

## **Pengenalan rencana anggaran biaya kepada siswa Sekolah Menengah Atas**

**Patricia Putri Bintari, Ahmad Ifan Fanandri, Indah Sofiyanti Romadona, Sabda Arsy Cholid, Silvia Nur Jannah, Ayung Dwi Ardiansyah, Rafi Eka Ramadhani, Moch. Reyzal Pahlevi, Yoga Dwi Saputra Ari Sandi, Amri Gunasti**

Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember, Indonesia

Penulis korespondensi : Ahmad Ifan Fanandri

E-mail : ahmadifn395@gmail.com

Diterima: 29 Mei 2024 | Direvisi: 12 Juni 2024 | Disetujui: 13 Juni 2024 | © Penulis 2024

### **Abstrak**

Penyusunan rencana anggaran biaya membutuhkan pengetahuan dan keterampilan khusus, sementara pegawai administrasi kontraktor hanya mengerti masalah administrasi umum saja. Karena itu, kontraktor membutuhkan jasa pembuat Rencana Anggaran Biaya untuk membantu mereka menyiapkan berkas penawaran atas proyek-proyek yang diminati pada pelelangan yang dimaksud, mengingat proyek yang diminati banyak dan semuanya mengandung unsur spekulasi. Pengenalan RAB ini adalah berupa program edukasi bagi siswa menengah keatas di SMAN PAKUSARI yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang ,rencana anggaran biaya kepada siswa sekolah menengah keatas. Kegiatan pengenalan ini memiliki tujuan untuk memberikan wawasan tentang apa itu RAB dan fungsi dari RAB, dalam program pengenalan rencana anggaran biaya pada siswa, maka dapat menambah pengetahuan siswa tentang pembuatan Rencana Anggaran Biaya Dari hasil pemaparan materi yang telah disampaikan, materi ini juga mengajarkan tentang penyusunan rencana anggaran biaya dan pengenalan tentang RAB lainnya. Setelah pemaparan materi lanjut kita isi dengan *ice breaking* agar siswa tidak merasa tegang dan bosan selama kegiatan berlangsung, kita juga melakukan pendekatan langsung kepada siswa serta memberikan siswa kesempatan dalam bertanya dan menjawab dalam memahami isi materi yang disampaikan, tak lupa juga sebelum dan sesudah pemaparan materi kita memberi soal pre-test dan post-test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, diketahui bahwa nilai rata-rata yang diperoleh oleh peserta sebesar 76,31

**Kata Kunci** : rencana anggaran biaya; RAB; proyek

### **Abstrak**

Preparing a cost budget plan requires special knowledge and skills, while contractor administration employees only understand general administration issues. Therefore, contractors need the services of a Cost Budget Plan maker to help them prepare bid files for projects of interest at the auction in question, considering that there are many projects of interest and all of them contain an element of speculation. The introduction of RAB is in the form of an educational program for upper middle school students at SMAN PAKUSARI which aims to increase understanding of budget planning for middle and high school students. This introductory activity aims to provide insight into what a RAB is and the function of a RAB. In the program for introducing cost budget planning to students, it can increase students' knowledge about making a Cost Budget Plan. From the results of the presentation of the material that has been presented, this material also teaches about preparing cost budget plans and introduction to other RABs. After the presentation of further material, we fill it with *ice breaking* so that students do not feel tense and bored during the activity. We also take a direct approach to students and give students the opportunity to ask and answer questions to understand the content of the material presented, not forgetting before and after the presentation of the material. we gave pre-

test and post-test questions to students to determine students' understanding of the material presented, it is known that the average score obtained by participants was 76.31

**Keywords:** cost budget plan; RAB; project

---

## PENDAHULUAN

Ekonomi teknik dapat diartikan sebagai ilmu yang melibatkan keahlian dalam merumuskan, memperkirakan dan mengevaluasi hasil ekonomi untuk mencapai tujuan yang telah diinginkan. Ekonomi teknik sangat dibutuhkan oleh para insinyur untuk melakukan pekerjaan dalam merumuskan, menganalisis, mensintesis, suatu masalah hingga memperoleh suatu kesimpulan sebagai landasan dalam membuat suatu keputusan saat mengerjakan suatu proyek.

