

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAGI GURU DI SDN 01 POMAH KLATEN

Muhammad Sipan¹⁾, Ari ending Jayati¹⁾, Puri muliandhi¹⁾

¹⁾Program Studi S1 Teknik Elektro, universitas Semarang, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Corresponding author : Muhammad Sipan
E-mail : zh1_puan@usm.ac.id

Diterima 05 Agustus 2022, Direvisi 02 September 2022, Disetujui 02 September 2022

ABSTRAK

Dampak negatif pandemi Covid-19 yang terjadi sekarang ini cenderung menurun bagi kita seperti dibidang Pendidikan khususnya pembelajaran yang terjadi di sekolah dasar, walaupun begitu kondisi ini masih menyebabkan belum sepenuhnya sistem pembelajaran langsung bisa dilakukan, seperti pembelajaran di SDN 01 Pomah Klaten. SDN 01 Pomah adalah sekolah yang terimbas dampak langsung pandemi covid-19, dengan sumber daya manusia yang kurang dan hanya terdiri dari 8 orang guru yang sudah PNS, guru SDN 01 Pomah Klaten dituntut untuk dapat menyelesaikan permasalahan pembelajaran daring yang masih berjalan sekarang ini walaupun sudah bersifat hybrid 50% dikelas 50% di rumah. Pembelajaran yang berjalan sekarang ini guru memberikan materi dengan media pembelajaran yang kurang interaktif misalkan dengan hanya memanfaatkan buku pelajaran, LKS, dan media social. Kondisi ini diharapkan guru mampu melaksanakan pembelajaran daring dengan baik bagi siswa untuk memahami materi sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan saat pembelajaran berlangsung. Usaha mencapai itu semua, kemudian yang perlu dilakukan adalah guru harus dapat menyediakan media pembelajaran yang berkualitas, salah satunya media pembelajaran yang interaktif bagi siswa. Masalah ini dimanfaatkan oleh pengabdian untuk menjalankan pelatihan ini dengan tujuan meningkatkan pembelajaran online bagi para guru SDN 01 Pomah Klaten dengan melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif sehingga guru dapat lebih interaktif terhadap siswa saat pembelajaran berlangsung dan siswa lebih memahami materi pembelajaran yang sudah di berikan. Meskipun pembelajaran dilakukan secara online tidak melalui tatap muka, diharapkan kreativitas belajar guru akan meningkat melalui pelatihan ini sehingga kualitas pembelajaran tidak menurun.

Kata kunci: covid 19; interaktif; pomah; media pembelajaran; SDN.

ABSTRACT

The negative impact of the Covid-19 pandemic that is happening now tends to decrease for us, such as in the field of education, especially learning that occurs in elementary schools, even though this condition still causes the direct learning system to not be fully implemented, especially learning at SDN 01 Pomah Klaten. SDN 01 Pomah is a school directly affected by the COVID-19 pandemic, with insufficient human resources and only consists of 8 teachers who are already civil servants, SDN 01 Pomah Klaten teachers are required to be able to solve online learning problems that are still running today even though they have been 50% hybrid in 50% class at home. Learning that is currently running, the teacher provides material with less interactive learning media, for example by only using textbooks, worksheets, and social media. In this condition, teachers are expected to be able to carry out online learning well so that students can understand the material given during learning. Efforts to achieve all of this, the step that must be taken is that the teacher must be able to provide quality learning media, one of which is interactive learning media for students. This problem is used by servants to carry out this service with the aim of improving online learning for SDN 01 Pomah Klaten teachers by conducting training in making interactive learning media so that teachers can be more interactive with students when learning takes place and students better understand the learning material that has been given. It is hoped that after this training teachers can improve learning creativity so that the quality of learning does not decrease even though learning is carried out online instead of face-to-face.

Keywords: covid 19; interactive; pomah; learning media; SDN.

PENDAHULUAN

SD Negeri 1 Pomah merupakan salah satu satuan pendidikan dasar di Pomah, Kec. Tulung, Kab.Klaten, Jawa Tengah Sertifikasi B Sertifikasi, berdasarkan sertifikat 158/BAP-SM/XI/2009. SD NEGERi 1 Pomah beroperasi di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SD NEGERi 1 Pomah terletak di Pomah, Pomah, Kec. Tulung, Kab.Klaten, Jawa Tengah, dengan kode pos 57482. Pembelajaran di SD Negeri 1 Pomah dilaksanakan pada pagi hari, 6 hari dalam seminggu senen sampai sabtu. Masa pandemi sekarang SD Pomah melakukan pembelajaran hybrid 50 % online dan 50 off line dikarenakan aturan yang berlaku memungkinkan separo dari jumlah murid yang dapat masuk mengikuti pembelajaran di kelas.

