

PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA MELALUI PELATIHAN EDITING VIDEO DI SMK YAPIM BIRU-BIRU

Dedi Candro Parulian Sinaga¹⁾, Baringin Sianipar¹⁾, Preddy Marpaung²⁾, Stanisnicolaus Baene¹⁾,
Wiknes Kumar¹⁾

¹⁾Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

²⁾Manajemen Informatika, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Corresponding author : Dedi Candro Parulian Sinaga

E-mail : dedisinaga27@gmail.com

Diterima 06 Februari 2022, Direvisi 19 Februari 2022, Disetujui 21 Februari 2022

ABSTRAK

Dalam Perkembangan teknologi pada saat ini media sosial hadir sebagai sarana untuk menyampaikan informasi dan komunikasi, pola informasi dan komunikasi hadir dengan berbagai format seperti berbasis teks, suara, gambar maupun video. Informasi dan komunikasi didalam media sosial banyak didominasi, sehingga kemampuan siswa dalam mengedit gambar dan video menjadi sebuah kebutuhan untuk menciptakan informasi dan komunikasi yang baik dan menarik. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK YAPIM Biru-Biru ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dengan tema Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Editing Video di SMK YAPIM Biru-Biru. Pelatihan akan dilaksanakan di SMK YAPIM Biru-Biru selama satu pekan yang dilakukan secara langsung di Laboratorium Komputer SMK YAPIM Biru-Biru. Materi yang akan disampaikan seperti Input Video, Memotong video, *Input audio*, Transisi efek, Kemampuan *edit* video dan gambar, Memisahkan Video dan Suara, *ekspor*, share video dan memproduksi produk video. Dari hasil pelatihan ini, dapat dilihat bahwa siswa yang mengikut sudah dapat melakukan *editing* video mandiri. Sehingga diharapkan siswa mampu berkreasi sendiri.

Kata kunci: editing video; content creator; media editing

ABSTRACT

In the development of technology at this time, social media is present as a means to convey information and communication, information and communication patterns come in various formats such as text, sound, image and video based. Information and communication in social media are dominated, so that students' ability to edit images and videos becomes a necessity to create good and interesting information and communication. This community service activity at the SMK YAPIM Biru-Biru was carried out in the form of training with the theme Improving Student Competence Through Video Editing Training at SMK YAPIM Biru-Biru. The training will be held at the SMK YAPIM Biru-Biru. Materials to be delivered such as Video Input, trimming video, Audio input, Effect transitions, Video and image editing capabilities, Splitting Video and Sound, Exporting and sharing videos, Producing video products.

Keywords: video editing; content creator; media editing

PENDAHULUAN

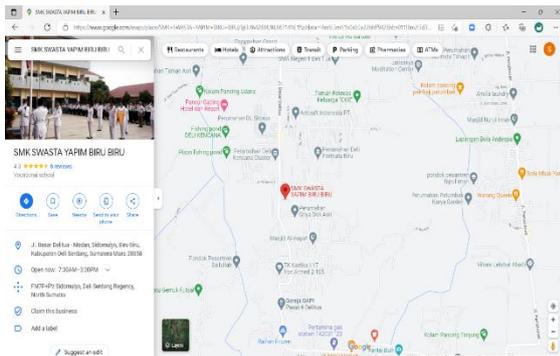
Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat cepat. Hal ini membuat semua orang termasuk siswa dituntut untuk terus beradaptasi. Video dan film digolongkan salah satu bagian media massa untuk menyampaikan pesan kepada khalayak ramai. Salah satu bagian penting dalam pembuatan film adalah editing (Firmansyah K, 2020).

Perkembangan teknologi media sosial hadir sebagai sarana untuk berkomunikasi, pola komunikasi jarak jauh pun hadir dengan berbagai format seperti berbasis teks, suara, gambar maupun video (Prianto, 2021).

Berdasarkan hasil observasi mitra dalam hal ini SMK YAPIM Biru-Biru menginginkan kompetensi siswanya ditingkatkan. Kualitas sumber daya siswa di sekolah masih perlu ditingkatkan termasuk dalam keterampilan *editing* video, sehingga perlu adanya pelatihan dan pembimbingan agar siswa memiliki *skills* dan dapat mengembangkan bakat dalam membuat media dalam bentuk video supaya siswa dapat menghasilkan karya untuk dijadikan sebagai media presentasi di sekolah serta dapat dijadikan *content creator* ataupun wirausaha dibidang editing video untuk menghasilkan siswa yang mandiri.

