

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muftadi' Desa Masbagik Utara

Achmad Abdul Hawabi¹, Khosiah², Raden Sudarwo³, Irma Setiawan⁴, Miftahul Jannah¹, Samsinari¹, Nurmawarti¹, Puput Bestar¹, Debi Yatri¹, Herlina Eva Cahya Trisnawati Dewi¹

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

²Pendidikan Geografi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

³Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Terbuka, Indonesia

⁴Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Mataram, Indonesia

Penulis korespondensi : khosiah

E-mail : khosiahzakaria@gmail.com

Diterima: 28 November 2024 | Direvisi: 26 Desember 2024 | Disetujui: 28 Desember 2024 | © Penulis 2024

Abstrak

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan suatu institusi atau komunitas dalam masyarakat yang mengorganisir pendidikan non-formal dalam bidang keagamaan Islam, dengan tujuan mengajarkan keterampilan membaca Al-Qur'an kepada individu mulai dari usia taman kanak-kanak hingga tingkat pendidikan menengah atas. Tujuan penerapan program mengaji, diselenggarakan sebagai bentuk upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak-anak di TPQ Darul Muftadi' Dusun Karang Baru, Lombok Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melakukan survey lokasi dan berkoordinasi pada pihak TPQ untuk mendapatkan data-data dan system pembelajaran yang digunakan. Jumlah siswa yang iut dalam program ini yaitu 70 orang, Iqro ada 58 orang anak, tingkat Al-Qur'an 12 orang anak dan 1 orang tenaga pengajar. Kegiatan awal belajara mengaji adalah membaca surat-surat pendek dan dilanjutkan dengan membaca Iqro Maupun Al-Quran. Hasil dari penerapan program ini, anak-anak mampu membaca Iqro dalam kurun waktu 1-2 bulan. Belajar mengaji merupakan program Mahasiswa KKN-DIK Pelatihan ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak-anak memberikan.

Kata kunci: Al- Quran; kemampuan membaca; bimbingan anak-anak

Abstract

Al-Qur'an Education Park (TPQ) is an institution or community in society that organizes non-formal education in the field of Islamic religion, with the aim of teaching Al-Qur'an reading skills to individuals ranging from kindergarten age to senior high education level. The purpose of implementing the mengaji program is held as a form of effort to improve the ability to read the Koran to children at TPQ Darul Muftadi' Karang Baru Hamlet, East Lombok. The method used in this research is to conduct a location survey and coordinate with the TPQ to obtain data and the learning system used. The number of students in this program is 70 people, Iqro there are 58 children, Al-Qur'an level 12 children and 1 teacher. The initial activity of learning the Koran is reading short letters and continued with reading Iqro and the Koran. As a result of implementing this program, children are able to read Iqro within 1-2 months. Learning to recite the Koran is a KKN-DIK Student Program This training aims to improve the ability to read the Koran in children to provide.

Keywords: Al-Quran; ability reading; guidance children

PENDAHULUAN

Sebagaimana diketahui Al-Qur'an adalah firman Allah yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Nabi terakhir dalam sejarah. Menurut Ma'mun (2018: 56) Al-Qur'an adalah kalam Allah berbahasa Arab yang diturunkan kepada nabi Muhammad melalui malaikat Jibril yang menjadi mu'jizat atas kerasulannya untuk dijadikan petunjuk bagi manusia disampaikan dengan cara muttawattir dalam mushaf dimulai dengan surat Al-fatihah dan diakhiri dengan surat An-Naas serta menjadi ibadah bagi yang membacanya. Al-quran memiliki peran sebagai pedoman hidup bagi umat muslim, menjadi sumber pengetahuan untuk segala aspek kehidupan, baik dari agama maupun hidup social sehari-hari. Karena Al-quran merupakan sumber ilmu dan harta pengetahuan yang tak terbatas jika diuraikan secara rincin.

Membaca Al-Quran merupakan salah satu kegiatan yang memiliki keutamaan yang besar dan pentingnya mengajarkan kemampuan membaca Al-Quran kepada anak sejak usia dini karena dapat memulai interaksi positif dengan teks suci sejak dini dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Pada usia dini otak anak berada dalam fase perkembangan yang cepat dan rentan, oleh karena itu pembelajaran pada masa ini dapat meningkatkan kemampuan kognitif mereka dengan cara yang positif. Mempelajari Al-Quran tidak hanya mempengaruhi kemampuan membaca, tetapi juga memahami makna dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Sehingga, anak-anak mengalami peningkatan dalam memahami Bahasa dan konsep yang dipelajari dalam Al-Quran.

