

PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA GURU SD NEGERI 3 JATILAWANG

Sarmini¹⁾, Mahkota Utama Pinangku Insan²⁾, Aisya Amallia Susantari³⁾, Janan Mauludhi¹⁾, Naufal Rahmadi Putra²⁾, Yhesa Rooselia Listiana⁴⁾

¹⁾Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia

²⁾Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia

³⁾Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

⁴⁾Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Corresponding author : Sarmini

E-mail : sarmini@amikompurwokerto.ac.id

Diterima 03 Mei 2023, Direvisi 08 Mei 2023, Disetujui 08 Mei 2023

ABSTRAK

Kurangnya pengetahuan guru atau pengajar tentang pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran adalah salah satu kendala yang dihadapi oleh guru-guru di SD Negeri 3 Jatilawang untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran yang menarik dan interaktif menggunakan aplikasi canva kepada guru-guru di SD Negeri 3 Jatilawang. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah interaktif dan juga praktek langsung membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi canva. Kegiatan pelatihan diikuti oleh seluruh guru di SD Negeri 3 Jatilawang, pelatihan yang dilaksanakan dapat berjalan dan diikuti dengan baik oleh bapak dan ibu guru. Berdasarkan hasil evaluasi pada akhir kegiatan menunjukkan bahwa 78% peserta menyebutkan bahwa materi dan langkah-langkah yang disampaikan pada pelatihan dapat diikuti dengan baik oleh peserta, kemudian sebanyak 89% dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh pemateri peserta merasakan manfaat dari pelatihan yang diberikan, dan 100% atau seluruh peserta memberikan jawaban bahwa aplikasi canva mudah digunakan serta kegiatan pelatihan telah memberikan manfaat bagi peserta khususnya meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi canva sebagai alat bantu membuat media pembelajaran yang interaktif dan menarik.

Kata kunci: canva; guru; interaktif; pelatihan; pembelajaran.

ABSTRACT

The limited knowledge of lecturers or instructor knowledge about the use of information technology as a tool to create instructional media is one of the obstacles faced by teachers at SD Negeri 3 Jatilawang in creating interesting and interactive learning media. The purpose of this activity is to provide training in making interesting and interactive learning media using the Canva application to teachers at SD Negeri 3 Jatilawang. Training activities are carried out using the interactive lecture method and also direct practice in making learning media using the Canva application. The training activities were attended by all teachers at SD Negeri 3 Jatilawang, the training that was carried out went well and was well attended by teachers and fathers. Based on the results of the evaluation at the end of the activity, it was shown that 78% of the participants stated that the material and steps presented at the training could be followed well by the participants, then as much as 89% could understand well the material presented by the presenters, the participants felt the benefits of the training provided. and 100% or all of the participants answered that the easy-to-use Canva application and training activities have benefited the participants, especially increasing their ability to use the Canva application as a tool to create interactive and interesting learning media.

Keywords: training; teacher; learning; canva; interactive.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang pesat telah berdampak besar pada berbagai bidang

kehidupan, salah satunya adalah bidang pendidikan. Untuk mempermudah penyampaian materi pada proses pembelajaran,

banyak sekolah-sekolah dari tingkat dasar, menengah pertama dan atas memanfaatkan teknologi sebagai media pendukung pembelajaran. Salah satu komponen yang dapat digunakan untuk membantu konsentrasi siswa dalam belajar adalah dengan menggunakan media pembelajaran (Amin, 2019; Suryansah & Suwarjo, 2016). Lebih lanjut, media pembelajaran berbasis multimedia adalah media pembelajaran yang tepat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Dan pemanfaatan multimedia sebagai media pendukung pembelajaran seharusnya menjadi solusi untuk mengatasi berbagai permasalahan yang biasa ditemui dalam proses belajar mengajar (Kadaruddin, 2016). Menurut Windasari & Sofyan (2019) bahwa untuk mencapai tujuan pembelajaran siswa, guru atau pengajar diharapkan dapat menyampaikan pembelajaran dengan cara yang menarik dan menyenangkan melalui media pembelajaran sehingga meningkatkan keingintahuan siswa dalam belajar. Akan tetapi, masih banyak guru atau pengajar yang memiliki keterbatasan dalam membuat dan menyediakan materi pembelajaran yang menarik berbasis multimedia dan salah satunya terjadi di SD Negeri 3 Jatilawang. Kendala tersebut dikarenakan masih kurangnya pengetahuan guru atau pengajar terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung pembuatan bahan ajar yang menarik, menyenangkan dan interaktif.

Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk pembuatan media pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan interaktif adalah aplikasi canva. Aplikasi canva merupakan platform aplikasi berbasis online yang menyediakan berbagai template desain grafis seperti presentasi, poster, pamflet, grafik, spanduk, kartu undangan, editing foto dan facebook cover (Tanjung & Faiza, 2019). Beberapa kelebihan aplikasi canva dibandingkan dengan aplikasi lainnya yaitu memiliki berbagai desain template yang menarik, fitur yang mudah digunakan, resolusi yang baik dan waktu mendesain yang cepat (Garris, 2020; Tanjung & Faiza, 2019).

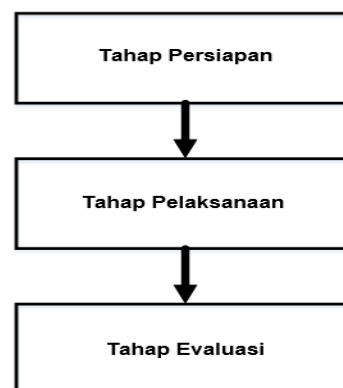
Beberapa penelitian terdahulu telah banyak dilakukan terkait dengan pemanfaatan aplikasi canva (Tiara Melinda & Erwin Rahayu Saputra, 2021; Rahmatullah et al., 2020; Sholeh et al., 2020). Garris (2020) menjelaskan bahwa pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran telah memberikan dampak yang besar bagi siswa. Selanjutnya, Tiara Melinda & Erwin Rahayu Saputra (2021) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa dengan menggunakan canva peserta didik lebih tertarik untuk belajar objek konkret. Pada penelitian

yang lain, ditemukan bukti bahwa dengan pelatihan canva dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan desain grafis peserta (Sholeh et al., 2020). Lebih lanjut, pelatihan canva dapat meningkatkan pengetahuan teknologi guru (Fitriani et al., 2022), dan sangat sesuai untuk pembelajaran menyusun teks iklan (Marwadi & Sodik, 2022). Lebih dari itu, bukti menunjukkan bahwa pelatihan berdampak signifikan terhadap kepuasan kerja (Lodjo, 2013) dan peningkatan keterampilan peserta (Purwati & Perdanawanti, 2019). Pada akhirnya, bahwa aplikasi canva sangat sesuai digunakan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan digunakan sebagai media pembelajaran (Tanjung & Faiza, 2019).

Berdasarkan pada uraian permasalahan diatas maka perlunya kegiatan pelatihan kepada guru-guru di SD Negeri 03 Jatilawang yaitu kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran yang menarik dan interaktif menggunakan aplikasi canva. Tujuan kegiatan pelatihan adalah untuk meningkatkan kemampuan bapak dan ibu guru di SD Negeri 03 Jatilawang dalam menggunakan aplikasi canva sebagai media untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Diharapkan dari kegiatan pelatihan yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan guru untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif bagi siswa, dan lebih lanjut dengan semakin banyaknya media pembelajaran yang menarik dan interaktif digunakan oleh guru pada proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kemauan siswa untuk belajar dan memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga tercapai tujuan pembelajaran siswa.

METODE

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode pelatihan, tahapan yang dilaksanakan selama pelatihan ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan

Adapun penjelasan dari setiap tahapan kegiatan pelatihan pada gambar 1 adalah:

