

## SOSIALISASI KURIKULUM MERDEKA DAN PAMERAN HASIL KARYA PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 5 Pangali-Ali

Muhammad Nur<sup>1)</sup>, Wahyuddin<sup>2)</sup>, Ulfasari Syukur<sup>2)</sup>, Fatimah Malik<sup>2)</sup>, Syaharuddin<sup>3)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Budidaya Perairan, Universitas Sulawesi Barat, Majene, Sulawesi Barat

<sup>2)</sup>Sekolah Dasar Negeri 5 Pangali-Ali, Majene, Sulawesi Barat

<sup>3)</sup>Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Barat, Mamuju, Sulawesi Barat

Corresponding author : Muhammad Nur

E-mail : muhammadnur@unsulbar.ac.id

Diterima 16 Februari 2023, Direvisi 28 Februari 2023, Disetujui 28 Februari 2023

### ABSTRAK

Sekolah Dasar Negeri 5 Pangali-Ali adalah salah satu Sekolah Penggerak di Provinsi Sulawesi Barat. Tujuan sosialisasi kurikulum merdeka dan pameran hasil karya proyek penguatan profil pelajar pancasila adalah untuk mensosialisasikan kurikulum merdeka kepada berbagai pihak utamanya para guru dan orang tua siswa. Selain itu juga sebagai wujud pemberian semangat bagi para peserta didik yang melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila selama satu Semester. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 15 Desember 2022 bertempat di SD Negeri 5 Pangali Ali, Kelurahan Pangali-Ali, Kecamatan Banggae Timur, Kabupaten Majene, Sulawesi Barat. Peserta pada kegiatan ini yaitu Para guru, orang tua/ wali siswa dan peserta didik/siswa. Metode pelaksanaan sosialisasi dan pameran tersebut yaitu sambutan oleh Kepala Sekolah, Sosialisasi oleh Fasilitator Sekolah Penggerak, Pameran Karya, Sambutan dari Guru PKP, perwakilan orang tua siswa dan perwakilan dari sekolah penggerak yang lain. Hasil pelaksanaan sosialisasi ini para guru lebih termotivasi untuk melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, inspiratif, inovatif, menyenangkan, menantang, dan berpusat pada peserta didik. Selain itu, juga memberikan motivasi kepada para orang tua siswa untuk senantiasa mendukung pembelajaran disekolah dan terlibat dalam pembelajaran Kurikulum merdeka. Selanjutnya Pameran Hasil Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 5 Pangali Ali memberikan dampak yang besar dalam membentuk perilaku yang baik dan karakter yang melekat pada diri peserta didik berprofil pelajar pancasila yaitu beriman, bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

**Kata kunci:** sekolah penggerak; sulawesi barat; SDN 5 Pangali-Ali; pelajar pancasila

### ABSTRACT

SD Negeri 5 Pangali Ali is one of the *sekolah penggerak* in West Sulawesi Province. The purpose of the socialization of the independent curriculum and the exhibition of the work of the pancasila student profile strengthening project are among others to socialize the independent curriculum to various parties, especially teachers and parents of students. Apart from that, it is also a form of giving encouragement to students who carry out the Pancasila Student Profile Strengthening Project for one semester. This activity was held on Thursday, 15 December 2022 at SD Negeri 5 Pangali Ali, Pangali-Ali Village, Banggae Timur District, Majene Regency, West Sulawesi. Participants in this activity were teachers, parents of students and students. The method of implementing the socialization and exhibition namely remarks by the Head of School, Socialization by the Sekolah Penggerak Facilitator, Work Exhibition, Speeches from PKP Teachers, and representatives of parents. As a result of implementing this socialization, teachers are more motivated to carry out learning processes that are interactive, inspiring, innovative, challenging, and collaboration. In addition, it also provides motivation to parents of students to always support learning at school and be involved in learning the independent curriculum. Furthermore, the Exhibition of The Pancasila Student Profile strengthening project at SD Negeri 5 Pangali Ali had a major impact in shaping good behavior and inherent character in students with a Pancasila student profile, namely Faith, fear of God Almighty and noble character, Global Diversity, Mutual Cooperation (gotong royong), Creativity, Critical thinking, and Independent.

