

# Pelatihan Penulisan Artikel Berorientasi Publikasi Sinta Di SDN 2 Rumak

Khairil A. <sup>1\*)</sup>, Lukman<sup>2)</sup>, Suparman<sup>3)</sup>, Martoni Y.P.<sup>4)</sup>, Aminudin<sup>5)</sup>, Raudatul J<sup>6)</sup>  
Herliana S.P<sup>7)</sup>, Intan M.<sup>8)</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8)</sup>Program Studi Pendidikan Dasar – Magister, Pascasarjana, Universitas  
Muhammadiyah Mataram, NTB

Corresponding author E-mail : [khairil@ummat.ac.id](mailto:khairil@ummat.ac.id)

## ARTICLE INFO

### Article History:

Received : 18-12-2024

Revised : 02-02-2025

Accepted : 08-02-2025

Online : 18-02-2025

### Keywords:

Writing scientific articles

SINTA publications

Training

teacher professionalism.



## ABSTRACT

**Abstract:** *The ability to write scientific articles is important for educators, as a way to develop self-quality. This activity aims to improve the skills of writing research results in accordance with the rules of reputable national journals. This training was carried out by explaining theoretically, discussing, simulating, and sharing experiences. The activity was attended by 14 teachers of SDN 2 Rumak. Before and after the training, an assessment was carried out to compare the increase in understanding and skills of the participants. The results of the analysis showed an increase in understanding in writing scientific articles according to an OJS template, article components, and their systematics. Through this training, participants can understand the format and structure of articles according to publishing standards. In addition, monitoring and evaluation of participant performance, it was seen that teachers were enthusiastic in writing drafts of scientific papers, actively asking questions, and discussing. This activity is expected to help teachers develop writing skills and creativity so that they can disseminate their knowledge through article publication.*

**Abstrak:** Kemampuan menulis artikel ilmiah merupakan hal penting bagi pendidik, sebagai cara mengembangkan kualitas diri. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis hasil penelitian yang sesuai dengan aturan jurnal nasional bereputasi. Pelatihan ini dilakukan dengan menjelaskan secara teoritis, diskusi, simulasi, dan berbagi pengalaman. Kegiatan dihadiri oleh 14 orang guru SDN 2 Rumak. Sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan penilaian untuk membandingkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dalam penulisan artikel ilmiah sesuai dengan suatu *template* OJS, komponen artikel, dan sistematikanya. Melalui pelatihan ini, peserta dapat memahami format dan struktur artikel sesuai standar penerbitan. Selain itu, monitoring dan evaluasi terhadap unjuk kerja peserta, terlihat para guru antusias dalam melakukan penulisan draf karya ilmiah, aktif bertanya, dan berdiskusi. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan keterampilan dan kreativitas menulis sehingga dapat menyebarluaskan ilmu pengetahuannya melalui publikasi artikel.



<https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>



This is an open access article under the **CC-BY-SA** license

## A. LATAR BELAKANG

Kemampuan dan keterampilan menulis artikel bagi seorang guru menjadi tantangan tersendiri. Penulisan artikel ilmiah yang baik tidak hanya menjadi alat bantu pengembangan akademik, tetapi juga menjadi salah satu cara untuk meningkatkan standar pendidikan di Indonesia. Penelitian yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi seperti yang terindeks oleh SINTA (Sistem Indeksasi Nasional) sangat penting karena berkontribusi pada kemajuan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan (Widiastuti, 2020).

