

PELATIHAN PENGEMBANGAN *CONTENT E-LEARNING* UNTUK GURU IPA SE-JALUKO

H Pathoni^{1*}, F B Pujaningsih², M Hendri³, Maison⁴, Nehru⁵

¹Program Studi Pendidika Fisika, Universitas Jambi

²Program Studi Pendidika Fisika, Universitas Jambi

³Program Studi Pendidika Fisika, Universitas Jambi

⁴Program Studi Pendidika Fisika, Universitas Jambi

⁵Program Studi Pendidika Fisika, Universitas Jambi

Corresponding author :

E-mail : haerul_pathoni@unja.ac.id

Diterima 25 September 2019, Disetujui 7 Oktober 2019

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, guru dituntut dalam memilih metode yang tepat. Apabila metode pembelajaran yang digunakan bersifat konvensional maka dapat menurunkan semangat dan minat belajar siswa di sekolah. Permasalahan dalam pembelajaran di sekolah sering ditemui khususnya ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*. Tujuan utama dari media ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran karena *edmodo* hampir sama dengan *facebook* sehingga diharapkan dengan penggunaan *edmodo* siswa akan lebih merasa senang dalam pembelajaran fisika dan materi akan lebih mudah untuk dipahami. Tahap persiapan dimulai dari observasi di beberapa sekolah di Kecamatan Jambi Luar Kota untuk mengetahui sejauh mana penggunaan media pembelajaran oleh guru IPA serta koordinasi dengan MGMP IPA Rayon Jaluko Kab. Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Tahap pelaksanaan yaitu pelatihan pengembangan *content e-learning* untuk pembelajaran IPA menggunakan *edmodo*. Hasil pengabdian memperlihatkan guru antusias dalam mengikuti pelatihan pengembangan *content e-learning*. Beberapa pertanyaan diajukan guru terkait bagaimana cara penggunaan *edmodo*. Secara keseluruhan dapat dikatakan tujuan pengabdian tercapai yaitu dengan ditandai dengan antusias guru, berbagai masalah pengembangan *content e-learning* dapat diselesaikan dan guru dapat menggunakan *edmodo* dengan baik dan benar.

Kata kunci: e-learning, *edmodo*, Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

In the learning process, teachers are required to choose the right method. If the learning method used is conventional, it can reduce student's enthusiasm and interest in learning at school. Problem in learning at school are often encountered especially when students experience learning difficulties. The solution to these problem is to carry out more interesting learning using *edmodo* based e-learning media. The main purpose of this media is to increase learning activities because *edmodo* is almost the same as *facebook* so hopefully with use of *edmodo* students will be more happy in physics learning and material will be easier to understand. The preparation phase start from observation in several school in the district of Jambi Luar Kota to find out the extent of the use of learning media by science teachers as well as coordination with the MGMP IPA Rayon Jaluko Districts Muaro Jambi, Jambi Province. The implementation phase is training in developing e-learning content for science learning using *edmodo*. The result of community service show that the teacher is enthusiastic in participating in training in developing e-learning content. Some questions were raised by teacher regarding how to use *edmodo*. As a whole, it can be said that purpose of community service is achieved, which is marked by the enthusiasm of the teacher, various problem in developing e-learning content can be completed and the the teacher can be use *edmodo* properly and correctly.

Keywords: e-learning, *edmodo*, science learning

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan suatu sistem atau proses membelajarkan pembelajar yang direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis agar pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien [Komalasari, 2013]. Dalam menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, guru selaku fasilitator dituntut dapat memilih media pembelajaran yang tepat. Permanaan teknologi informasi dapat mendorong terciptanya berbagai media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kecamatan Jambi Luar Kota merupakan salah satu kecamatan yang berada di kabupaten Muaro Jambi. Di Kabupaten Muaro Jambi terdapat suatu Universitas Jambi sebagai instansi pendidikan terbesar di Provinsi Jambi.