**Keywords:** sekolah penggerak; west sulawesi; SDN 5 Pangali-Ali; pancasila students

## PENDAHULUAN

Sejak tahun 2021 Pemerintah Republik Indonesia melalui Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi melakukan sebuah gebrakan baru yaitu meluncurkan Program Sekolah Penggerak. Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila (Patilima, 2022). Fokus utama dari program sekolah penggerak ini yaitu pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistic yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (Desianti & Rahayuningsih, 2022; Rahayu et al., 2022; Ritonga et al., 2022). Selain itu, program Sekolah Penggerak dirancang juga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam penerapan Program Sekolah Penggerak harus mengacu pada paradigma yang baru yang berorientasi pada kebutuhan siswa atau kompetensi peserta didik (Surahman et. al., 2022).

Sekolah Dasar Negeri 5 Pangali-Ali adalah salah satu Sekolah Penggerak. SDN 5 Pangali-Ali tergabung dalam program Sekolah Penggerak Angkatan 2 Tahun 2022 Provinsi Sulawesi Barat. SDN 5 Pangali-Ali terletak Jl. Gatot Subroto, No.49, Lingkungan Pangali-ali, Kecamatan Banggae, Kabupaten Majene, Sulawesi Barat. Dalam menjalankan Program Sekolah Penggerak SDN 5 Pangali-Ali mengusung visi yaitu terwujudnya Generasi Pelajar Sebagai Pembelajar Sepanjang Hayat Yang Berkarakter, Inovatif dan Berprestasi dan juga misi yaitu merancang pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang mampu memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan menemukan pembelajaran.

Dalam menjalankan program sekolah penggerak, SDN 5 Pangali-Ali mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang telah disusun dan disahkan oleh Dinas Pendidikan Setempat. KOSP ini dikenal juga dengan Kurikulum Merdeka. Menurut (Satriawan et al., 2022) melalui Merdeka Belajar, guru diharapkan dapat memiliki "*growth mindset*", sehingga mampu melakukan aneka inovasi pembelajaran yang efektif bagi peserta didik. Selain itu, dalam perspektif peserta didik, Merdeka Belajar diharapkan dapat menciptakan "*psychological safety*" dalam proses belajar sehingga peserta didik dapat menumbuhkan kebiasaan banyak tanya, banyak coba, dan banyak karya tanpa harus khawatir mengalami kegagalan. Salah Bentuk struktur kurikulum merdeka tersebut selain

kegiatan intrakurikuler adanya proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Profil pelajar pancasila yang tercantum di dalam kurikulum merdeka berguna untuk mengembangkan karakter dan kemampuan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan belajar (Safitri et al., 2022) dan untuk memperkuat karakter peserta didik yang sesuai dengan dimensi profil pelajar Pancasila (Lubaba & Alfiansyah, 2022; Ombili et al., 2022). Langkah-langkah pembuatan rancangan pembelajaran berbasis proyek harus disusun secara bertahap diawali dari identifikasi masalah menggunakan pertanyaan pemantik yang diambil dari permasalahan kontekstual implementasi Profil Pelajar Pancasila lalu guru dan peserta didik merancang proyek secara kolaboratif disertai program penjadwalan yang disepakati, kemudian dilanjutkan pada tahap pelaksanaan. Bagian akhir adalah melakukan presentasi hasil atau pameran karya yang akan dievaluasi dan kemudian menjadi refleksi untuk perbaikan kedepannya (Rachmawati et al., 2022).

Sekolah Dasar Negeri 5 Pangali-Ali telah menjalankan Kurikulum Merdeka selama satu semester. Pada semester pertama Sekolah Dasar Negeri 5 Pangali-Ali memilih tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Gaya hidup berkelanjutan dengan topik spesifik ayo manfaatkan sampah yang ada disekitarku. Tema tersebut digunakan dalam proyek oleh siswa kelas 1 dan 4 selama semester 1 TA 2022/2023.

