

## PELATIHAN TEKNIK PENULISAN ARTIKEL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI BAGI MAHASISWA

Mahsup<sup>1)</sup>, Eka Fitriani<sup>2)</sup>, Agus Herianto<sup>3)</sup>, Ibrahim<sup>3)</sup>, Najamudin<sup>2)</sup>, Palahuddin<sup>2)</sup>, Swahip<sup>4)</sup>,  
Mardiyah Hayati<sup>5)</sup>, Abdillah<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>2)</sup>Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>3)</sup>Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>4)</sup>Teknik Sipil, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>5)</sup>PGMI, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

Corresponding author : Mahsup

E-mail : supyeka@gmail.com

Diterima 04 April 2023, Direvisi 28 April 2023, Disetujui 01 Mei 2023

### ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian yaitu untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi. Metode pengabdian terdiri dari sosialisasi, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi. Lokasi kegiatan pengabdian dilakukan di Mataram pada Program Studi pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Mataram. Hasil pengabdian bahwa ada peningkatan pemahaman dalam menyusun artikel ilmiah nasional terakreditasi dan dapat melakukan submit artikel ilmiah di OJS versi 2.

**Kata kunci:** pelatihan; artikel ilmiah; terakreditasi

### ABSTRACT

The purpose of service activities is to increase student understanding in compiling scientific articles published in accredited national journals. The method of service consists of socialization, implementation of activities and evaluation. The location of service activities is carried out in Mataram in the Mathematics Education Study Program of the University of Muhammadiyah Mataram. The result of the dedication is that there is an increase in understanding in compiling accredited national scientific articles and can submit scientific articles in OJS version 2.

**Keywords:** training; scientific articles; accredited

### PENDAHULUAN

Budaya publikasi ilmiah di Indonesia sudah semakin marak, khususnya di kalangan sivitas akademika (Jatmiko *et al.*, 2015) khususnya bagi Guru disekolah, Dosen dan Mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi. Bertambahnya kesadaran bagi guru dan para peneliti akan pentingnya mempublikasikan karya ilmiahnya (Mahsup *et al.*, 2022)(Anwar, 2020). Publikasi ilmiah juga menjadi tolak ukur kemajuan pendidikan ilmiah di suatu wilayah atau instansi (Winarti *et al.*, 2019). Artikel ilmiah sebagai salah satu bentuk publikasi ilmiah juga berperan sebagai paspor bagi para peneliti di dunia ilmiah (Kristiawan *et al.*, 2021) (Faturahmah *et al.*, 2021). Dengan "paspor" ini para peneliti saling bertukar ide dan pengalaman penelitian, menambah wawasan melalui diskusi-diskusi ilmiah berbobot mengenai tema-tema yang tengah menjadi *trend* di dunia ilmu pengetahuan (Drina Intyaswati *et al.*, 2021)(Mandailina *et al.*, 2021).

Artikel ilmiah adalah suatu tulisan yang berisi kumpulan ide, gagasan, dan hasil pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang setelah melalui proses penelitian, pengamatan, kajian, dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika, metode, dan kaidah tertentu yang telah disepakati, sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional (Febrilia *et al.*, 2020b)(Kabunggul, 2020). Selain untuk publikasi pada jurnal, artikel ilmiah juga dapat disusun untuk dipresentasikan pada forum atau konferensi nasional maupun internasional yang dihadiri para ilmuwan yang kompeten di bidangnya masing-masing (Styaningrum & Nuraina, 2020)(Nurhalimah *et al.*, 2022).

Mengkomunikasikan temuan penelitian merupakan langkah penting dalam proses penelitian (Mahsup *et al.*, 2018)(Muhardini *et al.*, 2020). Seringkali, peer-review jurnal adalah

forum untuk itu komunikasi, namun banyak peneliti tidak pernah diajarkan bagaimana menulis karya ilmiah yang dapat diterbitkan (Busse dan August, 2020). Menurut (Setiawan et al., 2021) bahwa menulis paper untuk publikasi dalam jurnal peer-review adalah pengalaman yang bermanfaat tapi sangat sulit karena membutuhkan waktu bertahun-tahun, pengalaman, tekad dan kesabaran (Marsiyem et al., 2019)(Kaka et al., 2022).

