

PELATIHAN MEDIA ICT "EDMODO" BAGI GURU SDIT NU TELUKJAMBE TIMUR KARAWANG

Yana Cahyana¹⁾

¹⁾Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Buana Perjuangan, Karawang,
Jawa Barat, Indonesia

Corresponding author: Yana Cahyana
E-mail : yana.cahyana@ubpkarawang.ac.id

Diterima 01 November 2021, Direvisi 29 November 2021, Disetujui 29 November 2021

ABSTRAK

Media pembelajaran berbasis *online* atau kelas *virtual* cukup populer dikalangan para guru dalam proses pembelajaran, karena mudahnya akses dan ketepatan penyampaian informasinya. Salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran ialah Edmodo. Media berbasis aplikasi belajar ini diyakini menyediakan dan menyesuaikan pembelajaran secara *virtual*. Disamping itu, Edmodo juga hadir dengan fitur-fitur seperti: diskusi, *quiz*, agenda pembelajaran, pemeriksaan tugas, dan pemberian nilai pada setiap pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk mengenalkan pemanfaatan media pembelajaran Edmodo bagi guru dalam menunjang aktivitas pembelajaran di SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Selain itu pelatihan ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam menanggulangi kurangnya media pembelajaran berbasis *online* agar proses ajar-mengajar lebih luas, cepat, dan menyenangkan. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktik penggunaan Edmodo. Hasil dari kegiatan ini adalah guru memperoleh wawasan terhadap *E-Learning* dengan menggunakan media Edmodo. Selain itu pelatihan media ICT "Edmodo" ini, guru merasa senang dan puas dengan adanya pelatihan ini, karena dengan adanya memanfaatkan media Edmodo sebagai media pembelajaran, mereka dapat mengemas pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien, dan menyenangkan.

Kata kunci: pelatihan; media ICT; edmodo.

ABSTRACT

Online-based learning media or virtual classes are quite popular among teachers in the learning process, because of the easy access and accuracy of delivering information. One of the media used in the learning process is Edmodo. This learning application-based media is believed to provide and adapt virtual learning. In addition, Edmodo also comes with features such as: discussions, quizzes, learning agendas, examination of assignments, and giving grades for each lesson. This training aims to introduce the use of Edmodo learning media for teachers in supporting learning activities at SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. In addition, this training is expected to be a solution in overcoming the lack of online-based learning media so that the teaching-learning process is wider, faster, and fun. The implementation of this community service program is carried out using the lecture method, question and answer, discussion and practice of using Edmodo. The result of this activity is that the teacher gains insight into E-Learning by using the Edmood media. In addition to this "Edmodo" ICT media training, teachers feel happy and satisfied with this training, because by utilizing Edmodo media as a learning medium, they can package learning to be more effective, efficient, and fun.

Keywords: training; ICT media; edmodo.

PENDAHULUAN

Pada saat ini, teknologi dan pendidikan merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Oleh karena itu, seorang guru harus bisa memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Seorang guru dituntut untuk bisa membuat media pembelajaran yang menarik dan modern. Akan tetapi, pada kenyataannya masih banyak guru yang belum bisa memanfaatkan teknologi dengan maksimal dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu,

banyak juga guru yang kurang paham tentang bagaimana cara penggunaan media pembelajaran berbasis ICT.

Sejak adanya *Covid-19*, kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara luring, kini ditiadakan. Pemerintah mengharuskan kegiatan belajar mengajar harus dilakukan secara daring. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran berbasis ICT adalah salah satu faktor penting yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Hal ini

mengisyaratkan bahwa seorang guru setidaknya harus menguasai satu media pembelajaran berbasis *ICT* agar kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan aktif, efektif dan inovatif.