Al-quran adalah kitab suci agama islam yang mengadung pedoman dan aturan kehidupan bagi setiap umat. Untuk menjalankan panduan ini, manusia yang beriman harus melakukan berbagai tahapan, seperti membaca, mengajarkan, memahami, mengingat, merenungkan, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an. Salah satu usaha yang digunakan untuk memahami dan menguasai Al-Qur'an adalah melalui program mengajar mengaji. Kegiatan mengaji telah menjadi bagian dari budaya Muslim di Indonesia sejak awal penyebaran agama Islam. Tujuan terpenting dari mempelajari Al-Quran adalah memperkenalkan dan mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalamnya sejak masa kanak-kanak. Mengajar mengaji pada anak sejak dini dapat membentuk rasa kepercayaan kepada Allah SWT dan Al-Quran sebagai firmannya. Keyakinan yang tertanam sejak dini akan membantu memperkuat akidah anak hingga masa remaja dan dewasa. Pada umumnya kegiatan mengajar mengaji ini dilaksanakan di beberapa tempat seperti TPQ, Masjid dan juga Musholla. Menurut Magribi ddk (2024: 54) Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ/TPA) adalah suatu institusi atau komunitas dalam masyarakat yang mengorganisir pendidikan non-formal dalam bidang keagamaan Islam, dengan tujuan mengajarkan keterampilan membaca Al-Qur'an kepada individu mulai dari usia taman kanak-kanak hingga tingkat pendidikan menengah atas, Menurut Wahyuni (2018: 55) Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah salah satu lembaga pendidikan dimana anak-anak (santri) dapat beraktivitas (belajar) dan bermain di bawah bimbingan para guru atau ustadzah yang memiliki tugas dengan cara mengembangkan fungsi-fungsi kejiwaan anak-anak sesuai prinsip-prinsip perkembangan anak.

Saat ini, Lembaga pendidikan Al-Qur'an seperti Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKA/TKQ), telah berkembang lebih pesat. Dengan diberlakukannya Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 mengenai Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, keberadaan Lembaga- lembaga pendidikan Al-Qur'an semakin diperkuat. Oleh karena itu perlunya mengimplementasikan pendidikan Al-Qur'an dengan lebih profesional, sesuai dengan tata cara dan regulasi yang ada (Rifqi et al., 2021).

Melihat pentingnya belajar membaca Al-Quran, untuk membentuk karakter keagamaan, namun masih banyak anak-anak yang belum lancar membaca dan bahkan tidak bisa membaca Al-Quran. Maka dari itu kegiatan ini berfokus pada bimbingan mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak di TPQ Darul Muhtadi Desa Masbagik Utara.

METODE

Salah satu program kegiatan PLP II – KKN DIK UMMAT di dusun Karang Baru yakni bimbingan mengaji dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi peserta didik yang ada di TPQ Darul Muhtadi' yang melibatkan Ustad dalam pengajaran. Kegiatan ini ditujukan kepada

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muhtadi' Desa Masbagik Utara

anak-anak Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Darul Muhtadi' di Dusun Karang Baru Desa Masbagik Utara, kec Masbagik, kabupaten Lombok Timur. Adapun metode pelaksanaan kegiatan adalah dengan metode bimbingan dan dokumentasi. Program ini mengikut sertakan 70 siswa, yang dimana laki-laki sebanyak 40 orang dan Perempuan sebanyak 30 orang. Kegiatan dilaksanakan dari tanggal 4 Agustus 2024 sampai 4 Oktober 2024 mulai jam 18:20- 19:30 WITA. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan yakni:

1. Persiapan
 - a. Survey Lokasi : Melakukan pencarian Lokasi TPQ sebagai tempat penerapan program mengajar mengaji.
 - b. Koordinasi dengan pihak TPQ: Berkoordinasi dengan pengurus Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Darul Muhtadi' untuk menanyakan data, system dan jadwal pengajaran di TPQ.
 - c. Rekrutmen Relawan atau Tim Pengabdian: Mahasiswa PLP II- KKN DIK membagi menjadi 2 kelompok dalam mengambil peran masing-masing untuk mengajar Iqro dan Al-Quran. Tujuan adanya pembagian kelompok tersebut agar pelaksanaan kegiatannya berjalan lancar dan semua kegiatan terlaksanakan.
2. Penerapan program
Penerapan kegiatan mengajar mengaji ini dimulai pada tanggal 4 Agustus samapi tanggal 5 Oktober 2024 dan dilaksanakan pada pukul 18:30- 19: 30 WITA selama 6 hari dalam satu minggu di TPQ Darul Muhtadi'. Pada tahap awal Mahasiswa KKN dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama ditugaskan mengajar mengaji yang berada pada tingkatan Iqro sedangkan kelompok kedua ditugas mengajar mengaji anak-anak yang sudah mencapai tahap membaca Al-Quran.
3. Pelaporan dan Tindak Lanjut
 - a. Dokumentasi: Membuat laporan tertulis yang mendokumentasikan seluruh proses kegiatan. Dokumentasi ini penting untuk catatan TPQ dan sebagai referensi bagi kegiatan pengabdian berikutnya.
 - b. Tindak Lanjut: Mendorong pihak TPQ untuk terus mengimplementasikan program mengajar mengaji ini dan menemukan tenaga Pendidikan agar pelaksanaan kegiatan ini semakin maksimal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran membaca Al-Qurán sangat penting untuk di terapkan terutama untuk umat muslim. Oleh karena itu pembelajaran membaca Al-Quran menjadi salah satu program kerja Mahasiswa KKN di dusun Karang Baru untuk mewujudkan anak-anak yang berakhlak baik serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada anak-anak yang ada di TPQ Darul Muhtadi' . Adapun tujuan umum dari bimbingan mengaji yaitu untuk mendidik jiwa dan akhlak anak agar sesuai dengan sifat-sifat keutamaan yang diajarkan dalam Al-Quran. Secara khusus tujuan program bimbingan mengaji adalah meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca Al-quran; memperkuat akidah anak hingga masa remaja dan dewasa; menumbuhkan kecintaan dan kepercayaan pada agama; Menumbuhkan gerakan membaca Al-Quran, baik secara individu maupun berjama'ah; Menumbuhkan ghirah dan kecintaan anak didik terhadap kitab suci Al-Qur'an; Membentuk karakter anak didik berdasarkan Al-Qur'an dan mencegah kerusakan moral serta sebagai tempat pembinaan untuk kehidupan mereka di masa depan dan Untuk mengurangi kebiasaan penggunaan handpone yang berlebihan.

Kegiatan bimbingan mengaji atau membaca Al-Qurán untuk anak-anak di ajarkan di Taman Pendidikan AlQurán (TPQ). Taman Pendidikan Al-Quran menurut Jannah (dalam Shihab, 2004: 75) adalah lembaga pendidikan dan pengajaran Islam luar sekolah atau dapat disebut juga sebagai pendidikan non formal untuk anak-anak, yang mendidik santri agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid sebagai target pokoknya. Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) merupakan salah satu sarana dalam mendidik dan mengembangkan karakter Islami anak, karena melalui Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) anak dilatih sejak dini untuk mengenal,

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muhtadi' Desa Masbagik Utara

mempelajari, memahami, dan menjadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup dan karakter anak dimasa depan, terutama di zaman modern saat ini penerapan pendidikan islam sangat membantu dalam membentuk karakter anak yang berjiwa islami dan reliji, mengingat banyak sekali generasi muda sekarang yang semakin jauh dari nilai-nilai ajaran islam karena pengaruh perkembangan zaman dan berdampak buruk bagi perilaku, temperamen dan moral anak. Oleh karena itu kami para mahasiswa KKN merasa perlu untuk melakukan bimbingan mengaji kepada anak-anak guna membantu dalam mengembangkan karakter islami anak, khususnya anak-anak yang berada di TPQ Darul Muhtadi' Desa Masbagik Utara. Melalui kegiatan bimbingan mengaji yang sudah dilakukan cukup membawa dampak yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak-anak khususnya di TPQ Darul Muhtadi' di Desa Masbagek Utara. Hasil evaluasi kegiatan bimbingan mengaji dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Penilaian Kegiatan Bimbingan Mengaji di TPQ Darul Muhtadi'

