

Pemanfaatan *software mendeley* dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah guru SMK Putra Satria

Nor Lailla¹, M. Irfan Tarmizi², Gunawan Hidayat³, Restika Eka Pratiwi⁴

¹Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

²Akutansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

³Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

⁴Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

Penulis korespondensi : Nor Lailla

E-mail : nor.lailla@umj.ac.id

Diterima: 19 Februari 2025 | Direvisi 28 Maret 2025 | Disetujui: 29 Maret 2025 | Online: 29 Maret 2025

© Penulis 2025

Abstract

Elemen penting dalam dunia Pendidikan adalah guru. Namun belum semua guru melakukan peningkatan dalam aspek menulis dan publikasi karya tulis ilmiah, para guru belum dapat menuliskan hasil penelitian dalam bentuk naskah publikasi, karena tidak tahu bagaimana cara mengirim artikel ilmiah ke sebuah jurnal ilmiah. Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah memberikan pelatihan agar guru-guru SMK Putra Satria dapat menggunakan mendeley. Metode pelaksanaan yaitu dengan tahapan dan ringkasan hasil kegiatan yang telah dilakukan adalah guru-guru mempraktekkan dan memahami penggunaan aplikasi mendeley. Mitra sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru SMK Putra Satria. Jumlah peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah guru-guru SMK Putra Satria sejumlah 12 Orang . Hasil pencapaian terhadap kegiatan tersebut adalah guru-guru SMK Putra Satria mengetahui mendeley dan digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah

Kata kunci: karya tulis ilmiah; guru

Abstract

An important element in the world of education is teachers. However, not all teachers have improved in the aspect of writing and publishing scientific papers, teachers have not been able to write research results in the form of publication manuscripts, because they do not know how to send scientific articles to a scientific journal. The purpose of implementing the activity is to provide training so that SMK Putra Satria teachers can use Mendeley. The implementation method is with the stages and summary of the results of the activities that have been carried out, namely teachers practicing and understanding the use of the Mendeley application. The target partners in this activity are SMK Putra Satria teachers. The number of participants involved in this activity is 12 SMK Putra Satria teachers. The results of the achievement of the activity are SMK Putra Satria teachers know Mendeley and are used in writing scientific papers

Keywords: scientific papers; teachers

PENDAHULUAN

Sumber utama yang berperan penting dalam peningkatan mutu Pendidikan di sekolah adalah guru. Guna terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran, guru diuntut memiliki keahlian dan profesionalisme. Dengan berkembangnya dunia Pendidikan (Santie et al. 2023) guru juga harus mampu membuat bahan ajar dan alat peraga, membuat perencanaan pembelajaran, menemukan teknologi dalam bidang pendidikan, guru juga harus bisa menulis karya ilmiah yang mendukung peningkatan kualitas profesi guru (Hutajulu, Senjayawati, and Minarti 2020).

Permasalahannya adalah tidak semua guru dapat dengan mudah melakukan peningkatan dan pengembangan profesionalitas pada aspek menulis dan publikasi karya tulis ilmiah (Asnawi et al. 2021b), umumnya para guru belum dapat menuliskan hasil penelitian dalam bentuk naskah publikasi, karena persoalan biaya dan tidak tahu bagaimana cara mengirim artikel ilmiah ke sebuah jurnal ilmiah (Sulfaidah et al. 2023). Selain itu para guru juga memiliki banyak kesibukan administratif dan jam mengajar yang padat, di mana keduanya berpengaruh terhadap konsentrasi guru dalam menghasilkan karya tulis (Sandika, Wijaya, and Pratama 2019).

Menyusun karya ilmiah merupakan aspek yang tidak dapat dihindari oleh seorang guru yang merupakan tenaga pendidik (Ni Wayan Wardani and Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra 2020). Indikator karya ilmiah yang bermanfaat ketika hasilnya disebarluaskan kepada masyarakat umum dalam bentuk karya tulis ilmiah yang dipublikasikan (Sulfaidah et al. 2023). Karya ilmiah sebaiknya mengikuti kaidah penulisan yang sesuai, karena merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak terbatas. Serta menjadi rujukan peneliti lainnya dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan hasilnya disebarluaskan secara logis dan sistematis (Ilfiandra et al. 2016).

Kesulitan guru dalam membuat karya tulis salah satunya ketika membuat daftar pustaka atau kepastakaan. Salah satu software yang memudahkan guru dalam menyusun kepastakaan yaitu software Mendeley (Hutajulu et al. 2020). Maka dibutuhkan ketrampilan dalam menulis karya ilmiah adalah membuat daftar pustaka dan sitasi (Ni Wayan Wardani and Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra 2020). Dalam mensitasi atau mengutip tetap berpedoman pada etika pengutipan yang benar (Asnawi et al. 2021a). Mendeley merupakan perpustakaan digital untuk menyimpan artikel ilmiah yang dikoleksi dari internet. Naskah hasil ketikan menggunakan Microsoft word, Open Office, dan dapat secara langsung dihubungkan dengan Mendeley untuk membuat daftar pustaka secara otomatis (Windarto et al. 2018).

