

## Pelatihan pemutakhiran akun Sinta dan akun Bima bagi dosen tetap STIE Ganesha, Jakarta

Hendra Candra, Ahmad Fadli, Aep Saefullah, Ramadani Pardian, Putri Noor Ramayanti, Haria Saputri, Sutariyono, Yandi Asmana, Ujang Kusnaedi

Akuntansi, Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha, Indonesia

Penulis korespondensi : Hendra Candra

E-mail : candra@stieganessa.ac.id

Diterima: 12 April 2024 | Direvisi: 13 Mei 2024 | Disetujui: 15 Mei 2024 | © Penulis 2024

### Abstrak

Pada lingkungan akademisi khususnya dosen pasti sudah sangat familiar dengan yang namanya *website* SINTA dan *website* BIMA. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk *filtering* dosen-dosen yang belum memiliki akun SINTA dan BIMA di lingkungan STIE GANESHA kemudian dilakukan pemutakhiran dengan cara *updating*, *upgrading* dan *synchronizing* pada akun-akun tersebut. Metode yang digunakan pada kegiatan PKM ini adalah metode ceramah dan praktek langsung. Adapun hasil dari kegiatan PKM ini adalah seluruh dosen telah di buat akun BIMA yang nantinya dapat digunakan ketika ingin mengajukan proposal dana hibah penelitian dari KEMENBUDRISTEK, sedangkan untuk akun SINTA, jumlah dosen yang telah memiliki akun adalah sebanyak 34 Dosen dan setelah terselenggarakan kegiatan ini jumlahnya menjadi 44 Dosen yang berarti bertambah 10 Dosen dan juga seluruh dosen yang hadir diberikan *workshop* tentang bagaimana cara *input* dan sinkronisasi karya tulis yang telah mereka terbitkan di jurnal nasional maupun internasional kedalam akun SINTA mereka dengan tujuan untuk mendapatkan *score* SINTA.

**Kata kunci:** pelatihan; akun sinta; akun bima; STIE Ganesha

### Abstract

In the academic environment, especially lecturers, they must be very familiar with the name SINTA website and BIMA website. The purpose of this activity is to filter lecturers who do not yet have SINTA and BIMA accounts within STIE GANESHA with the steps updating, upgrading and synchronizing these accounts. The methods used in this PKM activity are lecture methods and direct practice. The result of this PKM activity is that all lecturers are created a BIMA account which can later be used when they want to submit a research grant proposal from the Ministry of Culture and Technology, while for the SINTA account, the number of lecturers who already have an account is 34 lecturers and after this activity is held the number becomes 44 lecturers which means an increase of 10 lecturers and also all lecturers who attend are given workshops on how to input and synchronization of papers they have published in national and international journals into their SINTA accounts with the aim of obtaining SINTA scores.

**Keywords:** training; sinta account; bima account; STIE Ganesha

---

## PENDAHULUAN

Pada lingkungan akademisi terkhususnya Dosen, sudah pasti sangat familiar dengan *website* SINTA (*Science and Technology Index*) yaitu portal yang berisi tentang pengukuran kinerja Ilmu

Pengetahuan dan Teknologi yang meliputi antara lain kinerja peneliti, penulis, *author*, kinerja jurnal dan kinerja institusi IPTEK (Bakrie, 2018) sedangkan aplikasi ini terhubung dengan kewajiban tugas Dosen pada *Tri Dharma* Perguruan Tinggi yaitu Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) baik secara universal yang artinya bersifat umum dan komprehensif artinya mencakup seluruh bidang kehidupan (Candra, 2023).

*Tri Dharma* Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, merupakan tanggung jawab utama bagi dosen perguruan tinggi di Indonesia (Roza, 2013). Terlepas dari tantangan yang ditimbulkan oleh pandemi COVID-19 lalu, dosen tetap mempertahankan kinerjanya dalam pendidikan, penelitian, dan publikasi, meskipun pengabdian masyarakat telah terpengaruh sehingga tidak dapat dilaksanakan pada masa pandemi (Simanjuntak & Wahyanti, 2021). Bimbingan *Tri Dharma* Perguruan Tinggi telah ditemukan bahwa berpengaruh positif terhadap perilaku dan kinerja dosen (Fathurrahman & Muhtarom, 2019). Selanjutnya, kompetensi profesional dan komitmen terhadap profesi telah diidentifikasi sebagai faktor kunci dalam meningkatkan kinerja dosen dalam melaksanakan *Tri Dharma* Perguruan Tinggi (Setyowati, 2020).

