

## Pelatihan penggunaan aplikasi komputer berbasis AI (*Artificial Intelligence*) di SDN 3 Kabar

Alpiana Hidayatulloh<sup>1</sup>, Gusti Ayu Esty Windhari<sup>2</sup>, Ni Putu Ety Lismaya Dewi<sup>1</sup>, I Gde Dharma Atmaja<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi/Jurusan Teknik Sipil, FSTT, Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi/Jurusan Pertambangan, FSTT, Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia

Penulis korespondensi : Alpiana Hidayatulloh

E-mail : Alpiannahidayatulloh@undikma.ac.id

Diterima: 04 Oktober 2024 | Direvisi: 10 Desember 2024 | Disetujui: 12 Desember 2024 | © Penulis 2024

### Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada Guru di SDN 3 Kabar menggunakan software komputer yang berbasis AI (Artificial Intelligence) di dalam proses pembelajaran. Adapun peserta dalam kegiatan pelatihan ini sebanyak 20 Guru dari semua mata pelajaran. Metode yang digunakan dalam pelatihan adalah metode penyampaian materi dan pelatihan secara langsung kepada para Guru. Adapun target yang ingin di capai dalam pelatihan ini adalah Guru di SDN 3 Kabar dapat mengaplikasikan berbagai aplikasi AI di dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Hasil yang dicapai dalam pelatihan ini adalah guru mengenal software AI sebagai salah satu pilihan yang dapat membantu proses pembelajaran dan dapat menggunakan beberapa software AI yaitu ChatGPT, Cici AI dan Gamma AI.

**Kata kunci:** aplikasi software AI; guru SDN 3 Kabar; proses pembelajaran

### Abstract

This community service activity aims to provide training to teachers at SDN 3 Kabar using computer software based on AI (Artificial Intelligence) in the learning process. The participants in this training activity were 20 teachers from all subjects. The method used in training is the method of delivering material and training directly to teachers. The target to be achieved in this training is that teachers at SDN 3 Kabar can apply various AI applications in the learning process so that the learning process becomes easier and more enjoyable. The results achieved in this training are that teachers recognize AI software as an option that can help the learning process and can use several AI software, namely ChatGPT, Cici AI and Gamma AI.

**Keywords:** AI software applications; teacher at SDN 3 Kabar; learning process

---

## PENDAHULUAN

Dalam bidang pendidikan pada era revolusi industri 4.0. guru dituntut untuk paham dengan teknologi komputer yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran menjadi lebih mudah. Menurut Anisa (2021) revolusi industri 4.0, mengarahkan sistem ke bentuk teknologi komputer dibantu dengan jaringan. Untuk kemajuan di bidang pendidikan teknologi komputer terus melakukan pengembangan supaya dapat memudahkan tenaga pendidik di dalam proses pembelajaran.

Tidak cukup sampai disana para ahli komputer terus melakukan pengembangan dan kemajuan supaya komputer memiliki fungsi dan kemampuan yang sama seperti manusia. Berbagai jenis pengembangan yang dilakukan dalam bidang komputer salah satunya adalah pengelolaan komputer berbasis teknologi kecerdasan buatan yang disebut dengan Artificial Intelligence (AI).

AI merupakan salah satu teknologi yang berkembang dan populer saat ini, AI sendiri merupakan sistem komputer yang mampu melakukan tugas – tugas yang biasanya membutuhkan kecerdasan manusia. Menurut John Mc Carthy, 1956, Artificial Intelligence adalah untuk mengetahui dan memodelkan proses–proses berpikir manusia dan mendesain mesin agar dapat menirukan perilaku manusia. Proses yang terjadi pada AI adalah learning, reasoning dan self correction dimana proses ini mirip dengan manusia yang harus menganalisis dulu sebelum mengambil keputusan.

AI adalah salah satu kemajuan teknologi yang sangat dicari karena sistem ini mampu melakukan hal – hal yang mirip dengan kecerdasan manusia. Dalam pendidikan AI mampu membantu dalam meningkatkan pembelajaran dan pengajaran. Menurut subowo dkk(2022) AI dalam dunia pendidikan memiliki banyak keuntungan yaitu dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran dengan personalisasi dan menganalisis data siswa secara menyeluruh untuk lebih memahami kebutuhan dan minat siswa.

Ada beberapa jenis aplikasi software AI yaitu ChatGPT, Cici AI, Gamma AI. ChatGPT membantu penggunaan dengan pertanyaan dan masalah, memberikan saran, menghasilkan teks yang kreatif dan berinteraksi dalam percakapan. Kemudian cici AI memudahkan pengguna memberikan informasi dan jawaban atas pertanyaan sedangkan untuk gamma AI membantu pengguna untuk membuat materi persentasi yang didukung oleh teknologi kecerdasan buatan. Berbagai aplikasi software AI tersebut dapat membantu di dalam dunia pendidikan.