No	Nama Peserta	Kehadiran (1-5)	Kelancaran Membaca huruf Hijaiyah (1-5)	Kelancaran Membaca Iqro (1-5)	Kelancaran Membaca Al-Quran (1-5)	Skor Total	Keterangan
1	Muzakirul Hafizin	4	5	4	4	17	
2	Piska Maulida	5	4	5	4	18	
3	M Yazali Saputra	4	5	5	4	18	
4	Ayudia Pratiwi	3	4	4	4	15	
5	Muhamad Fagih	5	4	4	3	16	
6	Najil Cahaya Putri	2	4	4	4	14	
7	Kantata Samsawara	5	5	5	4	19	
8	Nita Tia Yulistiani	3	4	4	3	14	
9	Manolin Safenri	5	4	3	3	15	
10	Andara Riski	4	4	4	3	15	
11	BintangKarpanti Bayan	4	5	5	5	19	
12	Ayuna Oktania	5	4	4	3	16	
13	Kairul Azam	4	4	4	3	15	
14	Nazwa HiraWilda	4	5	4	4	17	
15	Irsat Hasani	5	5	4	4	18	

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muhtadi' Desa Masbagik Utara

No	Nama Peserta	Kehadiran (1-5)	Kelancaran Membaca huruf Hijaiyah (1-5)	Kelancaran Membaca Iqro (1-5)	Kelancaran Membaca Al-Quran (1-5)	Skor Total	Keterangan
16	Bq. Rani Safitri	5	5	5	4	19	
17	Wahyu Rizal	3	4	4	3	14	
18	Ila Permata Azzahra	4	4	4	3	15	
19	Virgo Surya Orsa	3	4	4	5	16	
20	Julia Safitri	5	4	4	3	16	
21	Sultan Gizabir	5	4	5	4	18	
22	Azka Taslimi	4	4	3	4	15	
23	Minookil	3	3	4	4	14	
24	Kaila Wardani	5	5	4	4	18	
25	Firhats Mahardika	5	5	5	4	19	
26	Amrina Sativa	5	4	5	4	18	
27	Gionino Yuniar	3	4	3	3	13	
28	Nabila Putri Hapja	4	3	3	4	14	
29	Himmatur Rizal	5	4	4	3	16	
30	Geantara Sukma Dewi	5	5	5	4	19	
31	Ade Bayu Surya Pratama	4	5	4	4	17	
32	Anisa Ayu Kamila	5	4	4	3	16	
33	Riyan Saputra	4	4	4	3	15	
34	Zahra Nazwa Saopa	5	5	5	4	19	
35	Pagih Pahagi	4	4	3	3	14	
36	Roptilu Nurul Yafa	4	4	3	4	15	
37	Irjan Maulana	5	4	4	4	17	
38	Alya Ramadhani	4	4	4	3	19	

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Mubtadi' Desa Masbagik Utara

No	Nama Peserta	Kehadiran (1-5)	Kelancaran Membaca huruf Hijaiyah (1-5)	Kelancaran Membaca Iqro (1-5)	Kelancaran Membaca Al-Quran (1-5)	Skor Total	Keterangan
39	Qibar Maulana	5	4	4	4	17	
40	Kaysha Aziza	4	4	3	4	15	
41	Muhammad Aditya Riski	3	4	4	3	14	
42	Alnawa Rayarain	5	4	5	4	18	
43	Wahyu Firmansyah	3	3	4	4	14	
44	Azkie Samha Saofa	3	4	4	3	14	
45	Ahmad Diki Afandi	4	4	3	4	15	
46	Latifa Sari	5	4	4	3	16	
47	Oki Wirawan	5	4	4	4	17	
48	Alifa Nofalina	5	5	4	4	18	
49	Nazil Pradilamahar dika	4	4	3	4	15	
50	Aila Adela	5	3	3	4	15	
51	Elmairaj Safenri	5	5	4	3	17	
52	Aisah Rasiydah	5	5	5	4	19	
53	Angger Sianggegerh	5	5	4	4	18	
54	Akila Vega Nazwa	4	4	4	3	15	
55	Azmil Ahsan	3	3	4	4	14	
56	Ranting Sekar Kemuning	4	4	4	4	16	
57	Pradifta	5	4	4	3	16	
58	Syafira Oktaviani	5	4	4	4	17	
59	Alpa Rizki Kaphindra	5	4	3	3	15	
60	Almaera Liyana Tania	4	4	3	3	14	
61	Muhammad Zakir Holis	5	4	4	3	16	