Berbicara system pembelajaran di SD Pomah 01, Bapak Burhan andi Kurniawan S. Pd selaku guru kelas menjelaskan bahwa dalam memberikan materi pelajaran masih menggunakan system dan media yang konvensional seperti melalui whatsapp, LKS, atau buku-buku pelajaran, intinya belum memanfaatkan aplikasi teknologi secara maksimal khususnya media pembelajaran interaktif. SD Negeri 01 Pomah memiliki beberapa media komunikasi dengan masyarakat, seperti Website sekolah dapat dibuka melalui url <http://sdnpomah1.co.id>, surat elektronik (email), dapat dikirimkan ke sdn1pomah@yahoo.com.



Gambar 1. Gedung SDN 01 Pomah Tampak Depan

SD Negeri 1 Pomah memfasilitasi listrik untuk melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah. Sumber listrik yang dimanfaatkan oleh SD Negeri 1 Pomah bersumber dari PLN. SD Negeri 1 Pomah menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar. Penyedia koneksi internet yang digunakan oleh SD Negeri 1 Pomah adalah Smartfren. Gedung SDN 01 pomah dapat dilihat pada gambar 1.

Pandemi covid-19 menyebabkan hampir semua sekolah khususnya guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan

proses belajar mengajar, Hal ini dikarenakan siswa tidak dapat bertemu langsung dengan gurunya. Walaupun sekarang proses pembelajaran berangsur angsur sudah mulai offline tetapi masih 50% yang dapat mengikuti pembelajaran tersebut dan 50% mengikuti proses pembelajaran online. Kondisi ini menuntut guru untuk dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran online.

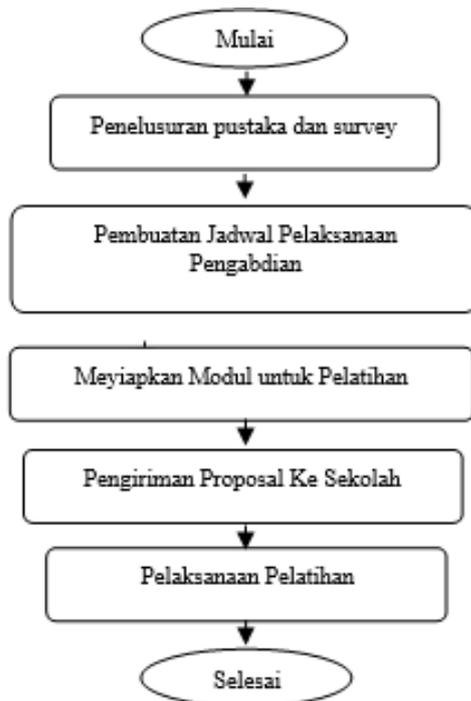
Guru harus mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan harapan siswa mengerti dengan baik materi yang guru sampaikan. Tetapi realita yang terjadi, siswa bosan dengan pembelajaran online yang dilakukan oleh guru, hal ini dapat disebabkan karena media pembelajaran yang membosankan. Di SDN 01 Pomah sistem pembelajaran dilakukan dengan semi daring, daring dilakukan dengan video call atau whatsapp dan yang lain dengan tatap muka berkunjung ke rumah – rumah siswa. Hasil wawancara yang dilakukan siswa masih kurang dalam menerima materi pembelajaran yang di berikan. Hal ini dibutuhkan media pembelajara interaktif untuk Membantu siswa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik (Yulia Isratul Aini, 2020).

METODE

Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dalam rangka mengatasi permasalahan mitra khususnya yang menjadi prioritas yang perlu diselesaikan, dari team PKM menawarkan solusi pelaksanaan pengabdian dengan memberikan pelatihan, alur pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat seperti yang terlihat pada Gambar 2.

Gambar 2. Menunjukkan Penyiapan modul pelatihan yang bertujuan untuk memastikan bahwa materi yang dibahas relevan dengan masalah mitra sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pengajuan dan pelaksanaan usulan merupakan langkah terakhir dalam proses pelaksanaan pelatihan yang ditujukan untuk legalitas kegiatan dan terwujudnya pelatihan. Secara spesifik kegiatan pengabdian ini meliputi kegiatan sebagai berikut:langkah-langkah yang diberikan pengabdian untuk menyelesaikan hal ini.