Namun banyak tenaga pendidik belum mengetahui manfaat teknologi dalam proses pembelajaran. Masih banyak guru masih menggunakan metode konvensional. Begitu juga halnya terjadi di SDN 3 Kabar bapak/guru belum memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Sehingga kami sebagai pelaksana kegiatan pengabdian melakukan pelatihan untuk bapak/ibu guru di SDN 3 Kabar untuk mengenalkan beberapa aplikasi yang merupakan bagian dari kemajuan teknologi yaitu aplikasi software AI yang dapat dimanfaatkan dan dapat memudahkan bapak/ibu guru di dalam proses pembelajaran.

## METODE

Kegiatan pelatihan dilakukan di sekolah SDN 3 kabar dengan jumlah 20 guru dari semua mata pelajaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah dan Tanya jawab dan Pelatihan langsung.

Adapun mekanisme dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah

1. Persiapan pelatihan yang meliputi
  - Peninjauan lokasi mitra dalam hal ini SDN 3 Kabar
  - Memberikan surat tugas pengabdian yang diserahkan kepada kepala sekolah SDN 3 Kabar
  - Menentukan waktu pelaksanaan pengabdian
2. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari 2 tahapan kegiatan
  - Tahapa pertama kegiatan pelatihan yakni menyampaikan materi yang berkaitan software aplikasi AI(Artificial Intelligence) seperti: ChatGPT dan gamma AI
  - Tahap kedua yakni pada tahapan ini peserta melakukan praktik langsung yang didampingi oleh pelaksana pengabdian

3. Pelaksanaan tahap evaluasi

Adapun tahapan evaluasi dan kebelanjutan kegiatan yang dilakukan memberikan pelatihan kepada guru berbagai jenis aplikasi IA yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan di dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah untuk memperkenalkan kemajuan teknologi dengan beberapa aplikasi software yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Salah satu aplikasi software yang dapat digunakan adalah AI (Artificial Intelligence). Aplikasi AI yang disampaikan kepada guru – guru SDN 3 kabar adalah ChatGPT dan Gamma AI . Ini bisa menjadi salah satu software pilihan guru yang dapat memudahkan guru didalam melaksanakan proses pembelajaran. Sesuai dengan pendapat hanila dkk(2023) dalam dunia pendidikan harus mengikuti perkembangan teknologi supaya pendidikan terus berkembang.

Adapun bentuk kegiatannya dapat dilihat pada gambar 1 dan gambar 2. Pada gambar 1, tim pengabdian selaku pemateri memberikan materi mengenai berbagai aplikasi software AI yang dapat digunakan seperti ChatGPT, Gamma AI. Pemateri menjabarkan penjelasan mengenai aplikasi tersebut dan langkah – langkah didalam penggunaannya.



**Gambar 1.** Penyampaian Materi mengenai aplikasi software AI

Pada gambar 2. Memberikan praktik langsung mengenai materi yang sudah disampaikan. dalam kegiatan ini bapak ibu guru di SDN 3 Kabar yang sudah memiliki email di arah untuk mendownload membuat akun ChatGPT,cici AI dan Gamma AI. Kemudian bapak/ibu guru mencoba menggunakan aplikasi tersebut dengan arahan pelaksana kegiatan pengabdian. Pada aplikasi software ChatGPT dan cici AI bapak/ibu guru diberikan pelatihan untuk membuat materi ajar dan membuat soal – soal sebagai bahan evaluasi sedangkan pada gamma AI bapak/ibu guru diberikan pelatihan membuat materi persentasi dengan PPT.

Sebelum melakukan pelatihan dari 20 tenaga pengajar di SDN 3 Kabar berdasarkan hasil wawancara semua guru masih menggunakan metode konvensional dalam prose pembelajaran sehingga dengan adanya pelatihan tersebut dapat membantu dan mempermudah bapak ibu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan pelaksanaan kegiatan ini akan terus berlanjut dengan aplikasi AI yang lainnya sehingga guru – guru di SDN 3 Kabar dapat memanfaatkan teknologi yang ada dalam proses pembelajaran.



Gambar 2. Pelatihan langsung bapak ibu guru dengan menggunakan smartphone dan laptop