Sebagai puncak kegiatan proyek, SDN 5 Pangali-Ali melaksanakan pameran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Semester 1 TA 2022/2023 pada tanggal 12 Desember 2022. Dalam kegiatan ini seluruh hasil produk siswa pada proyek semester 1 diperlihatkan kepada umum melalui format pameran. Dalam kegiatan tersebut, siswa juga diwajibkan untuk mempresentasikan apa yang telah dibuat dan dilakukan. Siswa kelas 1 dan 4 melakukan presentasi dalam ruang pameran. Dalam pelaksanaan pameran karya juga dilakukan dengan bekerjasama dengan para orang tua siswa untuk mendukung terlaksananya pameran tersebut.

Pada pelaksanaan pameran karya tersebut juga dilakukan Sosialisasi Kurikulum merdeka yang dibawakan langsung oleh Fasilitator. Secara umum tujuan Sosialisasi kurikulum merdeka ini adalah pertama memberikan informasi dasar terkait struktur Kurikulum Merdeka, yang agak berbeda dengan Kurikulum 2013 kepada orang tua dan para guru, kedua upaya menghidari mispersepsi antara guru dan orangtua siswa

terkait dengan kegiatan pembentukan karakter siswa melalui penguatan projek profil pelajar pancasila (P5) dan terakhir adalah mengenalkan kepada para guru khususnya non komite pembelajaran sehingga para guru juga memahami secara mendalam dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran serta mendukung aktifitas berkaitan dengan sekolah penggerak di SDN 5 Pangali Ali.

## METODE

Kegiatan sosialisasi kurikulum merdeka dan pameran hasil proyek penguatan profil pelajar pancasila ini dilaksanakan pada hari Kamis, 15 Desember 2022 di SD Negeri 5 Pangali Ali, Kelurahan Pangali-Ali, Kecamatan Banggae, Kabupaten Majene, Sulawesi Barat. Peserta pada kegiatan ini yaitu Para guru, orang tua/ wali siswa dan peserta didik/siswa. Metode pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru kelas I dan IV bersama dengan para siswa mempersiapkan karya yang akan dipamerkan pada kegiatan pameran karya
2. Guru kelas I dan IV berkerja sama dengan para siswa menghias ruang pameran sebelum pelaksanaan pameran proyek berlangsung.
3. Guru mengundang para orangtua murid, perwakilan sekolah penggerak dan fasilitator untuk mengikuti kegiatan pameran proyek sesuai hari yang telah ditentukan
4. Pada saat pelaksanaan, diawali dengan Sambutan oleh Bapak Kepala Sekolah SDN 5 Pangali-Ali
5. Fasilitator membawakan sosialisasi kurikulum merdeka kepada para peserta pameran proyek
6. Para siswa mempersentasikan hasil proyeknya

Evaluasi kegiatan dilaksanakan setelah pameran ini berlangsung melalui rapat bersama para guru dan kepala Sekolah melalui Pokja Manajemen Operasional pada awal Tahun 2023

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi kurikulum merdeka dan pameran hasil proyek penguatan profil pelajar pancasila ini telah terlaksana dengan baik. Pada kegiatan ini dihadiri oleh para guru di SDN 5 Pangali Ali, para orang tua/ wali siswa dan para peserta didik/ siswa, serta perwakilan dari Sekolah Penggerak (Gambar 1). Perwakilan dari Sekolah Penggerak lain turut hadir pada kegiatan ini sebagai bentuk kolaborasi dan pengimbasan

bagi sekolah penggerak yang lain yang ada disekitar sekolah.



**Gambar 1.** Fasilitator bersama Kepala Sekolah dan Perwakilan Sekolah Penggerak dari Sekolah lain

Pada pembukaan pameran diawali dengan penampilan tari Kipas Pelajar Pancasila (Gambar 2) yang dibawakan oleh siswa kelas V dan VI Selanjutnya dilanjutkan dengan menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan pembacaan doa.