Pelatihan ini bertujuan agar guru-guru dapat meningkatkan kemampuan/skill menulis karya ilmiah dan dapat melengkapi usulan kenaikan pangkat bagi para guru, serta hasil karya ilmiah yang berkualitas terutama dalam pengelolaan kutipan dan daftar pustaka pada karya tulis ilmiah yang dibuat (Tarmizi 2021).

Permasalahannya adalah tidak semua guru dapat dengan mudah melakukan peningkatan dan pengembangan profesionalitas pada aspek menulis dan publikasi karya tulis ilmiah. Menulis menjadi permasalahan yang sangat berat bagi setiap guru baik menulis buku, modul, artikel, atau yang lainnya. Guru mengatakan bahwa kompetensi menulis adalah kompetensi yang dianggap sulit. Bahwa guru memiliki kemampuan yang rendah dalam publikasi dan menulis secara ilmiah. guru melakukan pengembangan profesional dan belum melakukan kegiatan menulis dan publikasi karya tulis ilmiah. Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah untuk memberikan pengetahuan bagi para akademisi dalam menulis sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley.

METODE

Lokasi kegiatan dilakukan di ruang aula SMK Putra Satria di Jakarta Selatan. Mitra sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru SMK Putra Satria. Dan peserta yang hadir pada kegiatan tersebut sejumlah 12 orang. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan menggunakan metode sebagai berikut:

1. Persiapan Kegiatan

Sebagai bagian terpenting dari fungsi manajemen, aspek perencanaan dilakukan pada saat persiapan kegiatan. Dimana kegiatan yang dilakukan yaitu: membuat perencanaan tentang waktu kegiatan, media yang digunakan, peserta, narasumber, termasuk juga rencana tentang publikasi ilmiah.

2. Pelaksanaan kegiatan

Bentuk pelatihan ini yaitu dengan mengkolaborasikan metode ceramah, diskusi dan praktik. ceramah oleh instruktur menjadi pemantik sekaligus memberikan pemahaman tentang Mendeley kepada guru. guru diperkenankan bahkan wajib memberikan respon dalam bentuk diskusi secara

aktif, sehingga pada saat materi praktik, guru dapat memahami dan menjalankan Mendeley secara personal

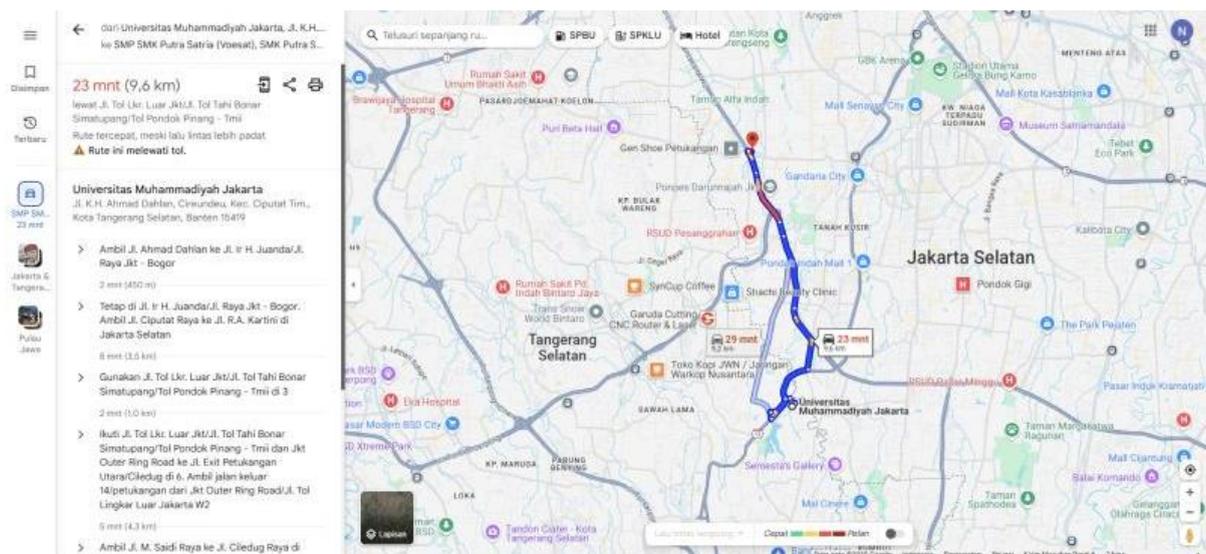
3. Evaluasi kegiatan

Evaluasi keberhasilan pelatihan Mendeley ini dapat diukur oleh kemampuan guru dalam mengaplikasikan software Mendeley, yaitu dengan cara melakukan observasi langsung kepada guru-guru SMK Putra Satria dan melakukan interview untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru-guru SMK Putra Satria. Disamping itu, kontinuitas guru menggunakan Mendeley dalam pengutipan daftar Pustaka karya ilmiahnya juga menjadi indikator keberhasilan pelatihan.



