

Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk menunjang jabatan fungsional bagi guru MTS Nurul Ishlah Gegelang Lombok Barat

Linda Sekar Utami, M. Firman Ramadhan, Zulkarnain, Emilia Oktaviani, Riski Mini Rupati

Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
E-mail : lindasekarutami@gmail.com

Diterima: 13 Mei 2025 | Disetujui: 13 Juli 2025 | Online: 15 Juli 2025

© Penulis 2025

Abstrak

Pelatihan penulisan artikel ilmiah merupakan langkah penting dalam mendukung pengembangan profesionalisme guru, khususnya untuk memenuhi persyaratan kenaikan jabatan fungsional. Kegiatan pelatihan ini diselenggarakan di MTs Nurul Ishlah Gegelang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah yang layak publikasi. Pelatihan ini diikuti oleh para guru yang diharapkan dapat menghasilkan artikel yang sesuai dengan standar jurnal ilmiah dan memiliki kontribusi bagi bidang pendidikan. Metode pelatihan mencakup sesi teori tentang struktur artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, serta proses publikasi. Selain itu, sesi praktik memberikan kesempatan bagi peserta untuk menulis dan mendapatkan umpan balik dari para fasilitator. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah, serta menumbuhkan motivasi untuk aktif berkontribusi dalam publikasi ilmiah. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan para guru dapat lebih mudah mencapai persyaratan jabatan fungsional dan terus berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Kata kunci: pelatihan; artikel ilmiah; jabatan fungsional

Abstract

Scientific Article Writing Training is an important step in supporting the professional development of teachers, particularly in meeting the requirements for functional position promotion. This training was held at MTs Nurul Ishlah Gegelang with the aim of enhancing teachers' understanding and skills in writing publishable scientific articles. The training was attended by teachers who were expected to produce articles that meet scientific journal standards and contribute to the field of education. The training methods included theoretical sessions on the structure of scientific articles, effective writing techniques, and the publication process. In addition, practical sessions provided participants with the opportunity to write and receive feedback from facilitators. The results of the training showed an improvement in teachers' understanding and ability to write scientific articles, as well as increased motivation to actively contribute to scientific publications. Through this training, it is hoped that teachers will be better able to meet the requirements for functional promotion and continue to play a role in the advancement of science and education.

Keywords: training; scientific article; academic rank

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia sangat bergantung pada kompetensi dan profesionalisme para guru. Salah satu aspek penting dalam pengembangan karir guru adalah kemampuan untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Artikel ilmiah tidak hanya menjadi sarana bagi guru untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka, tetapi juga merupakan salah

satu syarat penting untuk kenaikan jabatan fungsional guru sesuai dengan peraturan yang berlaku (Darmalaksana, 2021).

Namun, pada kenyataannya, banyak guru yang masih menghadapi kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik. Kesulitan ini dapat disebabkan oleh kurangnya pemahaman mengenai struktur dan gaya penulisan ilmiah, keterbatasan waktu, serta minimnya akses terhadap sumber daya pendukung. Hal ini mengakibatkan rendahnya produktivitas publikasi ilmiah di kalangan guru, yang pada akhirnya berdampak pada lambatnya proses kenaikan jabatan fungsional (Imam et al., 2018).

Dalam rangka mendukung guru-guru agar dapat memenuhi syarat kenaikan jabatan fungsional melalui publikasi ilmiah, diperlukan adanya pelatihan yang komprehensif dan berkelanjutan. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas (Handayani et al., 2024), serta memberikan mereka pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya publikasi dalam pengembangan karir dan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan.

Pelatihan ini tidak hanya akan membekali guru dengan keterampilan teknis dalam penulisan ilmiah, tetapi juga akan membantu mereka memahami proses publikasi, etika dalam penulisan ilmiah, serta strategi untuk mengatasi berbagai tantangan yang mungkin dihadapi selama proses penulisan. Dengan demikian, diharapkan pelatihan ini dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah di kalangan guru dan mendukung percepatan kenaikan jabatan fungsional mereka (Hendrastuty et al., 2022).