Tahap persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang dilakukan yaitu melakukan wawancara dengan guru dan kepala sekolah SD Negeri 3 Jatilawang, selain itu juga dilakukan kegiatan observasi pada saat guru melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan media yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara dan kegiatan observasi yang dilakukan bahwa dalam proses pembelajaran penyampaian materi oleh guru kepada siswa masih sebatas penyampaian materi melalui buku materi dan juga penjelasan di papan tulis, belum adanya pemanfaatan teknologi seperti penggunaan media pembelajaran untuk mendukung proses penyampaian materi kepada siswa. Oleh karena itu, perlu memberikan pelatihan kepada guru di SD Negeri 03 Jatilawang pemanfaatan teknologi yaitu aplikasi canva sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan adalah tahap inti dari kegiatan pelatihan, kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva dilakukan secara tatap muka di ruang kelas di SD Negeri 3 Jatilawang. Pada tahapan ini tim pelaksana memberikan materi tentang canva secara umum seperti bagaimana cara membuat media pembelajaran yang baik dan menarik, serta bagaimana menggunakan aplikasi Canva, serta memberikan contoh-contoh slide yang baik, interaktif dan menarik kepada peserta. Selanjutnya melakukan praktik langsung oleh bapak dan ibu guru untuk membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva. Pada pelaksanaan praktik peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pemateri terkait dengan kendala yang dihadapi selama proses pembuatan media pembelajaran menggunakan canva. Hal ini bertujuan agar materi dan praktek yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh peserta.

Tahap evaluasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah tim pelaksana kegiatan melakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan dalam bentuk survei yang diisi oleh peserta, dimana evaluasi dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada awal kegiatan dan akhir kegiatan. Pada awal kegiatan evaluasi dilakukan peserta dengan mengisi kuesioner pada Form untuk

mengetahui tingkat pemahaman guru tentang aplikasi canva. Sedangkan pada akhir kegiatan evaluasi dilakukan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan yang telah diberikan dan bagaimana rencana tindak lanjut kedepannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 17 Maret 2023 di SD Negeri 3 Jatilawang. Kegiatan pelatihan diikuti oleh seluruh guru di SD Negeri 3 Jatilawang yang berjumlah 9 orang. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dari jam 09.00-12.00 WIB.

Kegiatan pelatihan diawali dengan pembukaan dan sambutan dari kepala sekolah yaitu Bapak Tulus Widodo, S.Pd. Sebelum memberikan materi, peserta diminta terlebih dahulu untuk mengisi kuesioner terkait pengetahuan peserta tentang aplikasi canva dan penggunaannya sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran. Post test dilakukan dengan tujuan agar dapat diketahui sejauhmana tingkat pemahaman peserta dan juga ketertarikan peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Berdasarkan hasil kuesioner post test yang telah diisi oleh peserta menunjukkan hasil bahwa hampir seluruh peserta belum memiliki pengetahuan tentang aplikasi canva sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran atau bisa dikatakan 100% peserta belum pernah menggunakan aplikasi canva untuk membuat media pembelajaran.

Memasuki kegiatan inti yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva. Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah interaktif yaitu penyampaian materi tentang aplikasi canva dan mempraktekkan secara langsung langkah-langkah dalam membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi canva. Pada kegiatan praktik peserta diarahkan untuk membuka laman www.canva.com, selanjutnya setiap peserta melakukan sign up dengan menggunakan akun gmail. Setelah semua peserta telah berhasil untuk login ke laman aplikasi canva, pemateri memberikan pengenalan dasar terkait fitur-fitur yang ada di aplikasi canva seperti menu template, elemen, teks, audio, background dan charts embeds. Selanjutnya peserta mempraktekkan langsung membuat media pembelajaran yaitu materi pembelajaran dalam bentuk presentasi. Kegiatan praktik pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva dapat diikuti dengan baik oleh semua peserta, gambar 2 berikut menunjukkan peserta sedang mendengarkan penyampaian materi oleh tim pelaksana kegiatan.



Gambar 2. Peserta memperhatikan pada saat penyampaian materi

Pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dari kegiatan pelatihan yang telah dilakukan, evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta dapat menerima dan memahami materi yang telah diberikan. Berdasarkan hasil kuesioner yang diisikan oleh peserta menunjukkan bahwa 78% peserta dapat mengikuti langkah-langkah materi pembuatan media pembelajaran dengan mudah sedangkan 22% peserta merasa mengalami kesulitan dalam mengikuti langkah-langkah yang disampaikan oleh pemateri. Adapun faktor penyebabnya adalah lebih kepada faktor usia peserta dan keterbiasaan peserta untuk menggunakan laptop. Hasil evaluasi terkait dengan kemudahan peserta mengikuti langkah-langkah pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 3. Kemudahan peserta mengikuti langkah-langkah pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva

Sedangkan terkait dengan pemahaman materi yang disampaikan pada saat pelatihan, sebanyak 89% peserta dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh pemateri sedangkan 11% peserta masih belum dapat memahami materi dengan baik. Sedangkan terkait dengan manfaat pelatihan yang dirasakan oleh peserta terhadap kemampuan peserta membuat media

pembelajaran, bahwa seluruh peserta atau 100% menjawab kegiatan pelatihan telah memberikan manfaat bagi peserta khususnya meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi canva sebagai alat bantu membuat media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Pada gambar 4 dan 5 menunjukkan hasil evaluasi terkait dengan kemudahan peserta memahami materi pelatihan dan manfaat yang dirasakan oleh peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva.

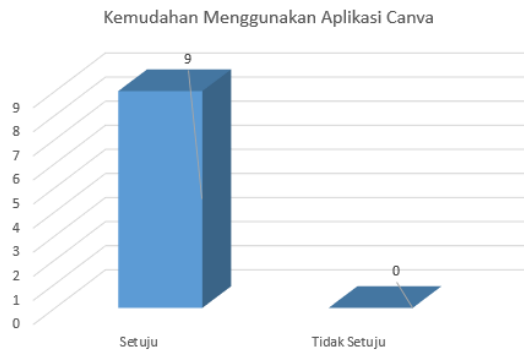


Gambar 4. Kemudahan peserta dalam memahami materi yang disampaikan



Gambar 5. Manfaat yang dirasakan peserta setelah mengikuti pelatihan

Dan pada hasil yang lain diketahui bahwa seluruh peserta menyebutkan bahwa aplikasi canva mudah digunakan sebagai alat bantu pembuatan media pembelajaran baik dalam bentuk presentasi atau dalam bentuk video pembelajaran. Atau dengan kata lain bahwa 100% peserta merasa bahwa aplikasi canva telah membantu mereka mempermudah dalam membuat media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Gambar 6 menunjukkan hasil jawaban peserta terkait dengan kemudahan menggunakan aplikasi canva.



Gambar 6. Kemudahan dalam menggunakan aplikasi canva

Berdasarkan uraian hasil kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dapat berjalan dengan baik dan diikuti dengan baik juga oleh seluruh peserta. Dari hasil evaluasi diatas juga menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan peserta tentang pemanfaatan teknologi informasi khususnya aplikasi canva sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva kepada guru di SD Negeri 3 Jatilawang dapat berjalan dan diikuti dengan baik oleh seluruh peserta kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa kegiatan pelatihan ini telah memberikan manfaat kepada peserta seperti meningkatnya pengetahuan dan kemampuan peserta tentang pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran, peserta dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Adapun harapan selanjutnya adalah kegiatan pelatihan dapat dilanjutkan tidak sebatas pada pembuatan media pembelajaran saja akan tetapi dapat dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan aplikasi canva untuk desain grafis seperti pembuatan poster, logo, sertifikat dan hal lain yang dapat memberikan manfaat lebih kepada para peserta pelatihan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada mitra pengabdian masyarakat yaitu SD Negeri 03 Jatilawang, Kabupaten Banyumas, khususnya bagi Bapak dan Ibu Guru yang sudah berkenan menjadi peserta pada kegiatan pelatihan.

DAFTAR RUJUKAN

Amin, S. (2019). Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Pelatihan Pengembangan

Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 563–572. <https://doi.org/10.30653/002.201944.238>

Fitriani, F., Faisol, A., Wamiliana, W., Notiragayu, N., & ... (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMK Di Bandar Lampung. ..., 3(3), 193–202. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.96>

Garris, P. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

Kadaruddin. (2016). *Buku referensi media dan multimedia pembelajaran*. Deepublish.

Lodjo, F. S. (2013). Pengaruh Pelatihan, Pemberdayaan dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja. *EMBA*, 1(3), 747–755.

Marwadi, N., & Sodik, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Menyusun Teks Iklan Kelas Xii Dkv 2 Smkn 13 Surabaya. *Bapala*, 9(8), 198–207.

Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jppm*, 1(1), 42.

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.

Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>

Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

Tiara Melinda, & Erwin Rahayu Saputra. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah

Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96–101.
<https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>

Windsari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPD: Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12.