Gambar 1. Kerangka pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat

Gambar 1 merupakan kerangka pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SMK Putra Satria. Masing – masing tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengetahui hasil sebelum dan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Berikut Gambar 2 menampilkan lokasi pelaksanaan kegiatan.



Gambar 2. lokasi kegiatan pengabdian masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Kegiatan

Persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui langkah kegiatan pengabdian sebagai berikut :

1. Menetapkan target peserta kegiatan yaitu Guru SMK Putra Satria.
2. Melakukan tahap perizinan kepada Kepala Sekolah SMK Putra Satria.
3. Membentuk tim kegiatan pengabdian.
4. Koordinasi tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMK Putra Satria.
5. Melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan dan penyebaran undangan kepada para guru di SMK Putra Satria
6. Kegiatan dihadiri guru di SMK Putra Satria.

Pelaksanaan kegiatan

Sambutan

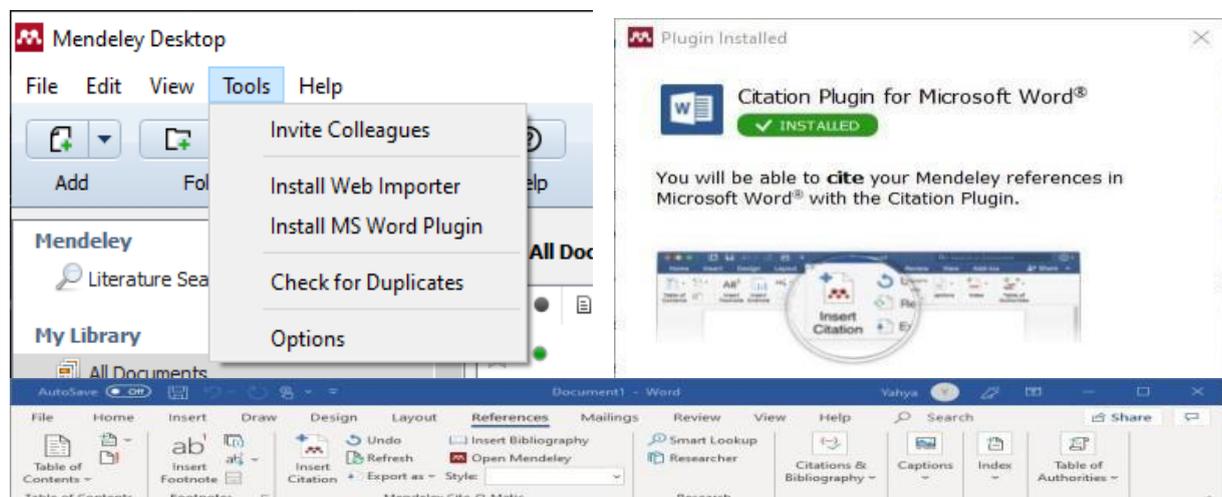
Pada awal pelaksanaan kegiatan pelatihan dilaksanakan acara pembukaan diawali dengan sambutan dari kepala sekolah SMK Putra Satria. Acara pelatihan ini di hadiri oleh guru-guru SMK Putra Satria. Acara selanjutnya yaitu dimulainya pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley, tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah memberikan gambaran bagaimana manfaat dan kegunaan menggunakan aplikasi Mendeley terutama untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah guru SMK Putra Satria. Materi yang di sampaikan oleh tim pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta dimulai dengan penyajian materi presentasi berupa *PowerPoint*. Pemateri akan menjelaskan slide presentasinya satu per satu (Sulfaidah et al. 2023).

Sosialisasi kegiatan

Tahap selanjutnya, yaitu menyampaikan materi pelatihan Mendeley. Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari instalasi aplikasi Mendeley dan menjalankan program Mendeley desktop setup, install MS Word plugin dan web importer, aplikasi Mendeley dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, serta memanfaatkan tools lainnya dalam Mendeley (Pristiansyah et al. 2022). Para guru SMK Putra Satria diminta untuk melakukan instal Mendeley desktop.



Gambar 3. Menginstal Mendeley.



