

## PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITE GUNA MENUNJANG PENGUASAAN TIK GURU DI MAS NURUL JANNAH AMPENAN

Linda Sekar Utami<sup>1)</sup>, Zulkarnain<sup>1)</sup>, M. Isnaini<sup>1)</sup>, Khairil Anwar<sup>2)</sup>, Islahuddin<sup>1)</sup>,  
Johri Sabaryati<sup>1)</sup>, Nanang Rahman<sup>3)</sup>, Zedi Muttaqien<sup>4)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>2)</sup>Program Studi Magister Pendidikan Dasar, PPS, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>3)</sup>Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, NTB, Indonesia

<sup>4)</sup>Program Studi PPKn, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, NTB, Indonesia

Corresponding author : Zulkarnain

E-mail : dzul9787@gmail.com

Diterima 15 Juni 2023, Direvisi 26 Juni 2023, Disetujui 26 Juni 2023

### ABSTRAK

Perkembangan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dewasa ini semakin pesat. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan juga semakin digiatkan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan diantaranya dapat membantu dalam proses pembelajaran. Namun hal ini tidak berbanding lurus dengan fakta dilapangan dimana tidak sedikit guru selaku tenaga pendidik masih belum menguasai pemanfaatan TIK dalam mengoptimalkan proses pembelajaran. Kegiatan pengabdian ini bertujuan guna membantu para guru di MAS Nurul Jannah Ampenan dalam menerapkan TIK dalam pembelajaran berupa pemanfaatan *Google Site* dalam membuat media pembelajaran sehingga diharapkan para guru dapat memaksimalkan proses belajar dan mengajar di kelas. Metode kegiatan berupa ceramah, diskusi dan praktek. Mitra sasaran kegiatan yaitu para guru di MAS Nurul Jannah berjumlah 17 orang. Berdasarkan data kuesioner kepuasan peserta, diperoleh 64,7% responden menyatakan sangat setuju terkait penyampaian materi oleh narasumber. Menurut 52,9% responden menyatakan sangat setuju terkait sesi tanya jawab berjalan efektif dan narasumber dapat menjawab pertanyaan peserta. Sebanyak 70,6% responden mengakui narasumber tanggap merespon segala permasalahan yang dihadapi peserta. Menurut 41,2% responden menyatakan sangat setuju terkait pelaksanaan praktek pembuatan media pembelajaran menggunakan *Google site* disampaikan secara terstruktur sesuai modul, hal ini berbanding lurus dengan konten modul praktek yang dibagikan mudah dipahami menurut 58,8% responden.

**Kata kunci:** pemanfaatan TIK; *google sites*; proses pembelajaran.

### ABSTRACT

Developments in Information and Communication Technology (ICT) today are growing rapidly. The use of technology in the world of education is also increasingly encouraged. The use of information technology in the world of education can help in the learning process. However, this is not directly proportional to the facts on the ground, where not a few teachers as educators still have not mastered the use of ICT in optimizing the learning process. This service activity aims to help teachers at MAS Nurul Jannah Ampenan apply ICT to learning by using Google Sites to make learning media so that teachers can maximize the teaching and learning process in class. Methods of activity in the form of lectures, discussions, and practice The target partners of the activity are the teachers at MAS Nurul Jannah, totaling 17 people. Based on the participant satisfaction questionnaire, it was found that 64.7% of respondents stated that they strongly agreed regarding the delivery of material by the resource person. According to 52.9% of respondents, they strongly agreed that the question-and-answer session was effective and that the resource persons were able to answer participant questions. As many as 70.6% of respondents acknowledged that the resource persons were responsive in responding to all the problems faced by the participants. According to 41.2% of respondents, they strongly agreed regarding the implementation of the practice of making learning media using the Google site delivered in a structured manner according to modules; this was directly proportional to the practice module content, which was easily understood according to 58.8% of respondents.

**Keywords:** utilization of ICT; google sites; learning process.

## PENDAHULUAN

Perkembangan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dewasa ini semakin pesat. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan juga semakin digiatkan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan diantaranya dapat membantu dalam proses pembelajaran. Contohnya materi bahan ajar dapat ditampilkan dalam berbagai format dan bentuk yang lebih menarik dan interaktif sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi mengikuti pembelajaran. Kehadiran teknologi juga dapat membantu dan memudahkan guru dalam mempersiapkan rancangan pembelajaran.