Sedangkan *Website* SINTA dibuat *open* agar bisa di lihat secara *public* oleh siapapun yang ingin melihat perkembangan dan keaktifan seorang Dosen dalam hal karya tulis berbentuk buku, penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam bentuk jurnal sehingga terciptanya peluang untuk kolaborasi antar sesama dosen, perguruan tinggi bahkan perusahaan dan pemerintah yang membutuhkan penelitian-penelitian yang berdampak pada masyarakat karena pada *website* SINTA terdapat *score-score* yang telah ditentukan.

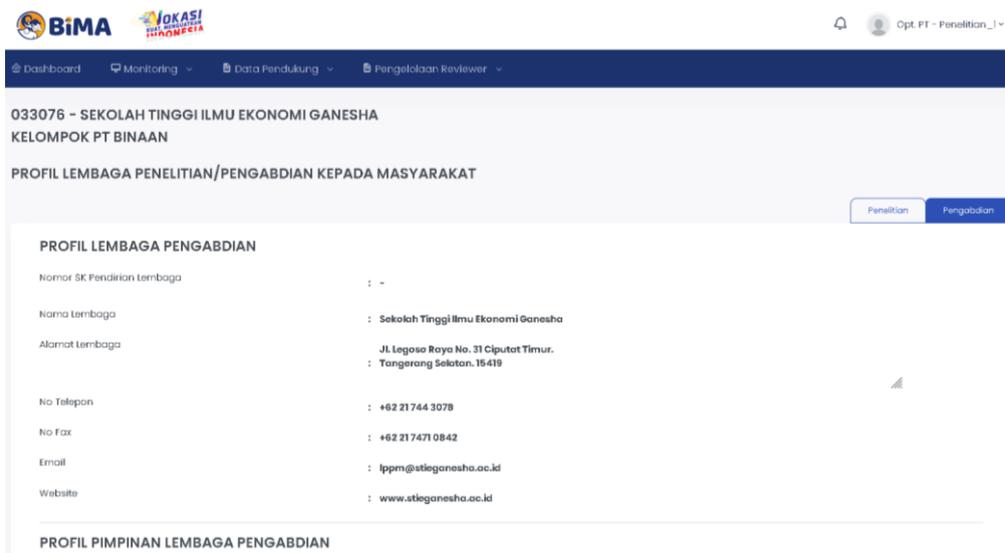
Adapun manfaat dari *website* SINTA menurut (Frangky Silitonga et al., 2023) yaitu: (1) membantu dosen untuk meraih *score* SINTA yang baik sehingga nantinya dapat mengikuti pengajuan proposal dana hibah penelitian dan PKM, (2) dosen dapat menjadi *reviewer* pada jurnal di lembaga lain ketika mencapai minimal *score* SINTA, (3) dosen memiliki peluang untuk berkolaborasi dengan peneliti lain baik secara nasional maupun internasional.

*Website* SINTA di Indonesia, mengevaluasi kinerja jurnal terakreditasi dan telah ditemukan memiliki tingkat indeksasi yang bervariasi, karena ada beberapa jurnal memiliki persentase indeksasi yang lebih tinggi dari yang lain nya (Yani, dkk, 2020). Terlepas dari potensi web SINTA untuk membantu dalam pemilihan jurnal nasional terakreditasi untuk publikasi, efektivitas SINTA terhambat oleh kurangnya informasi di beberapa situs web jurnal (Saputra, 2020) selain itu, perkembangan pendidikan STEM di Indonesia telah diidentifikasi sebagai dampak positif SINTA (Nugroho, dkk, 2019) dan berikut ini adalah tampilan dari *website* SINTA.



Gambar 1. Tampilan *website* SINTA dari STIE Ganesha

Berdasarkan manfaat yang telah disampaikan oleh (Frangky Silitonga et al., 2023) pada point (1) diatas, tentunya bagi dosen ketika ingin mengajukan proposal dana hibah maka diperlukan *website* lainnya yaitu *website* BIMA (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) yang dibuat oleh KEMDIKBUDRISTEK (Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Riset Teknologi). Menurut (Ulfa & Amir, 2022) *website* BIMA adalah *website* yang bertujuan untuk mengajukan usulan penelitian, melaporkan *progres* kegiatan, serta hasil kegiatan dari hibah penelitian yang berbasis *online*. *Website* BIMA merupakan peralihan dari *website* sebelumnya yaitu SIMLITABMAS (Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) yang tidak jauh berbeda hanya saja ada beberapa fitur tambahan untuk mempermudah akses dan pantauan bagi penggunaanya. Berikut adalah tampilan dari *website* BIMA.