Faktanya, banyak guru yang kurang terbiasa dalam menulis artikel ilmiah (Ramaniyar et al., 2019)(Mawaddah et al., 2022). Beberapa penyebabnya diantaranya karena jam mengajar yang cukup padat, kurangnya pemahaman guru mengenai aturan standar dan teknik menulis artikel ilmiah serta kurang terbiasanya guru dalam menuangkan idenya ke dalam bentuk tulisan (Aina et al., 2015) (Mahsup et al., 2020).

Berdasarkan observasi awal pada mahasiswa prodi Matematika FKIP UMMAT bahwa para mahasiswa menghadapi masalah dalam membuat artikel ilmiah dari luaran skripsi yang dihasilkan mahasiswa hanya aktif dalam proses pembelajaran dalam perkuliahan

Selain itu para mahasiswa prodi Matematika bahwa jumlah dan kualitas penelitian dan publikasi mahasiswa pada pertemuan ilmiah masih kurang. mahasiswa masih kurang melakukan penelitian di sekolah atau tempat lainya. Sedangkan untuk publikasi dalam pertemuan ilmiah mahasiswa belum pernah mengikuti seminar nasional.

Berdasarkan permasalahan yang telah paparkan, maka solusi yang ditawarkan oleh tim pelaksana adalah Pelatihan dan bimbingan teknik penulisan artikel ilmiah. Melalui solusi yang ditawarkan tim pelaksana, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan guru dalam melaksanakan penelitian, pengolahan dan analisis data penelitian, dan publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional yang terakreditasi.

Hasil pengabdian kepada masyarakat (Febrilia et al., 2020a) menunjukkan peserta telah memiliki kemampuan untuk memahami teknik penulisan artikel ilmiah, membedakan artikel ilmiah dengan karya ilmiah serta telah memiliki keinginan melakukan penelitian walaupun belum terealisasikan. Hasil pengabdian (Sumarni et al., 2020) bahwa dengan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang telah dilaksanakan dapat meningkatkan motivasi guru untuk menulis artikel ilmiah; guru memiliki pengetahuan dan kemampuan memilih tempat publikasi yang sesuai; guru memiliki pengetahuan tentang cara mencari sumber referensi mutakhir melalui google scholar; guru memiliki pengetahuan tentang trik untuk publikasi artikel ilmiah hasil

penelitian; guru dapat mengetahui bagaimana membuat draft artikel ilmiah hasil penelitian sesuai dengan template jurnal yang dituju; seluruh peserta pelatihan memiliki pandangan positif terhadap pelatihan penulisan artikel ilmiah dan memandang tingkat kebermanfaatannya pelatihan pada tingkat bermanfaat dan sangat bermanfaat.

## METODE

Adapun tahapan kegiatan pelaksanaan pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa terdiri dari (1) Sosialisasi. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan survei dan mendata peserta pelatihan. Serta melakukan komunikasi dengan kaprodi pendidikan matematika; (2) Pelaksanaan Kegiatan. Pada tahap ini tim pengabdian dan mahasiswa melakukan identifikasi masalah yang terjadi di kelas, menentukan tindakan yang tepat, menyusun kajian teori. Bimbingan pelaksanaan teknik penulisan artikel ilmiah; (3) Evaluasi. Untuk menilai kegiatan pelatihan, evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian dengan cara observasi selama kegiatan pelatihan. Jumlah peserta pelatihan sebanyak 15 orang. Lokasi kegiatan pengabdian diruang kuliah FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi dimulai dengan kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa dengan memberikan informasi terkait dengan teknis kegiatan pelatihan, waktu pelaksanaan dan materi yang akan disampaikan.