Harapan SMK YAPIM Biru-Biru setelah pelatihan *editing* video ialah siswa diharapkan mampu berkreaitivitas dalam mengembangkan kompetensi dirinya diluar dari lingkungan sekolah dibidang *editing* video dengan menjadi *content creator*.

Berikut ini peta lokasi SMK YAPIM Biru-Biru yang terletak di Jalan Besar Delitua - Medan, Sidomulyo, Biru-Biru, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Adapun jarak tempuh antara STMIK Pelita Nusantara di Jl. Iskandar Muda No. 1 Medan Ke lokasi Mitra SMK YAPIM Biru-Biru ialah 16 KM.



Gambar 1. Peta Lokasi Pelaksanaan PKM

METODE

Pelaksanaan dilaksanakan tim PKM berdasarkan surat tugas LPPM STMIK Pelita Nusantara, dengan metode pelaksanaan:

- a. Waktu dan tempat Pelaksanaan

Kegiatan Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari di SMK YAPIM Biru-Biru yang beralamat di Jalan Besar Delitua - Medan, Sidomulyo, Biru-Biru, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara
- b. Alat dan bahan

Alat dan bahan yang digunakan :

 - a) Perangkat Komputer Windows 7 atau windows 10
 - b) Software wondershare filmora 9
- c. Materi Pelatihan
 - a) Instalasi wondershare filmora 9
 - b) Pengenalan aplikasi wondershare filmora 9
 - c) Belajar *editing* video
 - d) *eksport* hasil *editing* video
- d. Metode Pembelajaran
 - a) Metode Ceramah

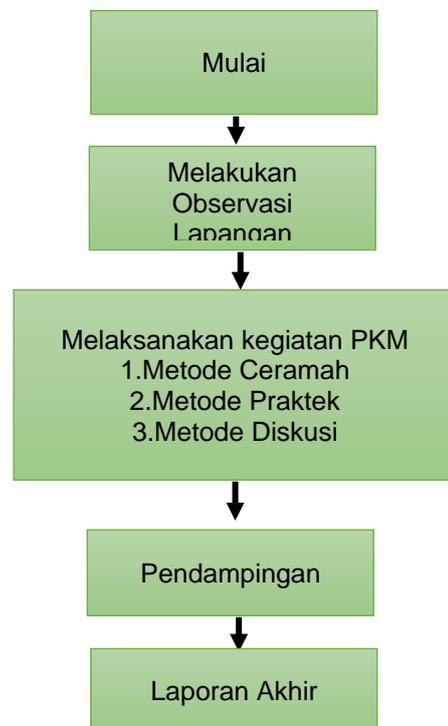
Metode ini adalah kegiatan tahap awal yang berkaitan dengan memberikan informasi materi dan kegunaan keterampilan *editing* video menggunakan aplikasi wondershare filmora 9 yang telah disusun oleh tim PKM.
 - b) Metode Praktek

Metode ini termasuk kegiatan inti yang berkaitan pemahaman dan kemampuan mitra dan mendapatkan pengalamannlangsung dengan praktek langsung *editing* video menggunakan aplikasi wondershare filmora 9.

c) Metode Diskusi

Metode ini adalah kegiatan penutup yang berkaitan dengan hasil praktek yang dilakukan kepada mitra.

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan *Editing* Video di SMK YAPIM Biru-Biru ini dapat di deskripsikan dalam bagan seperti gambar 1 berikut :



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan gambar 1, tahapan pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan sebagai berikut:

Tahap 1: Mulai

Pada tahapan ini tim PKM merancang dan membuat proposal kegiatan PKM

Tahap 2: Obeservasi Lapangan

Pada tahap ini tim PKM, melakukan pengataman terhadap kegiatan pendukung diluar matapelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi siswa. Melakukan wawancara dengan mitra yang diwakilkan oleh PKS 1 bidang Kurikulum. Dengan tujuan untuk mendapatkan informasi-informasi

Tahap 3: Melaksanakan Kegiatan PKM

Pada tahap ini Pelaksanaan PKM ini dilakukan dengan 3 metode dalam menyampaikan materi yaitu ceramah, praktek, dan diskusi.