Peningkatan bidang pendidikan yang mencakup kemampuan dan kemahiran guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kecamatan Jambi Luar Kota dilakukan melalui kegiatan MGMP. Salah satu tempat Kegiatan MGMP guru IPA di kecamatan ini adalah di SMPN 7 Muaro Jambi. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru IPA di kecamatan Jambi Luar Kota bahwa kegiatan belajar belum maksimal memanfaatkan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Penggunaan media pembelajaran yang baik memberi dampak yang positif bagi siswa terutama dalam meningkatkan motivasi belajar.

Perkembangan teknologi informasi memperkenalkan konsep baru dalam pembelajaran yang dikenal dengan *e-learning*. Salah satu bentuk pembelajaran *e-learning* adalah *edmodo*. *Edmodo* sangat berguna untuk mengelola pembelajaran di kelas berbasis kelompok dan menjadi proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Konten yang terdapat pada media pembelajaran *edmodo* berupa fitur berbagai materi, penugasan, kuis dan memungkinkan adanya kegiatan diskusi. Hal ini merangsang aktivitas peserta didik menjadi lebih baik. Proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas merupakan aktivitas mentransformasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan [Yamin, 2007]. *Edmodo* merupakan aplikasi yang menarik bagi guru dan siswa dengan elemen sosial yang menyerupai *facebook*, tapi sesungguhnya ada nilai lebih besar dalam aplikasi edukasi berbasis jejaring sosial ini [Rismayanti, 2012]. *Edmodo* (dirancang oleh guru) yang juga berbasis *cloud* kolaborasi merupakan aplikasi yang cukup aman digunakan

oleh guru dan siswa. Seorang guru, sekolah, kabupaten/kecamatan dapat dengan mudah mengelolah sebuah sistem yang menyediakan fitur terbaik dan praktis menghilangkan kecemasan terhadap aktivitas yang biasa siswa lakukan dengan internet khususnya *facebook*.

Dibandingkan dengan media sosial lainnya, *Edmodo* memiliki beberapa kelebihan antara lain mirip *facebook*; mudah digunakan, *closed group collaboration*; hanya yang memiliki group code yang dapat mengikuti kelas; free, diakses online, dan tersedia untuk perangkat smart phone (android dan phone); tidak memerlukan server disekolah; dapat diakses dimanapun dan kapanpun; selalu diupdate oleh pengembang; dapat diaplikasikan dalam satu kelas, satu sekolah, antar sekolah dalam satu kota/kabupaten; dapat digunakan bagi siswa, guru, dan orangtua; digunakan untuk berkomunikasi dengan menggunakan model sosialmedia; *learning material*, dan evaluasi; mendukung model team teaching, co-teacher, dan *teacher collaboration*; dan terdapat notifikasi [Priowirjanto dkk (2013)]. Oleh karena itu, guru perlu menggunakan dan menerapkan media pembelajaran *e-learning* berupa *edmodo* dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka selaku tim pengabdian masyarakat melaksanakan pengabdian yaitu "Keterampilan mengembangkan *Content E-Learning* Untuk Guru IPA Se-Jaluko". Dengan adanya kegiatan pengabdian ini diharapkan memberikan kontribusi di dalam peningkatan kompetensi guru-guru anggota MGMP IPA Rayon Jaluko Kab. Muaro Jambi, Provinsi Jambi dalam keterampilan pengembangan *e-learning*. Melalui kegiatan ini minimal guru-guru dapat menggunakan dan menerapkan media pembelajaran elektronik berupa *edmodo* selama proses pembelajaran IPA.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMPN 7 Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Kegiatan pengabdian terdiri dari tiga kegiatan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sasaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru-guru anggota MGMP IPA Rayon Jaluko Kab. Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan tanya jawab. Materi yang disampaikan adalah tentang pengenalan *e-learning*, cara pengembangan *e-learning*, dan contoh media

pembelajaran yang menggunakan *e-learning* (*edmodo*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 20 Agustus 2019 yang bertempat di SMPN 7 Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari dua belas guru-guru anggota MGMP IPA Rayon Jaluko Kab. Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Kegiatan pengabdian diawali dengan pembukaan yang langsung dihadiri oleh kepala dinas pendidikan Kab. Muara Jambi dan Dekan FKIP Universitas Jambi.