Kegiatan pelaksanaan Pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi terlaksana pada tanggal 03 April 2023 mulai pukul 09.30 WITA. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan sebanyak 15 orang. Kegiatan pelatihan dimulai dari kegiatan pembukaan dengan menyapa mahasiswa. Kemudian mulai menjelaskan materi terkait dengan (1) pentingnya publikasi dikalangan sivitas akademika khususnya bagi Mahasiswa; (2) publikasi ilmiah menjadi tolak ukur kemajuan pendidikan ilmiah di suatu wilayah atau instansi; (3) publikasi berperan sebagai paspor bagi para peneliti di dunia ilmiah; (4) menjelaskan template jurnal; (5) Cara submit Artikel di OJS Versi 2.



**Gambar 1.** Menjelaskan Materi Pelatihan kepada Peserta.

Dalam menyampaikan materi terkait dengan template jurnal, mahasiswa masih banyak melakukan kesalahan dalam penyusunan artikel yang belum sesuai dengan template jurnal yang akan menjadi tujuan tempat publish. Untuk itu materi pelatihan terkait penjelasan template jurnal dijelaskan dengan baik. Penjelasan template dimulai dari judul artikel agar dapat disusun dengan singkat, tidak mencantumkan lokasi penelitian pada judul dan maksimal jumlah kata dalam judul yaitu 20 kata. Kemudian dilanjutkan dengan menjelaskan abstrak dalam artikel dengan menjelaskan tujuan kegiatan pengabdian, metode pengabdian dan hasil pengabdian.

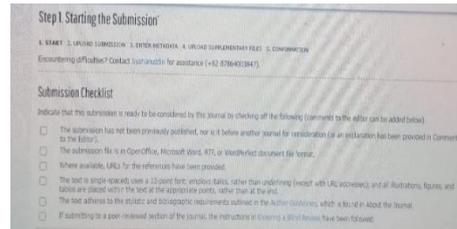
Pada penjelasan latar belakang ditemplate jurnal, dengan menjelaskan dan menganalisis masalah secara umum dan masalah secara khusus dilokasi pengabdian. Masalah dilokasi pengabdian dengan menganalisis apa saja yang terjadi dilokasi pengabdian. Kemudian tawaran solusi dari masalah yang dihadapi masyarakat.

Sedangkan pada bagian metode pelaksanaan dijelaskan terkait tahapan dalam proses pengabdian terdiri dari sosialisasi, metode pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian. Pada bagian hasil pengabdian dengan menyelaskan cara penyajian data baik dalam bentuk tabel dan gambar. Kemudian menyajikan data agar disesuaikan dengan tahapan pelaksanaan. kemudian pada bagian simpulan dengan menjelaskan cara menyimpulkan hasil pengabdian dengan cara memperhatikan tujuan pengabdian atau kesimpulan menjawab dari tujuan pengabdian. Selain itu dalam kegiatan pengabdian harus menjelsakan saran atau rekomendasi untuk kegiatan pengabdian berikutnya. Penjelasan terkait template jurnal disajikan pada gambar 2 berikut.



Gambar 2. Penyajian template jurnal

Untuk penjelasan materi cara submit Artikel di OJS Versi 2. Penjelasan materi ini dimulai dengan menjelaskan cara membuat user dan password di OJS. Kemudian submit di OJS dimulai dari (1) start; (2) Upload Submission; (3) Enter Metadata; (4) Upload Supplementary Files; (5) Confirmation. Tahapan di OJS diatas disajikan dalam gambar 3 berikut.



Gambar 3. Tampilan cara submit artikel di OJS.



Gambar 4. Penjelasan Template Jurnal dan cara submit diOJS.

