjadi ada beberapa guru yang sudah mengisi tiba-tiba beberapa waktu hilang semua data nya, hingga harus menginput ulang. Dari sistem raport masih ada yg menggunakan tulisan *manual*, bahkan sistem administrasi sekolah masih menggunakan nota tertulis, dimana di dalamnya terdapat pembayaran uang pangkal, spp, seragam, buku, catering, kas dll, semua serba *manual*.

Berkenaan dengan penggunaan Sistem Informasi Akademik pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong terkait pemanfaatan teknologi dalam penggunaan sistem informasi, tim penyelenggara menemukan data bahwa pemanfaatan komputer dalam sistem baru pada sebatas penggunaan *Excel dan spreadsheet*, baik sistem data, sistem absensi, sistem laporan, maupun sistem administrasi. Penggunaan ini pun masih sangat minim kuantitasnya, khususnya pada akademik. Mereka terkadang terkendala dengan *system annual* yang mereka jalankan dengan mengandalkan data *excel* dan sistem nilai *spreadsheet* dan administrasi yang menumpuk hingga terjadi penumpukan berkas dan juga kemungkinan mudah terselip, hilang atau rusak. Maka dari itu tim penyelenggara tertarik untuk Pelatihan Sistem Akademik Digital pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong.

Untuk mengatasi permasalahan yang telah disebutkan di atas, maka solusi yang ditawarkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah mengusulkan untuk membuat dengan sistem informasi akademik sekolah baik dengan *website* maupun secara memberikan workshop pelatihan kepada seluruh guru dan orangtua siswa sekolah di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong. Oleh karenanya perlu suatu aplikasi *website* yang bisa membantu kegiatan sistem informasi akademik dengan selain membangun *website* tersebut maupun dengan memberikan kegiatan pelatihan program aplikasi yang dapat memecahkan permasalahan di atas dan dapat mengembangkannya.

Website dan *Android* adalah salah dua program aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk mengatasi masalah di atas. Dengan adanya *website* tersebut diharapkan penyebaran informasi sekolah dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh warga sekolah, seperti guru, siswa, orangtua siswa (Martono, 2018). Materi yang diberikan berupa sistem informasi akademik yang telah dibuat, yang di mana karena kondisi yang tidak memungkinkan bagi kita semua, kami melakukan presentasi lapangan melalui aplikasi di karenakan dalam kondisi pandemi covid-19. Baik dari sekolah maupun dari lembaga yaitu LPPM memberikan izin nya dalam hal ini. Maka, kami melalui presentasi online dengan langsung memberikan halaman *web* Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah yang sudah berjalan kepada peserta presentasi online tersebut dan langsung mempraktekkan di *web* tersebut.

Materi secara praktikum dari presentasi yang nantinya akan membekali para orangtua siswa di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong untuk bisa mengakses masing-masing dan menambah keterampilan para guru dan orangtua untuk bisa mengaplikasikan sistem informasi siswa dan orangtua tersebut dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dan atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang pernah dilakukan menunjukkan bahwa, kegiatan ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi guru, siswa dan orangtua siswa Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong.

Pengaplikasian sistem informasi akademik yang diharapkan dapat membuat proses pendataan dan belajar dengan siswa dikelas menjadi lebih cepat, praktis dan aman. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, diidentifikasi bahwa sistem informasi akademik ini sudah sangat memudahkan bagi para guru, siswa maupun orangtua siswa dalam memahami dan mengoperasikan sistem tersebut dengan baik, alhamdulillah semua guru, siswa, orangtua siswa maupun sekolah dan yayasan memberikan respon sangat positif terhadap pelatihan ini. Dari evaluasi yang tim lakukan, disimpulkan bahwa para guru, siswa, terutama orangtua siswa merasa sangat senang dan terbantu baik dalam memberikan penilaian pengembangan siswa-siswa nya maupun memantau penilaian dan perkembangan anak-anak orangtua siswa masing-masing dengan mudah, terstruktur, dan memuaskan.

Selain itu, pelatihan ini memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah karena program ini sesuai dengan permasalahan yang sedang dihadapi para guru dan orangtua siswa. Bentuk sambutan positif tersebut dapat dilihat dari keikutsertaan aktif para peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pelatihan tersebut berisi kegiatan pengenalan dan praktik program Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Tahfiz Daarus Sunnah.