## SIMPULAN DAN SARAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan pengabdian ini adalah dengan melaksanakan pelatihan mengenai aplikasi software AI (Artificial Intelligence) kepada bapak/ibu guru di SDN 3 Kabar. Bapak/guru mengetahui tentang kemajuan teknologi yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan salah satunya bapak/guru mengetahui. Adapun saran dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah kegiatan tersebut tetap dilanjutkan dengan berbagai aplikasi software lainnya sehingga dapat membantu Bapak/Ibu Guru di dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada LPPM Undikma yang telah mendanai kegiatan tersebut, Kepala Sekolah SDN 3 Kabar yang telah memberikan waktu dan tempat sehingga kegiatan pelatihan tersebut berjalan dengan lancar dan kepada bapak/ibu guru yang telah meluangkan waktunya untuk hadir mengikuti kegiatan tersebut.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus W., Michael & Muhammad Rizky Pribadi. (2023). PENGOPTIMALAN PENGGUNAAN DAN FUNGSI CHATGPT PADA ANAK MUDA GEREJA ST PETRUS PALEMBANG. *Welfare: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.  
<https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare/article/view/604>
- Balhaqi, Wiga Maulana., Fatma, Sulistiyana., Azhar, Fadhol. (2021). PENGENALAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK SISWA DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.  
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/reswara/article/view/876>
- Diantama, Suarifqi. (2023). PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM DUNIA

- PENDIDIKAN. *Jurnal Teknologi Pendidikan.*  
<https://journal.myrepublikcorp.com/index.php/IJEN/article/view/17>
- Hanila,Siti & Muhammad Afif Alghaffaru. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE(AI) TERHADAP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PADA PEMBELJARAN SISWA SMA 10 SUKARAMI KOTA BENGKULU. *Jurnal Dehasen Mengabdi.*  
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jdm/article/view/4890>
- Latifah,Retnani., Adharani,Yana., Meilina,Popy & Rosanti,Nurvelly. (2021). PEMANFAATN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK MENUNJANG KEGIATAN PENDIDIKAN DI PAUD ARAMBI. *Pengabdian Kepada Masyarakat.*  
<https://conference.upnvj.ac.id/index.php/senabdikom/article/view/1843>
- Maola,Putri Sofiatul.,Handak,Indira Syifa Karai & Herlambang,Yusuf Tri.(2023). PENERAPAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM DUNIA PENDIDIKAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Education.Jurna Pendidikan.* <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/24772>
- Martcellina,Winda Laura., Liza Yudhita Widyastuti., & Novitasari,R. (2023). ARTIFICIAL INTELIIGENCE: SEBUAH USULAN SISTEM TRAINING KARYAWAN TANPA BATAS. *Jurnal Serina Sosial Humaniora.* <https://journal.untar.ac.id/index.php/JSSH/article/view/25063>
- Munandar,Tb Ai & Dwipa Handayani. (2022). PENINGKATAN KOMPETENSI MENGAJAR BAGI GURU SMK KABUPATEN LEBAK MELALUI PENGENALAN FITUR MICROSOFT MATHEMATICS. *Wikrama Parahita:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.* <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/parahita/article/view/5192>
- Pakpahan,Roida. (2021).ANALISA PENGARUH IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM KEHIDUPAN MANUSIA. *Journal Of Information System,Informatics and Computing.*  
<https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/616/421>
- Rulyansah,Afib.,Rahma Rizqina mardhotillah., Rizqi Putri Nourma Budiarti., Mujad Didien Afandi., & Putri Lailatul Aisah. (2023). PENGEMBANGAN PROFESIONAL PENDIDIK SD DALAM PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH LITERASI DIGITAL BERBASIS ARTIKULASI ARTIFICIAL INTELIIGENCE.*Indonesia Berdaya.*  
<https://ukinstitute.org/journals/ib/search?subject=pelatihan>
- Subowo,Edy., Naufal Dhiyaulhaq., & Wahyu Ika. (2022). PELATIHAN ARTIFICIAL INTELIIGENCE UNTUK TENAGA PENDIDIK. DAN GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana.* <https://e-jurnal.dharmawacana.ac.id/index.php/jp/article/view/296/0>
- Wahyudi,Tri.(2023).STUDI KASUS PENGEMBANGAN DAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE(AI) SEBAGAI PENGGUNA PENUNJANG KEGIATAN MASYARAKAT INDONESIA.*Indonesia Journal on Software Engineering(IJSE).*  
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse/article/view/15631/6024>
- Widasari,Edita Rosana.,Fitriyah Hurriyatul.,UtamaNingrum,Fitri., & Primananda,Rakhmadany. (2023). *Jurnal pengabdian Masyarakat Teknologi Informasi dan Informatika(DIMASLOKA).*  
<https://dimasloka.ub.ac.id/index.php/dimasloka/article/view/18>
- Windarti,Ika Safitri., Syamsul Bahri., & Agung Prabowo. (2023). MELANGKAH MAJU DENGAN TEKNOLOGI GENERATIVE AI:PENIGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH SMP DI KOTA PALANGKARAYA. *PARTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*  
<https://journal.undiknas.ac.id/index.php/parta/article/view/4344>
- Zendrato,Carlin Puspinta.(2024).MENYIKAPI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI AI(CHATGPT)SESUA DENGAN KEBENARAN ALKITABIAH. *Rei Mei:Jurnal Ilmu Teknologi dan Pendidikan Kristen.* <https://ejurnal.stakpnsentani.ac.id/index.php/jrm>