MTs Nurul Ishlah berada di Desa Gegelang Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. MTs Nurul Ishlah Gegelang merupakan sekolah Mitra lokasi pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat beberapa tahun sebelumnya karena merupakan sekolah swasta dengan keterbatasan fasilitas. Guru-guru yang jarang mengikuti Webinar karena banyak berasal dari Guru Honorar. MTs Nurul Ishlah terdiri dari 3 rombongan belajar, 2 tenaga pendik, 17 guru Mata Pelajaran. Fasilitas Wifi Bersama dengan MI karena sekolah ini berada dalam 1 area seluas 10 are, Laboratorium tidak memadai, karena alat-alat di simpan di ruang guru. MTs ini berdiri sejak 2008. Mitra ini dulunya adalah lokasi KKN mahasiswa UMMAT sebelum Berubah menjadi KKN Pendidikan karena berada di Desa Gegelang.

Dari hasil wawancara dengan Kepala sekolah diperoleh informasi bahwa sekolah ini sangat membutuhkan mitra Kerjasama dengan perguruan tinggi agar diberikan pelatihan-pelatihan, bantuan instalasi jika memungkinkan. Oleh sebab itu pengabdian ini perlu untuk dilaksanakan di sekolah mitra karena para guru MTs Nurul Ishlah ini jarang mendapatkan pelatihan-pelatihan khususnya di bidang teknologi pembelajaran.



Gambar 1. Kegiatan ekstrakurikuler MTs Nurul Ishlah di sekolah

Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk menunjang jabatan fungsional bagi guru MTS Nurul Ishlah Gegelang Lombok Barat



Gambar 2. Kegiatan di ruang guru MTs Nurul Ishlah

Kegiatan-kegiatan di sekolah lumayan banyak, namun kegiatan pelatihan di bidang teknologi masih minim sehingga perlu diberikan bantuan berupa pelatihan-pelatihan dari mitra kampus (Isnaini et al., 2021). Dalam hal ini kampus UMMAT mengadakan mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk menunjang kenaikan pangkat guru.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode coaching/pelatihan dengan bentuk kegiatan ceramah, tanya jawab & praktik. Kegiatan ceramah dilaksanakan untuk menyampaikan materi awal tentang Artikel Ilmiah. Pada tahap ini (Islahudin et al., 2020) terdapat sesi tanya jawab antara peserta (guru MTs Nurul Ishlah) dan narasumber (Tim pengabdian) mengenai materi yang disampaikan oleh narasumber. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktik secara langsung oleh peserta didampingi narasumber untuk membuat Artikel ilmiah, Pasca pelatihan, Tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap kepuasan peserta akan pelaksanaan kegiatan pelatihan pun juga evaluasi terhadap kemampuan literasi digital peserta (Islahudin et al., 2022). Diagram alir pengabdian dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Diagram Alir Kegiatan pengabdian

Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk menunjang jabatan fungsional bagi guru MTS Nurul Ishlah Gegerang Lombok Barat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pengabdian ini dapat digambarkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan Artikel Ilmiah

Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

- Nama Kegiatan : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MTs Nurul Ishlah Gegelang
- Lokasi: MTs Nurul Islah Gegelang
- Waktu: 28 September 2024
- Teknis dan Tahapan Kegiatan

