

## PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CANVA DI SMK NEGERI KEBASEN

Ali Nur Ikhsan<sup>1)</sup>, Alif Nur Fadilah<sup>1)</sup>, Imun Faizal<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto, Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia

Corresponding author : Ali Nur Ikhsan  
E-mail : alinurikhsan@amikompurwokerto.ac.id

Diterima 15 Mei 2023, Direvisi 25 Mei 2023, Disetujui 26 Mei 2023

### ABSTRAK

SMK Negeri Kebasen merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Kabupaten Banyumas. SMK Negeri Kebasen selalu meningkatkan kualitas anak didik dan berupaya menjadi sekolah unggulan dalam bidang teknologi dan rekayasa di Kabupaten Banyumas. Dalam menjalankan aktivitas pembelajaran para guru berupaya untuk membuat kondisi belajar yang interaktif dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan video pembelajaran. Dalam pembuatan video pembelajaran masih banyak guru yang mengalami kesulitan dan memutuskan untuk memberikan materi secara konvensional. Tim pengabdian masyarakat Amikom Mitra Masyarakat (AMM) berinisiatif melakukan pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Canva di SMK Negeri Kebasen. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu berupa *workshop*. Tim PkM melakukan pelatihan secara langsung dengan 1 narasumber sebagai pemateri *workshop* dan 2 pendamping untuk mendampingi guru dalam pelaksanaan *workshop*. Pelatihan ini dapat menambah pengetahuan guru dalam memanfaatkan Canva sebagai media pembuatan video pembelajaran.

**Kata kunci:** pelatihan; pengabdian masyarakat; video pembelajaran; canva; *workshop*.

### ABSTRACT

Kebasen State Vocational School is one of the vocational high schools in Banyumas Regency. Kebasen State Vocational School always improves the quality of students and strives to become a superior school in the field of technology and engineering in Banyumas Regency. In carrying out learning activities, teachers strive to create interactive and fun learning conditions, one of which is by using learning videos. In making learning videos there are still many teachers who experience difficulties and decide to provide material conventionally. The Amikom Mitra Masyarakat (AMM) community service team took the initiative to conduct training on Making Learning Videos Using Canva Media at the Kebasen State Vocational School. The method used in this training is in the form of a workshop. The PkM team conducts hands-on training with 1 resource person as a workshop speaker and 2 assistants to assist the teacher in conducting the workshop. This training can increase teachers' knowledge of using Canva as a medium for making learning videos.

**Keywords:** training; community service; tutorial video; canva; workshop.

### PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi informasi di berbagai bidang kehidupan. Teknologi informasi saat ini merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi organisasi dan perusahaan (Mashud et al., 2021). Sama halnya pada bidang pendidikan sangat dibutuhkan untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran demi terserapnya materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru/pengajar.

Dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidang pendidikan masih banyak guru yang mengalami kesulitan karena minimnya pengalaman dan pengetahuan dalam menggunakan dan memanfaatkan. Di kalangan

para guru khususnya di tingkat menengah ke atas terdapat rentang usia yang variatif dari guru muda sampai usia lanjut dan hampir pensiun. Pada usia lanjut banyak mengalami kesulitan dalam pemanfaatan teknologi informasi karena permasalahan kesehatan (Restyandito & Kurniawan, 2018). Hal ini yang menjadikan pemerataan penggunaan teknologi informasi kurang maksimal.

SMK Negeri Kebasen merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang terdapat pada Kabupaten Banyumas. Lokasi SMK Negeri Kebasen terdapat pada jalan raya Bentul-Kebasen, Banyumas. Fasilitas pendukung pembelajaran di SMK Negeri

Kebasen sudah memadai untuk dapat dimanfaatkan oleh para guru dalam aktivitas belajar mengajar.

Rentang usia guru SMK Negeri Kebasen sangat variatif dan memungkinkan dalam pemanfaatan teknologi diperlukan perhatian. Dalam menjalankan pembelajaran guru di SMK Negeri Kebasen berusaha memanfaatkan teknologi informasi. Sebagai contoh penggunaan media pembelajaran menggunakan video pembelajaran untuk membantu para guru menyampaikan materi. Media video merupakan media pembelajaran yang paling tepat dan akurat dalam menyampaikan pesan dan akan sangat membantu pemahaman peserta didik (Yudianto, 2017). Pengembangan media pembelajaran sangat penting dilakukan oleh setiap guru untuk dapat menambah ketertarikan peserta didik dalam belajar.