**Gambar 2.** Tampilan *website* BIMA dari STIE Ganesha

Oleh karena adanya peralihan *website* yang semula SIMLITABMAS menjadi BIMA maka bagi dosen tetap yang berada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) GANESHA diharuskan melakukan pemutakhiran pada akun SINTA dan akun BIMA mereka karena saling berkaitan satu sama lain serta perlunya diadakan pelatihan sebagai proses pembelajaran dalam upaya mendapatkan pemahaman dan pengalaman untuk mengembangkan potensi diri (Candra & Amrizal, 2023) karena tidak semua dosen memiliki akun pada kedua *website* tersebut serta tidak semua juga memahami cara menggunakan akun-akun yang mereka miliki sehingga perlunya menyoroti kesadaran dalam beradaptasi karena perkembangan teknologi yang sudah sangat maju (Pratama, 2023).

Mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Ganesha Jakarta, dimana mitra memberikan kontribusi berupa menyediakan tempat, mengumpulkan para *audience* yaitu Dosen serta memberikan bantuan teknis. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk *filtering* dosen-dosen mana saja yang belum memiliki akun pada kedua *website* tersebut dan juga untuk *updating* akun-akun para dosen yang telah memiliki akun pada kedua *website* tersebut dengan maksud agar setiap dosen dapat *upgrading* dan *synchronizing* karya ilmiah mereka berupa buku, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang telah mereka laksanakan.

Pengabdian ini dilakukan pada tahun 2023 dan proses nya memakan waktu 1 (satu) bulan dengan *timeline* kegiatannya sebagai berikut: pertama, tanggal 5 maret 2023 yaitu rapat persiapan untuk kelancaran kegiatan dalam rangka membahas persiapan dan teknis dari kegiatan ini. Kemudian kedua, pada tanggal 7 Maret 2023, *person in charge* (PIC) yang ditunjuk merekap seluruh data dosen dari STIE Ganesha. Selanjutnya ketiga, tanggal 8 April 2023 hari pelaksanaan kegiatan yang berlangsung dari jam 09.00 WIB hingga 16.00 WIB. Berikut adalah *timeline* kegiatannya.



(Sumber: Data Internal Peneliti, 2023)

## METODE

Berdasarkan penelitian (Saefullah et al., 2023) bahwa pada umumnya untuk metode pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menggunakan metode pelatihan, diskusi, FGD, penyuluhan, ceramah atau praktek langsung. Sedangkan pada kegiatan PKM ini menggunakan metode ceramah dan praktek langsung kepada seluruh dosen tetap yang berada di lingkungan STIE GANESHA - Jakarta yang terdiri dari 17 Dosen Prodi Magister Manajemen, 37 Dosen Prodi S1 Manajemen dan 15 Dosen Prodi S1 Akuntansi.

Adapun pelaksanaan dari kegiatan ini hanya berlangsung selama 1 (satu) hari tetapi persiapannya memakan waktu kurang lebih 1 (satu) bulan yang dimulai dari rapat persiapan, rekap data dosen hingga pelaksanaan kegiatan. Berikut adalah tahap pelaksanaan kegiatannya:

- a. Tahap Pertama, Rapat Persiapan Teknis Kegiatan (5 Maret 2023)

Rapat persiapan diadakan untuk membahas tentang teknis dan waktu pelaksanaan kegiatan, serta untuk menentukan PIC yang bertanggung jawab sesuai job desk nya masing-masing.



**Gambar 3.** Rapat Persiapan

- b. Tahap Kedua, Merekap Data Dosen (7 Maret 2023)

Pada tahap ini PIC yang ditunjuk untuk merekap data Dosen melakukan *sweeping* dan memilah mana dosen yang telah memiliki akun dan mana dosen yang belum memiliki akun lalu dilakukan *reset password* agar pada saat pelaksanaan *workshop* dapat dilakukan secara serentak untuk semua Dosen.