Pada tahap ini, para peserta diberikan penjelasan tentang Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Tahfiz Daarus Sunnah baik *web* dan *android*, kemudian diminta mempraktikkan menu kedua program tersebut secara bersama-sama dengan para peserta lainnya. Sebagian besar peserta sudah dapat menjalankan Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua tersebut dengan baik dan jelas. Kondisi ini menunjukkan bahwa mereka telah mengalami perkembangan yang luar biasa, sehingga peserta pelatihan diperkirakan sudah mampu menjalankan sistem *web* ini saat melakukan pemantauan perkembangan siswa baik dari segi nilai maupun tugas-tugas yang diberikan di kelas dan mampu menjalankan *android* dalam kegiatan pemantauan secara langsung dan praktis dan efisien.

Team pelaksana dapat menggunakan *coding* mudah dengan *codeigniter*, *jquery*, *bootstrap*, dan *datatable* (Heru Sulistiono, 2018). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik pada Sekolah Menengah Atas

(SMA) Berbasis *Web* (I Gede Ngurah Arya, 2015). Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis *Web* (Membara et al., 2014). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* pada MI Al-MurSyidiyyah Al-'Asyirotusyafi'iyah (Anam Khaerul, 2018), dan pelatihan membuat website sekolah (Izzah, 2020), (Kurniawan et al., 2021).

Adapun kegiatan ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan pemahaman guru tentang Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua; (2) Meningkatkan keefisienan dan kemudahan serta keterampilan guru dan orangtua dalam menggunakan Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua baik secara *web* maupun melalui *android*; (3) Segala pendataan sekolah akan mudah di kerjakan dengan terorganisir dan teratur juga aman di dalam Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua tersebut; (4) Sekolah dengan mudah memberikan segala informasi yang berkaitan dengan perkembangan yang ada di dalam sekolah melalui *web* bagi orang luar yang membutuhkan; dan (5) Para orangtua murid bisa menikmati kemudahan dalam melihat perkembangan anak-anak mereka melalui Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua ini secara *privacy*.

B. METODE PELAKSANAAN

Adapun metode yang kami gunakan di antaranya (1) Melakukan *survey* kepada calon mitra; (2) Melakukan kerjasama dengan mitra dalam program pengabdian masyarakat; (3) Mengidentifikasi permasalahan mitra dengan melakukan wawancara dengan mitra; (4) Mencari solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra; (5) Memberikan pelatihan kepada mitra; (6) Metode dokumentasi untuk memperoleh data-data fisik yang berhubungan dengan hasil dari Sistem Akademik Digital Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. Mitra terkait profil nya adalah sebuah lembaga yayasan yang berkecimpung di dunia pendidikan yaitu sekolah Tahfiz paket B Daarus Sunnah Cibinong yang mendalami dari segi agama di bidang tahfiz dari mulai TK, Paket A (SD), paket B (SMP), dan sekarang sedang membangun tingkat paket C (SMA), dengan beralamat di jalan Pondok Rajeg Cibinong dengan memiliki siswa sebanyak kurang lebih 80 orang dari mulai kelas VII s/d kelas IX pada paket B nya.

Tim abdimas membahas dan menyusun materi yang sesuai dengan kebutuhan mitra. Materi yang diberikan berupa *web* yang telah dibuat, yang di mana karena kondisi yang tidak memungkinkan bagi kita semua, kami melakukan presentasi lapangan melalui aplikasi *Zoom* di karenakan dalam kondisi pandemi covid-19. Baik dari sekolah maupun dari lembaga yaitu LPPM memberikan izin nya dalam hal ini. Maka, kami melalui presentasi online dengan langsung memberikan halaman *web* Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah yang sudah berjalan kepada peserta presentasi online tersebut dan langsung mempraktekkan di *web* tersebut. Materi secara praktikum dari presentasi