Dalam kehidupan sehari-hari, setiap orang akan dihadapkan dengan situasi dimana seseorang harus membuat keputusan yang terkait dengan masalah teknik untuk memilih sebuah alternatif dari beberapa alternatif yang ada. Keputusan yang diambil akan merupakan kombinasi dari faktor ekonomi dan faktor non-ekonomi. Keputusan yang biasanya diambil dalam ekonomi teknik yaitu melibatkan uang atau modal. (HRM Nafik et al. 2009)

Negara Indonesia adalah negara yang berkembang dan setiap tahun perkembangan Indonesia semakin pesat, serta proyek pembangunan juga semakin banyak. Dari proyek pembangunan yang dilakukan ada tahapan awal yaitu dengan perencanaan anggaran terhadap proyek yang biasa disebut dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB). Dalam menyusun RAB ada beberapa data yang dibutuhkan yaitu rekapitulasi, rencana anggaran dan analisa harga satuan (bahan, upah, dan alat). RAB digunakan untuk membantu para kontraktor dalam memasarkan proyek-proyek yang akan dikerjakan.

Proyek konstruksi bangunan rumah adalah suatu struktur fisik yang dibangun untuk tempat tinggal. Rencana Anggaran Biaya (RAB) merupakan salah satu komponen utama dalam melaksanakan suatu proyek konstruksi karena merupakan dasar acuan untuk mengetahui estimasi biaya yang akan dikeluarkan dan dasar untuk membuat sistem pembiayaan. Penyusunan RAB memiliki beberapa komponen yaitu uraian pekerjaan, harga satuan, volume pekerjaan, upah kerja, material bahan bangunan, dan total biaya keseluruhan. Harga satuan pekerjaan berpedoman pada Analisis Harga Satuan Pekerjaan (AHSP) yang diatur dalam Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PERMEN PUPR). Penggunaan acuan masa berlaku AHSP harus menyesuaikan dengan waktu penyusunan RAB (Nurchayani, Sari, and Hermawan 2023).

Pada pengabdian ini kami memilih SMAN Pakusari untuk menjadi tempat pelaksanaan pengabdian dan kami membuat materi tentang pengenalan rencana anggaran biaya kepada siswa sekolah menengah atas. SMAN PAKUSARI merupakan SMAN yang terletak di jalan PB Sudirman no 120 sumber suko, Kecamatan Pakusari. Peminat pelajaran ekonomi pada SMAN PAKUSARI dapat dikatakan banyak. Dengan banyaknya siswa yang minat pada mata pelajaran ekonomi maka pengenalan ekonomi teknik ini dapat membantu siswa untuk mengetahui tentang investasi pada proyek yang ditampilkan. Pengabdian yang dilakukan dirancang pada dasarnya untuk memberikan informasi tentang fenomena pemanfaatan ekonomi teknik dalam bidang investasi. Disamping penyampaian informasi, untuk mengatasi keterbatasan kemampuan siswa dalam mengembangkan media pembelajaran, maka diberikan pelatihan tentang teknik pada media pembelajaran.

Pengabdian ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa dalam menyusun laporan kegiatan yang pendanaannya bersumber dari pemerintah. Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan dengan lancar. Penyusunan laporan pertanggungjawaban diawali dengan penyusunan RAB sebagai dasar pertanggungjawaban belanja kegiatan dan diikuti penyusunan laporan pertanggungjawaban disertai form dokumen pendukungnya (Yudi et al. 2021).

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dinyatakan tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan penyuluhan agar siswa SMA dapat mengetahui apa saja

yang ada dalam dunia teknik sipil. Selain itu siswa juga diajarkan untuk memanfaatkan sejumlah sarana, prasarana produksi, bahan baku, tenaga kerja dan lainnya dalam teknik sipil.

## METODE

Metode kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh kelompok 2B yaitu:

- **Pembukaan**  
Sebelum melakukan kegiatan maka dilakukan pembukaan yang bertujuan untuk memberikan penjelasan singkat tentang tujuan dan manfaat kegiatan.
- **Pengenalan Teknik Sipil**  
Kegiatan pengenalan Teknik Sipil bertujuan untuk memberikan informasi tentang teknik sipil serta peluang kerja setelah lulus.
- **Pre-Test**  
Sebelum menyampaikan materi maka perlu dilakukan pretest yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum pemaparan materi Rencana Anggaran Biaya (RAB) (Yanuar et al. 2024;Sanosra et al. 2024).
- **Penyampaian Materi**  
Setelah melakukan Pretest langkah selanjutnya adalah menyampaikan materi kepada siswa, penyampaian ini dapat dilakukan dengan cara berdiskusi dan berinteraksi secara aktif dengan siswa, tujuan dari penyampaian materi adalah untuk memberi wawasan singkat tentang (RAB)(Ariyani et al. 2024;Bumi 2024;Angga Zeatama Afaer et al. 2024;Gunasti et al. 2024).
- **Tanya Jawab**  
Dalam sesi Tanya jawab beberapa siswa akan bertanya kepada pemateri mengenai penjelasan yang telah diberikan, tujuan dari sesi ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Rencana Anggaran Biaya (RAB) (Pratama et al. 2024;Gunasti, Satoto, et al. 2024).
- **Ice breking**  
Setelah melakukan penyampain materi dan tanya jawab maka dilakukan ice breking yang bertujuan untuk mencairkan suasana, mengurangi ketegangan, dan membuat siswa lebih terbuka terhadap materi yang di sampaikan.
- **Post-Test**  
Post-Test bertujuan untuk mengetahui lebih dalam pemahaman siswa dan apakah selama penyampaian materi siswa mengikuti atau tidak dari materi Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang telah disampaikan (Gunasti, Sanosra, et al. 2024;Pratama, Setiawan, and Mufarida 2023;Mufarida et al. 2023;Abidin et al. 2023;Gunasti, Muhtar, and Sanosra 2023).
- **Penutup**  
Ditutup oleh Mc dan memberi kesempatan bagi siswa untuk membacakan hasil kesimpulan materi yang telah disampaikan dan Pembagian hadiah kepada yang siswa yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tanggal 17 Mei 2024, di SMAN Pakusari,diadakan kegiatan pengenalan Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang dihadiri oleh seluruh siswa kelas XI. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai konsep dan aplikasi praktis RAB, yang penting untuk kehidupan akademis dan profesional mereka di masa depan (Gunasti, Sanosra, et al. 2023;Gunasti, Muhtar, Hamduwibawa, et al. 2023;Muhtar, Gunasti, and Sanosra 2022;Sanosra et al. 2023;Muhtar et al. 2023). Berikut adalah rangkaian acara yang dirancang untuk kegiatan tersebut:

**Tabel 1.** Susunan acara

Waktu	Susunan Acara	Penanggung Jawab
	Pembukaan	Indah
	Pengenalan Teknik Sipil	Sabda
	Pre-Test	Patricia, Rafi

Waktu	Susunan Acara	Penanggung Jawab
09.40 – 11.10	Penyampaian Materi Ice Breaking Tanya Jawab Post-Test Penutup	Yoga, Silvi Ifan, Ayung Yoga, Silvi Patricia, Rafi Indah

### **Pembukaan**

Sebelum melakukan kegiatan pengabdian melakukan pembukaan yang bertujuan untuk memberikan gambaran kepada siswa susunan acara. Acara yang akan dilakukan pada kegiatan pengabdian pengenalan singkat tentang teknik sipil dan pengenalan rencana anggaran biaya kepada siswa sekolah menengah atas. Sebelum pemberian materi dilaksanakan disini kami memberi siswa tersebut Pre-Test (Gunasti, Sanosra, et al. 2022).



**Gambar 1.** Pembukaan.

### **Pengenalan Teknik Sipil**

Penjelasan singkat mengenai teknik sipil yaitu tentang pengertian dari Teknik sipil itu sendiri. Disini kami juga menjelaskan tentang prospek kerja dari teknik sipil diantaranya manajer proyek, konsultan teknik, insinyur perencana bangunan dan masih banyak lagi. Tidak hanya itu kami juga menyampaikan mengapa dari siswa tersebut harus mengambil teknik sipil diantaranya peluang kerja dan karir yang luas, membantu membangun infrastruktur serta potensi penghasilan yang sangat tinggi (Gunasti, Ma' ruf, et al. 2022).



**Gambar 2.** Pengenalan Teknik Sipil

### **Pre-Test**

Pretest yaitu suatu bentuk evaluasi atau penilaian sebelum melakukan pelatihan atau pembelajaran. Pretest bertujuan untuk menilai pemahaman awal siswa mengenai RAB, yang akan digunakan untuk mengukur peningkatan pengetahuan setelah kegiatan berlangsung. Pretest diberikan untuk memberikan gambaran kepada pengajar mengenai pengetahuan awal siswa atau peserta, sehingga materi yang disampaikan dapat disesuaikan dengan kebutuhan mereka (Umarie and Gustanti 2009).