DOSEN S1 AKUNTANSI			DOSEN S1 MANAJEMEN		DOSEN MAGISTER MANAJEMEN	
No.	NIDN / NUP / NIDK	Nama Dosen	NIDN / NUP / NIDK	Nama Dosen	Nomor Registrasi	Nama Dosen
1	031708	DEVID PUTRA ARDA	0312000000	RAHMAN NURHAKIM	0416040000	ADHY FIRDAUS
2	0303010000	NURHAYATI	0312000000	RAHMAN NURHAKIM	9912000000	DANIEL A WELLM PATTIPAWAE
3	0307080000	IKA AGUSTINA	0318000000	ARIEF SYAHREZA	9903200000	DR. ABU YAZID BASTOMI, S.E., M.M.
4	0326100000	IDRISI RALIYA	0303000000	DENA VERA SILVANA	0301000000	DR. MATHODAH, S
5	0312060000	MOH. TAHANG	0321000000	ANDRY ROESLIANA PUTRA	0418060000	FAJAR SASONGKO
6	0314000000	NIZAR ZULKARNAIN	0326100000	PATRIA ADIGUNA	0331010000	I DEWA KETUT SUHARJANA
7	0323060000	SYARIF HIDAYATULLAH	0319080000	HADI SUTRISNO	0306120000	JONED CEILENDRA SAKSANA
8	0326100000	MELATI PUSPITA HAKIM	0319080000	HADI SUTRISNO	0313050000	M. ARIEF NOOR
9	0331120000	RASMAWATI AR	0316070000	AEP SAEFULLAH	0326100000	MOEHAMAD REZA ARFIANSYAH
10	0304010000	BUDI PRAJOGO	0315060000	FERRY SUHARDIMAN WIBOWO	0421010000	MOHAMMAD FAYRUZ
11	0310060000	UWANG KUSNAEDI	0306120000	SUKARDI	0406060000	MUHAMAD RIDWAN
12	0308020000	YANDI ASMANA	0306120000	SUKARDI	0407100000	MUHAMMAD RAMDHAN
13	0327050000	HENDRA CANDRA	0301020000	SUHARMANTO	8872290000	MULYONO
16	0329030000	RONY MARTIN SITOHANG	0320060000	ZULKIFLI ZAINUDDIN	8914820000	RACHMAN LIPE
17	0303030000	HARIA SAPUTRI	0306030000	SITI MULASIH	0320020000	SISKAMTO
			0302050000	TOHIROH	9990190000	T RAMLI ZAKARIA
					9903260000	TRILUGO PRASETYO

Gambar 4. Rekap data dosen tetap – data penting di *blur* untuk menjaga *privacy*

c. Tahap Tiga, Pelaksanaan Kegiatan (8 April 2023)

Pada tahap ini beberapa narasumber akan menyampaikan materinya masing-masing sesuai kepakarannya yang kemudian dilanjutkan *workshop* praktek langsung untuk *updating*, *synchronizing* dan pembuatan akun bagi dosen yang belum memiliki akun.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun pelaksanaan dari kegiatan ini berdasarkan metode yang telah dipaparkan diatas bahwa metode yang digunakan adalah metode ceramah dan praktik langsung dengan pembahasan sbb:

1. Metode Ceramah

Menurut (Candra, 2023a) dalam penelitiannya, metode ceramah digunakan untuk menyampaikan materi mengenai tema yang telah ditetapkan untuk memberi wawasan serta *brainstorming* mengenai apa yang akan dibahas. Pada kegiatan ini ceramah dilakukan oleh beberapa narasumber yang memang menjadi admin operator dari kedua *website* tersebut. Berikut adalah gambar dari para narasumber ketika menyampaikan ceramah / penjelasan mengenai *website* SINTA dan BIMA.



Gambar 5. Ceramah oleh narasumber mengenai *Website* SINTA



**Gambar 6.** Ceramah oleh narasumber mengenai *Website BIMA*

## 2. Metode Praktek Langsung

Menurut (Permana, 2021) dalam penelitiannya, metode praktek langsung adalah metode pembelajaran yang dilakukan dengan menggabungkan antara kegiatan pembelajaran dengan coba-coba yang melibatkan panca indra untuk melihat, meraba, memegang dan membandingkan. Pada kegiatan ini praktek langsung dilakukan setelah penyampaian ceramah oleh narasumber yang kemudian diikuti dengan *workshop* kegiatan dengan pola narasumber memberi arahan dan tim pelaksana berkeliling untuk membantu para dosen dalam menyelesaikan kendala-kendala yang mereka alami pada saat *workshop*.