Langkah Kegiatan PKM

Pada kegiatan pelaksanaan pelatihan ini didampingi oleh tim pengabdian masyarakat. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam 2 tahapan yaitu pertama pemberian materi mengenai Artikel Ilmiah lalu tahapan ke dua adalah pelatihan Membuat Artikel Ilmiah. Kegiatan pelatihan diawali koordinasi dengan kepala MTs Nurul Islah tentang waktu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan dan mempersiapkan modul pelatihan. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode pelatihan dengan bentuk kegiatan ceramah, tanya jawab & praktik (Hendrastuty et al., 2022)(Mahayanti & Utami, 2017). Kegiatan ceramah dilaksanakan untuk menyampaikan materi awal tentang Beberapa template Artikel di jurnal Ummat. Pada tahap ini terdapat sesi tanya jawab antara peserta (guru MTs Nurul Islah Gegelang) dan narasumber (tim pengabdian) mengenai materi yang disampaikan oleh narasumber. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktik secara langsung oleh peserta didampingi narasumber untuk membuat Instrumen tes sesuai mata pelajaran yang diajarkan masing-masing oleh peserta. Pasca pelatihan, tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap kemampuan canva guru dalam membuat Artikel Ilmiah di template yang sudah diunduh di Jurnal Selaparang.

Tabel 1. Rundown Acara Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu (Wita)	Pemateri
1.	Pembukaan	08.00-08.05	Mahasiswa
2.	Sambutan 1	08.05-08.15	Kepala Sekolah
3.	Sambutan 2	08.15-08.25	Linda Sekar Utami, M.PFis
4.	Materi Pelatihan Artikel Ilmiah	08.30-12.00	Linda Sekar Utami, M.Pfis Zulkarnain, M.Si
5.	Materi Artikel Ilmiah dan Ice Breaking	13.00-15.00	Dr.M.Firman Ramadhan
5.	Penutup	15.00-15.10	Mahasiswa

Setelah Kegiatan dilaksanakan, tim melakukan evaluasi pada akhir acara dengan menanyakan terkait cara submit artikel di Jurnal diperoleh bahwa 100% guru dapat mensubmit artikennya.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk menunjang jabatan fungsional bagi guru MTS Nurul Ishlah Gegelang Lombok Barat

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program ini dengan mempersiapkan administrasi kegiatan, seperti surat undangan untuk guru, surat kesediaan pelaksanaan pengabdian. Dukungan lain mitra dalam kegiatan ini dengan menyiapkan sapsras yang dibutuhkan. Sapsras yang disediakan oleh mitra adalah menyiapkan ruang dan peralatan penunjang seperti LCD, smartphone dan Wifi.

Kontribusi Kegiatan terhadap Mitra

Dengan melakukan pelatihan ini Guru menjadi tidak gaktek lagi. Ini menjadi pertanyaan kita semua para guru, apabila fungsi guru hanya sebatas transfer ilmu kepada siswa atau hanya sekedar mengajar saja di dalam kelas, maka perannya akan tergantikan oleh teknologi di era revolusi industri 4.0 ini. Teknologi terus berubah, menjadi lebih cepat atau lebih murah namun saat ini masih banyak guru yang resisten terhadap perkembangan teknologi sekalipun dunia pendidikan telah bertransformasi. Padahal saat ini justru dibutuhkan guru-guru terbaik yang memahami dinamika kelas dan memanfaatkan teknologi guna mengedukasi siswa. Teknologi akan membuat guru lebih percaya diri dan lebih mudah dalam mengajar siswanya sehingga mampu mengubah ruang kelas menjadi ruang belajar yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengungkapkan peran guru di era pendidikan 4.0. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dengan teknik deskriptif analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (6) Persoalan pendidikan di Indonesia saat ini adalah rendahnya mutu pendidikan dibandingkan dengan negara lain, (Yuristia et al., 2022) Pendidikan 4.0 merupakan jawaban dari era revolusi industry 4.0 di dunia pendidikan, (3) Peran guru tak tergantikan di era revolusi Industri 4.0 (Sony Maulana et al., 2023).