**Gambar 3.** Pemberian Soal *Pre-Test* dan Pengisian *Pre-Test*

### **Penyampaian Materi**

Materi akan disampaikan secara terstruktur, dimulai dari pengenalan hingga studi kasus sederhana yang relevan dan mudah dipahami oleh siswa. Proses ini dapat dilakukan dengan cara berdiskusi dan berinteraksi secara aktif dengan siswa, tujuan dari metode ini adalah membantu siswa memahami materi tentang Rencana Anggaran Biaya (RAB). Setelah pemberian materi selesai kami selaku

pemateri memberikan kesempatan kepada siswa tersebut memberikan pertanyaan (Gunasti and Sanosra 2020).



**Gambar 4.** Penyampaian Materi

### Sesi Tanya Jawab

Sesi tanya jawab beberapa siswa akan bertanya kepada pemateri mengenai penjelasan yang telah diberikan, tujuan dari sesi ini adalah untuk mengukur pemahaman siswa tentang Rencana Anggaran Biaya (RAB). Pada sesi ini siswa juga begitu aktif untuk bertanya serta menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri. Dari sesi tanya jawab ini juga kami bisa melakukan penilaian terkait pemahaman dari siswa yang hadir (Muhtar et al. 2020).



**Gambar 5.** Sesi Tanya Jawab Pada Siswa serta Pembagian Hadiah untuk Siswa yang Aktif

### Ice Breaking

Ice Breaking bertujuan untuk mencairkan suasana, mengurangi ketegangan, dan membuat siswa lebih terbuka terhadap materi yang telah disampaikan, pada ice breaking ini kita dipandu oleh trio lawak. Ice breaking ini berisi games yaitu lagu yang diputar oleh kami dan siswa diberi barang seperti botol lalu diberikan kepada teman yang berada di sebelahnya ketika lagu tersebut berhenti

maka siswa yang memegang botol tersebut maju untuk melakukan hukuman yang diberi oleh temannya. Setelah ice breaking selesai dilakukan maka akan dilanjut dengan post .



**Gambar 6.** *Ice Breaking*

### **Post-Test**

Post-Test dilakukan setelah penyampaian materi dan tanya jawab yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa terhadap materi Rencana Anggaran Biaya (RAB). Dari hasil post test tersebut kami dapat menyimpulkan pemahaman terkait materi yang telah diberikan oleh kelompok 2b kepada siswa SMA Negeri Pakusari. Setelah post test selesai maka dilanjut dengan sesi foto bersama dengan siswa SMA Negeri Pakusari.



**Gambar 7.** *Pengisian Soal Post-Test*



**Gambar 8.** Sesi Foto Bersama Siswa SMAN Pakusari

## Penutup

Penutup dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara tentang kesimpulan materi yang telah disampaikan dan pembagian hadiah kepada siswa yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan. Saran untuk Sekolah Menengah Keatas diharapkan agar semua sekolah menerapkan pembelajaran tentang pengenalan rencana anggaran dasar secara rutin karena hal ini bagian dari fundamental atau dasar dari bergorganisasi di sekolah maupun instansi manapun, dan saran untuk Mahasiswa diwajibkan dalam menyalurkan setiap ilmu kepada masyarakat yang dimana tujuan dari menjadi Mahasiswa yaitu menjadi agen of change serta jembatan untuk masyarakat.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan sangat baik dan juga siswa sangat berantusias pada saat pemaparan materi kegiatan berlangsung. Mulai dari banyaknya pertanyaan yang diajukan dan pemahaman kesimpulan yang mereka ucapkan. Memberikan pengetahuan kepada siswa untuk mengetahui bagaimana cara agar rencana anggaran biaya dapat maksimal pada suatu kegiatan.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada SMAN Pakusari Jember yang telah memberi kesempatan untuk menyampaikan materi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi untuk menyukseskan jalannya kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Asroful, Setiyo Ferdi Yanuar, Nely Ana Mufarida, and Amri Gunasti. 2023. "Inovasi Sistem Otomasi Vacuum Frying Pada Alat Penggoreng Keripik Ikan Kunir." *J-Abdimastek* 2(2):94–102.
- Angga Zeatama Afaer, Sang, Amri Gunasti, Abadi Sanosra, and M. Sevi Abdillah. 2024. "SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Pelatihan Peningkatan Kemampuan Kognitif Tukang Bangunan Dalam Pengaplikasian Ferosemen." 8:222–33.
- Ariyani, Sofia, Orisanto Darma, Nely Ana Mufarida, Amri Gunasti, Asroful Abidin, Moh. Adi Firmansyah, and A. Wahid Al Farisi. 2024. "Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pengolahan Soya Nuggets Dari Limbah Ampas Kedelai (Penggunaan Teknologi Tepat Guna Mesin Ampas Kedelai)." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Aplikasi Teknologi (Adipati)* 3(1):14–21. doi: 10.31284/j.adipati.2024.v3i1.5341.
- Bumi, Gempa. 2024. "Program Studi Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Jember, 2 Program