Dengan perkembangan kurikulum belajar saat ini, guru diberikan wewenang yang besar untuk mengembangkan rancangan pembelajaran sehingga pembelajaran di kelasnya dapat berjalan sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Guru dapat memanfaatkan TIK untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan (Rahmita, 2016)

Berbicara mengenai kehadiran teknologi informasi dan komunikasi baik itu sebagai media maupun sumber belajar dalam proses pembelajaran, terdapat beberapa rumusan yang dinyatakan oleh Prawiradilaga (2013) yaitu apa yang dapat dilakukan agar pemberdayaan TIK dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan bagaimana cara mengimplementasikan TIK ke dalam mata pelajaran yang dikelola. Dalam hal ini guru dituntut harus bisa menguasai teknologi serta bisa menggunakannya kedalam proses pembelajaran (Winda & Dafit, 2021).

MAS Nurul Jannah Ampenan berada di Jalan Energi Lingkungan, Banjar, Kecamatan Ampenan, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. MAS Nurul Jannah Ampenan merupakan sekolah mitra lokasi pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram sejak dua tahun terakhir. MAS Nurul Jannah Ampenan memiliki 1 gedung, 4 ruang kelas dan 1 ruang kantor. Jumlah guru dan staf di MAS Nurul Jannah Ampenan adalah 19 orang terdiri atas 17 orang guru dan 2 orang staf. MAS Nurul Jannah Ampenan memiliki sarpras yang cukup memadai mulai dari perpustakaan, ruang guru, ruang kelas, mushola, wifi, laboratorium dan ruang TIK. Dengan fasilitas sarpras yang tersedia sudah seharusnya dapat dimaksimalkan guru-guru dan siswa di MAS Nurul Jannah Ampenan. Namun berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh tim kepada guru-guru di MAS Nurul Jannah Ampenan dan sejalan dengan hasil penelitian

Sahelatua et al. (2018) bahwa kendala guru memanfaatkan TIK yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang TIK dan tidak adanya kewajiban dari pihak sekolah agar guru mengajar menggunakan TIK. Begitupun dengan guru-guru di MAS Nurul Jannah Ampenan masih mengalami kendala dalam mengoperasikan TIK sebagai media pembelajaran dan menganggap media TIK seperti website, aplikasi atau software sangat susah digunakan sehingga guru-guru lebih cenderung menggunakan media pembelajaran konvensional

Perangkat pembelajaran mencakup Silabus, Rencana Persiapan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Media pembelajaran, Evaluasi (Yahudu et al., 2017). Perangkat pembelajaran seperti media pembelajaran akan lebih menarik jika dikemas dengan media TIK sehingga akan dapat memotivasi siswa dalam belajar (Astuti et al., 2020). Google site merupakan salah satu media TIK berbasis website yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam membuat perangkat pembelajaran khususnya media pembelajaran (Sulistianingsih & Mukminan, 2019; Muhammad, 2018), dengan menggunakan google site terintegrasi android akan memudahkan guru dan siswa dalam mengakses media pembelajaran melalui smartphone baik secara online maupun offline hal ini didukung juga berdasarkan pengamatan tim terhadap siswa MAS Nurul Jannah Ampenan yang rata-rata sudah memiliki *smartphone*.

Berdasarkan uraian di atas, maka tim pengabdian merasa perlu untuk melaksanakan kegiatan berupa pendampingan pemanfaatan *Google Site* dalam pembuatan media pembelajaran kepada guru-guru MAS Nurul Jannah Ampenan guna membantu para guru di MAS Nurul Jannah Ampenan dalam menerapkan TIK dalam pembelajaran berupa pemanfaatan *Google Site* dalam membuat media pembelajaran sehingga diharapkan para guru dapat memaksimalkan proses belajar dan mengajar di kelas.

## METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MAS Nurul Jannah Ampenan. Adapun mitra sasaran dalam kegiatan ini yaitu para Guru MAS Nurul Jannah Ampenan yang berjumlah 17 Orang. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu ceramah, diskusi dan praktek. Pelaksanaan kegiatan ini didampingi oleh tim pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam tiga tahapan yaitu ;

Tahap persiapan, koordinasi dengan kepala sekolah Madrasah MIS Nurul Jannah

Ampenan tentang waktu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan dan mempersiapkan modul pelatihan.