Langkah terakhir dalam kegiatan pengabdian dengan melakukan evaluasi kegiatan. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan menggunakan observasi selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pelatihan, peserta dapat memahami materi pelatihan dengan baik. Ada peningkatan pemahaman peserta dalam penyusunan artikel. Peserta dapat melakukan submit artikel di OJS versi 2.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Aina, M., H, B., SB, R., H, A., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru Guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3), 29–32.
- Drina Intyaswati, Fitria Ayuningtyas, & Supratman. (2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Proses Publikasinya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 444–452. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.712>
- Faturahmah, F., Mandailina, V., Mahsup, M., & ... (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Edutainment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional ...*
- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E., Yuliyanti, S., Prasetya, D. S. B., Pujilestari, & Setyawati, D. U. (2020a). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru MIPA SMK Islam Al-Abhariyah Scientific Article Writing Workshop for MIPA Teachers at Al-Abhariyah Islamic Vocational School. *Jurnal Panrita Abdi*, 4(1), 69–76.
- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E., Yuliyanti, S., Prasetya, D. S. B., Pujilestari, P., & Setyawati, D. U. (2020b). Workshop

- Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru MIPA. *Panrita Abdi - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 69. <https://doi.org/10.20956/pa.v4i1.7548>
- Kabunggul, Y. dkk. (2020). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Android. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 3–6.
- Kaka, N. L., Abidullah, Sirajuddin, Mahsup, & Mandailina, V. (2022). Pengembangan alat peraga roda pintar sebagai media pembelajaran matematika materi trigonometri. *Seminar Nasional Paegoria*, 2, 251–259.
- Kristiawan, M., Nipriansyah, N., Yanti, F. A., & Viona, E. (2021). Penulisan dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 95–101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1787>
- Mahsup, & Anwar, Y. S. (2020). Development of structured modules to improve the mathematical understanding of the circle concept in class VIII Mataram 17 junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012074>
- Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2673>
- Mahsup, M., Islahudin, I., & Anwar, Y. S. (2018). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Menentukan Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i1.560>
- Mahsup, M., Rochayati, N., & Ibrahim, I. (2022). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa. *JCES (Journal of Character ...)*, 5(2), 483–492. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/8027%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/viewFile/8027/pdf>
- Mandailina, V., Pramita, D., Syaharuddin, S., Saddam, S., Mahsup, M., & Abdillah, A. (2021). Rumah Belajar: Sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Android Bagi Siswa di Lombok Barat. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 1(1), 9–12. <https://doi.org/10.31004/jh.v1i1.6>
- Marsiyem, M., Aryanti, S., Destriana, D., & Destriani, D. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Penjasorkes di Sekolah Dasar. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 34. <https://doi.org/10.31258/jope.1.2.34-36>
- Mawaddah, M., Abdillah, A., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2022). Implementation Of Newman Method For Analyzing Student Errors In Solving Hots Type Math Problems. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2383. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5085>
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 284. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2612>
- Nurhalimah, A., Mandailina, V., Mahsup, & Syaharuddin. (2022). Measuring the Difficulty Level of Mathematical Problems Based on Polya Criteria. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(4), 595–607. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i4.46316>
- Ramaniyar, E., Alimin, A. A., & Hariyadi, H. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v8i1.1132>
- Setiawan, A., Mujiyanto, G., & Musaffak, M. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Di MTs Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pengabdian*, 4(2), 202. <https://doi.org/10.26418/jplp2km.v4i2.48353>
- Styaningrum, F., & Nuraina, E. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(3), 141. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i3.12325>
- Sumarni, S., Prayitno, A. T., & Adiastuty, N. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan. *Al-Khidmat*, 3(1), 15–24. <https://doi.org/10.15575/jak.v3i1.6243>
- Winarti, A., Syahmani, S., Almubarak, A., Bakti,

I., Leny, L., & Prayogi, R. (2019). Peningkatan Profesionalitas dan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34.  
<https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i1.1917>