- Studi Psikologi." 11:770–80.
- Gunasti, Amri, Dhaniel Hakim Fahrezi, Ken Anda Saka Wijaya, Akbar Rangga Aprilianto, Ferdika Yudha Pramana, Helmi Herdhiansyah, Dwi Bagus Prasetyo, Dhimas Rizki Kurniawan, Rian Saillillah, M. Dimas Prayuga, Veri Ardiansyah, Rahmat Hidayatur Rofiqi, Erfan Efendi, and Desta Ardana. 2024. "SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Pemanfaatan Aplikasi SPSS Untuk Pengolahan Data Di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Jember." 8:165–73.
- Gunasti, Amri, Amar Ma'ruf, Anisa Rizki, Dicky Juniar, Dini Fitrianti, Fraya Ani, Milana Agustin, Moch Reeza, Rizal Aditya, Siti Mardiatul, and Zakiyatul Afifah. 2022. "Pendampingan Pengelolaan Website Sebagai Media Informasi Di Desa Ambulu Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 6(4):2012. doi: 10.31764/jpmb.v6i4.10942.
- Gunasti, Amri, Muhtar Muhtar, Rofi Budi Hamduwibawa, Aditya Surya Manggala, Iskandar Umarie, Nely Ana Mufarida, Abadi Sanosra, Eko Budi Satoto, and Erna Ipak Rahmawati. 2023. "Peningkatan Keahlian Tukang Dalam Menerapkan Teknologi Ferosemen Dan Tulangan Beton Dari Bambu." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7(2):871. doi: 10.31764/jpmb.v7i2.14923.
- Gunasti, Amri, Muhtar Muhtar, and Abadi Sanosra. 2023. "Pelatihan Me-Retrofit Rumah Sederhana Dengan Teknologi Ferosemen Bagi Tukang Bangunan Di Kabupaten Jember." *Jurnal Abdi Insani* 10(3):1902–12. doi: 10.29303/abdiinsani.v10i3.1065.
- Gunasti, Amri, and Abadi Sanosra. 2020. "Added Value Sampah Organik Dengan Teknologi Komposter Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Gayo Jember-Bondowoso." *Pambudi* 4(01):17–23. doi: 10.33503/pambudi.v4i01.833.
- Gunasti, Amri, Abadi Sanosra, Muhtar Muhtar, and Erna Ipak Rahmawati. 2024. "Efektifitas Metode Job Instruction Training Dan Visual Presentations Dalam Pelatihan Tukang Bangunan Menerapkan Teknologi Ferosemen." *Sustainable Civil Building Management and Engineering Journal* 1(1):8–20. doi: 10.47134/scbmej.v1i1.2127.
- Gunasti, Amri, Abadi Sanosra, Muhtar Muhtar, Nely Ana Mufarida, and Eko Budi Satoto. 2023. "Pemanfaatan Rasch Model Untuk Mengukur Kemampuan Peserta Pengkaderan Formal." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 7(2):1544. doi: 10.31764/jmm.v7i2.13826.
- Gunasti, Amri, Abadi Sanosra, Iskandar Umarie, Nanang Saiful Rizal, and Muhtar Muhtar. 2022. "Pendampingan Pengelolaan Kotoran Hewan Menjadi Pupuk Organik Dan Biogas Di Pimpinan Ranting Muhammadiyah Panti Kabupaten Jember." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 6(3):1141. doi: 10.31764/jpmb.v6i3.8812.
- Gunasti, Amri, Eko Budi Satoto, Abadi Sanosra, and Agus Prasetyo Utomo. 2024. "Penambahan Keahlian Tukang Bangunan Mengaplikasikan Teknologi Ferosemen Sebagai Bentuk Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 8(2):1947. doi: 10.31764/jmm.v8i2.21799.
- Hadi, Pak. n.d. *Ekonomi Teknik ( Investasi )*.
- HRM Nafik. 2009. "Bursa Efek dan Investasi Syariah". Jakarta : Serambi Ilmu Semesta (978-979-024-098-8)
- Mufarida, Nely Ana, Sofia Ariyani, Setiyo Ferdi Yanuar, and Amri Gunasti. 2023. "Inovasi Penerapan Teknologi Tepat Guna Pengolahan Susu Kedelai Sebagai Alternatif Pengganti Asi Pada Ibu Post Partum." *J-Abdimastek* 2(2):76–84.
- Muhtar, M., A. Gunasti, A. S. Manggala, and N. A. F. Putra. 2020. "Jembatan Pracetak Beton Bertulang Bambu Untuk Meningkatkan Roda Perekonomian Masyarakat Desa Sukogidri Ledokombo Jember." *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS* 6(1):161–70.
- Muhtar, Muhtar, Amri Gunasti, and Abadi Sanosra. 2022. "Pkm Kelompok Kreatif Tukang Bangunan Desa Sukogidri Dengan Keterampilan Membuat Tulangan Beton Dari Bambu." *Jurnal Abdi Insani* 9(3):1000–1011. doi: 10.29303/abdiinsani.v9i3.704.
- Muhtar, Muhtar, Hanafi Hanafi, Iskandar Umarie, and Amri Gunasti. 2023. "Pkm Tukang Bangunan