Dengan banyaknya aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran para guru dapat memilih sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Canva adalah alat bantu desain dan publikasi online dengan misi memberdayakan semua orang di seluruh dunia agar dapat membuat desain apa pun dan memublikasikannya di mana pun (Canva, 2023). Canva sangat mudah digunakan karena mudah dipahami dan ekonomis (Rahmawati & Atmojo, 2021). Desain yang tersedia bervariasi dari segala bidang. Baik kebutuhan di bidang Pendidikan, maupun non Pendidikan bahkan untuk keperluan iklan dan bisnis juga tersedia (Triningsih, 2021). Dengan kondisi masyarakat Indonesia pada umumnya berperan sebagai pengguna media digital maka hal ini mendukung penggunaan Canva untuk dapat digunakan baik oleh guru maupun siswa (Arifin et al., 2021).

Para guru dan peserta didik dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada Canva secara gratis. Beragam keuntungan yang bisa digunakan dari memanfaatkan Canva yaitu banyak template yang tersedia dan bisa dimanfaatkan sebagai media belajar. Mulai dari template presentasi, membuat poster, membuat lembar kerja, mendesain kartu belajar, kartu rangkuman, dan beragam hal lain yang bisa digunakan untuk pembelajaran (Arifin et al., 2021). Dengan menggunakan aplikasi Canva guru dapat mengajarkan ilmu pengetahuan, kreativitas, serta keterampilan yang akan didapatkan untuk peserta didik, sehingga media ini juga dapat dimanfaatkan dalam berbagai ranah kehidupan (Pelangi, 2020). Aplikasi Canva juga memungkinkan para guru dapat berinovasi dalam membuat desain presentase dan video pembelajaran sesuai dengan inovasi mereka masing-masing (Bakri et al., 2021).

Pentingnya pengembangan media belajar dijelaskan pula pada laman kemendikbud.go.id (Kemdikbud, 2019) bahwa Mendikbud Bapak Muhadjir menggarisbawahi peran pengembang teknologi pembelajaran (PTP) dalam mendukung pendidikan di Indonesia meliputi: 1. mengembangkan model teknologi pembelajaran; 2. mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK; 3. mengembangkan model aplikasi yang menunjang pembelajaran yang inovatif dan kreatif; dan 4. mengoptimalkan peran Rumah Belajar (Juanita et al., 2018).

Dalam menyajikan materi pembelajaran para guru masih menggunakan cara konvensional yaitu dengan menerangkan secara langsung di kelas. Para guru berupaya memberikan pembelajaran yang menarik dan dapat dipahami oleh para peserta didik. Dalam penyampaian materi pembelajaran peserta didik tidak selalu fokus dan masih besar kemungkinan tidak memperhatikan. Diperlukan media pembelajaran yang dapat digunakan secara berulang dan dapat menarik minat peserta didik untuk dapat belajar.

Berdasarkan permasalahan pada mitra, tim pengusul bermaksud memberikan pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Canva. Pelatihan ini dapat dimanfaatkan oleh para guru/pengajar untuk mempersiapkan bahan pembelajaran yang nantinya dapat memberikan semangat belajar pada siswa. Selain itu dengan adanya pengenalan aplikasi Canva juga dapat menjadikan pengetahuan yang dapat dimanfaatkan di kehidupan sehari-hari seperti pemanfaatan untuk media sosial maupun untuk mendukung usaha yang dilakukan khususnya pada bidang desain

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Canva diawali dengan sambutan Kepala SMK Negeri Kebasen, beliau mengharapkan para guru dapat mengikuti dengan baik dan dapat mempraktikkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Sambutan Kepala SMK Negeri Kebasen dapat dilihat pada Gambar 1.



