

PMP MGMP GURU PPKN PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PEMBUATAN BUKU AJAR BERBASIS DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK

**I Nyoman Sudirman¹⁾, Desak Putu Anam Janawati²⁾, I Nengah Sueca²⁾,
Kadek Yogi Dwi Payana Putra²⁾, Ni Komang Febrianti²⁾**

¹⁾Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, ITP Markandeya Bali, Bangli, Bali, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP Marakndeya Bali, Bangli, Bali, Indonesia

Corresponding author : I Nyoman Sudirman

E-mail : putrateacher@gmail.com

Diterima 28 Oktober 2023, Direvisi 06 Desember 2023, Disetujui 07 Desember 2023

ABSTRAK

Kabupaten Bangli, Provinsi Bali, memiliki 13 Sekolah Menengah Keguruan (SMK) yang tersebar di 4 Kecamatan. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan bagian penting dari kurikulum di SMK tersebut. Namun, belum ada kantor resmi untuk organisasi MGPM PPKN di Kabupaten Bangli, dan guru-guru PPKN menghadapi kendala dalam mengembangkan buku ajar digital berbasis flipbook. Dalam rangka mengatasi permasalahan ini, dilakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP) dengan pendekatan berbagai metode seperti sosialisasi, pelatihan, pendampingan, evaluasi, dan keberlanjutan program. Tujuan kegiatan pengabdian ini ialah memberikan pengetahuan dan pemahaman terhadap guru membuat buku ajar digital berbasis flipbook dengan menggunakan aplikasi canva dan heyzine. Kegiatan ini melibatkan guru-guru PPKN SMK di Kabupaten Bangli. Hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman guru-guru PPKN tentang pembuatan buku ajar digital berbasis flipbook menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine. Mereka juga berhasil membuat beberapa buku ajar PPKN berbasis flipbook, yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah-sekolah di Kabupaten Bangli. Kegiatan PMP ini memberikan dampak positif dalam menyegarkan dan memperbarui pemahaman guru-guru PPKN tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan. Saran untuk ke depan adalah melanjutkan pendampingan dan pelatihan serupa serta memperluas dampak positif ini ke wilayah lain di Provinsi Bali.

Kata kunci: buku ajar digital berbasis flipbook; guru PPKN; teknologi pendidikan

ABSTRACT

Bangli Regency, Bali Province, has 13 Teachers' Secondary Schools (SMK) spread across 4 sub districts. Learning Pancasila and Citizenship Education is an important part of the curriculum at the vocational school. However, there is no official office for the MGPM PPKN organization in Bangli Regency, and PPKN teachers face obstacles in developing flipbook-based digital textbooks. In order to overcome this problem, Beginner Community Service (PMP) activities were carried out using various methods such as socialization, training, mentoring, evaluation and program sustainability. The aim of this service activity is to provide knowledge and understanding for teachers to create flipbook-based digital textbooks using the Canva and Heyzine applications. This activity involved PPKN SMK teachers in Bangli Regency. The result of this activity is an increase in PPKN teachers' understanding of creating flipbook-based digital textbooks using the Canva and Heyzine applications. They also succeeded in making several flipbook-based PPKN textbooks, which can improve the quality of learning in schools in Bangli Regency. This PMP activity has had a positive impact in refreshing and updating PPKN teachers' understanding of the use of technology in education. Suggestions for the future are to continue similar assistance and training and expand this positive impact to other areas in Bali Province.

Keywords: digital textbooks based on flipbooks; PPKN teachers; educational technology

PENDAHULUAN

Kabupaten Bangli memiliki sekolah menengah kejuruan (SMK) berjumlah 13 sekolah baik negeri maupun swasta. Sekolah ini tersebar di 4 Kecamatan yang berada di wilayah Kabupaten Bangli Provinsi Bali. Secara peraturan sekolah mewajibkan ada mata

pelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan baik sekolah swasta maupun negeri. Untuk bisa memberikan pembelajaran yang aktif dan memacu siswa belajar yang aktif diperlukan berbagai inovasi salah satunya dituntut guru yang mampu mengembangkan buku ajar yang bisa menarik minat siswa untuk