- Desa Sukogidri Melalui Teknik Penulangan Struktur Rangka Beton Bertulang Bambu." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7(3):1900. doi: 10.31764/jpmb.v7i3.17157.
- Nurchayani, Dian, Sely Novita Sari, and Anggi Hermawan. 2023. "Analisis Perbandingan Biaya Pembangunan Rumah Konvensional 1 Lantai Tipe 40 Menggunakan AHSP 2016 Dan AHSP 2022 (Studi Kasus : Rumah Di Triharjo, Kabupaten Sleman)." *Jurnal Ilmiah Teknik Unida* 4(1). doi: 10.55616/jitu.v4i1.577.
- Pratama, AD, Orisanto Darma Setiawan, and Nely Ana Mufarida. 2023. "Pemberdayaan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kelompok Pengajian ' Aisyiyah Melalui Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pembuatan Kerupuk Dari Limbah Ampas Kedelai." *J-Abdimastek* 2(2):85–93.
- Pratama, Aditya Dimas, Budi Satria Bakti, Ilanka Cahya Dewi, Amri Gunasti, and Setiyo Ferdi. 2024. "Pemanfaatan Rasch Model Untuk Memetakan Kemampuan Kader Nasyiatul Aisyiah Kabupaten Jember." 8:751–60.
- Sanosra, Abadi, Totok Dwi Kuryanto, Amri Gunasti, Eko Budi Satoto, and Nely Ana. 2024. "Pemanfaatan Teknologi Biopori Oleh Aktivis Bidang Lingkungan IMM Untuk Mengantisipasi Banjir Dan Kekeringan." 5251(Imm):1–12.
- Sanosra, Abadi, Iskandar Umarie, Taufan Abadi, Eko Budi Satoto, Nanang Saiful Rizal, Erna Ipak Rahmawati, Nely Ana Mufarida, Muhtar Muhtar, and Amri Gunasti. 2023. "Peningkatan Kemampuan Masyarakat Mengolah Sampah Menjadi Pupuk Organik Dengan Teknologi Takakura." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7(3):1590. doi: 10.31764/jpmb.v7i3.15312.
- Umarie, Iskandar, and Amri Gustanti. 2009. "IbM ANGGOTA PKK MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI." 14–26.
- Yanuar, Setiyo Ferdi, Iskandar Umarie, Rofi Budi Hamduwibawa, Nanang Saiful Rizal, and Eko Budi. 2024. "Pemanfaatan Teknologi Takakura Untuk Membuat Pupuk Dari Sampah Organik." 8:243–52.
- Yudi, Yudi, Sri Rahayu, Rahayu Rahayu, and Kamadie Sumanda Syafis. 2021. "Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Keuangan Kegiatan Organisasi Eksternal Kampus." *Jurnal Inovasi, Teknologi Dan Dharma Bagi Masyarakat* 3(3):96–101. doi: 10.22437/jitdm.v3i3.16441.