Gambar 1. Kepala Dinas Pendidikan Kab Muara Jambi, Dekan dan Wakil Dekan BAKSI FKIP menghadiri acara pembukaan pengabdian Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi

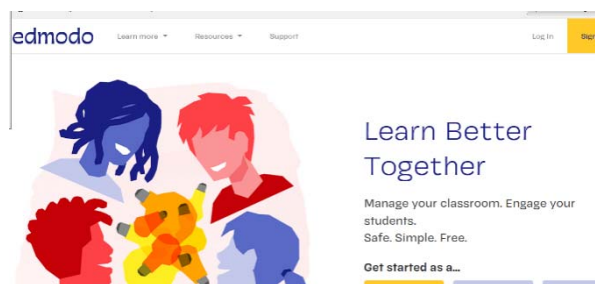
Setelah pembukaan pengabdian, tahap selanjutnya adalah penyampaian materi tentang pembuatan *content e-learning* oleh tim.



Gambar 2. Tim sedang menyampaikan materi tentang pembuatan *content e-learning* berbasis Edmodo.

Materi disampaikan dengan bagus menggunakan *powerpoint* dan melalui laman www.edmodo.com. *Edmodo* sangat komprehensif sebagai sebuah *course management system* seperti layaknya *Moodle*.

Perbedaan pada keduanya adalah aksesnya lebih cepat dan lebih mudah penggunaannya dengan beberapa fitur yang fungsinya sama seperti layaknya sebuah *course management system*. *Edmodo* seperti alat bantu lainnya, bisa menjadi hanya sebuah *platform online* untuk mendorong pembelajaran guru atau dapat menjadi cara lebih kreatif untuk melibatkan para siswa dalam pembelajaran kolaboratif dan kognisi terdistribusi. *Platform* ini memberikan siswa jalur untuk berinteraksi dengan rekan-rekan mereka dan guru mereka dalam suasana akademis. Lebih jauh lagi penggunaan *platform* ini dapat mengajarkan siswa untuk bagaimana berperilaku secara online dan bertanggung jawab dalam mengatur kegiatan belajar mereka dengan sistem yang keamanannya terjamin [Rismayanti (2012)]. Tampilan awal Edmodo seperti ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Akun awal Login Edmodo.

Pada saat proses pengabdian peserta sangat serius dan fokus dalam menerima materi yang disampaikan oleh tim pengabdian. Selain itu proses diskusi juga berjalan dengan baik antara tim pengabdian dengan peserta pengabdian. Beberapa peserta pengabdian memberikan pertanyaan kepada tim pengabdian. Pelaksanaan kegiatan pengabdian seperti ditampilkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Peserta pengabdian serius dan focus menerima materi yang disampaikan tim pengabdian.



Gambar 5. Foto bersama tim pengabdian dan peserta pengabdian

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kesimpulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut :

1. Pengabdian kepada masyarakat dengan judul pengembangan *content e-learning* untuk pembelajaran IPA menggunakan Edmodo sudah dilaksanakan dengan baik pada tanggal 20 Agustus 2019 di SMP N 7 Muaro Jambi
2. Pengabdian kepada masyarakat dengan judul pengembangan *content e-learning* diikuti oleh dua belas guru anggota MGMP IPA Rayon Jaluko Kab. Muaro Jambi
3. Materi Pengabdian kepada masyarakat dengan judul pengembangan *content e-learning* adalah pengenalan *e-learning*, cara pengembangan *e-learning*, dan contoh media pembelajaran yang menggunakan *e-learning (Edmodo)*.

Saran

Saran pada pengabdian ini perlu sarana dan prasarana yang lebih memadai seperti laptop, wifi, dan lain-lain. Hal ini karena pada saat pengabdian banyak peserta yang tidak mempunyai laptop dan wifi.

DAFTAR RUJUKAN

- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontesual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Priowirjanto, G. (2013). *Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Open Learning Centre*.
- Rismayanti, Anti. 2012. *Mengenal Lebih Dekat Edmodo sebagai Media E-learning dan Kolaborasi*. [Online]. Tersedia <http://download.smkn1-majalengka.sch.id>. Dipetik 8 Juni 2018