

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah

Ramacos Fardela¹, Rini Budiarni², Ranti Irsa², Arif Rizki Marsa², Astuti Masdar³, Noviarti³, Fatma Ira Wahyuni³, Elvi Syamsuir³, Sri Tria Siska⁴

¹Program Studi Fisika, Departemen Fisika, FMIPA, Universitas Andalas, Indonesia

²Program Studi Informatika, Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh, Indonesia

³Program Studi Teknik Sipil, Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh, Indonesia

⁴Program Studi Teknik Komputer, Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh, Indonesia

Penulis korespondensi : Ramacos Fardela

E-mail : ramacosfardela@sci.unand.ac.id

Diterima: 07 Januari 2024 | Direvisi: 25 Januari 2024 | Disetujui: 29 Januari 2024 | © Penulis 20XX

Abstrak

Tujuannya pengabdian ini adalah untuk mempresentasikan ide dan fakta guna meyakinkan, memberi edukasi, dan memberikan solusi terhadap penulisan artikel sesuai dengan kaedah ilmiah di STT Payakumbuh. Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah dengan mengadakan kegiatan sosialisasi sistematika penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal, implementasi dan pendampingan proses penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal dan langkah terakhir melakukan monitoring dan evaluasi untuk melihat hasil kegiatan PkM dan mengetahui kendala-kendala yang ditemui dalam implementasi kegiatan ini. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi ini secara umum berhasil menambah wawasan mahasiswa mengenai proses penulisan dan cara mempublikasikan artikel ilmiah. Hal ini dapat dilihat dari persentase jumlah mahasiswa yang telah menemukan jurnal ilmiah sebagai tempat publikasi artikel ilmiahnya yaitu sebesar 67%, dan persentase mahasiswa yang sudah mulai proses penulisan artikel ilmiah baik dalam bentuk draft (35%) maupun yang telah sesuai dengan template jurnal ilmiah yang dituju (27%).

Kata kunci: artikel ilmiah; publikasi; pengabdian masyarakat

Abstract

The aim of this service is to present ideas and facts in order to convince, provide education, and provide solutions for writing articles in accordance with scientific principles at STT Payakumbuh. The method implemented in this service activity is by holding systematic socialization activities for writing scientific articles and journal publications, implementing and assisting the process of writing scientific articles and journal publications and the final step is carrying out monitoring and evaluation to see the results of PkM activities and find out the obstacles encountered in the process. implementation of this activity. The evaluation results show that this socialization activity was generally successful in increasing students' insight into the writing process and how to publish scientific articles. This can be seen from the percentage of students who have found scientific journals as a place to publish their scientific articles, namely 67%, and the percentage of students who have started the process of writing scientific articles either in draft form (35%) or in accordance with the scientific journal template. intended (27%).

Keywords: scientific articles; publications; community service

PENDAHULUAN

Di lingkungan akademis, penggunaan istilah "publikasi artikel ilmiah" tidak asing, terutama bagi para dosen dan peneliti. Menurut Komara (2017), artikel ilmiah adalah tulisan yang bersifat fakta atau non-fiksi mengenai suatu isu dan diterbitkan melalui jurnal, majalah, atau buletin. Tujuannya adalah untuk mempresentasikan ide dan fakta guna meyakinkan, memberi edukasi, dan memberikan solusi terhadap isu yang dibahas. Publikasi menjadi alat untuk menjelaskan suatu informasi yang berkontribusi secara positif dalam meningkatkan pemahaman ilmiah individu (Nugrohadhi, 2017). Salah satu tujuan publikasi adalah agar ide dan hasil penelitian dapat diketahui oleh orang lain, sehingga mereka dapat mengambil manfaat dari penelitian tersebut. Dalam konteks publikasi ilmiah, artikel merupakan sebuah karya ilmiah yang biasanya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang isinya meliputi temuan penelitian baru atau ulasan terhadap riset yang telah dilakukan sebelumnya.

Untuk dapat dipublikasikan, sebuah artikel harus melewati proses peer review, yaitu penilaian kualitas naskah oleh ahli yang relevan di bidangnya sebelum diterbitkan. Sebelum diterbitkan, sebuah artikel mungkin harus melewati berbagai tahap pengecekan dan perubahan. Proses ini dapat berlangsung dengan waktu berbulan-bulan bahkan tahunan, terutama pada jurnal yang memiliki reputasi tinggi dalam penerbitannya. Ada tahap awal yang paling penting diketahui oleh akademisi yaitu tentang kualitas jurnal yang mereka tuju. Tidak jarang para penulis kurang memperhatikan kualitas dari jurnal yang mereka tuju apalagi kalangan pemula.