Berdasarkan hasil observasi di SDIT NU Telukjambe Timur teridentifikasi beberapa permasalahan, yaitu rendahnya kesadaran guru akan pentingnya memanfaatkan media pembelajaran berbasis *ICT* serta minimnya pengetahuan guru yang dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *ICT* yang interaktif dan menyenangkan. Hal ini berbanding terbalik dengan fakta yang ada, dimana guru dan siswa sering menggunakan media sosial seperti *Facebook*, *Instagram*, *Twitter*, *Youtube*, dan lainnya untuk berinteraksi, berbagi informasi, hingga membicarakan pembelajaran disekolah (Yazdi: 2012 dalam Hatip, dkk: 2019).

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim abdimas merancang pelatihan media pembelajaran berbasis *ICT* dengan menggunakan aplikasi Edmodo guna meningkatkan profesionalisme guru. Edmodo merupakan aplikasi pembelajaran yang dikhususkan dan dapat digunakan untuk para guru, siswa, dan sekolah dengan tujuan tertentu. Edmodo sangat mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar karena dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran berbasis *ICT* yang mendukung dalam dunia pendidikan. Edmodo adalah platform media sosial yang menyerupai *Facebook*, sehingga dapat dijadikan media pembelajaran yang menarik bagi guru dan siswa. Hal ini sejalan dengan Sukardi (2018) yang menyatakan bahwa Edmodo merupakan media pembelajaran yang cukup mudah dignakan karena tidak jauh berbeda seperti *facebook*. Melalui Edmodo guru dan orang tua bisa mengontrol proses pembelajaran siswa secara online. Selain itu, fitur-fitur yang ada dalam Edmodo pun beragam, seperti: *Group* (Grup), *Note* (Catatan), *Assignment* (Tugas), *Alert* (Pengumuman), *Library* (Perpustakaan), dan lain-lain. Dengan demikian, pemanfaatan Edmodo sebagai media pembelajaran berbasis *ICT* sangat layak digunakan pada kegiatan belajar mengajar, karena dapat memudahkan proses penyampaian materi bagi guru dan dapat meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa.

Ada beberapa penulis terdahulu yang telah melaksanakan program Pengabdian Kepada Masyarakat terkait dengan Edmodo, yaitu Suparman (2019) dengan judul: "Pelatihan Penggunaan Media *ICT Online* bagi Guru, Orang Tua, dan Siswa SMP IT Insan Mulia Manokwari berupa Edmodo dan

Schoology", ia menyatakan bahwa hasil dari pelatihan 92% peserta merasa puas dengan pelaksanaan tersebut. Hal ini sejalan dengan Subianto, dkk. (2018), PKM yang telah dilakukan yaitu "pelatihan *E-Learning* menggunakan Edmodo pada Para guru SMK NU Ungaran", dengan hasil yang menyatakan bahwa dengan menerapkan Edmodo, proses pembelajaran dapat memudahkan guru-guru dalam menyampaikan materi. Selanjutnya, Sari (2020) melakukan PKM yang berjudul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo dalam menunjang Proses Pembelajaran di SMAN 1 Ciomas", hasilnya adalah siswa merasa pelatihan tersebut memberi manfaat yang luar biasa pada pembelajaran. Terakhir dari Satriani, dkk (2021), PKMnya berjudul: "Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Social Learning Network* Berbasis Edmodo Universitas Muhammadiyah Makasar", hasilnya yaitu penggunaan Edmodo dapat menjadi alternatif pada proses pembelajaran karena mudah digunakan oleh penggunanya.

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan media *ICT* Edmodo bagi guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru di SDIT NU Telukjambe Timur Karawang dalam mengatasi rendahnya kesadaran guru terhadap penguasaan teknologi. Selain itu dampak yang diharapkan setelah diadakan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan solusi dalam membuat materi pengajaran secara interaktif.

METODE

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SDIT NU Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Adapun lokasi PKM ini yaitu di Jl. Bharata Ruko Blok K No.14 RT. 003/015 Sukaluyu, Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang, Jawa Barat 41361. SDIT Nu merupakan sekolah swasta yang berdiri sejak tahun 2015. Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktik adalah metode yang digunakan dalam PKM ini. PKM dilaksanakan selama tiga bulan yaitu dari bulan Agustus hingga Oktober 2021. Peserta pelatihan ini berjumlah 18 orang. Rangkaian kegiatan PKM ini disusun berdasarkan target yang telah direncanakan. Berikut ini adalah rangkaian kegiatan PKM yang telah dilakukan:

1. Pertemuan pertama yaitu survei lokasi dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2021, dengan agenda menentukan waktu, tempat, dan bentuk kegiatan. Selain itu juga tim PKM menentukan keperluan seperti alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pelatihan, serta narasumber.

2. Pada pertemuan kedua tanggal 13 September 2021, tim PKM melakukan persiapan untuk pelatihan. Pada tahap persiapan ini, tim PKM menyusun materi pelatihan, mendesain dan menyetak spanduk, mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, membuat rundown acara, dan memesan konsumsi.
3. Pertemuan ketiga dilaksanakan tanggal 9 Oktober 2021. Di pertemuan ini, tim PKM melakukan gladi resik untuk pelaksanaan pelatihan. Selain itu juga, tim PKM melakukan evaluasi terhadap penyusunan materi pelatihan dan memeriksa perlengkapan yang dibutuhkan nanti pada saat pelatihan.
4. Pertemuan keempat yaitu pelaksanaan pelatihan di tanggal 16 Oktober 2021. Agenda pada pertemuan ini adalah: (1). peserta melakukan registrasi, (2). Acara pembukaan, diantaranya sambutan dari kepala SDIT NU dan ketua pelaksana kegiatan PKM. (3). Acara inti, yaitu pemaparan materi oleh narasumber, berupa pentingnya memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran, pengenalan media *ICT* Edmodo, serta manfaat dan keunggulan media *ICT* Edmodo. (4). Tanya jawab dan diskusi antara peserta pelatihan dengan narasumber. (5) Praktik media *ICT* Edmodo, di tahap ini, peserta pelatihan mempraktikkan Edmodo mulai dari cara membuat akun hingga menggunakan fitur-fitur yang ada di Edmodo. Selanjutnya dipertemuan ini juga, tim PKM menyebarkan angket untuk mengetahui hasil dari pelatihan ini.

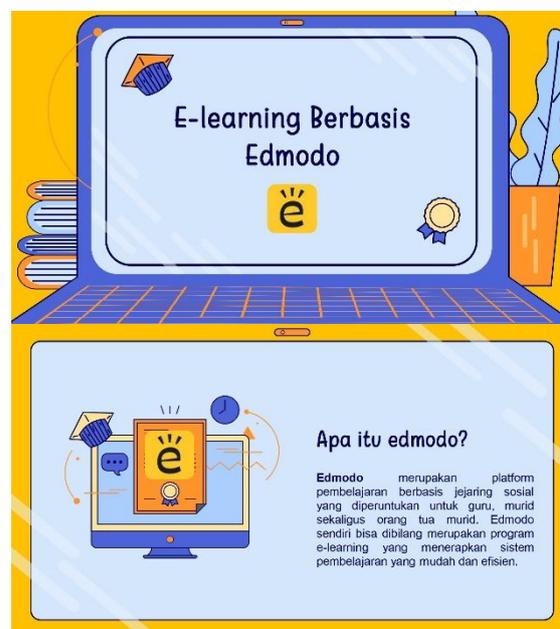
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini berupa pelatihan penerapan media *ICT* Edmodo. Adapun strategi pelaksanaannya meliputi beberapa tahapan, yaitu:

1. Analisis kebutuhan; Pada tahap ini tim PKM melakukan survey untuk menganalisis kebutuhan serta mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekolah tersebut terutama dalam penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru di SDIT NU Telukjambe Timur.
2. Perancangan program pelatihan; Tahap perancangan program pelatihan ini berisi tentang perancangan pelatihan pengenalan Edmodo yang mencakup tahap perancangan materi ajar (*content*) dan evaluasi belajar (*evaluation*).
3. Pelaksanaan dan penerapan program-program pelatihan; Pada tahap pelaksanaan pelatihan, tim PKM melaksanakan kegiatan pelatihan dengan memberikan materi dan praktik dalam mengaplikasikan media pembelajaran berbasis *ICT* (Edmodo)..

4. Evaluasi; Di tahap terakhir ini mencakup kegiatan refleksi terhadap proses pelatihan yang telah ditempuh. Selain itu, di tahap evaluasi ini juga tim PKM menyebarkan angket guna mengetahui umpan balik dari guru terhadap proses pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan ini, tim abdimas melakukan Pelatihan Media *ICT* "Edmodo" Bagi Guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang dengan melibatkan 18 orang guru. Pelatihan ini diawali dengan melakukan survey ke SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Pada saat survey, tim abdimas melakukan wawancara ke kepala sekolah SDIT NU untuk mencari tahu tentang analisis kebutuhan dan permasalahan yang terjadi di sekolah tersebut selama proses pembelajaran di masa pandemik. Di samping itu, tim abdimas juga berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan jadwal pelatihan dan perlengkapan yang nantinya akan digunakan. Selanjutnya setelah melakukan survey ke sekolah, tim abdimas mendiskusikan hasil survey yang telah dilakukan. Kemudian, tim abdimas menyusun materi pelatihan berdasarkan kebutuhan mitra. Materi tersebut berisi tentang pengenalan, fitur-fitur, Manfaat, kelemahan dan kelebihan dari media *ICT* Edmodo. Adapun materi pelatihan dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:



FITUR – FITUR EDMODO

Polling and Wellness Check

Create a poll

Form for creating a poll with fields for question, options, and duration.

Wellness Check

Form for wellness check with a list of subjects to select from.

- Memiliki limit 140 karakter
- Setelah dikirim tidak dapat diedit kembali
- Bersifat anonym.

Gradebook

U.S. History	Grade	Score	Percentage	Grade	Score	Percentage
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	
10/10/2020	100	100%	100	100	100%	

- Catatan nilai siswa
- Untuk manajemen penilaian hasil belajar
- Dapat diexport menjadi file .csv

Quiz

Quiz

Dropdown menu for question types: Multiple Choice, Short Answer, Fill in the blanks, Matching, Multiple Answer.

- Tanggal waktu
- Kunci setelah Tanggal Jatuh Tempo
- Batas waktu
- Acak Pertanyaan
- Tambahkan ke Buku Nilai
- Tampilkan Jawaban yang Benar Setelah selesai
- Tampilkan Skor Setelah Selesai Siswa
- Jadwal Nanti

Library

- Guru dapat mengunggah bahan ajar seperti materi, presentasi, gambar, video, sumber referensi, dan lain-lain.
- Fitur ini juga berfungsi sebagai wadah untuk menampung berbagai file dan link yang dimiliki oleh guru maupun murid.

Assignment

- Fitur ini digunakan oleh guru untuk memberikan tugas kepada murid secara online.
- Kelebihan dari fitur ini yaitu dilengkapi dengan waktu deadline, fitur attach file seperti bentuk file document (pdf, doc, xls, ppt),
- Tombol "Turn in" pada kiriman assignment yang berfungsi menandai bahwa siswa telah menyelesaikan tugas mereka.

Badges

Manfaat

1. Memberikan metode pembelajaran yang lebih menyenangkan
2. Membuat guru dan murid menjadi lebih dekat
3. Mempermudah komunikasi antara guru dan murid
4. Pembelajaran dapat dilakukan kapan saja
5. Sebagai saran berbagai ilmu
6. Sebagai media untuk memberikan soal ujian, tugas, dan kuis kepada murid

Kelebihan

- Edmodo mudah digunakan oleh siapa saja
- Dapat diakses di gadget (Android, iPhone, dan windows) dan PC
- Dapat diakses kapan saja dan dimana saja yang terdapat akses internet

Kekurangan

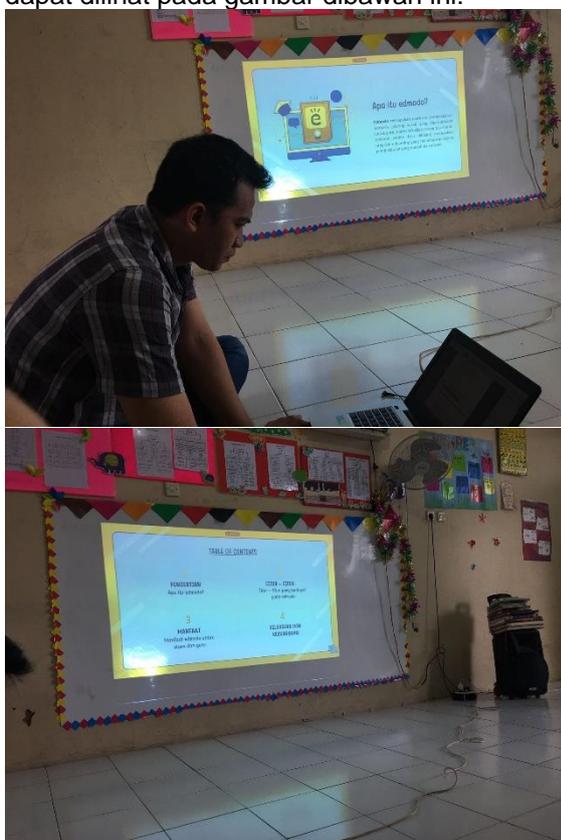
- Edmodo tidak terintegrasi dengan berbagai jenis sosial media.
- Edmodo hanya tersedia dalam bahasa Inggris.
- Edmodo tidak memiliki fasilitas video conference.

Gambar 1. Materi Pelatihan "Edmodo"

Tahap kegiatan dalam Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya adalah pelaksanaan pelatihan media ICT Edmodo. Kegiatan ini dihadiri oleh guru-guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang dan tim PKM yang berjumlah 4 orang terdiri dari 2 orang dosen dan dibantu oleh 2 orang mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Univeristas Buana Perjuangan Karawang. Sebelum dilaksanakan pelatihan, ketua PKM memberikan sambutan terlebih dahulu dengan menyampaikan tujuan, bentuk kegiatan dan capaian yang diharapkan setelah melaksanakan PKM tersebut. Sambutan lainnya juga disampaikan oleh pihak mitra, dalam hal ini adalah kepala SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Di dalam

sambutannya, kepala sekolah menyampaikan ucapan terimakasih dan saran agar tim PKM memberikan pelatihan-pelatihan lainnya untuk guru-guru karena kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru terutama dalam menggunakan media ICT pada proses pembelajaran.

Selanjutnya adalah kegiatan inti yaitu pelaksanaan pelatihan media ICT "Edmodo" bagi guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Pada kegiatan ini, pemateri dari tim PKM menyampaikan materi pelatihan. Materi yang disampaikan adalah: (1) pengertian Edmodo, (2) fitur-fitur dalam Edmodo, (3) manfaat dari penggunaan Edmodo, (4) Kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan Edmodo. Dokumentasi tahap ini dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. Pemaparan Materi

Tahap berikutnya adalah praktik dalam membuat akun Edmodo dan penggunaannya. Pada tahap ini peserta dapat melakukan praktik dengan menggunakan laptop maupun handphone. Berikut adalah dokumentasi sesi praktik.



Gambar 3. Pelaksanaan Praktik Media Edmodo

Setelah melaksanakan praktik, kegiatan berikutnya adalah tanya jawab dan diskusi tentang pelatihan tersebut. Dokumentasi ini ada pada gambar 4.



Gambar 4. Tanya jawab dan diskusi antara peserta pelatihan dan tim PKM

Kegiatan PKM ini ditutup dengan menyebarkan angket kepada peserta pelatihan yang bertujuan untuk memberikan evaluasi terhadap proses pelatihan. Hasil dari PKM ini adalah guru sangat tertarik dan aktif dalam mengikuti pelatihan ini, karena Edmodo dapat membantu mereka dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan karena dapat belajar dimanapun dan kapanpun. Hal ini sejalan dengan Puspitaloka, N., dkk (2018) dalam penelitiannya yang berjudul: "Edmodo as Educational Social Network in Teaching Course Design of EYL". Mereka mengatakan bahwa Edmodo dapat meningkatkan meningkatkan kemampuan mahasiswa pada mata kuliah *Course Design of EYL*, selain itu juga Edmodo dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami materi pembelajaran karena mahasiswa dapat berdiskusi dan belajar dimanapun dan kapanpun sehingga mereka menjadi lebih aktif, tertarik dan senang ketika belajar dengan menggunakan media Edmodo.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Penyelenggaraan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Media ICT Edmodo" Bagi Guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang" terlaksana dengan baik dan

lancar. Hasil dari kegiatan ini yaitu: Setelah diadakannya pelatihan ini, mitra dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terutama Edmodo pada proses kegiatan belajar mengajar. Edmodo merupakan media pembelajaran yang mudah digunakan karena tampilannya seperti facebook. Selanjutnya, Hasil dari evaluasi melalui pengamatan selama pelatihan, mitra tampak memiliki antusias yang tinggi, hal ini terlihat saat mereka melakukan praktik kerja dengan menggunakan media ICT edmodo.

Saran

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang sudah di rencanakan dan dilaksanakan berhasil mencapai target. Namun, ada rekomendasi dari pelatihan ini yaitu perlu diadakannya pelatihan media ICT "Edmodo" bagi siswa dan orangtua siswa, agar pembelajaran menjadi lebih interaktif lagi antara guru, siswa, dan orangtua yang bisa memantau proses perkembangan kegiatan belajar anaknya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat program studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer mengucapkan terimakasih kepada kepala sekolah serta guru-guru SDIT NU Telukjambe Timur Karawang yang telah bersedia menjadi mitra dalam program PKM ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan untuk LPPM Universitas Buana Perjuangan Karawang.

DAFTAR RUJUKAN

- Hatip, A., Sucipto., & Setiawan, W. (2019). Pelatihan Penggunaan *E-learning* Berbasis Media Sosial Edmodo Bagi Guru SD Negeri Mulyorejo 1 Surabaya. *JPIIPTEK*, 3(1), 61-68. <https://dx.doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2019.v3i1.428>.
- Puspitaloka, N., Rachmawati, I., & Sonjaya, D. O. (2018). *Edmodo as Educational Social Network in Teaching Course Design of EYL*. *Script Journal: Journal of Linguistics and English Learning*, 3(2), 146-162. <https://dx.doi.org/10.24903/sj.v3i2.212>.
- Sari, A. F. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo dalam menunjang proses pembelajaran di SMAN 1 Ciomas. *Jurnal ABDIKARYA*, 2(2), 83-96.
- atriani, S., Baharullah., & Sirajuddin. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Social Learning Network* Berbasis Edmodo Universitas Muhammadiyah Makasar.

- Jurnal abdimas Indonesia, 1(1). 43-48.
<https://dmi-journals.org/jai/>.
- ubianto., Supriyati, I., & Markamah, Nisaun.
(2018). Pelatihan *E-learning*
menggunakan Edmodo pada para guru
SMK NU Ungaran. ABDIMAS, 22(1). 83-
88.
- Suparman, R. A. (2019). Pelatihan
Penggunaan ICT Online bagi guru, orang
tua dan siswa SMPIT Insan Mulya
Manokwari berupa Edmodo dan
Schoolology. Jurnal Abdimas BSI, 2(2).
251-261.
- Sukardi, S. H. (2018). Pelatihan Pemanfaatan
Media Elearning Edmodo di SMKN 2
Tulung Agung. J-ADIMAS (Jurnal
Pengabdian kepada Masyarakat), 6(1).
39-48. [https://doi.org/10.29100/j-
adimas.v6i1.967.g468](https://doi.org/10.29100/j-adimas.v6i1.967.g468).