yang nantinya akan membekali para orangtua siswa di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong untuk bisa mengakses masing-masing dan menambah keterampilan para guru dan orangtua untuk bisa mengaplikasikan sistem informasi siswa dan orangtua tersebut dengan baik. Secara umum sistem informasi akademik siswa dan orangtua di sekolah masih mengalami kesulitan dan kendala baik segi akademik siswa, informasi, administrasi maupun mekanisme persyaratan pendataan siswa itu sendiri. Oleh karena itu, tim abdimas mengusulkan untuk membuat dengan sistem informasi akademik siswa dan orangtua di sekolah baik dengan *website* maupun secara *android* serta memberikan *workshop* pelatihan kepada seluruh para orangtua murid di sekolah di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini bertujuan agar dapat memberikan keefisienan dan keamanan, serta ketrampilan kepada siswa maupun orangtua siswa tersebut dan para guru yang mengajar (Puspita & Sasmita, 2020) karena berhubungan informasi proses belajar mengajar paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat tahfiz Daarus Sunnah. Melalui pelatihan ini, baik siswa ataupun orangtua siswa, administrasi, maupun guru diharapkan mampu menjalankan informasi akademik masing-masing sesuai dengan sistem yang sudah di buat dengan lebih efisien, mudah, aman, sistematis, dan tidak boros juga lebih rapih, hingga tujuan dari pelatihan dapat dicapai dengan maksimal.

Langkah yang tim abdimas lakukan dalam melakukan pelatihan Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong adalah sebagai berikut. 1. Melakukan observasi sekolah guna mendapatkan informasi lengkap tentang informasi akademik siswa dan orangtua di sekolah. 2. Merancang sistem informasi akademik siswa dan orangtua sampai bisa di aktifkan 3. Menyiapkan materi, modul, serta program *website* dan *android* yang aktif untuk pelatihan. 4. Menentukan jadwal pelaksanaan pelatihan 5. Menyiapkan desain pelatihan bagi siswa ataupun orangtua siswa. 6. Menyiapkan sarana untuk pelatihan. 7. Evaluasi dan analisis hasil kegiatan pelatihan.

Terkait kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh tim dosen, mitra menyambut baik dan mengapresiasi sangat positif dengan adanya kegiatan tersebut. Monitoring dengan cara mewawancarai dan observasi baik saat pelatihan berlangsung maupun setelah pelatihan, dimana saat berlangsungnya pelatihan para orangtua antusias atau semangat untuk mencoba langsung pada akun masing-masing anaknya hingga selesai, dan bagi mereka tahapan dan fungsi pada akun siswa sangat mudah dan praktis. Begitu juga setelah pelatihan, para guru

terbantu dengan pengaksesan kegiatan siswanya masing-masing pada *web* tersebut, sehingga ketua yayasan berharap *web* bisa diupdate setiap ada kegiatan.

Pelatihan pada sekolah Daarus Sunnah di laksanakan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan, ketua tim bersama dengan Kepala Sekolah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Daarus Sunnah melaksanakan rapat dan membentuk panitia pelaksana demi sukses dan terselenggaranya kegiatan ini dengan ketua pelaksana kegiatan adalah ketua tim pengabdian pada masyarakat ini. Selanjutnya tim pengabdian melakukan persiapan dengan membuat Sistem Informasi Akademik (*Web*), yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, serta mempersiapkan aplikasi informasi baik melalui komputer maupun melalui HP yang akan digunakan untuk pelatihan.

2. Kegiatan Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan, kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan selama satu hari secara daring melalui aplikasi *Zoom*. Sesi Pertama Pukul 08.00 sampai dengan pukul 08.15. Kegiatan pelatihan dihadiri oleh kepala sekolah dan guru PKBM Paket B, dimulai dengan pembukaan dari Kepala Sekolah dengan pembahasan mengenai pengenalan sistem informasi akademik Daarus Sunnah secara singkat pada guru dan orangtua siswa PKBM Paket B, serta gambaran *Web* secara umum. Kegiatan pada sesi pertama ini berisi persiapan tentang sistem informasi akademik seperti tampak dalam Gambar 1 berikut.