Guru harus dapat meningkatkan kompetensi dirinya salah satunya dalam penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hal ini diperlukan untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang menarik, efektif dan efisien. Oleh karena itu perlu diadakan suatu kegiatan pelatihan untuk menambah pengetahuan serta wawasan dan keterampilan guru di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Pelatihan yang diberikan diharapkan dapat diaplikasikan guru dalam penggunaan media teknologi informasi untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam kegiatan belajar mengajar disekolah. Berdasarkan kondisi yang terjadi sekarang terdapat beberapa masalah yang akan diatasi pada kegiatan ini, antara lain pemanfaatan penggunaan Komputer maupun smartphone oleh guru dan peserta didik masih sebatas pada alat komunikasi dan hiburan, padahal dapat dioptimalkan penggunaannya sebagai media pembelajaran berbasis android. Tujuan dari kegiatan pelatihan yang dilaksanakan di MTs Nurul Ishlah ini adalah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dan kemampuan guru dalam membuat Instrumen tes yang interaktif. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, demonstrasi dan praktik (Biswas, 2023).

Pelatihan ini semoga dapat menjadit inspirasi bagi guru-guru yang memang belum mampu menguasai Teknologi dalam menghadapi tantangan perubahan revolusi industri 4.0 (Bloom & Reenen, 2013). Di New Normal, Sumber Daya Manusia harus Siap Hadapi Revolusi Industri 4.0 tantangan yang harus dipersiapkan untuk sumber daya manusia (SDM) Indonesia saat memasuki era new normal. Pertama, Tenaga kerja harus siap dan mampu menghadapi tantangan perubahan revolusi industri 4.0. "Kedua, dengan bonus demografi, maka angkatan kerja milenial harus mempersiapkan skill yang spesifik," kata Sekretaris Jenderal (Sekjen) Kementerian Ketenagakerjaan (Kemenaker) Anwar Sanusi, Ph.D. "Keempat, tantangan era new normal adalah metode pembelajaran, guru harus mampu memperdayakan kemajuan teknologi".

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah guru dapat membuat artikel ilmiah sebagai penunjang pengajuan jabatan fungsional. Saran ke depannya adalah sekolah sering mengajukan kegiatan akademis ke kampus sebagai implementasi kerjasama sekolah dengan Universitas Muhammadiyah Mataram.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah mensupport kegiatan pengabdian ini. Tidak pula lupa kami sampaikan termakasih kepada MTs Nurul Islah Gegelang yang telah bersedia sebagai Mitra dari kegiatan ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Biswas, S. S. (2023). Role of Chat GPT in Public Health. *Annals of Biomedical Engineering*, 51(5), 868–869. <https://doi.org/10.1007/s10439-023-03172-7>
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 2(1), 89.
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk keberhasilan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- Handayani, S., Utami, L. S., & Isnaini, M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Fisika melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Scratch. 4, 210–223.
- Hendrastuty, N., An'Ars, M. G., Damayanti, D., Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di Sman 4 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 301. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2212>
- Imam, G., Teguh, T., & Desi, K. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135.
- Islahudin, I., Isnaini, M., & Hidayat, S. (2022). Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Bagi Guru Sd 2 Aisyiyah Mataram. 6(September), 1468–1472.
- Islahudin, I., Prayogi, S., & Haifaturrahmah, H. (2020). Pkm Pendampingan Pengembangan Alat Peraga Mekanika Aplikatif Bagi Guru Ipa. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 570. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.3211>
- Isnaini, M., Fujiaturahman, S., Utami, L. S., Zulkarnain, Z., Anwar, K., Islahudin, I., & Sabaryati, J. (2021). PEMANFAATAN APLIKASI SCRATCH SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA BELAJAR SISWA “Z GENERATION” UNTUK GURU-GURU SDN 1 LABUAPI. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6554>
- Mahayanti, N. W. S., & Utami, I. A. M. I. (2017). Pelatihan dan pendampingan penelitian tindakan kelas bagi guru bahasa inggris SMP di Kecamatan Sukasada. *Jurnal Widya Laksana*, 6(2), 145–155.
- Sony Maulana, M., Nurmalasari, Rheno Widiyanto, S., Dewi Ayu Safitri, S., & Maulan, R. (2023). Pelatihan ChatGPT sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Artificial Intellegence di Kelas. *JOTIKA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 16–19.
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>