Tahap Pelaksanaan, terdiri atas dua rangkaian kegiatan yaitu 1). pemberian materi mengenai media pembelajaran berbasis TIK dan *google sites* terintegrasi Android sebagai media pembelajaran; dan 2). praktek langsung membuat dan menggunakan *google sites* sebagai media pembelajaran.

Tahap evaluasi, evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta kegiatan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Tahap Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan pendabdian, Tim melakukan koordinasi awal dengan sekolah mitra. Adapun dalam kegiatan ini dirangkaiakan dengan pengumpulan data

**Tabel 1.** Data survei awal peserta kegiatan pengabdian terkait *Google Site*.

| No | Pertanyaan Kuesioner                                     | Persentase Kuesioner* |        |               |        |        |
|----|--|-----------------------|--------|---------------|--------|--------|
|    |  | Tidak pernah          | Jarang | Kadang-kadang | Sering | Selalu |
| 1  | Menerapkan TIK dalam proses pembelajaran                 | 76,5%                 | 23,5%  | 0%            | 0%     | 0%     |
| 2  | Menggunakan TIK dalam membuat perangkat pembelajaran     | 100%                  | 0%     | 0%            | 0%     | 0%     |
| 3  | Memanfaatkan layanan Google dalam proses pembelajaran    | 88,2%                 | 0%     | 11,8%         | 0%     | 0%     |
| 5  | Menggunakan Google site untuk membuat media pembelajaran | 100%                  | 0%     | 0%            | 0%     | 0%     |

) Data diambil dari 17 responden yang merupakan peserta kegiatan

### Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Pendampingan Guru dalam Membuat Kelengkapan Mengajar Berbasis *Google Site* bersama para Guru MAS Nurul Jannah Ampenan berjalan dengan lancar. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan sambutan-sambutan yaitu dari Kepala Sekolah MAS Nurul Jannah, Ramli Ahmad, QH., S.HI, dilanjutkan dengan sambutan oleh Ketua Tim Pengabdian yaitu oleh Ibu Linda Sekar Utami, M.PFis. Setelah itu kegiatan pertama yaitu pemberian materi terkait pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran disampaikan oleh narasumber pertama yaitu oleh Ibu Linda Sekar Utami, M.PFis. Setelah pemaparan materi oleh narasumber pertama, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan tutorial praktek penggunaan *Google Site* dalam membuat media pembelajaran yang dalam hal ini didampingi oleh narasumber kedua yaitu Bapak Zulkarnain, M.Si. Selama pelaksanaan kegiatan berlangsung peserta sangat antusias dalam menerima materi yang disampaikan maupun mempraktekkan tutorial penggunaan *Google Site*, dapat diketahui dari adanya

dan informasi mengenai kondisi calon peserta dalam hal ini para Guru di MAS Nurul Jannah Ampenan, seperti situasi dan permasalahan yang dihadapi terkait dengan prangkat pembelajaran serta pengetahuan teknologi khususnya tentang *Google Site*. Selain itu dilakukan juga observasi awal berupa wawancara dengan Kepala Sekolah MAS Nurul Jannah Ampenan untuk mengetahui kebutuhan para Guru di MAS Nurul Jannah Ampenan untuk mengoptimalkan kegiatan belajar dan mengajar. Setelah data dan informasi dikumpulkan, persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dengan mempersiapkan form registrasi peserta, membuat spanduk kegiatan, pembuatan slide powerpoint materi dan modul tutorial praktek. Data survei awal peserta kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

pertanyaan yang disampaikan oleh peserta pada sesi tanya jawab dan tutorial praktek pembuatan media pembelajaran menggunakan *Google Site*.