Sambutan pertama disampaikan oleh bapak kepala Sekolah SDN 5 Pangali-Ali, Bapak Wahyuddin, S.Pd. Pada kesempatan tersebut bapak kepala sekolah menyampaikan beberapa hal. Pertama, Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh guru dan tenaga Kependidikan, yang telah ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini, yaitu pameran hasil karya siswa sehingga, dapat berjalan sesuai apa yang diharapkan. Kedua : Ucapan terima kasih juga kami persembahkan kepada Bapak Fasilitator PSP Angkatan 2 Tahun 2022, yang selama ini membimbing kami dalam kegiatan pengembangan Kurikulum Merdeka di SDN 5 Pangali-Ali, khususnya mengenai kegiatan Proyek



**Gambar 2.** Penampilan tari Kipas dari Siswa SDN 5 Pangali-Ali

Sambutan kedua sekaligus sosialisasi terkait dengan kurikulum merdeka yang dibawakan oleh Fasilitator Dr. Muhammad Nur, S. Pi., M.Si. Beberapa hal yang disampaikan pemateri yaitu pentingnya kita bersyukur sekolah kita SD Negeri 5 Pangali-Ali terpilih sebagai salah satu Sekolah Penggerak yang merupakan jalan untuk mewujudkan cita-cita besar pendidikan Indonesia Maju di masa

mendatang. Sekolah penggerak ini bukan sekolah unggulan tetapi sekolah yang ingin maju satu tahap lebih baik dari tahap sebelumnya, literasi dan numerasinya meningkat, ekosistem sekolahnya menyenangkan tanpa ada perundungan, guru dan kepala sekolah senantiasa melakukan refleksi dan pengimbasan, proses pembelajaran diselenggarakan dalam suasana belajar yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, dan memberikan ruang yang cukup untuk peserta didik mengembangkan potensi dan bakat yang dimilikinya. Kemudian melalui implementasi penguatan proyek profil pelajar pancasila diharapkan peserta didik terutama di sekolah dasar mampu berkembang nilai karakternya sehingga terbentuk perilaku yang baik dan karakter yang melekat pada diri peserta didik.

Terdapat enam kompetensi dalam dimensi kunci P5 ini yaitu beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Keenam dimensi tersebut saling berkaitan juga menguatkan. Hari ini melalui pameran karya, para guru memperlihatkan hasil proyek P5 yang telah dilaksanakan pada satu semester terakhir. Selanjutnya Fasilitator menyampaikan kepada Para orang tua siswa untuk senantiasa mendukung pembelajaran disekolah dengan cara memberikan pelajaran tambahan di rumah, kemudian juga dapat terlibat dalam pembelajaran Kurikulum merdeka di Sekolah Penggerak baik sebagai narasumber dalam kegiatan intrakurikuler maupun pada kegiatan Proyek. Selanjutnya Fasilitator berpesan kepada para guru Komite Pembelajaran agar senantiasa terus belajar, meningkatkan pemahaman terkait dengan kurikulum merdeka, berinovasi dan senantiasa melakukan perubahan kemajuan pendidikan di SD 5 Pangali-Ali.

Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia yang mana mengedepankan pada pembentukan karakter (Rachmawati et al., 2022). Strategi pengembangan profil pelajar Pancasila dilakukan melalui integrasi dalam kegiatan pendidikan formal melalui intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang dikemas dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (Sulistiawati et al., 2023). Melalui implementasi kebijakan profil pelajar Pancasila ini diharapkan mampu membangun karakter bangsa Indonesia yang unggul dan mampu bersaing secara global (Irawati et al., 2022).

Pada kesempatan ini, Fasilitator juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah dan terus mendukung Program Sekolah Penggerak khususnya di SDN 5 Pangali-Ali ini. Beberapa diantaranya Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Barat, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Provinsi Sulawesi Barat, Dinas Pendidikan kabupaten Majene dan Bapak Pengawas SD Negeri 5 Pangali-Ali. Semoga kolaborasi dapat terus dilanjutkan demi kesuksesan Sekolah Penggerak ini.

Selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan pameran karya penguatan proyek profil pelajar pancasila (Gambar 3). Hasil karya penguatan proyek profil pelajar pancasila yang ditampilkan dalam kegiatan Pameran tersebut adalah hasil karya dari seluruh siswa kelas I dan IV yang dibantu guru kelas masing-masing. Pada kesempatan tersebut para peserta mengunjungi stand pameran karya siswa dan para siswa menjelaskan hasil karyanya dengan didampingi oleh guru kelas. Dalam kegiatan ini juga dihadiri langsung oleh perwakilan dari orang tua siswa kelas I dan IV (Gambar 4).