Gambar 2. Alur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Diawali dengan penelusuran pustaka sebagai acuan pengabdian dalam pembuatan materi pengabdian yang lebih baik. Selanjutnya pembuatan jadwal pelaksanaan pengabdian agar dapat memastikan kapan pengabdian dan mitra bisa melaksanakan pengabdian ini. Selanjutnya menyiapkan modul pelatihan yang bertujuan untuk memastikan bahwa materi yang dibahas relevan dengan masalah mitra sehingga permasalahan mitra dapat terselesaikan dengan baik. Pengajuan proposal dan pelaksanaan usulan merupakan langkah terakhir dalam proses pelaksanaan pengabdian yang ditujukan untuk legalitas kegiatan dan terwujudnya pelayanan. Secara spesifik kegiatan pengabdian ini meliputi kegiatan sebagai berikut:

1. Memberikan wawasan tentang pembelajaran online. Menjelaskan cara menggunakan aplikasi yang ada untuk mengelola pembelajaran secara online, misal menggunakan Googleclass, Microsoft meet, edmodo atau software yang lain. Pelatihan dimulai dengan membuat email, login, menjalankan aplikasi, membuat kelas, mengunggah materi, menambahkan kelas, atau menyalin ID kunci siswa. (Mahendra Adhi Nugroho, M., 2016).
Tujuan : Guru lebih memahami seluk beluk pembelajaran daring.
2. Pelatihan pembuatan media Interaktif :

- a. Sosialisasi pembelajarang daring
- b. Sosialisai tentang canva secara umum
- c. Penjelasn tentag fitur canva (Garris Peangi, 2021)
- d. Membuat email dengan Domain Gmail
- e. Membuat ID di canva.com
- f. Pembuatan materi presentasi menggunakan canva
- g. Menambahkan URL di presentasi
- h. Menambahkan video/youtube di presentasi
- i. Menambahkan audio di presentasi
- j. Dan lain lain

Tujuan : Memberikan ketrampilan membuat slide ppt interaktif dengan memanfaatkan canva guna meningkatkan kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran

3. Evaluasi

Tujuan : Mengetahui sejauh mana penyerapan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif yang dilakukan.

Metode pelatihan

Pengabdian ini menggunakan metode seperti yang terlihat pada gambar 2.2 Berawal dari pernyataan guru yang kesulitan memberikan materi pembelajaran selama masa pandemi covid-19 yang mana selama hampir dua tahun ini hasil PTS (penilaian Tes Semester) yang mengalami penurunan. Guru sudah merasa maksimal dalam menyampaikan materi kepada siswa, tetapi banyak siswa pada saat pembelajaran berlangsung kurang fokus. Selanjutnya pengabdian yang kebetulan sebagai dosen pembimbing lapangan Kampus Mengajar 3 berdiskusi bagaimana menyelesaikan permasalahan tersebut.

Berdasarkan permasalahan diatas team KM2 dan pengabdian memutuskan untuk memberikan pelatihan tentang bagaimana membuat media pembelajaran interaktif yang bagus agar supaya siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran dikelas. Pelatihan dilakukan secara off line yaitu dengan tatap muka secara langsung dan diikuti oleh guru kelas dan guru mata pelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan PKM sudah terlaksana pada hari senin tanggal 20 juni 2022 jam 09.00 sampai jam 12.00 WIB di ruang kelas SDN 01

Pomah dengan dihadiri oleh 9 Guru. Bukti pelatihan dapat di tunjukan photo pada gambar dibawah ini.

Proses pengabdian yang dilaksanakan oleh penulis dapat di lihat pada gambar 4 sampai 6 yang menjelaskan pemberian materi soal online, proses tanya jawab peserta pelatihan dan pemberian materi pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva.

Gambar 4. Menunjukan pengabdian telah menjelaskan materi pembuatan soal online dengan memanfaatkan google form. Soal online yang di jelaskan ada tig macam yaitu soal menjodohkan, soal easay sederhana, soal pilihan ganda.