**Gambar 2.** Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan.

### Tahap Evaluasi

Sebelum penutupan acara, tim pengabdian membagikan kuesioner kepuasan peserta yang berisikan 5 pertanyaan terkait pelaksanaan kegiatan, adapun hasil kuesioner dapat di lihat pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Data Kuesioner Kepuasan Peserta

| No | Pertanyaan Kuesioner   | Persentase Respon* |    |       |       |       |
|----|--|--------------------|----|-------|-------|-------|
|    |  | 1                  | 2  | 3     | 4     | 5     |
| 1  | Penyampaian materi sangat baik dan mudah dipahami  | 0%                 | 0% | 0%    | 35,3% | 64,7% |
| 2  | Sesi tanya jawab berjalan efektif dan narasumber dapat menjawab pertanyaan peserta                                       | 0%                 | 0% | 11,8% | 35,3% | 52,9% |
| 3  | Narasumber tanggap merespon segala permasalahan yang dihadapi peserta  | 0%                 | 0% | 5,9%  | 23,5% | 70,6% |
| 4  | Tutorial praktek pembuatan media pembelajaran menggunakan <i>Google site</i> disampaikan secara terstruktur sesuai modul | 0%                 | 0% | 23,5% | 35,3% | 41,2% |
| 5  | Konten modul praktek yang dibagikan mudah dipahami sebagai petunjuk penggunaan <i>Google Site</i> oleh peserta           | 0%                 | 0% | 41,2% | 0%    | 58,8% |

) Data diambil dari 17 responden yang merupakan peserta kegiatan

| Skor | Keterangan          |
|------|---------------------|
| 1    | Sangat Tidak Setuju |
| 2    | Tidak Setuju        |
| 3    | Cukup Setuju        |
| 4    | Setuju              |
| 5    | Sangat Setuju       |

Kuesioner kepuasan diisi oleh 17 responden yang seluruhnya merupakan peserta kegiatan pengabdian. Berdasarkan data kuesioner tersebut, diperoleh bahwa sebanyak 64,7% responden menyatakan sangat setuju terkait penyampaian materi oleh narasumber sangat baik dan mudah dipahami. Menurut 52,9% responden menyatakan sangat setuju jika dalam sesi tanya jawab berjalan efektif dan narasumber dapat menjawab pertanyaan peserta. Sebanyak 70,6% responden mengakui bahwa narasumber tanggap merespon segala permasalahan yang dihadapi peserta. Menurut 41,2% responden menyatakan sangat setuju terkait pelaksanaan praktek pembuatan media pembelajaran menggunakan *Google site* disampaikan secara terstruktur sesuai modul, hal ini berbanding lurus dengan konten modul praktek yang dibagikan mudah dipahami menurut 58,8% responden.

### SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar. Peserta kegiatan sangat antusias terhadap materi dan tutorial yang disampaikan oleh narasumber, diketahui dari antusias peserta dalam sesi tanya jawab dan pelaksanaan praktek pembuatan media. Respon peserta kegiatan terhadap kegiatan sangat baik, dilihat dari data kuesioner kepuasan peserta terhadap penyelenggaraan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas

Muhammadiyah Mataram yang telah mendanai program pengabdian ini, terimakasih kepada kepala sekolah, wakasek dan para guru lembaga mitra Madrasah Aliyah plus Asshohwah Al-Islamiyah.

### DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, T., Hanifah, N., & Nugraha, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2).
- LPPM Ummat. 2023. Panduan Program Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif Universitas Muhammadiyah Mataram. Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram
- Muhammad, T. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis WEB Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 77–81.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-learning*. Kencana Prenadamedia Group.
- Rahmita, C. Y. (2016). *Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Informasi dan Teknologi (IT) sebagai Media dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 3 Banda Aceh*. Unsyiah.
- Sahelatua, L. S., Vitoria, L., & Mislinawati. (2018). KENDALA GURU MEMANFAATKAN MEDIA IT DALAM PEMBELAJARAN DI SDN 1 PAGAR AIR ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 131–140.
- Sulistianingsih, E., & Mukminan, M. (2019). THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED

LEARNING MULTIMEDIA FOR HIGH SCHOOL STUDENTS' LITHOSPHERE MATERIAL. *Geosfera Indonesia*.  
<https://doi.org/10.19184/geosi.v4i1.9882>

Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>

Yahudu, A., Paramata, Y., & Payu, C. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Media Animasi pada Materi Gelombang di SMP Negeri 9 Gorontalo. *Jurnal Entropi*, 12(1), 15–23.