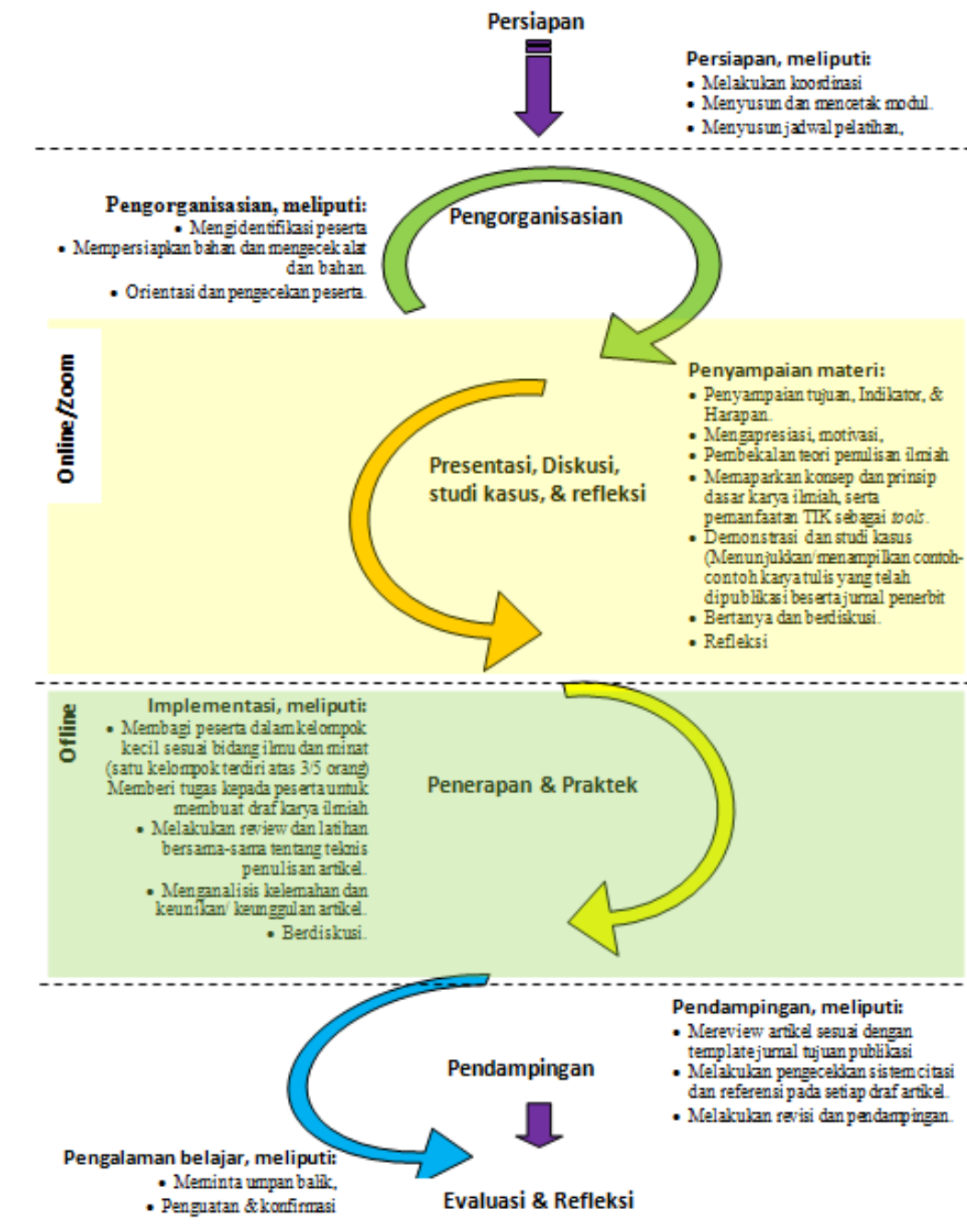
Namun, berbagai masalah yang banyak dihadapi para guru di sekolah mitra diantaranya: Kurangnya waktu untuk menulis akibat tugas administratif dan beban kerja mengajar yang banyak, kesulitan menentukan topik yang kontekstual dan menarik untuk pemecahan masalah belajar siswa, Kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian yang kaitannya dengan metode, pendekatan, teknis pengumpulan data hingga analisis data baik secara manual maupun menggunakan *software*, Kesulitan dalam menemukan literatur atau referensi yang spesifik dalam jurnal-jurnal ilmiah populer termasuk dalam penggunaan sistem *tools* AI nya, persoalan biaya, serta kurangnya pemahaman tentang prinsip penulisan karya ilmiah, kurangnya antusiasme terhadap proses penerbitan, dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya publikasi dalam pengembangan karier (Rahmawati, 2021).

Melihat permasalahan yang dialami para guru khususnya di sekolah mitra SDN 2 Rumak, maka universitas muhammadiyah mataram melalui program pengabdian masyarakat memberikan solusi membangun para guru untuk belajar menulis artikel ilmiah melalui pelatihan sebagai usaha mengembangkan keterampilan dan pengetahuan menulis artikel ilmiah yang baik dan memahami prinsip publikasi di jurnal terindeks SINTA. Dalam konteks ini, penulisan karya ilmiah bukan hanya sekadar tugas administratif, tetapi juga sebagai sarana penyebarluasan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada masyarakat luas (Santoso, 2019 ; Sari, 2022). Strategi pelatihan diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan keterampilan dan kreativitas menulis sehingga dapat menyebarluaskan ilmu pengetahuan (Hidayati, 2021; Sukardi, 2020; Kurniawan, 2021).