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Mubtadi' Desa Masbagik Utara

No	Nama Peserta	Kehadiran (1-5)	Kelancaran Membaca huruf Hijaiyah (1-5)	Kelancaran Membaca Iqro (1-5)	Kelancaran Membaca Al-Quran (1-5)	Skor Total	Keterangan
62	Laila Zambi Masud	5	4	4	4	17	
63	Fadhilil Azizi	5	5	5	4	19	
64	Citra Ayu Rosidi	3	4	4	4	15	
65	Muhammad Akwa Fayadh	3	5	5	4	17	
66	Hairul Umami	3	4	4	3	14	
67	Lasira Laksmi Salmar	5	4	4	3	16	
68	Maesa Novandita	5	5	5	4	19	
69	Gibran Pareza	4	4	3	3	14	
70	Muhammad Holil	5	4	4	4	17	

Keterangan Penilaian:

1. **Kehadiran (1-5):**
 - 1: <40% kehadiran.
 - 2: 40-59% kehadiran.
 - 3: 60-79% kehadiran.
 - 4: 80-94% kehadiran.
 - 5: ≥95% kehadiran.
2. **Kelancaran Membaca Huruf Hijaiyah (1-5):**
 - 1: Membaca sangat terputus-putus dan tidak lancar..
 - 2: Membaca dengan banyak jeda dan kesalahan.
 - 3: Cukup lancar dengan beberapa kesalahan.
 - 4: Hampir lancar, sedikit jeda.
 - 5: Membaca sangat lancar dan tanpa jeda.
3. **Kelancaran Membaca Iqro (1-5):**
 - 1: Belum mengenal huruf hijaiyah.
 - 2: Mengetahui beberapa huruf hijaiyah.
 - 3: Dapat membaca dengan bantuan.
 - 4: Lancar membaca dengan sedikit kesalahan.
 - 5: Lancar membaca tanpa kesalahan.
4. **Kelancaran Membaca Al-Quran (1-5):**
 - 1: Belum bisa membaca.
 - 2: Mengetahui huruf dan sedikit membaca.
 - 3: Membaca dengan bantuan.
 - 4: Lancar membaca dengan sedikit kesalahan.
 - 5: Lancar membaca tanpa kesalahan.

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Mu'tadi' Desa Masbagik Utara

5. **Skor Total:** Jumlah skor dari semua aspek (maksimal 20).
6. **Keterangan:** Catatan atau rekomendasi untuk peserta, seperti perlu bimbingan tambahan atau sudah menunjukkan peningkatan signifikan.



Gambar 1. Kegiatan Bimbingan Mengaji.

Kegiatan ini menjadi salah satu langkah nyata dalam mendukung pendidikan agama anak-anak, terutama dalam memperkuat kemampuan dasar membaca Al-Quran. Dukungan dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk keberhasilan program ini.

Evaluasi kegiatan

Pembelajaran dasar pada jilid I pada buku Iqro menuntun anak-anak untuk mengenal dan menghafalkan huruf-huruf hijaiyah yang belum disambung. Setelah menguasai bacaan jilid I anak-anak lanjut ke jilid II sampai jilid VI. Bagi anak yang sudah menamatkan jilid VI secara benar sesuai dengan makhrajnya akan dijadikan sebagai modal awal untuk belajar membaca Al-Qur'an. Berdasarkan pengamatan dan keterangan Guru mengaji di TPQ Darul Muftadi' hasil belajar anak-anak membaca Al-Qur'an sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan anak-anak untuk menyelesaikan setiap jilid I buku iqra sampai dengan jilid VI.



Gambar 2. Kegiatan Bimbingan Mengaji.