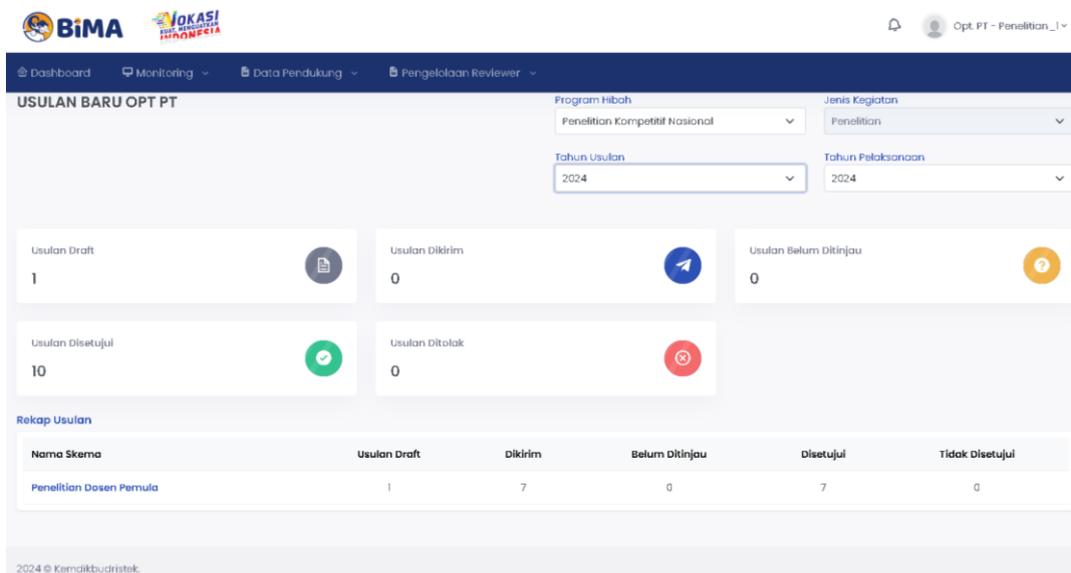


**Gambar 7.** Tim pelaksana memberikan arahan

Kegiatan ini yang semula ditargetkan untuk seluruh dosen tetap STIE GANESHA yang total keseluruhan berjumlah 69 Dosen tetapi dikarenakan banyak yang berhalangan hadir khususnya untuk Dosen Magister Manajemen sehingga yang terserap hanya dosen yang hadir saja yaitu berjumlah 34 Dosen yang terdiri dari 12 Dosen S1 Akuntansi, 15 Dosen S1 Manajemen dan 7 Dosen Magister Manajemen dan kegiatan ini juga melibatkan 7 orang Mahasiswa sebagai pelaksana teknis kegiatan. Walaupun kurang lebih hanya 50% dosen yang hadir tetapi jumlah ini jauh lebih banyak

dibandingkan dengan *workshop* Sinta-2 dan *Google Scholar* yang telah dilakukan oleh (Fadhilaturrhami et al., 2020) di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UPTT) yang hanya dihadiri oleh 20 peserta.

Adapun hasil dari kegiatan ini adalah seluruh dosen tetap STIE GANESHA baik yang hadir ataupun yang berhalangan hadir, tetap dibuatkan akun BIMA dan seluruh akun di *reset* kembali *password* nya untuk memudahkan pemutakhiran yang kemudian setiap dosen dapat membuat *password* baru yang nantinya dapat digunakan untuk kolaborasi antar peneliti ketika ingin mengajukan proposal dana hibah penelitian melalui *website* BIMA. Hal ini sedikit bertolak belakang dengan penelitian yang dilakukan oleh (Ulfa & Amir, 2022) karena menurut hasil penelitian mereka bahwasanya *website* BIMA hanya mendapatkan *grade* C karena rumitnya untuk mengakses data informasi dan banyak fitur-fitur yang belum ada datanya, mungkin hal ini terjadi dikarenakan perbedaan persepektif ketika melakukan penelitian yang mana penelitian ini lebih ke arah *user* sedangkan penelitian Ulfa & Amir lebih ke arah *performance website* BIMA.