belajar (Sukmanasa et al., 2020). salah satu buku ajar yang bisa di kembangkan oleh guru adalah buku ajar pembelajaran digital (Sudirman et al., 2023). Pembuatan buku ajar digital bisa memberikan aura yang positif bagi siswa. Flipbook pula mempunyai sebagian kelebihan antara lain ialah; bisa menyajikan modul pendidikan dalam wujud perkata, kalimat serta foto, bisa dilengkapi dengan motif sehingga lebih menarik atensi siswa, pembuatannya gampang serta biayanya murah, gampang dibawa kemana- mana, serta bisa tingkatkan kegiatan belajar siswa (Pahmi et al., 2021). Kelebihan flipbook yang lain merupakan menolong tingkatkan kemampuan siswa terhadap hal- hal abstrak ataupun peristiwa yang tidak dapat didatangkan dalam kelas. Pemakaian flipbook bisa disajikan dalam format elektronik yang sanggup menunjukkan simulasi- simulasi interaktif dengan memadukan animasi, bacaan, video, foto, audio, serta navigasi yang membuat partisipan didik lebih interaktif, sehingga pendidikan bisa berlangsung lebih mengasikkan serta menarik atensi partisipan peserta didik.

Permasalahan yang di hadapi oleh organisasi MGPM PPKn se Kabupaten Bangli belum punya kantor yang pasti yang digunakan sebagai tempat kegiatan serta belum mampu mengembangkan buku ajar berbasis digital. Sehingga Ketika mengadakan kegiatan MGMP PPKn SMK se Kabupaten Bangli meminjam tempat di SMK Negeri 2 Bangli yang beralamat di Desa Kayubhi Bangli. Selain itu masih rendahnya kemampuan guru-guru PPKn dalam membuat buku ajar yang berbasis digital yang tergabung dalam organisasi MGMP PPKn. Berdasarkan hasil wawancara dengan ketua MGMP PPKn bahwa guru-guru PPKn masih mengalami permasalahan yang di hadapi terkait pembuatan buku ajar digital berbasis flipbook yang bisa mendukung proses pembelajaran PPKn yang inovatif. Rendahnya kemampuan guru membuat buku ajar di gital akibat kurang pahamnya guru-guru dalam membuat buku ajar digital serta kurangnya pelatihan dan pendampingan dalam membuat buku ajar di gital berbasis flipbook. Sejalan permasalahan yang disampaikan oleh organisasi MGPM PPKn kita tim pengabdian menawarkan untuk melakukan pendampingan dan pelatihan pembuatan buku ajar digital berbasis flipbook yang di berikan pada organisasi MGMP guru PPKn SMK yang berada di Kabupaten Bangli. Sehingga kami tim pengabdian bersama dengan mitra memastikan penyelesaian dengan memberikan pelatihan serta pendampingan keahlian guru PPKn dalam menyusun buku ajar digital berbasis flipbook (Putri et al., 2022). Dalam kegiatan

penyusunan buku ajar digital akan menggunakan aplikasi canva dengan menggabungkan dengan aplikasi heyzine dalam pembuatan buku ajar flipbook (Setiani et al., 2022). Tujuan kegiatan pengabdian ini ialah untuk memberikan pendampingan dan pelatihan kepada guru-guru PPKn yang tergabung dalam organisasi MGMP PPKn SMK Se kabupaten Bangli agar bisa memiliki kemampuan membuat buku ajar digital berbasis flipbook dengan memanfaatkan aplikasi canva dan heyzine.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat pemula (PMP) ini di lakukan dengan beberapa tahapan. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

Metode Pendekatan

Metode pendekatan yang di gunakan ialah : (1) metode penyuluhan/sosialisasi yang bertujuan untuk memberikan pemahaman,; (2) metode Pelatihan yang ditujukan untuk menguatkan keterampilan mitra. Mitra yang di libatkan dalam pengabdian ini adalah guru-guru PPKn yang tergabung dalam organisasi MGMP PPKn SMK Se Kabupaten Bangli yang berjumlah 25 orang, 3) metode Pendampingan yang dilakukan untuk meningkatkan kapasitas pengetahuan dan memantapkan keterampilan mitra; (4) metode evaluasi program dengan tujuan untuk mengevaluasi berbagai tahapan kegiatan sehingga dapat memperbaiki dan menyempurnakan pelaksanaan kegiatan di lapangan; (5) metode keberlanjutan program dengan tujuan memantau kegiatan di lapangan setelah kegiatan berakhir agar tetap dapat dilanjutkan oleh mitra PMP.

Tahap Persiapan

Tahapan ini meliputi studi pustaka/literatur, pengurusan ijin kegiatan pengabdian, kordinasi dan pembagian tugas tim pelaksana PMP, kordinasi dengan mitra terkait rencana kegiatan, pembuatan buku pedoman sesuai yang dibutuhkan (seperti yang tertulis pada target luaran), kordinasi jadwal kegiatan dengan mitra, penyiapan buku dan alat yang diperlukan sesuai tahapan kegiatan di lapangan.

Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan solusi yang telah disepakati , maka untuk mengatasi permasalahan yang telah ditetapkan bersama dibagi menjadi dua metode kegiatan yaitu: (1) metode ceramah, pada tahan ini tim memberikan materi terkait pembuatan buku ajar digital dengan pemberian materi kepada mitra; (3) metode pelatihan dan pendampingan, pada

tahap ini tim memberikan Latihan kepada mitra untuk belajar membuat buku ajar digital berbasis flipbook dengan bantuan aplikasi canva dan gabungan hyzine

Evaluasi kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan bersama mitra akan selalu diadakan evaluasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Kegiatan evaluasi di lakukan dengan menggunakan angket, wawancara dan observasi yang di lakukan oleh tim pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat pemula (PMP) yang di lakukan pada guru MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli ini telah terlaksana pada hari Jumat tanggal 25 agustus 2023 dan pada Hari Jumat tanggal 15 September 2023. Namun sebelum melakukan kegiatan pendampingan dan pelatihan tim sudah berkoordinasi sebelumnya untuk persiapan kegiatan yang akan di laksanakan. Pada tahap pertama yaitu Pada Harii Jumat tanggal 25 Agustus 2023 Tim mengundang guru-guru MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli untuk di berikan pendampingan dan pelatihan membuat buku ajar digital berbasis flipbook. Pada kegiatan ini tim menghadirkan 2 narasumber. Adapun kegiatannya tampak pada Gambar 1.



Gambar 1. Tim Memberi Pendampingan & Pelatihan

Kegiatan pertama memberikan materi terkait cara mendesain buku ajar menggunakan aplikasi canva selanjutnya narasumber yang kedua memberikan materi tentang menggabungkan hasil desain yang ada di canva dengan aplikasi heyzine. Hasil menggabungkan ini akan membentuk buku ajar yang berbasis flipbook. Pada tahap kedua di lakukan hari Jumat 15 september 2023. Kegiatan diawali dengan memberikan pendampingan penggunaan aplikasi canva untuk mendesain buku ajar dan penggunaan menggabungkan aplikasi canva dengan heyzine dalam membuat buku ajar berbasis flipbook. Pendampingan di lakukan untuk

memberikan masukan terkait desain buku ajar yang telah di buat oleh guru tersebut. Selanjutnya kegiatan di lanjutkan dengan mempresentasikan hasil buku ajar yang telah di buat oleh guru tersebut. Adapun kegiatan pendampingannya tampak pada Gambar 2.



Gambar 2. Perwakilan guru mempresentasikan hasil desain buku ajar yang di buat

Pendampingan dan pelatihan pembuatan buku ajar berbasis flipbook dengan menggunakan canva telah dapat menyegarkan dan menambah wawasan guru terkait kebaruan terhadap perkembangan teknologi yang ada (Resmini et al., 2021). Pendampingan dan pelatihan pembuatan buku ajar yang berbasis flipbook telah memberikan pemahaman guru-guru PPKN yang terbagabung dalam MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli tentang pemanfaatan canva untuk digunakan mendesain buku ajar serta memanfaatkan aplikasi heyzine. Pemahaman ini telah memberikan pengalaman dan peningkatan pemahaman guru PPKN SMK Se Kabupaten bangli untuk menggunakan buku ajar yang berbasis flipbook dalam sebuah pembelajaran (Rukmi et al., 2022). Pelaksanaan pemberdayaan masyarakat pemula (PMP) pada MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli telah memberikan kemampuan baru dalam pembuatan buku ajar berbasis flipbook. Kemampuan yang di miliki guru ialah mendesain buku ajar dengan menggunakan aplikasi canva kemudian hasil desain bukunya di jadikan flipbook dengan menggunakan bantuan aplikasi heyzine. Bertambahnya kemampuan guru menyusun buku ajar ini bisa digunakan dalam proses pembelajaran di masing-masing dimana guru itu bertugas (Sriyanto, 2019). Pelaksanaan pendampingan dan pelatihan pembuatan buku ajar di gital berbasis flipbook telah menghasilkan beberapa buku ajar PPKN oleh guru PPKN SMK Se Kabupaten Bangli dengan berbagai topik. Salah satu link buku ajar yang di buat yang berbasis flipbook dapat di akses melalui link: <https://heyzine.com/flipbook/bc1c355362.html>. Pelatihan dan pendampingan pembuatan buku ajar flipbook telah memberikan dampak positif