Kasiyan, dkk., 2019 melakukan kegiatan pengabdian untuk meningkatkan keahlian profesional guru dengan melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah. Salah satu permasalahan yang sering dihadapi dalam meningkatkan keahlian guru yaitu kemampuan penulisan dan penerbitan karya ilmiah di jurnal-jurnal ilmiah. Tujuan kegiatan ini yaitu menyelenggarakan pelatihan khusus mengenai penulisan karya ilmiah, terutama untuk dimuat dalam jurnal ilmiah. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang peserta, terdiri dari guru dan siswa SMKN 1, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Metode yang diterapkan mencakup penyampaian pengetahuan teoritis dan praktis mengenai penulisan karya ilmiah, tugas pembuatan tulisan ilmiah, pengumpulan karya yang telah dibuat, dan proses publikasi di jurnal. Hasil kegiatan ini mencakup: Pertama, semua peserta menunjukkan antusiasme, semangat, dan motivasi tinggi selama pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah. Kedua, sebanyak 5 peserta atau 20% dari total 25 peserta berhasil membuat karya ilmiah. Ketiga, kualitas artikel yang dihasilkan termasuk dalam kategori cukup baik. Kegiatan pengabdian seperti ini juga dilakukan oleh Isjoni, dkk., (2021) yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penulisan karya ilmiah serta submit pada jurnal nasional.

Selanjutnya, Nurgiansyah (2020) melakukan kegiatan pengabdian pelatihan penulisan artikel ilmiah di Universitas PGRI Yogyakarta. Sasaran pengabdian ini adalah mahasiswa jurusan PPKn dengan metode yang digunakan adalah ceramah berpariasi. Hasil yang didapatkan dari kegiatan ini adalah 23 peserta dari total 24 peserta telah menyelesaikan tugas artikel nya dan 20 orang telah submit di jurnal dan 7 diantaranya sudah masuk pada tahap review. Kegiatan ini mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang publikasi di jurnal ilmiah.

Salah satu permasalahan yang sering dihadapi dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah terkait dengan aspek penulisan dan publikasi karya ilmiah melalui jurnal ilmiah. Waskita, dkk., (2022) melakukan kegiatan pengabdian yang bertujuan memberikan pelatihan khusus mengenai penulisan karya ilmiah, terutama untuk dimuat dalam jurnal ilmiah. Pelatihan ini dihadiri oleh 25 orang peserta, terdiri dari guru dan siswa SMKN 1, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Metode yang diterapkan mencakup pemberian pengetahuan teoretis dan praktis tentang penulisan karya ilmiah, tugas pembuatan karya tulis ilmiah, penyerahan hasil karya, dan publikasi karya tulis ilmiah di jurnal. Hasil dari kegiatan ini dapat dirangkum sebagai berikut: Pertama, semua peserta menunjukkan antusiasme, semangat, dan motivasi tinggi selama pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah. Kedua, sebanyak 5 peserta atau 20% dari total 25 peserta berhasil membuat karya ilmiah. Ketiga, kualitas artikel yang didapatkan termasuk ke dalam kategori yang cukup baik.

Kegiatan pengabdian berkaitan dengan sosialisasi, pelatihan dan workshop penulisan artikel ilmiah telah banyak dilakukan oleh peneliti (Arief, 2016; Murdiani, 2022; Ma'rif dan Fitriya, 2021;

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah

Rosadi, dkk., 2022) . Tujuan kegiatan tersebut hampir semuanya untuk meningkatkan kemampuan mitra untuk publikasi di jurnal nasional, internasional dan media masa (Firmansyah, dkk., 2020). Beberapa para pameter keberhasilan kegiatan tersebut dapat diukur dengan tingkat submit artikel atau luaran draft artikel yang dihasilkan peserta pelatihan.