Gambar 8. Tampilan akun BIMA operator STIE GANESHA

DOSEN S1 AKUNTANSI				DOSEN S1 MANAJEMEN				DOSEN S2 MANAJEMEN			
Catatan : 1 Dosen yg sebelumnya telah memiliki Akun BIMA. passwordnya di reset, dan silahkan masukin password baru di bawah ini 2 Setelah masuk ke Akun Bima, diharapkan seluruh Dosen segera mengganti Password sesuai yg di inginkan, lalu simpan pada NOTE/WORD Laptop masing				Catatan : 1 Dosen yg sebelumnya telah memiliki Akun BIMA. passwordnya di reset, dan silahkan masukin password baru di bawah ini 2 Setelah masuk ke Akun Bima, diharapkan seluruh Dosen segera mengganti Password sesuai yg di inginkan, lalu simpan pada NOTE/WORD Laptop masing agar tidak lupa				Catatan : 1 Dosen yg sebelumnya telah memiliki Akun BIMA. passwordnya di reset, dan silahkan masukin password baru di bawah ini 2 Setelah masuk ke Akun Bima, diharapkan seluruh Dosen segera mengganti Password sesuai yg di inginkan, lalu simpan pada NOTE/WORD Laptop			
No.	NIDN / NUP / NIDK	Nama Dosen	PASSWORD BIMA	No.	NIDN / NUP / NIDK	Nama Dosen	PASSWORD AKUN BIMA	No	Nomor Registrasi	Nama Dosen	Pasi Bima
1	03070000000000000000	DEVID PUTRA ARDA	6GGkAlm...	1	03070000000000000000	FISY AMALIA	z.j.fZY	1	04160400000000000000	ADHY FIRDAUS	TERDAFTAR
2	03030000000000000000	NURHAYATI	BB5g@C...	2	03311000000000000000	FIRMANSYAH	xl.pwC'ig	2	99120000000000000000	DANIEL A. WELLM PATIRAWAE	wL'ixC'V#
3	03070000000000000000	IKA AGUSTINA	J8Z...H	3	03251100000000000000	TETTY NUR INTAN RIFIA	u...A	3	99030000000000000000	DR. ABU YAZID BASTOMI, S.E., M.M.	r...YQYO
4	03281000000000000000	IDRISI RALIYA	f40iN...TW	4	03201100000000000000	EKHY NOVIAH	F...Kl	4	03010000000000000000	DR. MATHODAH, S	C'jIGY
5	03120000000000000000	MOH. TAHANG	03q...SO	5	03090000000000000000	HELIA AISHA	E...d	5	04180000000000000000	FAJAR SASONGKO	F...NM
6	03140000000000000000	NIZAR ZULKARNAIN	bSIVC...d	6	03090000000000000000	ABDUL KODHAR	l...Ys6	6	03310100000000000000	DEWA NETUS SUHARJANA	B...KUK...
7	03230000000000000000	SYARIF HIDAYATULLAH	lyoh...Ah	7	03000000000000000000	M. TAFSIRUDDIN	3...N.H	7	03061300000000000000	ZONED CELENDRA SAKSANA	P'5Zz'Es
8	03281000000000000000	MELATI PUSPITA HAVIM	NIDN SALAH	8	03311280000000000000	HAJARUDIN	u...V1	8	03210000000000000000	MOHAMMAD ARRIANSYAH	r'KW*1PE
9	03311200000000000000	RASMAWATI AR	guqBC...#	9	04050900000000000000	FAHRI	D...v.v	9	04060800000000000000	MUHAMMAD RIDWAN	TERDAFTAR
10	03040000000000000000	BUDI PRAJOJO	eNDw...t41	10	04060400000000000000	FARHAT ABAS	7'JCC'4CV	10	04071100000000000000	MUHAMMAD RAMDHAN	TERDAFTAR
11	03100000000000000000	UJANG KUSNAEDI	gTTO...2l	11	03130300000000000000	TUTI HERAWATI	Ca...h*7	11	88722900000000000000	MULYONO	z...9cPTY
12	03090000000000000000	YANDI ASMANA	0...hQj6Xk	12	03100000000000000000	RAMDANI PARDIAN	1...Ry1...9l	12	89148200000000000000	RACHMAN LIPE	0...Hj...1
13	03327000000000000000	HENDRA CANDRA	saB2...J	13	03270000000000000000	AFMAD FADLI	n...N	13	03200000000000000000	SISKAMTO	Y...v...C.a
14	03200000000000000000	ROHY MARTIN SITOHANG	zq...eUFL	14	03120000000000000000	PUTRI NOOR RAMAYANTI	1.97...w	14	99980000000000000000	T RAMLI ZAKARIA	t5...Rw...
15	03030000000000000000	HARIA SAPUTRI	pHQ...Wd...4					15	99032600000000000000	TRIGUYO PRASETYO	u...x't'qax