**Gambar 1.** Sambutan Kepala SMK Negeri Kebasen

Selanjutnya kegiatan pelatihan sepenuhnya diserahkan kepada tim PKM dengan cara dipandu dari pengenalan Canva, fungsi dan kegunaan serta pemanfaatan Canva sebagai media untuk mendesain dan membuat video pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap dengan menyesuaikan kemampuan para guru dalam mengikuti langkah-langkah dalam menggunakan Canva. Kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva dapat dilihat pada Gambar 2.



**Gambar 2.** Kegiatan Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva

Para guru sangat antusias dengan adanya pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva seperti yang ditampilkan pada Gambar 3. Mereka berharap dengan adanya pelatihan pembuatan video pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan para guru dalam membuat suasana belajar mengajar lebih menarik.



**Gambar 3.** Antusias guru dalam Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva

Kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva berjalan dengan lancar dan sebagian besar guru dapat mengikuti dengan baik dan paham dengan penggunaan Canva sebagai media untuk membuat video pembelajaran. Acara pelatihan ditutup dengan foto bersama tim PKM dan para Guru seperti pada Gambar 4.



**Gambar 4.** Foto tim PKM dengan para Guru SMK Negeri Kebasen

## SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva ini berjalan dengan lancar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya guru yang mengikuti pelatihan dan langsung mempraktikkan dalam kegiatan belajar mengajar. Pemanfaatan aplikasi Canva ini sangat disarankan untuk menunjang kebutuhan para guru dalam menyiapkan pembelajaran salah satunya untuk membuat video pembelajaran. Ke depannya para guru dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi Canva untuk mendesain bahan ajar maupun untuk kepentingan masing-masing guru.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada Universitas Amikom Purwokerto dan LPPM Universitas Amikom Purwokerto,

yang menjadi sponsor sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terealisasi. Penulis juga menghaturkan ucapan terima kasih kepada SMK Negeri Kebasen yang telah bersedia menjadi tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan Canva.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, A. N., Ismail, Daud, F., & Azis, A. (2021). Pelatihan aplikasi canva sebagai strategi untuk meningkatkan technological knowledge guru sekolah menengah di kabupaten Gowa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2021 "Penguatan Riset, Inovasi Dan Kreatifitas Penelitian Di Era Pandemi Covid-19,"* 5, 468–472.  
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/25748>
- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., Susilowaty, R. A., Farmasi, J., Matematika, F., Alam, P., & Cenderawasih, U. (2021). Jurnal Ilmiah Pro Guru , Vol . 7 No . 1 , Januari 2021 ISSN : 2442 – 2525 , E \_ ISSN : 2721-7906 PELATIHAN PEMBUATAN MATERI PRESENTASI DAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA KEPADA GURU DI KOTA MEDAN DAN JAYAPURA SECARA ONLINE Jurnal Ilmiah Pro. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10.
- Canva. (2023). *Tentang Canva*.  
[https://www.canva.com/id\\_id/about/](https://www.canva.com/id_id/about/)
- Juanita, S., Hayati, P., & Sakti, D. V. S. Y. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYAJIKAN PRESENTASI MENARIK DAN INTERAKTIF BAGI GURU PKBMNEGERI 27 PETUKANGAN DENGAN PELATIHAN MICROSOFT POWERPOINT. *SEBATIK*, 528–533.
- Mashud, M., Rohayati, R., Wanita, F., Gatot, E., Darwis, I. T., & Paramita, P. (2021). Implementasi Program Aplikasi Rekapitulasi Pembayaran Spp Pada Smk Prima Tiara Makassar. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.  
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Restyandito, & Kurniawan, E. (2018). *Sistem Infomasi Data Usia Tua Berbasis Websyte*. December 2017, 49–53.  
[https://www.researchgate.net/publication/323734276\\_Pemanfaatan\\_Teknologi\\_oleh\\_Orang\\_Lanjut\\_Usia\\_di\\_Yogyakarta](https://www.researchgate.net/publication/323734276_Pemanfaatan_Teknologi_oleh_Orang_Lanjut_Usia_di_Yogyakarta)
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan aplikasi Canva untuk meningkatkan kemampuan menyajikan teks. *Cendekia*, 15(1), 128–144.  
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.Selama
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.