Tahap 4 Pendampingan

Pada tahap ini tim PKM akan melakukan pendampingan selama 2 hari, dalam pelaksanaan pendampingan ini dilakukan untuk merespon pertanyaan dari peserta pelatihan dan mengukur sejauh mana pemahaman peserta pelatihan setelah menggunakan metode ceramah dan praktek yang dilakukan oleh tim pengabdian, serta Bersama-sama melakukan dialog mengenai cara penggunaan aplikasi wondershare filmora 9.



Gambar 3. Penjelasan *Editing* Video



Gambar 4. Praktek *Editing* Video

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilihat dari beberapa aspek sebagai berikut :

1. Respons positif dari peserta pelatihan ini diukur melalui observasi selama pelatihan berlangsung dan juga kesan pesan, saran, kritik dan usulan perwakilan peserta

pelatihan terhadap program pengabdian masyarakat ini.

2. Meningkatnya keterampilan peserta setelah mendapat pelatihan Keterampilan peserta pelatihan akan diobservasi saat pelatihan melalui pemberian contoh-contoh tugas atau simulasi selama pelatihan dan selama proses pendampingan.
3. Setiap peserta yang terlibat dalam pelatihan ini, mampu melakukan editing video menggunakan software filmora9.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Hasil evaluasi dan temuan-temuan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa kegiatan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar kepada pihak SMK YAPIM Biru-Biru. Dimana hasil akhir dari kegiatan ini bahwa siswa yang diutus untuk mengikuti kegiatan ini mampu melakukan editing video secara mandiri, sehingga kegiatan editing video ini bisa diterapkan dalam meningkatkan kreatifitas siswa diluar sekolah. Disamping itu juga kegiatan PKM ini bisa menjadi penyegaran dan menambah wawasan siswa yang terlibat.

Saran

Dari hasil evaluasi respon yang telah dilakukan kepada siswa SMK YAPIM Biru-Biru ini, kami menyarankan hendaknya program-program pengabdian masyarakat seperti ini bisa dilakukan secara berlanjut ke tahun yang akan datang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. LPPM STMIK Pelita Nusantara yang telah memberi dukungan dan memfasilitasi Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Mitra yaitu SMK YAPIM Biru-Biru yang sudah bersedia menjadi mitra dan telah memberikan fasilitas selama terlaksananya kegiatan ini.
3. Seluruh Peserta yang sudah bersedia mengikuti kegiatan ini sampai selesai.

DAFTAR RUJUKAN

- Firmansyah, K., & Kamal, M. M. (2020). Pelatihan Editing Video (Videografi) Menggunakan Aplikasi Smartphone (Kinemaster) bagi Santri PP . Al Lathifiyyah 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Informatika*, 1(1), 25–28.

- Hendri, N. N. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Autorun Pro Enterprise li Pada Mata Kuliah Komputer Multimedia Di Program Studi Teknologi Pendidikan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 1. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v17i2.245.000-000>.
- Indrawanto, Pargito, dan maskun. (2014). METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS 1 Oleh Indrawanto 2 , Pargito 3 , Maskun 4. *Jurnal Studi Sosial*, 2, No 4(1).
- Prianto, C., Harani, N. H., & Rahayu, W. I. (2021). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Video Editing Di Sman 2 Lembang Bandung Barat. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 19(1), 124–136. <https://doi.org/10.33369/dr.v19i1.15927>.
- Setyoningrum, V. M., Tandyomano, D., & Huda, A. M. (2021). *Peningkatan Kompetensi Teknologi Komunikasi untuk Lomba Virtual pada Guru Sekolah Dasar di Surabaya Melalui Pelatihan Editing Video*. 171–179.
- Sugiyanto, R., Utami, A., & Abeng, A. T. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 196–201. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v2i2.202>.
- Sulistiani, H., Putra, A. D., Rahmanto, Y., & ... (2021). Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di Smkn 7 Bandar Lampung. *Journal of Social ...*, 2(2), 160–166. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/J SSTCS/article/view/1375>.
- Thalhah, S. Z., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2019). *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru MTs*. 2, 60–65.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). PEMBEKALAN KEMAMPUAN “DIGITAL CONTENT CREATOR” BERBASIS MULTIMEDIA PADA SMA PANGLIMA POLEM RANTAUPRAPAT. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, 3(April), 5–24.
- Wahyuningsih, D., Romadiana, P., Selindung, J., & Gabek, K. (2019). Pelatihan Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa

SMPN9 Dalam Menghadapi Era Industri 4 .
0. *Seminar Nasional Pengabdian pada sMasyarakat*, 314.