Mahasiswa tingkat akhir di Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh diwajibkan untuk menulis artikel ilmiah sejak tahun 2020 khususnya bagi mahasiswa program Strata I. Artikel ilmiah dibuat berdasarkan hasil penelitian atau tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan. Namun, tingkat produktivitas publikasi artikel ilmiah oleh mahasiswa di STT Payakumbuh masih rendah, karena hanya sebagian kecil dari artikel tersebut yang dipublikasikan baik dalam jurnal ilmiah maupun dalam bentuk prosiding. Hal ini disebabkan karena masih kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah serta aturan dan cara untuk mempublikasikan artikel ke dalam sebuah jurnal ilmiah. Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi esensial dalam rangka meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memperluas pemahaman mahasiswa mengenai cara penulisan artikel ilmiah dan mempublikasikan artikel ilmiah ke dalam sebuah jurnal secara online. Sasaran dari kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir STT Payakumbuh yang telah menyelesaikan penelitian/tugas akhirnya. Dengan mengadakan sosialisasi mengenai proses publikasi artikel ke dalam sebuah jurnal ilmiah, diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami sistematika penulisan artikel ilmiah serta tata cara dan aturan dalam mempublikasikan artikel ilmiahnya sehingga mereka mampu menulis artikel ilmiah dan dapat memproses publikasi artikel ilmiah secara mandiri.

METODE

Metode Pelaksanaan

Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan kegiatan sosialisasi sistematika penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal.
2. Implementasi dan pendampingan proses penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal.
3. Melakukan monitoring dan evaluasi untuk melihat hasil kegiatan PkM dan mengetahui kendala-kendala yang ditemui dalam implementasi kegiatan.

Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir STT Payakumbuh yang telah menyelesaikan penelitian/tugas akhirnya dengan rincian disajikan pada Tabel 1.

Table 1. Rincian Peserta Kegiatan PkM

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1.	Teknik Sipil	18 orang
2.	Informatika	8 orang
3.	Teknik Komputer	6 orang
Total		32 Orang

Waktu Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 1 bulan yang dimulai pada tanggal 1 s/d 30 November 2023 dengan rincian kegiatan disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rincian kegiatan PkM

No.	Rincian Kegiatan	Tanggal
1.	Persiapan proposal dan materi sosialisasi	1 – 3 November 2023
2.	Kegiatan sosialisasi	4 November 2023
3.	Implementasi dan pendampingan proses penulisan dan submit artikel ilmiah	6 – 24 November 2023
4.	Monitoring dan evaluasi	20 – 30 November 2023

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah

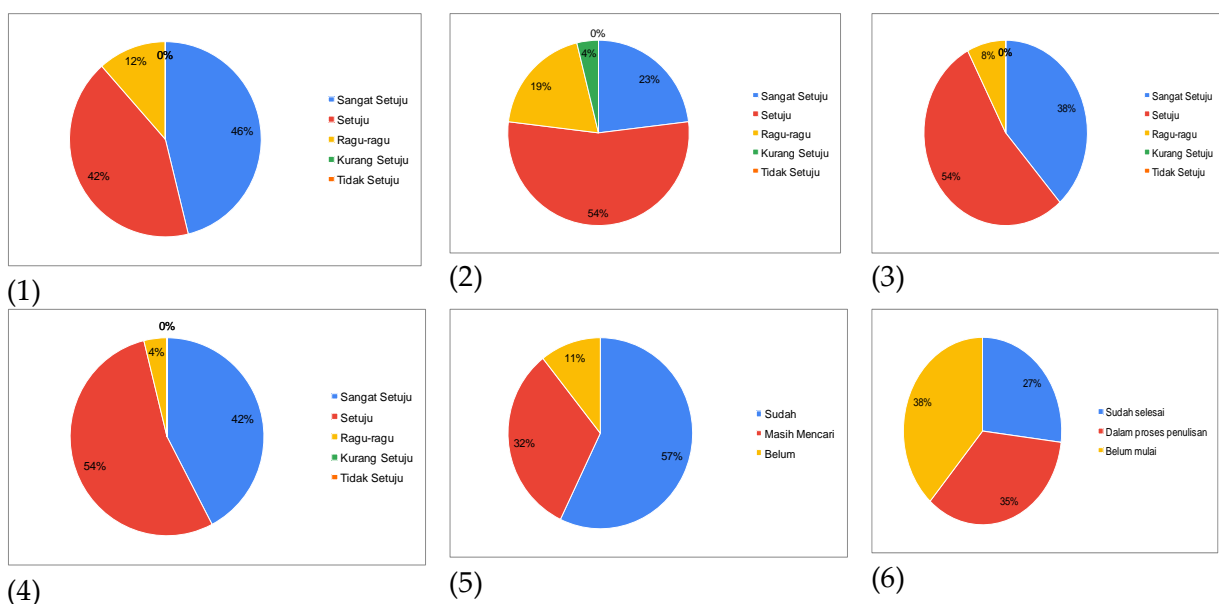
Untuk kegiatan sosialisasi diadakan di Aula Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh, sedangkan untuk kegiatan implementasi dan pendampingan dilaksanakan di ruang prodi masing-masing. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan membandingkan kuisioner sebelum kegiatan dilaksanakan dan kuisioner setelah kegiatan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 4 November 2023 pukul 11.00-13.00 WIB. Kegiatan dihadiri oleh 30 orang mahasiswa tingkat akhir STT Payakumbuh. Penyampaian materi dilakukan dalam 2 sesi yaitu: Sesi 1 : Materi Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa yang disampaikan oleh Ibu Rini Budiarni, S.P., M.T dan Sesi 2 : Materi dan Praktek Tata Cara Publikasi Artikel Ilmiah ke dalam Jurnal Nasional Terakreditasi yang disampaikan oleh Bapak Dr. Ramacos Fardela, S.Si., M.Sc. Dokumentasi kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan PkM di STT Payakumbuh tentang sosialisasi penulisan publikasi artikel ilmiah