Pelatihan ini bertujuan untuk membimbing secara teori dan praktis kepada para guru SDN 2 Rumak, Kediri, Lombok Barat untuk belajar menulis artikel yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajarnya yang berorientasi untuk dipublikasikan ke jurnal-jurnal yang terindeks sinta, dengan harapan meningkatkan motivasi guru dalam melakukan penelitian, kajian, inovasi dalam kegiatan belajar mengajar yang bermanfaat bagi kemajuan praktek pengajaran dan pembelajaran di jenjang sekolah dasar (SD).

## B. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di ruang pertemuan maya dan ruang rapat SDN 2 Rumak selama 4 pekan dengan proses persiapan hingga implementasinya pada bulan September 2024. Metode kegiatan adalah workshop/pelatihan dilaksanakan secara *blended* (*offline* dan *online*) dan dilakukan melalui kombinasi teori, praktik, bimbingan/pendampingan, dan evaluasi. Langkah-langkah yang dilakukan ditunjukkan dalam Gambar 1, sedangkan jadwal kegiatan dituangkan dalam Tabel 1.



Gambar 1. Tahapan Teknis Pelatihan.

Subjek mitra yang terlibat dalam kegiatan pelatihan sebanyak 14 orang, yang terbagi dalam kategori guru yang sudah mendapat penugasan, berstatus aktif dan terdaftar di sekolah induk pada tahun ajaran 2024-2025 Ganjil.

Peralatan dan bahan yang digunakan terdiri atas perangkat laptop, jaringan internet (kuota internet), mikrofon dan *sound* sistem, kamera, printer, modul dan ppt, *link zoom*, serta satu buah LCD proyektor.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan.

No.	Kegiatan	Waktu	Subjek
1.	Melakukan koordinasi dengan pihak mitra	1-Sept.	Dosen dan Pimpinan Sekolah
2.	Pengurusan izin dan melakukan observasi serta analisis kondisi dan kebutuhan	2-Sept.	Tim Dosen, Mahasiswa, serta Pimpinan Sekolah dan para guru
3.	Menyusun modul	3 Sept-10 Sept.	Dosen, dan Tim
4.	Menyusun jadwal pelaksanaan.	11-Sept.	Dosen, Mahasiswa, Wakasek dan perwakilan guru Sekolah
5.	Sosialisasi materi	12-Sept.	Dosen, Mahasiswa, dan Wakasek Sekolah
6.	Pelaksanaan pelatihan sesi 1.	15-Sept.	Dosen, Mahasiswa, dan para guru
7.	Pelaksanaan pelatihan sesi 2 sekaligus monitoring dan evaluasi yang dilakukan dengan pengamatan kinerja, penyebaran angket, dan wawancara.	17-25 sept.	Dosen, Mahasiswa, dan para guru

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Koordinasi dan pengorganisasian

Pada tahap ini, tim PKM melakukan kegiatan diantaranya: a) Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah mitra, kelompok guru, dan staf perlengkapan di sekolah; b) Menyiapkan dan mencetak modul dan PPT terkait materi penggunaan mendeley; c). Menyusun jadwal kegiatan pelatihan bersama-sama dengan guru dan staf. Tahap awal dari kegiatan pengabdian ini adalah tim melakukan koordinasi dengan pihak mitra, dalam hal ini tim pengabdian terdiri dari Dosen dan mahasiswa sedangkan pihak mitra dihadiri oleh kepala dan waka sekolah. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 1 September 2024 sekitar pukul 10 WITA untuk menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan, serta permohonan izin secara lisan pelaksanaan kegiatan. Pihak mitra sangat mengapresiasi atas inisiasi kegiatan ini karena menurut kepala sekolah bahwa para guru sudah lama tidak mendapatkan *update* pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah untuk menunjang karir, sehingga pihak mitra memberikan izin dan bersedia ikut serta menyediakan hal-hal yang diperlukan untuk mendukung kegiatan.