Gambar 4. Penjelasan Materi Soal Online



Gambar 5. Tanya Jawab peserta pelatihan

Gambar 5 merupakan tanya jawab peserta perihal materi yang diberikan, tanya jawab diperlukan agar peserta dapat mengapresiasi hal-hal yang belum mengerti yang berhubungan dengan materi pelatihan. Salah satu hasil Output yang di hasilkan dari pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif seperti yang terlihat dbawah ini pada gambar 7. Yang menunjukan poewer point dengan judul ciri ciri segitiga dan segi empat dengan menggunakan fitur-fitur canva dalam pembuatanya. Disitu terlihat tampilan yang lebih menarik di bandingkan kita

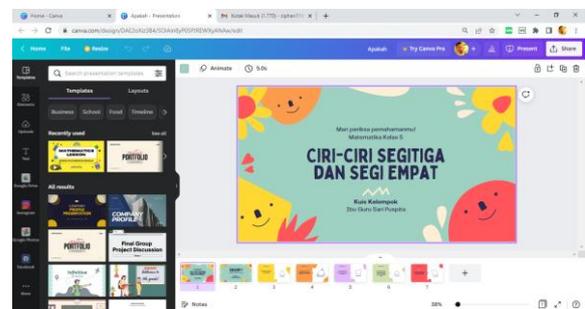
menggunakan power point yang ada di Ms. Office. Di canva kita dengan mudah memilih tampilan dan fitur sesuai dengan tema yang kita pilih. Misalkan kita akan membuat power point mata pelajaran kita tinggal ketikan di search engine, maka akan tampil template sesuai yang kita tuliskan.

Gambar 6 adalah pemberian materi tentang pembuatan media pembelajaran interaktif berupa power point dengan memanfaatkan aplikasi canva. Peserta (guru) di latih untuk dapat membuat presentasi interaktif yang nantinya diambil manfaatnya untuk guru dan siswa.



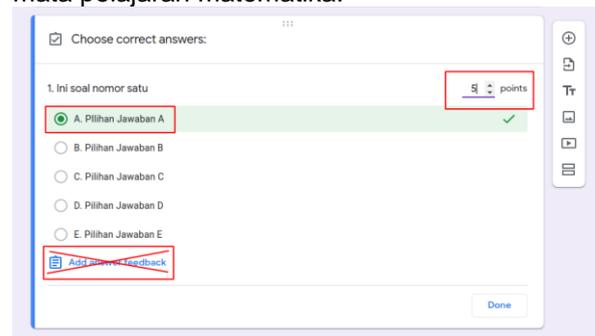
Gambar 6. Penjelasan Materi Pelatihan Canva

Hasil Pelatihan



Gambar 7. Power Point Materi Matematika

Gambar 7. Memperlihatkan atau output pelatihan berupa Power point dengan judul ciri-ciri segitiga dan segi empat pada mata pelajaran matematika.



Gambar 8. Penilaian (skor) soal online

Gambar 8 adalah sebuah contoh pemberiak skor pada soal pilhan ganda. Hal ini dilakukan untuk memudahkan peserta (guru) dalam memberikan nilai akhir soal yang di berikan. Karena soa yang dikerjakan siswa nantinya secara otomatis akan terlihat nilainya.

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil dalam kegiatan pelatihan ini adalah guru perlu meingkatkan kompetensi khususnya dalam pembuatan media pembelajaran interaktif agar siswa mudah dalam menerima materi pelajaran dengan cepat sehingga memudahkan dalam mengajar. Di era sekarang ini guru dituntut mampu menerima perkembangan dan perubahan teknologi untuk mnyongsong masa depan siswanya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian pada PKM dengan judul” Peningkatan Kualitas Pembelajaran Daring melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Guru SDN 01 Pomah Klaten” mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak nya kepada universitas semarang khususnya LPPM USM yang telah memberikan support baik material dan non material sehingga Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

DAFTAR RUJUKAN

- Alwazir Abdusshomad (Vol. 12 No. 2 (2020) “ Pengaruh Covid-19 terhadap Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam” Politeknik Penerbangan Indonesia Curug, Tangerang.
- Dedi Robandi, Mudjiran (2020) “Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi” Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Dindin Jamaluddin¹, Teti Ratnasih², Heri Gunawan³, Epa Paujiah⁴ (2020), “Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru:Hambatan, Solusi Dan Proyeksi” UIN Sunan Gunungjati.
- Garris Pelangi (2020), “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma” Universitas pamulang.
- Lia Nur Atiqoh Bela Dina (2020) “ Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19” Universitas Islam Malang.

Mahendra Adhi Nugroho, M. Andryzal Fajar, Patriani Wahyu Dewanti, Rizqi Ilyasa Aghni, Merinda Noorma Novida Siregar (2016), ”Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android Dan Web-Blog” UNY.

Yulia Isratul Aini (2020), “Berkreasi Membuat Media Pembelajaran dengan Aplikasi Canva” LPMP Bengkulu.

Rahmatullah, Inanna, Andi Tenri Ampa (2020), “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva”, Universitas Negeri Makassar Makasar.

Rizki Setiawan, Eti Komalasari (2020) “ Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19” Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Canva(2020),https://www.canva.com/id_id/pen didikan/