Pada kegiatan ini anak-anak masih dalam proses pengenalan huruf dan pelafalan setiap huruf Hijaiyah. Fase ini berlangsung selama 8 hari, banyak dari anak-anak yang sudah mengenal huruf dan mahir dalam penyebutannya akan tetapi ada sebagian kecil dari mereka yang belum lancar dalam pelafalan hurufnya, karena setiap anak memiliki kemampuan berbeda dalam proses pembelajaran.

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muftadi' Desa Masbagik Utara



Gambar 3. Kegiatan Bimbingan Mengaji.

Pada fase ini anak-anak sudah mampu membaca huruf baik yang Iqro1 maupun sampai jilid 4. Masa ini berlangsung selama 2-4 minggu, lebih lama dari proses awal karena pada tahap ini anak-anak mulai belajar membaca huruf yang terpisah maupun tertulis sambung.



Gambar 4. Kegiatan Bimbingan Mengaji

Pada aktivitas ini rata-rata anak sudah mampu membaca Iqro 1- 6 dengan benar. Tahap ini menghabiskan waktu selama 1- 8 minggu. Proses terlama dalam membaca Iqro pada saat berada di jilid 6 (Iqro 6) dikarenakan anak-anak tidak hanya belajar membaca tetapi juga belajar hukum tajwib, sehingga pada kegiatan selanjutnya akan lebih muda membaca Al-Quran dengan baik dan benar.



Gambar 5. Kegiatan Bimbingan Mengaji.

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Mu'tadi' Desa Masbagik Utara

Pada kegiatan ini anak-anak sebagian besar sudah mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, sehingga mereka biasanya akan menjadi penyimak bagi mereka yang masih dalam tahap membaca Iqro karena tenaga pengajar di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Darul Muhtadi' hanya satu dan jumlah anak yang belajar mengaji sebanyak 70 orang.

Standar ideal dari kemampuan membaca al-qur'an adalah anak-anak mampu membaca dan menghafal huruf hijaiyah secara urut dan benar. Begitupun dengan pelafalan bunyi bacaannya. Kegiatan belajar mengajar adalah suatu keadaan yang dengan sengaja diciptakan. Belajar membaca Al-qur'an di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Darul Muhtadi' pada dasarnya memberikan pelayanan bagi anak-anak yang ada di masbagek utara untuk belajar membaca al-qur'an yang diawali dasar dengan menggunakan metode iqra dari belum mampu mengenal huruf dan membaca sama sekali, diharapkan setelah mengikuti kegiatan belajar anak-anak memiliki keterampilan membaca al-qur'an sesuai tingkat kemampuan yang dimiliki.

Pelaksanaan kegiatan mengajar mengaji ini diterapkan selama 6 hari dalam seminggu dan dilaksanakan setelah shalat Magrib sekitar pukul 18:30- 19:30 WITA. Kegiatan ini megikut sertakan anak-anak yang berjumlah 70 orang, dengan banyaknya siswa dan terbatasnya waktu dan kemampuan pengajar membuat kegiatan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) kurang maksimal, tetapi hal tersebut bisa diselesaikan dengan cara anak-anak yang sudah mencapai tahap Al-Quran akan ditugaskan menjadi penyimak untuk anak-anak yang masih ditahap jilid I dan jilid II. Berdasarkan hasil pengamatan selama melaksanakan bimbingan mengaji di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) sebagian besar anak-anak sudah bisa membaca al-quran dengan baik hal ini terlihat dari keberhasilan anak-anak dalam menyelesaikan bacaan iqra' pada jilid 1 sampai jilid IV. Berdasarkan hasil evaluasi bimbingan mengaji yang sudah dilaksanakan terdapat hasil yang sangat memuaskan, hal ini terlihat dari skor rata-rata yang didapatkan bisa dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil Penilaian Pemahaman peserta

No	Uraian	Skor Rata-Rata
1	Kelancaran membaca huruf hijaiyah	90%
2	Kelancaran membaca Iqro	85%
3	Kelancaran membaca Al- Quran	75%