Setelah mendapat izin lisan mitra, maka hari selanjutnya tim pengabdian menyerahkan surat permohonan izin tertulis dan pada saat itu juga surat izin pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat diperoleh dari sekolah mitra, selanjutnya tim sekaligus melakukan observasi serta analisis kondisi dan kebutuhan sebagai dasar untuk menyiapkan bahan dan materi. Berdasarkan hasil analisis awal ini diketahui bahwa fasilitas ruang pertemuan, Lab. dan komputer sekolah masih sangat minim, sementara itu para guru belum ada yang pernah memanfaatkannya untuk mencari referensi dan menulis artikel ilmiah, selain itu sebageian besar guru sangat menginginkan adanya pelatihan terkait materi ini. Pada tahap ini, tim PKM juga melakukan kegiatan diantaranya: a) Mengidentifikasi para peserta; b) Mempersiapkan bahan dan mengecek *tools*; c) Membagi peserta dalam kelompok kecil sesuai bidang ilmu dan minat (satu kelompok terdiri atas 2/3 orang); d) Orientasi dan pengecekan peserta.

Mengingat belum adanya materi yang tertulis maka tim dosen menyusun modul yang akan menjadi pegangan para peserta pelatihan (guru). Modul yang disusun mengandung materi pengantar, tujuan, mengenal fitur suatu template OJS, mengandung langkah kerja dan contoh operasional, hingga tugas yang menjadi bahan belajar mandiri para guru di luar waktu pelatihan.

## 2. Pelaksanaan

Untuk efisiensi, maka pada tanggal 12 September 2024 dilakukan sosialisasi dengan kegiatan pembagian materi dalam bentuk modul dan power point sebagai orientasi awal atas kegiatan, hal ini menurut Zulkarnain et al. 2023; dan Isnaini, dkk, 2021) sangat mempermudah para guru dalam memahami arah kegiatan.



**Gambar 2.** Kegiatan Sosialisasi.

Pada tahap ini, tim PKM menyampaikan beberapa hal: a) Penyampaian tujuan, Indikator & capaian pelatihan; b) Mengapresiasi dan motivasi agar para guru dapat menerima kegiatan dengan semangat; c) Memaparkan konsep dan prinsip dasar karya ilmiah; d) Demonstrasi (Menunjukkan/menampilkan contoh-contoh karya tulis yang telah dipublikasi beserta jurnal penerbit); e) memberikan kesempatan kepada para peserta

untuk bertanya dan berdiskusi; f) Refleksi untuk mengetahui rencana tindak lanjut kegiatan.

Pada tahap ini, tim PKM melakukan kegiatan diantaranya: a) Memberi tugas kepada peserta untuk membuat draf karya ilmiah; b) Melakukan review kecil dan latihan bersama-sama tentang teknis penulisan artikel; c). Menganalisis kelemahan dan keunikan/ keunggulan artikel; d) Berdiskusi untuk mendapatkan penguatan.

Setelah para peserta mendapatkan materi melalui modul dan membaca secara mandiri, selanjutnya dilakukan pelatihan sesi 1 yang dilakukan dengan metode ceramah, demonstrasi, dan diskusi. Pada tahap ini diorientasikan pada pemaparan materi dengan ppt yang berisi penjelasan definisi, konsep dasar, prinsip karya ilmiah dan fungsinya, serta memberikan beberapa contoh dengan demonstrasi.



**Gambar 3.** Pelatihan sesi 1 pemaparan materi

Pada tahap pelatihan sesi 2 ini diorientasikan pada implementasi secara praktis. Adapun kegiatan yang dilakukan para guru adalah melakukan latihan pengetikan draf artikel yang sesuai dengan *template* suatu jurnal yang mengandung abstrak, pendahuluan, dan metodologi, sedangkan untuk penulisan hasil dan pembahasan dan bagian akhir diselesaikan dalam kegiatan pendampingan oleh Dosen dan mahasiswa yang menjadi tim pengabdian.



**Gambar 4.** Pelatihan sesi 2 Praktek Penulisan Artikel Ilmiah, pembimbingan, pendampingan, dan refleksi.

### 3. Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini, tim PKM melakukan kegiatan diantaranya: a) Mengevaluasi kemampuan guru dalam melakukan penyusunan draf artikel ilmiah; b) melakukan evaluasi respon guru terhadap kegiatan yang sudah dilakukan baik terhadap tingkat motivasi maupun pemahaman terhadap

materi; c) Meminta umpan balik atas semua kegiatan yang telah terlaksana; d) memberikan penguatan dan konfirmasi atas semua kegiatan yang ada.