Gambar 4. Mengaktifkan MS Word pada Mendeley

Setelah peserta berhasil menginstal dan melakukan registrasi akun (Gambar 3), maka dilakukan penginstalan Ms Word Plugin agar dapat dijalankan di Ms Word dan mensinkronkan dengan aplikasi Mendeley (Gambar 4). Memasukkan semua file artikel pada jurnal menjadi tahapan setelah penginstalan dan pensinkronasiaan telah dilakukan. Selanjutnya peserta dilatih untuk membuat kutipan dan menggunakan *software* Mendeley secara mandiri.

Diskusi dan Tanya Jawab

Proses tanya jawab berlangsung selama penyampaian materi dan kegiatan praktek, dimana saat guru-guru mengalami kesulitan pada saat praktek, dapat langsung mengajukan pertanyaan dan pemateri dapat langsung memberikan jawaban dan petunjuk dengan menampilkan di layer lcd dan guru-guru pun didampingi selama pelatihan. Sebagian peserta sangat antusias mengajukan pertanyaan dan berpartisipasi aktif dalam setiap materi yang disampaikan.



Gambar 5. Pelaksanaan kegiatan

Evaluasi kegiatan

Kegiatan evaluasi dilakukan setelah selesai kegiatan. Evaluasi kegiatan dilakukan untuk memastikan bahwa guru-guru SMK Putra Satria memahami dan mempraktekan aplikasi Mendeley. Masalah yang terjadi banyaknya laptop guru-guru yang tidak dapat di download aplikasi *software* Mendeley sehingga untuk mendukung pelaksanaan kegiatan dilakukan 1 laptop dengan 2 guru-guru. Hasil evaluasi kegiatan berdasarkan observasi langsung kepada guru-guru SMK Putra Satria mereka memahami dan akan mulai dilakukan untuk pelaksanaan penulisan karya tulis ilmiah guru.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk guru-guru SMK Putra satria mendapat tanggapan yang positif baik dari sekolah. Hal ini terbukti dari kehadiran guru-guru pada pelaksanaan kegiatan. Guru-guru memahami jenis-jenis sitasi, hakikat aplikasi Mendeley, manfaat Mendeley, proses instalasi Mendeley pada perangkat gawai dan laptop, serta membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Walaupun dalam prosesnya terdapat beberapa guru dimana laptopnya tidak mendukung pelaksanaan kegiatan. Untuk kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya yaitu dapat memberikan penyuluhan mengenai kualitas pelayanan guru.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan bantuan dan supportnya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

- Asnawi, Asnawi, Sri Wahyuni, Alber Alber, and Fauzul Eftita. 2021a. "Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley Untuk Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru MGMP SMP Negeri Di Pekanbaru." *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):148–58.
- Asnawi, Asnawi, Sri Wahyuni, Alber Alber, and Fauzul Eftita. 2021b. "Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley Untuk Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru MGMP SMP Negeri Di Pekanbaru." *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):148. doi: 10.30983/dedikasia.v1i2.5148.
- Hutajulu, Masta, Eka Senjayawati, and Eva Dwi Minarti. 2020. "Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan." *Abdimas Siliwangi* 03(01):48–59.
- Ilfiandra, Ilfiandra, Uman Suherman, Sudaryat Nurdin Akhmad, Amin Budiamin, and Setiawati Setiawati. 2016. "Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1(1):70–81.
- Ni Wayan Wardani, and Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. 2020. "Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar." *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1(1):13–20. doi: 10.37339/jurpikat.v1i1.279.
- Pristiansyah, Nanda Pranandita, Muhammad Haritsah Amrullah, and Hasdiansah. 2022. "Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat JURNAL DAMARWULAN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6(1):45–49.
- Sandika, I. Kadek Budi, I. Nyoman Saputra Wahyu Wijaya, and I. Putu Adi Pratama. 2019. "Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley Untuk Membuat Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru Di SMA Negeri 1 Kuta Selatan." *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer* 1(2):42–46.
- Santie, Yoseph Daniel Ari, Hamdi Gugule, Yulian Hermanus Wenno, and Romi Mesra. 2023. "Tantangan Mahasiswa Kkn Mbkm Program Studi Sosiologi Unima Dalam Mengajar Di Smas Pgri Rurukan Tomohon Timur." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 8(1):152–57.
- Sulfaidah, Maisya Zahra Al Banna, Sapinah, and Alin Liana. 2023. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley." *Jurnal Berdaya Mandiri* 5(1):11–21. doi: 10.31316/jbm.v5i1.4611.
- Tarmizi, M. Irfan. 2021. "PENGARUH LABEL, VIDEO PRODUK DAN LAPORAN KEUANGAN ONLINE UNTUK PENGEMBANGAN USAHA PADA USAHA RUMAHAN KERIPIK TEMPE WIWIN." in *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. Vol. 1.
- Windarto, Agus Perdana, Dedy Hartama, Anjar Wanto, and Iin Parlina. 2018. "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah." *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2):145–50.