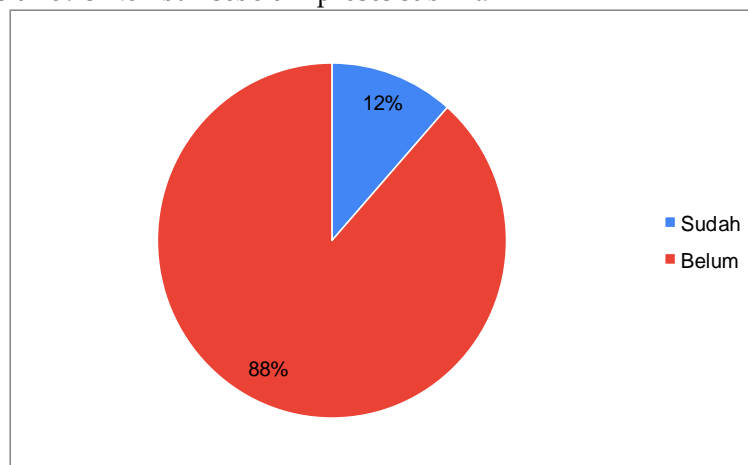
Gambar 2. (1) Grafik persentase responden terhadap Pernyataan 1, (2) Pernyataan 2, (3) Pernyataan 3, (4) Pernyataan 4, (5) Pernyataan 5, dan (6) Pernyataan 6

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah

Untuk kegiatan implementasi dan pendampingan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah dilakukan oleh dosen pembimbing masing-masing, mahasiswa dimonitoring oleh prodi masing-masing. Sedangkan evaluasi terhadap kegiatan dilakukan dengan cara menyebarkan kuisioner kepada peserta. Kuisioner tersebut disebarakan ke mahasiswa peserta kegiatan melalui link google form <https://forms.gle/gTwf4BeKZmv52Dtd8>. Dari 30 orang peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi, peserta yang telah mengisi kuisioner adalah sebanyak 26 orang. Hasil yang diperoleh dari pengisian kuisioner ditampilkan pada Gambar 2. Berdasarkan Gambar 2, menunjukkan bahwa dari 26 orang responden, sebanyak 12 orang (46%) yang menyatakan "Sangat Setuju", 11 orang (42%) yang menyatakan "Setuju" dan 3 orang (12%) yang menyatakan "Ragu-ragu" terhadap pernyataan 1. Hal ini menunjukkan bahwa cara narasumber dalam menyampaikan materi sudah baik.