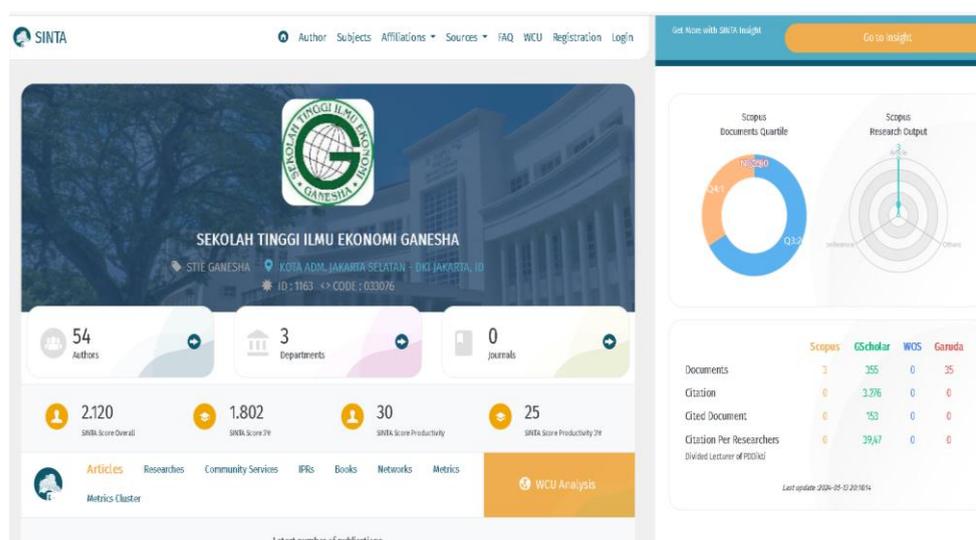
Gambar 9. Data reset password dosen - data penting di blur untuk menjaga privacy

Sedangkan hasil dari pemutakhiran akun SINTA bahwasanya sebelum diselenggarakannya kegiatan ini jumlah dosen yang telah memiliki akun SINTA pada *website* SINTA Perguruan Tinggi STIE GANESHA adalah sebanyak 34 Dosen dan setelah terselenggarakan kegiatan ini jumlahnya

menjadi 44 Dosen yang berarti bertambah 10 Dosen dan seluruh dosen yang hadir juga diberikan *workshop* tentang bagaimana cara *input* karya tulis yang telah mereka terbitkan baik berupa buku ataupun jurnal nasional yang terakreditasi SINTA dan jurnal internasional yang terakreditasi SCOPUS dengan cara mensinkronisasikan akun SINTA yang mereka miliki dengan *Google Scholar*, Garuda dan juga karya tulis lainnya baik dilakukan secara otomatis ataupun manual untuk mendapatkan *score* SINTA dan secara tidak langsung juga hal ini meningkatkan *score* SINTA Perguruan Tinggi yang sebelumnya *score overall* 787, *score 3yr* 593, *score productivity* 12 dan *score productivity 3yr* 9 menjadi *score overall* 1.927, *score 3yr* 1.220, *score productivity* 28 dan *score productivity 3yr* 17. Hasil ini senada dengan hasil penelitian PKM yang telah dilakukan oleh (Fadhilaturrahmi et al., 2020) dengan hasil bahwasanya adanya peningkatan jumlah dosen yang terdaftar di akun SINTA dan *Google Scholar* yang secara tidak langsung menaikkan *score* SINTA Universitas dan membuat dosen lebih termotivasi untuk menghasilkan karya ilmiah.



Gambar 10. Tampilan akun SINTA Perguruan Tinggi STIE GANESHA sebelum kegiatan



Gambar 11. Tampilan akun SINTA Perguruan Tinggi STIE GANESHA setelah kegiatan

Pelatihan pemutakhiran akun sinta dan akun bima bagi dosen tetap STIE Ganesha, Jakarta

## SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan ini bahwasanya seluruh dosen tetap STIE GANESHA baik yang hadir ataupun yang berhalangan hadir tetap dibuatkan dan di *reset password* BIMA nya dengan maksud untuk memudahkan pemutakhiran akun pada *website* BIMA tersebut. Adapun untuk akun SINTA hanya sebanyak 10 Dosen yang hadir yang berhasil membuat akun SINTA sedangkan yang berhalangan hadir akan ditindak lanjuti kemudian hari lalu selanjutnya disambung dengan kegiatan *workshop* sinkronisasi akun SINTA dengan *Google Scholar*, Garuda dan lainnya agar akun SINTA yang dosen miliki segera mendapatkan *score* SINTA.

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu diharapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIE Ganesha dapat melaksanakan kegiatan ini secara rutin minimal setahun dua kali (*per semester*) agar para Dosen dapat lebih memahami pentingnya kedua akun tersebut, sedangkan untuk aplikasinya dengan cara mendorong para Dosen untuk selalu aktif membuat karya ilmiah yang di publish di jurnal terakreditasi nasional, dan setiap tahunnya diharapkan ada beberapa kelompok dosen yang saling berkolaborasi dalam mengajukan Proposal dana hibah dari Kemdikbudristek untuk Penelitian Dosen Pemula (PDP). Untuk hambatan dan masalah yang dihadapi yaitu tidak seluruh dosen STIE Ganesha yang hadir untuk mengikuti kegiatan ini sehingga masih ada beberapa Dosen yang tidak memiliki akun SINTA dan BIMA serta masih ditemukannya beberapa dosen yang masih sangat awam atau gagap teknologi dalam menggunakan akun-akun tersebut diatas.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam ucapan terimakasih ini, pertama-tama penulis ingin mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah SAW. Kemudian kepada Institusi yaitu STIE Ganesha serta kepada seluruh dosen yang telah hadir yang dengan antusias mengikuti kegiatan ini hingga selesai. Tak lupa kepada LPPM selaku lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah menginisiasikan acara ini sehingga terlaksana dan berjalan dengan baik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Bakrie, M. (2018). *SINTA (Science and Technology Index), Scopu ala Kemenristekdikti*. Lldikti13. <https://lldikti13.kemdikbud.go.id/2018/04/03/sinta-scopus-ala-indonesia-dari-kemenristekdikti/>
- Candra, H. (2023a). DISEMINASI ISAK 35 DALAM PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN NON-LABA PADA PONPES BAITUL QURRA. *Ekmabis*, 7.
- Candra, H. (2023b). EVALUASI PERLAKUAN AKUNTANSI PEMBIAYAAN MURABAHAH PADA BPRS BERKAH RAMADHAN. *JURNAL ILMIAH EKMABIS*, 1(1).
- Candra, H., & Amrizal, A. (2023). PERSEPSI MASYARAKAT TANGERANG SELATAN TERHADAP PEMBIAYAAN NON-BANK PADA PERUMAHAN SYARIAH. *DIRHAM Jurnal Ekonomi Islam*, 3(1), 39–51. <https://doi.org/10.53990/djei.v3i1.230>
- Fadhilaturrehmi, F., Erlinawati, E., & Ananda, R. (2020). Workshop Sinta 2 dan Google Schoolar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Abdidas*, 1(4). <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i4.45>
- Fathurrahman & Muhtarom, A. (2019). Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 4(1).
- Frangky Silitonga, Mohammad, R., & Muthma'innah, M. (2023). Pendampingan Pembuatan Akun Sinta Dosen Homebase STIT Hidayatullah Batam. *SIGMA*, 1(1), 10. <http://www.journal.stithidayatullah.ac.id/index.php/jurnalsigma/article/view/118/96>
- Muh. Rizaldi Pratama\*, A. R. (2023). Dampak Teknologi Pada Dunia Pendidikan. *PINISI JOURNAL OF ART, HUMANITY AND SOCIAL STUDIES* 1., 3(2).

- Nugroho, O. F., Permanasari, A., & Firman, H. (2019). Program Belajar berbasis STEM untuk Pembelajaran IPA: Tinjauan Pustaka, dengan Referensi di Indonesia. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 3(2). <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/328>
- Permana, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Kesebangunan dan Kekongruenan melalui Metode Praktek Langsung. *Jurnal Serambi PTK*, VIII(5).
- Roza, M. (2013). Produktivitas Dosen Dalam Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, IV(I).
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268–277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Saputra, A. (2020). Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Pencarian Jurnal Nasional Terakreditasi. *Media Pustakawan*, 27(1).
- Setyowati, L. (2020). DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI KINERJA DOSEN DALAM PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI. *Bongaya Journal for Research in Management (BJRM)*, 3(2). <https://doi.org/10.37888/bjrm.v3i2.119>
- Simanjuntak, S. T., & Wahyanti, C. T. (2021). Analisis Kinerja Dosen Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Universitas Kristen Satya Wacana. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(1). <https://doi.org/10.32493/jjsdm.v5i1.13144>
- Ulfa, M., & Amir, M. A. (2022). Analisis Performance Website Bima Kemendikbud Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode System Usability Scale. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 3(3), 102–115. <https://doi.org/10.47747/jpsii.v3i3.808>
- Yani, B., Sudiar, N., & Amelia, V. (2020). Indeksasi Jurnal Terakreditasi Science and Technology (SINTA) 1 di Indonesia. *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2). <https://doi.org/10.30742/tb.v4i2.953>