Pada kegiatan pameran karya ini ada beberapa tanggapan positif dari kalangan orang tua siswa yang sempat hadir dalam kegiatan tersebut, antara lain; mereka menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah, yang telah memberikan kesempatan kepada siswa, untuk mengembangkan bakatnya, sesuai potensinya masing-masing.

Kemudian tanggapan dari para guru antara lain : Ucapan terima kasih kepada Bapak Pengawas, Fasilitator Program Sekolah Penggerak 2, dan Kepala Sekolah, yang telah mendampingi dan membimbing dalam kegiatan proyek pada semester pertama Tahun Pelajaran 2022-2023. Selanjutnya, sebagai guru PKP kelas I dan IV, sangat berharap agar seluruh siswa, dapat terus berpartisipasi dalam kegiatan Pameran Hasil Karya Siswa. Terakhir yaitu tanggapan dari perwakilan Sekolah Penggerak yang lain, mereka menyampaikan bahwa kegiatan ini, sangat perlu dipertahankan dan dilanjutkan pada tahun yang akan datang karena sangat besar manfaat yang dirasakan.



**Gambar 3.** Siswa memperlihatkan hasil karya kepada Fasilitator



**Gambar 4.** Foto Bersama Fasilitator, para Guru dan perwakilan orang tua siswa

Selanjutnya menurut Bapak Kepala Sekolah SDN 5 Pangali-Ali, setelah kegiatan ini masih akan melanjutkan pembelajaran berdasarkan kurikulum operasional sekolah (kurikulum merdeka) yang telah di buat dan melaksanakan berbagai program-program yang sifatnya meningkatkan literasi numerasi dan penguatan karakter siswa. Beberapa kegiatan tersebut antara lain : Pengembangan Bakat siswa, Sosialisasi Komunitas Praktisi, Market Day dan Sekolah Berbagi

Evaluasi kegiatan dilaksanakan melalui Pokja Manajemen Operasional pada awal Tahun 2023. Pada evaluasi ini Fasilitator memberikan masukan terkait dengan kekurangan-kekurangan pada saat pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan pameran berlangsung. Pada rapat evaluasi tersebut Kepala Sekolah dan Para Guru juga berkomitmen untuk menjadikan pameran ini menjadi lebih baik pada semester berikutnya.

### SIMPULAN

Sosialisasi Kurikulum Merdeka telah berjalan dengan baik dan memberikan banyak manfaat seperti para guru lebih termotivasi untuk melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, inspiratif, inovatif, menyenangkan, menantang, dan berpusat pada peserta didik. Selain itu, juga memberikan motivasi kepada para orang tua siswa untuk senantiasa mendukung

pembelajaran disekolah dengan cara memberikan pelajaran tambahan di rumah dan terlibat dalam pembelajaran Kurikulum merdeka

Pameran Hasil Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 5 Pangali Ali memberikan dampak yang besar dalam membentuk perilaku yang baik dan karakter yang melekat pada diri peserta didik berprofil pelajar pancasila yaitu beriman, bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

### DAFTAR RUJUKAN

- Desianti, L. C., & Rahayuningsih, T. (2022). Sekolah Penggerak and Guru Penggerak Evaluation Policy as Pioneers of Changes in The Education System in The New Paradigm Curriculum. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 128–140. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4936>
- Irawati D, Iqbal AM, Hasanah A, & Arifin BS. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Sains dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Ombili, H., Doloan, D., Rauf, S., Rahmat, A., & Husain, R. (2022). Project Program Sekolah Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Literasi Kewirausahaan Di SDN 29 Kota Selatan. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 687–706.
- Patilima, S. (2022). Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Dasar*, 2228–2236.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4),7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Satriawan, W., Dian Santika, I., Naim, A., Tarbiyah, F., Ma, S., Kalirejo, arif, (2021). Guru penggerak dan transformasi sekolah dalam kerangka inkuiri apresiatif. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11, 2021. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v11i1.7633>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Surahman, S., & Ainur Alam Budi Utomo. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Dasar Kurikulum Prototipe Berdasar Keputusan Mendikbudristek Nomor 317/M/2021 Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.36805/jurnal.sekolah.dasar.v7i1.2097>