Berdasarkan Gambar 2(2), dapat diketahui bahwa dari 26 orang responden 6 orang (23%) yang menyatakan "Sangat Setuju", 14 orang (54%) yang menyatakan "Setuju", 5 orang (19%) yang menyatakan "Ragu-ragu" dan 1 orang (4%) yang menyatakan "Kurang Setuju" terhadap pernyataan 2. Hal ini menunjukkan bahwa peserta dapat memahami materi yang telah disampaikan oleh narasumber dengan baik.

Berdasarkan Gambar 3 dapat diketahui bahwa dari 26 orang responden 3 orang (12%) menyatakan sudah melakukan submit ke jurnal ilmiah secara online, sedangkan 23 orang (88%) menyatakan belum melakukan submit ke jurnal ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa baru sebagian kecil dari peserta yang sudah memproseses submit artikel ilmiah ke dalam jurnal ilmiah secara online. Beberapa faktor yang menyebabkan peserta belum melakukan proses submit artikel ilmiah ke dalam jurnal ilmiah adalah karena proses penulisan artikel ilmiah yang belum selesai dan masih belum memenuhi batas minimal tes similarity yang ditetapkan yaitu <20%, sehingga artikel yang sudah selesai sesuai harus direvisi kembali sebelum proses submit.



Gambar 3. Grafik persentase responden terhadap pernyataan 7

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil evaluasi dari kegiatan ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi ini secara umum dapat menambah wawasan mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah dan tata cara publikasi artikel ilmiah. Hal ini dapat dilihat dari persentase jumlah mahasiswa yang telah menemukan jurnal ilmiah sebagai tempat publikasi artikel ilmiahnya yaitu sebesar 67%, dan persentase mahasiswa yang sudah mulai proses penulisan artikel ilmiah baik dalam bentuk draft (35%) maupun yang telah sesuai dengan template jurnal ilmiah yang dituju (27%). Namun dari sisi publikasi dari 30 orang peserta, baru 3 orang yang telah melakukan proses submit ke jurnal ilmiah secara online. Hal ini disebabkan karena sebagian besar peserta masih dalam tahap pendampingan dalam proses penulisan artikel ilmiah mereka..

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah

Perlu dilakukan kegiatan pengabdian selanjutnya yang berisikan cara menjawab tanggapan dari reviewer dan editor jurnal. Supaya hasil penelitian yang telah disubmit dapat diterima sampai publikasi di jurnal yang dituju.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan ini terlaksana atas dukungan PPPM STT Payakumbuh bekerja sama dengan Departemen Fisika Universitas Andalas. Terimakasih kepada STT Payakumbuh yang telah membiayai kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Arief, I., & Handoko. (2016). Jurnal Online dengan Open Journal System. *Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas. Padang.*
- Binti, K., & Rizal, M. R. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1-9.
- Firmansyah, A., Arham, A., & Qadri, R. A. (2020). Pelatihan melalui web seminar terkait penulisan artikel berbasis bibliographical research method dalam bidang akuntansi untuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(1), 37-48.
- Isjoni, I., Bunari, B., & Yuliantoro, Y. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional bagi guru SMA sederajat di kabupaten rokan hilir provinsi riau. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(2), 252-258.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesional guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Komara, A. 2017. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah, (Online), (https://www.geocities.ws/endang.komara/MENULIS_ARTIKEL_DAN_KARYA_ILMIAH.htm), diakses pada 1 November 2023
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 6-12.
- Marwa, & Marta, D. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(1), 71-82.
- Mawardi, Firosalia, K., Indri, A., & Theresia, S. R. (2019). Penerapan Pelatihan Partisipatif Pada Kegiatan Penulisan Dan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 132-137.
- Mu'jizatin, F., Warli, Heny, S., Puji, R., & Rita, Y. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru-Guru di Kabupaten Tuban. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 77-89.
- Murdiani, Deni. 2022. Mengenal Open Journal System (OJS). (Online). (<https://saintekmu.ac.id/myblog/denimurdiani/read/mengenal-open-journal-system-ojs>) diakses pada, 1 Nomer 2023.
- Nugrohadhi, & Agung. (2017). Pemanfaatan Publikasi Ilmiah Di Perguruan Tinggi. *Pustakaloka*, 9(2).
- Nurgiansyah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 125-130.
- Waskita, D., Sulistyningtyas, T., Suryani, Y., & Hermawan, F. F. (2022). Program Pengabdian Masyarakat Workshop Penulisan Artikel Ilmiah. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(5), 1359-1367.

Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah