

Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP)

Naila Rizki Salisa¹, Zuliyati¹, Rhealin Hening Karatri²

¹Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muria Kudus, Indonesia

²Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muria Kudus, Indonesia

Penulis korespondensi : Rhealin Hening Karatri

E-mail : rhealin.hening@umk.ac.id

Diterima: 04 Februari 2026 | Direvisi: 27 April 2026 | Disetujui: 28 April 2026 | Online: 30 April 2026

© Penulis 2026

Abstrak

Kemampuan yang dimiliki oleh seorang pengajar dalam mendidik siswa harus dapat mengikuti perkembangan di dunia kerja. Hardskill dapat ditingkatkan melalui pengoperasian software keuangan dengan menggunakan bantuan Accurate Online. Accurate Online adalah sistem akuntansi yang dirancang sebagai software akuntansi yang mudah digunakan untuk mengelola pencatatan transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat, yang menyediakan fitur perpajakan dan telah disesuaikan dengan aturan perpajakan di Indonesia, dengan harga lisensi yang relatif murah dibandingkan dengan software akuntansi lainnya yang setara kelasnya. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Musyawarah Guru mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP). Kegiatan ini dapat membekali guru Ekonomi SMA se Kabupaten Kudus dalam menambah kompetensi sehingga dapat digunakan untuk bekal mengajar siswa di sekolah terutama dalam mengoperasikan software Accurate.

Kata kunci: accurate online; MGMP ekonomi; try out CAP

Abstract

The ability of a teacher to educate students must be able to keep up with developments in the world of work. Hard skills can be improved through the operation of financial software using the help of Accurate Online. Accurate Online is an accounting system designed as an easy-to-use accounting software to manage the recording of financial transactions quickly, accurately and accurately, which provides tax features and has been adapted to tax rules in Indonesia, with a relatively low license price compared to other accounting software in its class. This service activity aims to improve the competence of the Economics Teacher Conference (MGMP) of High Schools in Kudus Regency through the Certified Accurate Professional (CAP) exam try-out. This activity can equip high school economics teachers throughout Kudus Regency in increasing competence so that it can be used to provide teaching students at school, especially in operating Accurate software.

Keywords: accurate online; MGMP economy; try out CAP

PENDAHULUAN

Accurate Online adalah sistem akuntansi yang dirancang sebagai software akuntansi yang mudah digunakan untuk mengelola pencatatan transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat, yang menyediakan fitur perpajakan dan telah disesuaikan dengan aturan perpajakan di Indonesia, dengan harga lisensi yang relatif murah dibandingkan dengan software akuntansi lainnya yang setara kelasnya.

Accurate online merupakan pengembangan dari aplikasi Accurate Desktop sebelumnya yang telah digunakan sejak tahun 2000. (Perdiasari, 2018) menyatakan bahwa dalam penggunaan accurate online sebagai aplikasi pencatatan keuangan, terdapat beberapa manfaat, yaitu: biaya yang dikeluarkan terjangkau tanpa perlu melakukan investasi awal yang besar, tidak membutuhkan penyediaan server sebagai penyimpan database, penginputan transaksi dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja tanpa halangan waktu dan instalasi selama terkoneksi dengan internet, dukungan fitur yang lengkap dibandingkan dengan versi desktop sebelumnya, dan dukungan aplikasi mobile, yaitu kemudahan melihat dan mencari data hingga melakukan persetujuan terhadap transaksi melalui Aplikasi Mobile Accurate Online yang tersedia melalui Android maupun iOS.

Perusahaan di Indonesia sudah banyak menggunakan accurate online untuk melancarkan proses penyiapan laporan keuangan. Accurate terus mengembangkan aplikasinya ke versi terbaru, baik untuk versi desktop, maupun versi program akuntansi berbasis online, yang merupakan pengembangan dari sistem cloud yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Data yang tersimpan dalam aplikasi ini lengkap dan detail karena tidak hanya menyimpan data transaksi keuangan tetapi juga menyimpan data pendukung yang lengkap seperti data pelanggan, data supplier, data anggaran proyek, data anggaran per departemen. Selain itu, laporan yang dihasilkan cukup banyak dan bervariasi sehingga pengguna Software Accurate Online dapat memilih laporan yang ingin ditampilkan sesuai dengan kebutuhannya.

Pengguna accurate online dapat menggunakan teknologi informasi untuk memudahkan pekerjaan dalam pencatatan hingga pelaporan keuangan dengan Technology Acceptance Model (TAM). TAM merupakan suatu model yang dibentuk oleh Davis (1989) yang menjelaskan faktor penentu penerimaan dari suatu teknologi informasi. Teori ini menggambarkan hubungan antara kepercayaan (*belief*), sikap (*attitude*), intensitas (*intention*), dan perilaku pengguna (*user behaviour*).

Accurate Online mampu memfasilitasi pencatatan akuntansi untuk berbagai jenis usaha seperti Jasa, Retail/Trading, Konstruksi, Manufaktur, Restoran, dan lain sebagainya. Sistem informasi akuntansi berbasis Accurate Online ini juga dapat mendukung pencatatan transaksi yang lebih sistematis dan membantu manajemen dalam memperoleh informasi keuangan secara cepat dan akurat (Yuntau & Gunawan, 2023). Berbicara tentang keamanan data, Accurate Accounting Software telah menjamin keamanan data. Selain dilengkapi dengan kontrol keamanan atas login pengguna, Accurate Online juga menyediakan fasilitas untuk membatasi pengguna bekerja hanya pada modul yang ditentukan dan tidak dapat mengakses modul lain. Accurate Online memiliki beberapa kelebihan seperti mudah dalam penggunaan dan tidak terlalu rumit, sesuai dengan PSAK, fitur perpajakan yang disesuaikan dengan perpajakan di Indonesia, dan fitur lengkap dengan harga kompetitif.

Hasil observasi di lapangan dengan mengunjungi sekolah SMA di Kabupaten Kudus terdapat permasalahan yang melatarbelakangi perlunya peningkatan kompetensi guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus antara lain masih terbatasnya penguasaan model pembelajaran inovatif yang mendorong kemampuan berpikir kritis siswa, belum optimalnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, serta kesulitan dalam mengaitkan materi ekonomi dengan fenomena nyata di kehidupan sehari-hari. Selain itu, kompetensi guru dalam menyusun asesmen berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) juga masih perlu ditingkatkan, belum maksimalnya fungsi MGMP sebagai wadah kolaborasi dan berbagi praktik baik antar guru. Di sisi lain, masih terdapat kendala dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK), pengembangan bahan ajar digital yang kreatif, serta implementasi kurikulum yang menuntut pembelajaran berbasis proyek dan penilaian berbasis kompetensi, sehingga diperlukan upaya sistematis melalui kegiatan MGMP untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembelajaran ekonomi secara menyeluruh. Dari permasalahan tersebut, maka penting adanya pengabdian ini, yang telah diberikan melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP) diharapkan kompetensi guru ekonomi meningkat dengan kompetensi profesional dalam mengoperasikan software Accurate Online sehingga dapat membekali siswa memiliki kemampuan dan kompetensi yang sama.

Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus. Dari analisis situasi, maka terdapat permasalahan yang dapat diselesaikan melalui kegiatan pengabdian ini yaitu masalah untuk meningkatkan pengetahuan guru

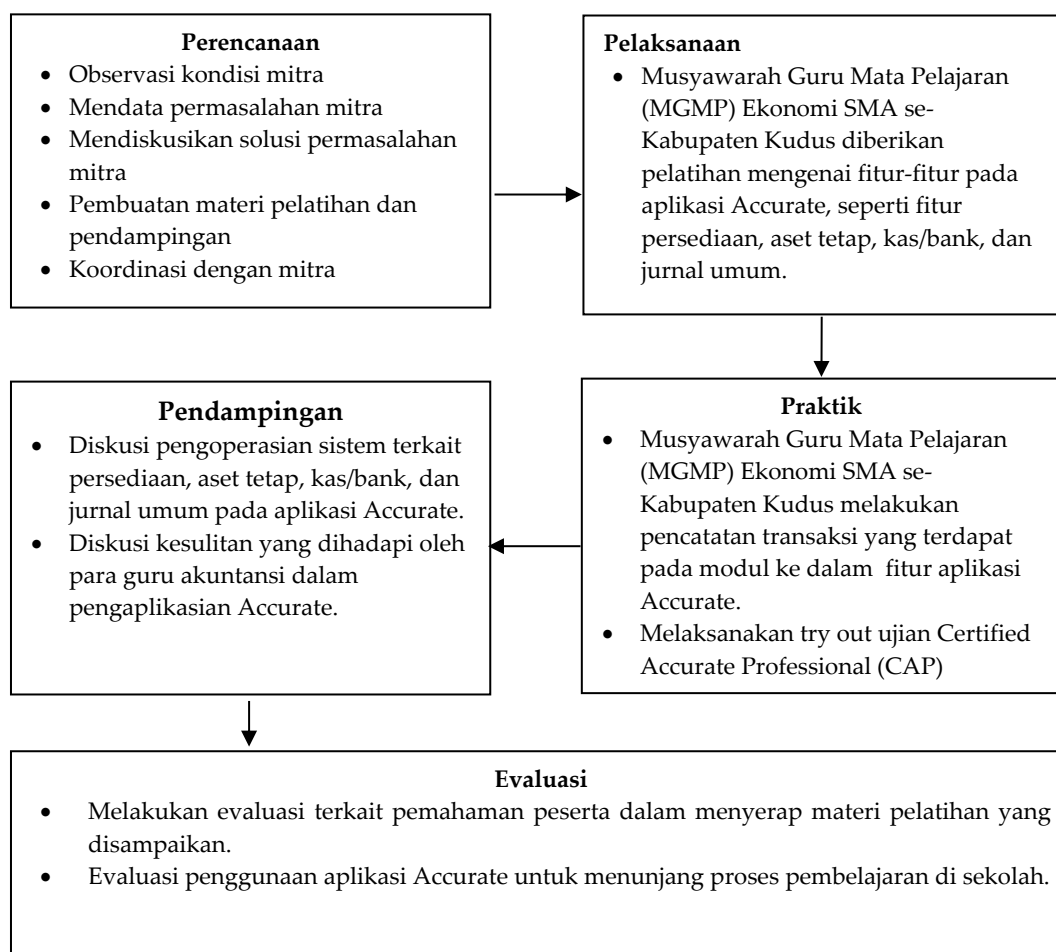
Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP)

ekonomi mengenai pengoperasian Accurate Online sebagai software akuntansi, masalah untuk mengupayakan dalam mengembangkan kompetensi guru ekonomi agar materi akuntansi yang diberikan kepada siswa dapat mengikuti perkembangan teknologi, dan cara untuk mempersiapkan guru ekonomi agar memiliki kompetensi profesional yang dibuktikan melalui Certified Accurate Professional (CAP).

Tujuan kegiatan yang akan dicapai dalam program pengabdian pada masyarakat antara lain: memberikan pemahaman dan keterampilan kepada MGMP ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus dalam mengoperasikan software akuntansi Accurate Online, mendukung peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi di sekolah melalui penguasaan software akuntansi, dan mempersiapkan guru ekonomi untuk mengikuti try out ujian Accurate untuk persiapan ujian Certified Accurate Professional (CAP). Sejalan dengan penjelasan dari Wibowo et al., (2024) bahwa pelatihan penggunaan software Accurate Online bagi guru akuntansi dapat meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi akuntansi dalam proses pembelajaran di sekolah.

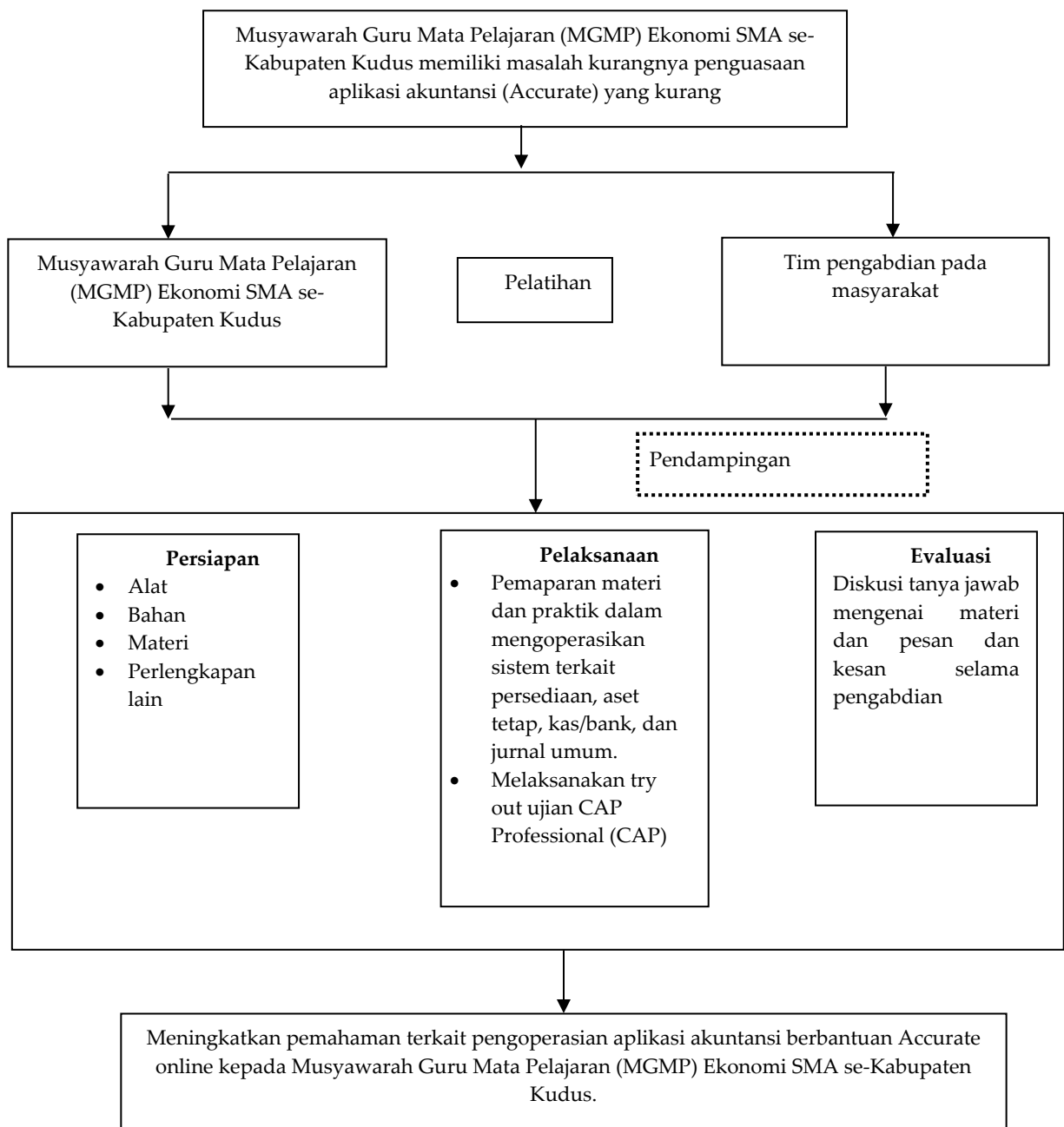
METODE

Upaya meningkatkan pemahaman teknologi berbantuan Accurate online bagi guru akuntansi se-kabupaten Kudus sehingga terdapat kerangka pemecahan masalah yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, praktik, pendampingan, dan evaluasi yang tergambar pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Realisasi pemecahan masalah dalam pengabdian ini dengan upaya meningkatkan pemahaman terkait pengoperasian aplikasi akuntansi berbantuan Accurate online kepada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus terbagi pada beberapa tahap sesuai dengan gambar 2.



Gambar 2. Realisasi Pemecahan Masalah

Tahap pertama adalah perencanaan. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan observasi dengan mendiskusikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra dan mencari solusi atas permasalahan tersebut. Tahap kedua adalah pelaksanaan kegiatan. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan pelatihan mengenai pengenalan software Accurate termasuk fitur-fitur pada aplikasi Accurate, seperti fitur persediaan, aset tetap, kas/bank, dan jurnal umum. Kemudian selanjutnya, dipraktikkan dengan melakukan pencatatan transaksi-transaksi yang terdapat pada modul ke dalam fitur yang tersedia pada aplikasi Accurate. Tahap selanjutnya adalah pendampingan, yaitu dengan diskusi mengenai pengoperasian sistem terkait persediaan, aset tetap, kas/bank, dan jurnal umum pada aplikasi Accurate.

Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP)

Setelah semua modul accurate dipelajari, maka tahap selanjutnya adalah melakukan persiapan ujian melalui *Try Out* untuk mempersiapkan ujian Certified Accurate Professional (CAP). Tahap terakhir adalah evaluasi, yaitu melakukan evaluasi terkait pemahaman peserta dalam menyerap materi pelatihan yang disampaikan dan evaluasi dalam penggunaan aplikasi Accurate untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Alur realisasi pemecahan masalah tergambar pada gambar 2.

Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus. Peserta diberikan penjelasan mengenai aplikasi online yang dapat menambah ilmu bagi guru akuntansi dalam melakukan pembelajaran di sekolah agar ilmu yang diberikan kepada siswa tidak monoton. Para guru akuntansi diberikan pengenalan software Accurate yang *user-friendly* (mudah digunakan) dengan kemampuan untuk mengelola pencatatan transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat, kemudian dilanjutkan dengan mengoperasikan aplikasi Accurate tersebut. Penggunaan aplikasi Accurate Online yang diberikan kepada MGMP nantinya dapat digunakan dalam pembelajaran akuntansi sehingga meningkatkan kompetensi siswa dalam mengoperasikan software akuntansi serta membantu memahami praktik pencatatan transaksi secara digital (Aryanto et al., 2022). Kehadiran tim pengabdian masyarakat pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus yang dilakukan di Jalan Pramuka Kudus disambut baik.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan beberapa metode yang terdiri dari:

Ceramah

Peserta diberikan pemaparan materi mengenai penggunaan aplikasi akuntansi Accurate yang merupakan software akuntansi yang *user-friendly* (mudah digunakan) dengan kemampuan untuk mengelola pencatatan transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat serta diberikan pemahaman pentingnya sertifikasi Certified Accurate Professional (CAP).

Tutorial

Peserta diberikan tutorial untuk menggunakan aplikasi Accurate dan diberikan pengenalan fitur-fitur pada Accurate. Peserta juga diberikan tutorial untuk mencatat transaksi keuangan pada Accurate. Dalam proses tutorial, peserta dan tim pengabdian melakukan diskusi tanya jawab.

Pendampingan

Tim pengabdian pada masyarakat mendampingi peserta terkait dengan kegiatan mengenai pengoperasian sistem pada aplikasi Accurate. Kemudian selanjutnya, dipraktikkan dengan melakukan pencatatan transaksi-transaksi yang terdapat pada modul ke dalam fitur yang tersedia pada aplikasi Accurate.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus di Jalan Pramuka Kudus. Adapun tahapan kegiatan pengabdian dilakukan sebagai berikut:

Perencanaan

Pada tahap perencanaan, tim pengabdian melakukan beberapa kegiatan pendahuluan sebagai berikut:

- a. Melakukan kunjungan untuk mengobservasi kondisi pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus
- b. Melakukan diskusi untuk memperoleh informasi mengenai permasalahan yang dihadapi oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus
- c. Mendiskusikan solusi permasalahan yang dihadapi

Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui *try out* ujian Certified Accurate Professional (CAP)

- d. Mempersiapkan materi pelatihan dan pendampingan
- e. Melakukan koordinasi dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus terkait dengan jadwal pengabdian pada masyarakat

Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, tim pengabdian pada masyarakat melaksanakan kegiatan pelatihan sebagai berikut:

- a. Pelatihan dalam pemahaman sistem aplikasi akuntansi Accurate
Merespon permasalahan guru ekonomi Kabupaten Kudus yang kurang menguasai aplikasi akuntansi, tim pengabdian masyarakat memberikan materi dan solusi kepada mitra untuk mempelajari aplikasi accurate untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Hal tersebut dilakukan agar pembelajaran tidak monoton dan dengan memanfaatkan Accurate dapat menambah ilmu bagi guru.
- b. Pelatihan dalam memahami fitur-fitur pada aplikasi Accurate
Pada saat pelaksanaan, guru ekonomi Kabupaten Kudus diberikan pelatihan untuk menggunakan fitur yang ada pada Accurate, seperti fitur persediaan, aset tetap, kas/bank, dan jurnal umum. Peserta melakukan pencatatan transaksi keuangan dengan menggunakan fitur yang terdapat pada Accurate. Data yang tersimpan dalam Accurate lengkap dan laporan yang dihasilkan juga cukup banyak.

Gambar 1 merupakan dokumentasi pelaksanaan kegiatan pelatihan.



Gambar 1. Pemateri menjelaskan tentang aplikasi Accurate

Praktik

Pada tahap praktik, guru ekonomi Kabupaten Kudus diberikan tutorial menggunakan aplikasi Accurate. Tutorial ini bertujuan untuk memberikan simulasi dalam memanfaatkan fitur-fitur yang ada di Accurate. Setelah tutorial diberikan, guru ekonomi Kabupaten Kudus diminta untuk mempraktikkan sendiri melalui akun Accurate yang dimiliki. Praktik yang diberikan hasilnya peserta pengabdian yaitu guru Ekonomi Kabupaten Kudus menguasai dari penggunaan aplikasi Accurate. Hal tersebut dilihat dari antusias guru ekonomi dalam bertanya dan wawancara langsung dengan guru ekonomi yang menyatakan bahwa paham dan bisa diterapkan di sekolah. Dengan demikian, peserta bisa secara langsung melakukan pencatatan transaksi-transaksi yang telah tersaji pada modul Accurate untuk dikerjakan pada aplikasi Accurate. Setelah semua modul accurate dipelajari, maka tahap selanjutnya adalah melakukan persiapan ujian melalui Try Out untuk mempersiapkan ujian Certified Accurate Professional (CAP). Ujian tersebut akan dilaksanakan setelah semua modul diselesaikan. Tahap selanjutnya agar memperoleh sertifikasi Certified Accurate Professional maka harus mengikuti ujian sertifikasi Certified Accurate Professional. Atas sertifikat tersebut tentunya akan meningkatkan keahlian bagi guru dan dapat menambah ilmu bagi siswa.

Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP)



Gambar 2. Guru –guru MGMP Ekonomi SMA Se-Kabupaten Kudus simulasi menggunakan aplikasi Accurate

Pendampingan

Pada tahap pendampingan, tim pengabdian pada masyarakat melakukan pendampingan dalam mengoperasikan sistem pada aplikasi Accurate. Pada tahap ini dilakukan dengan diskusi pengoperasian sistem terkait persediaan, aset tetap, kas/bank, dan jurnal umum pada aplikasi Accurate. Selain itu, diskusi kesulitan yang dihadapi oleh para guru ekonomi dalam pengaplikasian Accurate dan tim pengabdian masyarakat memberikan saran atas kesulitan tersebut.

Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dengan memberikan kesempatan tanya jawab dengan anggota Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus. Selain itu mitra juga memberikan saran dan masukan kepada tim pengabdian atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Hasil evaluasi juga dilihat dari jawaban dari hasil kuisisioner yang diberikan kepada peserta setelah menerapkan aplikasi tersebut di sekolah. Berdasarkan hasil kuisisioner yang diisi oleh peserta kegiatan MGMP Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus, diperoleh bahwa sebagian besar guru memberikan respon positif terhadap pelaksanaan kegiatan, di mana sekitar 85% peserta menyatakan materi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas, dan 80% merasa terjadi peningkatan pemahaman terkait model pembelajaran inovatif serta penyusunan asesmen berbasis HOTS. Selain itu, sebanyak 78% peserta mengaku lebih mampu memanfaatkan teknologi pembelajaran setelah mengikuti kegiatan, meskipun masih terdapat sekitar 20% peserta yang menyatakan membutuhkan pendampingan lanjutan terutama dalam pengembangan bahan ajar digital dan implementasi kurikulum berbasis proyek. Dari aspek pelaksanaan, 88% peserta menilai kegiatan berjalan dengan baik dan interaktif, namun beberapa peserta memberikan masukan agar durasi pelatihan diperpanjang dan disertai praktik langsung yang lebih intensif. Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan MGMP ini efektif dalam meningkatkan kompetensi guru, namun tetap diperlukan program tindak lanjut yang berkelanjutan agar hasil yang diperoleh dapat diimplementasikan secara optimal dalam pembelajaran.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan MGMP Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus, dapat disimpulkan bahwa program peningkatan kompetensi yang telah dilaksanakan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru, khususnya dalam penerapan model pembelajaran inovatif, pemanfaatan teknologi, serta penyusunan asesmen berbasis HOTS. Kegiatan ini

Peningkatan kompetensi musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP)

juga dinilai relevan dengan kebutuhan guru dan mampu meningkatkan motivasi untuk mengembangkan kualitas pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama dalam pendalaman praktik langsung, pengembangan bahan ajar digital, dan implementasi kurikulum secara optimal.

Kegiatan MGMP selanjutnya dilaksanakan secara berkelanjutan dengan menekankan pada praktik langsung dan pendampingan intensif, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital dan penyusunan perangkat ajar berbasis kurikulum terbaru. Selain itu, perlu adanya forum berbagi praktik baik antar guru secara rutin agar kolaborasi semakin optimal. Dukungan dari pihak terkait juga diharapkan untuk memfasilitasi pelatihan lanjutan serta menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan kompetensi guru secara berkesinambungan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pengabdian menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Muria Kudus atas kesempatan yang diberikan dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga diberikan kepada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi SMA se-Kabupaten Kudus yang telah mendukung, berpartisipasi aktif dan antusiasme terlaksananya kegiatan melalui try out ujian Certified Accurate Professional (CAP). Tanpa dukungan, kerja sama, dan kontribusi semua pihak, kegiatan pengabdian ini tidak dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmed, M. A., & Zahid, Z. (2014). Role of Social Media marketing to enhance CRM and Brand Equity in terms of Purchase Intentions. *ASIAN JOURNAL OF MANAGEMENT RESEARCH*, 533-549.
- Aryanto, A., Farida, I., & Maulidah, H. (2022). Harapan Bersama Jalan Mataram No, "MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online History Article. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.31100/matappa.v5i1.1726>.
- Carvill, M. (2018). *Get Social: Social Media Strategy & Tactics for Leaders*. New York: Kogan Page.
- Febriyantoro, M. T., & Arisandi, D. (2018). Pemanfaatan Digital marketing Bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah Pada Era Masyarakat Ekonomi Asean. *Jurnal Manajemen Dewantara* Vol. 1 No. 2, 62-76.
- Kautsarina. (2013). Pemasaran Elektronik Melalui Aplikasi Jejaring Sosial. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* Vol 17 No. 2, 135-148.
- Perdiasari, L. (2018). *Mengenal fitur Accurate Online*. Jakarta: PT Ultima Tekno Solusindo.
- Rudyanto. (2018). Pengaruh Pemasaran Jejaring Media Sosial dan Keterkaitan Konsumen Terhadap Niat Beli Konsumen. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa* Vol. 11, 177-200.
- Yuntafa, A. F., & Gunawan, A, (2023) Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Online Dengan Accurate Online di Kebuli Yaman Implementation Of Online-Based Accounting Information System with Accurate Online in Kebuli Yaman Arwan Gunawan, *Indonesian Accounting Literacy Journal*, 4 (1), hlm. 29–38, <https://doi.org/10.35313/ialj.v4i1.5100>.
- Wardhana, A. (2015). Strategi Digital Marketing dan Implikasinya pada Keunggulan Bersaing UKM di Indonesia. *Forum Keuangan dan Bisnis* IV, (pp. 327-337).
- Wibowo, H. T., Qotrunnada, N., Saputri, D. M. A., Sukmawati, S., & Mariani, D., (2024) Pelatihan Kompetensi Penggunaan Software Accurate Untuk Guru Akuntansi SMK Negeri 1 Warureja *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5). <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i5.1055>.