Pada saat monitoring dan evaluasi yang dilakukan dengan pengamatan kinerja, para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terlihat dari aktifnya para guru mencoba dan bereksplorasi dengan tekun serta aktif melakukan pertanyaan dan diskusi.

Demikian juga berdasarkan angket kegiatan ini mendapat 96 % dari seluruh peserta memberikan kesan mendukung keberlanjutan kegiatan pengabdian ini dengan materi terkait teknologi untuk pembelajaran, dan melalui wawancara para guru menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan para guru dan siswa masa kini. Akhirnya pihak mitra memberikan testimoni bahwa kegiatan terlaksana dengan baik dan lancar serta berhasil membuat para guru menjadi tahu dan terampil menggunakan ide dan gagasannya untuk menulis artikel.

Meskipun secara umum kegiatan pelatihan dapat terlaksana, namun masih terdapat beberapa kendala dan kekurangan diantaranya adanya perangkat komputer yang *error*/bermasalah dan kurangnya unit komputer yang tersedia oleh sekolah, selain itu masih adanya guru yang belum terbiasa menggunakan perangkat komputer/laptop sehingga ada beberapa guru yang harus duduk secara berkelompok, sementara untuk mengatasi jumlah unit yang kurang diatasi dengan menggunakan laptop dosen dan mahasiswa. Di sisi lain adanya variasi template jurnal yang digunakan sebagai wadah latihan pada kelompok guru menyebabkan adanya perbedaan persepsi dalam langkah-langkah penyusunan artikel, oleh karena itu kedepannya disarankan untuk memastikan satu jenis template jurnal agar mendapatkan teknis yang sama, sehingga materi isi modul pun harus sesuai dengan jenis keterbatasan para guru.

#### **4. Kendala yang Dihadapi atau Masalah Lain yang Terekam**

Hal yang menjadi persoalan/ permasalahan bagi Bpk/ Ibu Guru dalam menulis artikel hingga mempublikasikannya di antaranya: 1). Waktu terbatas; 2). Keterbatasan kemampuan mengakses internet; 3). Rendahnya kepercayaan diri untuk terus mencari tahu dan mengasah keterampilan menulis; 4). Kendala pemahaman bahasa asing (Inggris); 5). Minimnya pengetahuan tentang proses publikasi; 6). Pengetahuan tentang Plagiarisme dan strategi untuk mengatasinya masih rendah; 8). Lemahnya literasi digital untuk pengelola artikel seperti Ms.Excel, SPSS, Mendeley, EndNote, atau Zotero; 9). Kurangnya daya dukung lingkungan kerja; 10). Biaya publikasi yang dianggap beban.

Di sisi lain banyak harapan para guru dalam hal perlu adanya dukungan pasca pelatihan dalam bentuk konsultasi atau workshop lanjutan dalam

rangka penyempurnaan draft, dan pendampingan melakukan submit di OJS, perlu ada pelatihan terkait profesi secara periodik.

#### **D. SIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah di SDN 2 Rumak berjalan dengan baik, terlihat adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan para guru. Adanya dukungan dan bimbingan berkelanjutan sangat diharapkan oleh para guru hingga mempublikasikan karya ilmiahnya.

Adapun saran-saran yang perlu dilakukan untuk keberlanjutannya diantaranya: adanya pendampingan berkelanjutan agar peserta dapat berhasil menyelesaikan artikelnya, adanya pengembangan materi pelatihan (seperti: strategi identifikasi dan pemilihan topik, teknik pengumpulan dan analisis data), pelatihan manajemen referensi dan sitasi (pelatihan penggunaan *tools* Mendeley atau Zotero), pelatihan publikasi di jurnal ilmiah (dalam hal memilih jurnal yang tepat, menulis cover letter dan memahami proses peer review, dan strategi menghadapi revisi dari reviewer). Selain itu membangun komunitas penulis guru SD melalui wadah group diskusi (WhatsApp/Telegram) untuk berbagi pengalaman dan peluang publikasi.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah mendanai program pengabdian ini, terimakasih kepada kepala sekolah, wakasek dan para guru lembaga mitra SDN 2 Rumak, Kediri Lombok Barat.