kepada pihak-pihak guru PPKN yang mengikuti kegiatan tersebut. Hasil wawancara dengan ketua MGMP PPKN Se Kabupaten Bangli mengatakan kegiatan ini telah memberikan dampak positif dan sekaligus penyegaran kepada MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli terhadap pemanfaatan teknologi dalam penyusunan buku ajar. Selanjutnya wawancara dengan salah satu guru PPKN yang ikut pelatihan dan pendampingan mengatakan kegiatan ini telah memberikan dampak positif bagi dirinya dan guru yang lain.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP) pada MGMP PPKN SMK di Kabupaten Bangli telah berhasil memberikan manfaat yang signifikan kepada guru-guru PPKN SMK. Melalui pelatihan tentang pembuatan buku ajar digital menggunakan Canva dan Heyzine, guru-guru ini sekarang memiliki keterampilan baru dalam desain buku ajar berbasis flipbook. Selain itu, pendampingan dalam proses pembuatan buku ajar telah meningkatkan kualitas hasil karya mereka. Dampak positif dari kegiatan ini juga terlihat dalam penyegaran dan peningkatan pemahaman mereka tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan. Sebagai hasilnya, beberapa buku ajar PPKN berbasis flipbook telah berhasil dibuat, dan ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai sekolah di Kabupaten Bangli. (Azizah & Budijastuti, 2021)

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terimakasih kepada pemerintah terutama dikti telah memberikan dana pengabdian. Selaian kami mengucapkan terimakasih kepada lembaga ITP Markandeya Bali yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melakukan pegabdain. Selain itu kami mengucapkan terimakasih kepada MGMP PPKN SMK Se Kabupaten Bangli yang telah menerima kami dengan baik untuk melaksanakan kegiatan pengabdian.

DAFTAR RUJUKAN

Pahmi, S., Suciani, A., Yulianti, R., Putri, C. S., & Sagita, T. (2021). Pendampingan Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Di Desa Gegerbitung. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 55–59. <https://doi.org/10.31334/jks.v4i1.1635>

Setiani, R., Susanti, E., Susilowati, R., Hardiyanto, A., Kotabumi, U. M., Sari, S., Utara, K. L., Studi, P., Bahasa, P., & Ajar, B. (2022). Pendampingan Pembuatan

Buku Ajar Berbasis IT Pada Sekolah Muhammadiyah di Kecamatan Kotabumi (Solusi Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Abdimas PHB*, 5(3), 525–534.

Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON BAGI GURU SEKOLAH DASAR GUGUS 1 KOTA BOGOR Pendahuluan*. 16(1), 95–105.

Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif E-Book Tipe Flipbook Pada Materi Sistem Imun Untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p40-51>

Pahmi, S., Suciani, A., Yulianti, R., Putri, C. S., & Sagita, T. (2021). Pendampingan Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Di Desa Gegerbitung. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 55–59. <https://doi.org/10.31334/jks.v4i1.1635>

Putri, R. I. R., Sa'diyah, K., Mukmila, A., & Widyaningrum, D. A. (2022). Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat JURNAL DAMARWULAN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 45–49.

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.

Rukmi, W., Astuti, D., Nathanael, G. K., & Yudono, R. M. (2022). *Penyuluhan Peningkatan Kesadaran Bela Negara Di Paud Srikandi, Jakarta Timur*. 2(1), 7–11.

Setiani, R., Susanti, E., Susilowati, R., Hardiyanto, A., Kotabumi, U. M., Sari, S., Utara, K. L., Studi, P., Bahasa, P., & Ajar, B. (2022). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis IT Pada Sekolah Muhammadiyah di Kecamatan Kotabumi (Solusi Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Abdimas PHB*, 5(3), 525–534.

Sriyanto, S. (2019). BAHAN AJAR PPKn BERBASIS KARAKTER DAN LITERASI UNTUK SISWA KELAS IX SMP AL HIKMAH SURABAYA. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 130–142. <https://doi.org/10.17977/um039v4i22019p130>

- Sudirman, I. N., Komang, N., Ani, P., & Utari, P. D. (2023). *ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA AJAR DIGITAL PENDIDIKAN IPS*. 6(1), 51–54.
- Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON BAGI GURU SEKOLAH DASAR GUGUS 1 KOTA BOGOR* *Pendahuluan*. 16(1), 95–105.