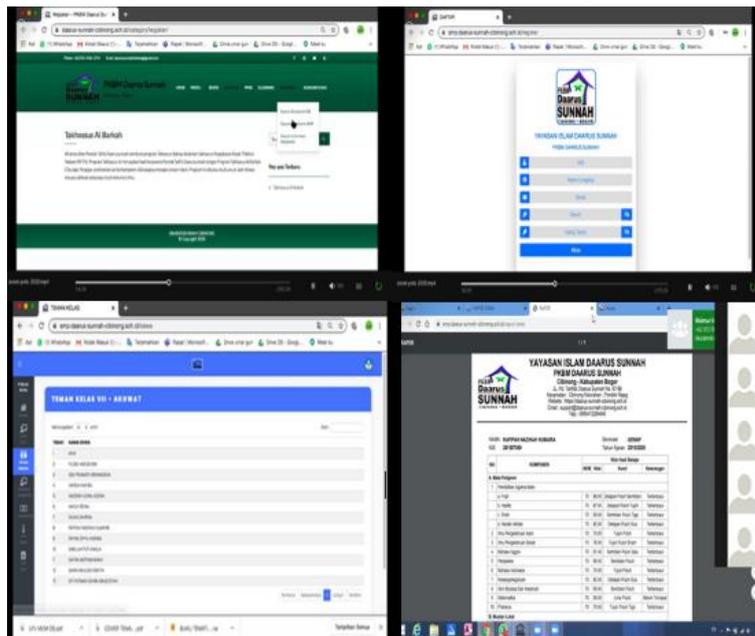


Gambar 1. Perlengkapan Pelatihan Sistem Informasi Akademik

Sesi Kedua Pukul 08.15 sampai dengan pukul 10.00. Pada sesi kedua dengan pembicara Halimatussa'diah, M.Kom. memaparkan tentang (a) mengenal bagian-bagian dari sistem informasi akademik tingkat SMP atau paket B ; (b) cara mengakses bagian akademik; (c) cara mengakses Sistem Informasi Akademik Paket B (SMP); (d) Mengakses dari siswa dan orangtua siswa; dan (e) berlatih atau mempraktekkan secara langsung melalui media komputer atau media *gadget* masing-masing sesuai dengan *username* dan *password* yang sudah di buatkan team pelaksana dari mulai salah satu *username* siswa sebagai contoh. Kegiatan ini seperti tampak dalam Gambar 2 berikut.

Sesi Ketiga pukul 10.00 sampai dengan pukul 11.30. Kegiatan ini diisi oleh diskusi dan tanya jawab dengan para pembicara mengenai semua materi yang diberikan kegiatan ini lebih kepada diskusi mengenai tambahan bagian-bagian apa saja yang masih di butuhkan sesuai dengan kapasitas Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Daarus Sunnah selain itu juga memberikan pendapat bagaimana setelah sosialisasi ini berlangsung serta memberikan masukan baik dari Kepala Sekolah, para guru maupun orangtua siswa Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong.

Sesi Keempat Penutup. Pada sesi ini ditutup dengan doa bersama dan merupakan ucapan syukur kami atas kegiatan yang telah terlaksana.



Gambar 2. Tampilan hasil *interface* dan input akun siswa DS serta Tampilan nama-nama siswa kelas VII dan raport

Monitoring dengan cara mewawancarai dan observasi baik saat pelatihan berlangsung maupun setelah pelatihan, dimana saat berlangsungnya pelatihan para orangtua antusias atau semangat untuk mencoba langsung pada akun masing-masing anaknya hingga selesai, dan bagi mereka tahapan dan fungsi pada akun siswa sangat mudah dan praktis. Begitu juga setelah pelatihan, para guru terbantu dengan pengaksesan kegiatan siswanya masing-masing pada *web* tersebut, sehingga ketua yayasan berharap *web* bisa di *uptade* setiap ada kegiatan. Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh tim abdimas, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai referensi untuk kegiatan yang sama: 1) Diperlukan penyuluhan mengenai penggunaan komputer bagi para orangtua yang masih awam terhadap teknologi. 2) Penambahan fitur-fitur dalam sistem informasi yang belum terfikirkan, seperti notifikasi khusus fitur orangtua dalam melihat info-info tugas atau lainnya dalam slot siswa

untuk memudahkan pencarian langsung jika orangtua sedikit kurang memahami teknologi tersebut. 3) Pengecekan berkala perangkat pendukung, khususnya *web* sekolah yang harus serasa hidup dengan berbagai informasi atau agenda serta kegiatan penting di sekolah untuk di *publish*.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Alhamdulillah kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan pemahaman guru tentang menggunakan aplikasi Sistem Informasi Akademik Siswa nya masing-masing dengan tidak secara manual lagi dalam pengisian secara continue, juga peningkatan dalam keefisienan dan kemudahan serta keterampilan guru maupun orangtua dalam menggunakan Sistem Informasi Akademik baik secara web maupun melalui android dari segi pendataan sekolah juga sudah mudah di kerjakan secara terorganisir dan teratur juga aman di dalam Sistem Informasi Akademik Siswa maupun Orangtua tersebut, dan sekolah dengan mudah memberikan segala informasi yang berkaitan dengan perkembangan yang ada di dalam sekolah melalui web bagi orang di luar Darrus Sunnah yang membutuhkan, dan para orangtua siswa bisa menikmati kemudahan dalam melihat perkembangan anakanak mereka melalui Sistem Informasi Akademik Siswa dan Orangtua ini secara privacy.