#### **REFERENSI**

- Anwar, K., D. Rusdiana, I. Kaniawati, and S. Viridi. 2020. "Teaching Wave Concepts Using Traditional Musical Instruments and Free Software to Prepare Prospective Skillful Millennial Physics Teachers." *Journal of Physics: Conference Series* 1521(2).
- Anwar, Khairil, Dadi Rusdiana, Ida Kaniawati, and Sparisoma Viridi. 2017. "Profil Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika (Getaran-Gelombang) Yang Sesuai Abad 21." *Paedagogia* 8(2):16–23.
- Anwar, Khairil, Dadi Rusdiana, Ida Kaniawati, and Sparisoma Viridi. 2020. "Desain Pembelajaran Gelombang Untuk Membentuk Calon Guru Fisika Yang Terampil, Berbudaya Dan Paham Teknologi Digital." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 4(1):26.
- Isnaini, M., Sukron Fujiaturahman, Linda Sekar Utami, Zulkarnain Zulkarnain, Khairil Anwar, Islahudin Islahudin, and Johri Sabaryati. 2021. "Pemanfaatan Aplikasi Scratch Sebagai Alternatif Media Belajar Siswa 'Z Generation' Untuk Guru-Guru Sdn 1 Labuapi." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):871.
- Radiusman, Radiusman, Ida Bagus Kade Gunayasa, Sudirman Sudirman, Abdul Kadir Jaelani, and Hasnawati Hasnawati. 2021. "Penyuluhan Tentang Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Guru Sdn Gugus Vi Kecamatan Gerung Lombok Barat Tahun 2021." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):136.
- Suriansyah, Ahmad, Erny Wahdini, Ratna Purwanti, Herti Prastitasari, and Amsika



- Ausyra. 2022. "Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru PAUD KKG Gugus Tulip Kabupaten Banjar." *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 4(2):340–45.
- Syukriady, Dwi. 2023. "Penguatan Literasi Digital Guru Melalui." 4(2):3426–30.
- Widodo, Arif, Awal Nur, Khalifatur Rosyidah, Ida Ermiana, Ashar Pajarungi Anar, Feni Haryati, Setiani Novitasari, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Universitas Mataram. 2021. "Analisis Kesulitan Guru Sd Di Lombok Utara Dalam." *Susunan Artikel Pendidikan* 5(3):205–12.
- Widodo, Arif, Awal Nur Khalifatur Rosyidah, Ida Ermiana, Setiani Novitasari, Linda Feni Haryati, and Ashar Pajarungi Anar. 2021. "Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah Melalui Pelatihan Dan Pendampingan." *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(1):75–87.
- Zulkarnain, Zulkarnain, Linda Sekar Utami, M. Isnaini, Johri Sabaryati, Khairil Anwar, and M. Firman Ramadhan. 2023. "Penguatan Literasi Elektronik Siswa Melalui Pelatihan Kodifikasi Elektronik Tanaman Berbasis QR Code Di SMKN 1 Narmada." *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 8(3):572–82.
- Sukardi, S. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah di Kalangan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rahmawati, I. (2021). Peran Publikasi Ilmiah dalam Meningkatkan Kualitas Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Sari, A. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Penelitian dan Publikasi bagi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Hidayati, A. (2021). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45-56.
- Santoso, B. (2019). Kepentingan Publikasi Karya Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 30-41.
- Widiastuti, R. (2020). Strategi Penulisan Karya Ilmiah yang Efektif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 12(3), 67-78.
- Isnaini, M., Sukron Fujiaturahman, Linda Sekar Utami, Zulkarnain Zulkarnain, Khairil Anwar, Islahudin Islahudin, and Johri Sabaryati. 2021. "Pemanfaatan Aplikasi Scratch Sebagai Alternatif Media Belajar Siswa 'Z Generation' Untuk Guru-Guru Sdn 1 Labuapi." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):871.
- Radiusman, Radiusman, Ida Bagus Kade Gunayasa, Sudirman Sudirman, Abdul Kadir Jaelani, and Hasnawati Hasnawati. 2021. "Penyuluhan Tentang Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Guru Sdn Gugus Vi Kecamatan Gerung Lombok Barat Tahun 2021." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):136.
- Suriansyah, Ahmad, Erny Wahdini, Ratna Purwanti, Herti Prastitasari, and Amsika Ausyra. 2022. "Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru PAUD KKG Gugus Tulip Kabupaten Banjar." *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 4(2):340–45.