SIMPULAN DAN SARAN

Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) merupakan salah satu sarana dalam mendidik dan mengembangkan karakter Islami anak, karena melalui Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) anak-anak dilatih sejak dini untuk mengenal, mempelajari, memahami, dan menjadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup dan karakter anak dimasa depan. Penerapan program bimbingan mengaji di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Darul muhtadi' dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada anak-anak. Berdasarkan hasil evaluasi yang sudah dilakukan terdapat 90% sudah mampu dan lancar membaca huruf Hijiyah, sementara 85% sudah lancar membaca Iqro dan 75% sudah lancar membaca Al-Qur'an. Kegiatan bimbingan yang sudah kami laksanakan hanya dalam waktu satu setengah bulan dan sangat terbatas karena kami sudah selesai dalam melaksanakan program KKN jadi harapannya supaya bisa ditindaklanjuti oleh pihak desa setempat, sehingga bimbingan mengaji membaca Al-Quran bisa terus berkesinambungan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada FKIP dan LPPM Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah memberikan kesempatan KKN pendidikan di Desa Masbagik Utara. Kami ucapkan terimakasih kepada pihak desa serta TPQ Darul Muhtadi' yang sudah menerima dan membantu menyukseskan kegiatan ini dan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Dosen pembimbing Lapangan (DPL) yang sudah membimbing kami dalam melaksanakan kegiatan dan laporan sehingga bisa terselesaikan dengan baik.

Peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada anak melalui bimbingan mengaji di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Muhtadi' Desa Masbagik Utara

DAFTAR RUJUKAN

- Annafi, Safina Risqi. (2023). Implementasi Program Wajib Mengaji Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Bagi Anak di Bimbingan Belajar Rumah Ilmu. Klaten: Fakultas Ilmu Tarbiyah.
- Dinata, Fitri. (2020). Metode Bimbingan Membaca Al-Quran Bagi Santri Di Taman Pendidikan Al-Quran (Tpa) Markazul Qur'an Lampoh Beut Lamlhom Kecamatan Lhoknga. Banda Aceh:UIN AR-RANIRY.
- Hidayatulloh,Riyan. (2023). MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN MENGAJI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMK NUFA CITRA MANDIRI DEPOK JAWA BARAT. Jakarta: Institut Ptiq Jakarta. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/936/1/2023-RIYAN%20HIDAYATULLOH-2020.pdf>
- Jannah Shifaul. (2021). PERKEMBANGAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DI KEBOAN SIKEP GEDANGAN SIDOARJO TAHUN 1990-2015. *AVATARA, Journal Pendidikan Sejarah, Volume 10, No. 2*
- Jannah, S., & Wisnu, W. (2021). Perkembangan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Keboan Sikep Gedangan Sidoarjo Tahun 1990-2015. *E-Journal Pendidikan Sejarah, 10(2)*.
- Kustiwi, Ety. 2008. Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Pemahaman baca A-Qur'an Pada Anak. Malang:Universitas Islam Negeri.
- Maghribi, A. M., Anisa, A., Marsela, A., Syamila, S., & Sari, L. K. (2023). Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Kegiatan KKN Mengajar Mengaji. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(1), 51–62*. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i1.1160>
- Muhammad, A., Ma'mun Dosen, S., Tinggi, I., Tarbiyah, A., Urwatul, W., & Jombang, I. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Dalam *Annaba : Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4, Nomor 1).
- Muhammad. (2021). Iqra' 1-6. *Bahan bacaan Versi Digital*. <https://flip.my/iqra/>
- Rifqi, M., Abidin, Z., & Kholid, A. (2021). PENINGKATAN BACA ALQUR'AN DI TPQ GEMA INSANI DUSUN MANISRENGGO DESA GONDANGMANIS. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1)*.
- Santoso. (2024). 7 Metode Belajar Membaca Al-Qur'an. <https://yatimmandiri.org/blog/inspirasi/metode-belajar-membaca-al-quran/>
- Wahyudi, A., & Mukarromah, K. (2023). Bimbingan Mengaji Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Raudhatul Athfal Al-Aliy Kendal Waru Timur Pamekasan. *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam, 2(2), 73–82*. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v2i2.228>
- Zulfikar, Z., Abidin, M. R. Z., Istiqomah, I., & Kholid, A. (2021). Peningkatan Baca Alqur'an di TPQ Gema Insani Dusun Manisrenggo Desa Gondangmanis. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 20–24*. Retrieved from https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_if/article/view/1171