Adapun saran dari kami di antaranya (1) Diperlukan penyuluhan mengenai penggunaan komputer bagi para orangtua yang masih awam terhadap teknologi; (2) Penambahan fitur-fitur dalam sistem informasi yang belum terfikirkan, seperti notifikasi khusus fitur orangtua dalam melihat info-info tugas atau lainnya dalam slot siswa untuk memudahkan pencarian langsung jika orangtua sedikit kurang memahami teknologi tersebut; (3) Pengecekan berkala perangkat pendukung, khususnya web sekolah yang harus serasa hidup dengan berbagai informasi atau agenda serta kegiatan penting di sekolah untuk di *publish*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Indraprasta PGRI yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa terlaksana dengan baik. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong, guru dan para orangtua siswa Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong yang telah bersedia menjadi mitra kegiatan dalam kegiatan ini. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada rekan sejawat yang telah ikut serta dalam kegiatan ini agar berjalan lancar.

DAFTAR RUJUKAN

- Anam Khaerul, A. T. M. (2018). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Mi Al-Mursyidiyyah Al-“Asyirotusyafi”Iyyah. *Jurnal Teknik Informatika*.
- Heru Sulistiono, S. . (2018). Coding mudah dengan Codeigniter, JQuery, Bootstrap, dan Datatable. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. In *Coding Mudah dengan CodeIgniter, JQuery, Bootstrap, dan Datatable*.
- Hidayat, A., & Surarso, B. (2012). Penerapan Arsitektur Model View Controller (MVC) Dalam Rancang Bangun Sistem Kuis Online Adaptif. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 57–64.
- I Gede Ngurah Arya, I. (2015). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Berbasis Web. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 6–8.
- Izzah, N. (2020). Pelatihan Membuat Dan Mengelola Website Sekolah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247–256. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.40>
- Kurniawan, Y. I., Chasanah, N., Nofiyati, N., & Rakhman, A. Z. (2021). Peningkatan Literasi Media dan Pelatihan Pengelolaan Website Sekolah Di SMP Negeri 2 Kalimantan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.3>
- Martono. (2018). Pembuatan Aplikasi E-Menu (Electronic Menu) Berbasis Website Dan Android. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 12(1), 1036–1046.
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). SISTEM INFORMASI AKADEMIK SMP NEGERI 2 TALANG EMPAT BERBASIS WEB. *Media Informatika*, 10, 72–80.
- Mursid, Novianti, A. G., & Suryani. (2020). Sistem Informasi Pelayanan Ketenagakerjaan Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Keerom Berbasis Web Dan SMS Gateway. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(1), 1–10.
- Nurdin, R. R. (2015). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan Rumah Sakit Berbasis Web. *Jurnal Teknosains*, 10(2), 149–164.
- Ompusunggu, A., Dedy Irawan, J., & Adi Wibowo, S. (2020). Implementasi Sensor Piezoelectric Sebagai Midi Drum Controller Berbasis Arduino Uno. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.36040/jati.v4i1.2372>
- Puspita, D., & Sasmita. (2020). Pelatihan Pembuatan Website Pribadi Bagi Siswa SMA NU Kota Pagar Alam. *NGABDIMAS*, 3(2), 68–74. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v3i2.273>
- Rosid, M. A., & Jakaria, R. B. (2016). Implementasi Framework Twitter Bootstrap Dalam Perancangan Aplikasi Penerimaan Mahasiswa Baru Berbasis Web. *KINETIK*, 1(3), 129. <https://doi.org/10.22219/kinetik.v1i3.121>
- Wijaya, K., & Christian, A. (2019). Implementasi Metode Model View Controller (MVC) Dalam Rancang Bangun Website SMK Yayasan Bakti Prabumulih. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(1), 95–102. <https://doi.org/10.31294/p.v21i1.5092>
- Yudha, F., & Muryandi, A. (2018). Perancangan Aplikasi Pengujian Celah Keamanan Pada Aplikasi Berbasis Web. *CyberSecurity Dan Forensik Digital*, 1(1), 1–6.
- Zainul, I., & Prihantoro, H. (2020). Penerapan MVC dalam Pengembangan Sistem Point of Sale. *Jurnal AUTOMATA*, 1(2), 6.